

**INDYWIDUALNY kurs języka hiszpańskiego - poziom A2.**

Numer usługi 2025/03/12/178392/2618562

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

125,00 PLN brutto/h

125,00 PLN netto/h

Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

★★★★★ 4,7 / 5

182 oceny

📍 Sopot / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🎓 Usługa szkoleniowa

🕒 80 h

📅 13.05.2026 do 31.12.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Hiszpański
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają podstawową znajomość języka hiszpańskiego (poziom A1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - A2.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	15-03-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
<b>Liczba godzin usługi</b>	80
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń poprawnie stosuje czasowniki "ser", "estar" i "tener" w różnych kontekstach.</p> <p>Uczeń dobiera właściwy czasownik do znaczenia wypowiedzi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń uzupełnia zdania z lukami, stosując odpowiedni czasownik i jego poprawną formę.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w doborze czasownika.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń stosuje czasowniki zwrotne zgodnie z zasadami gramatycznymi.</p> <p>Uczeń rozpoznaje tryb rozkazujący w języku hiszpańskim i jego zastosowanie w różnych kontekstach.</p> <p>Uczeń odmienia czasowniki w trybie rozkazującym w odpowiednich osobach.</p> <p>Uczeń stosuje tryb rozkazujący w prostych zdaniach w odpowiednich sytuacjach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń tworzy poprawne zdania z czasownikami zwrotnymi.</li> <li>- Uczeń uzupełnia zdania z lukami, stosując poprawny czasownik zwrotny.</li> <li>- Identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami zwrotnymi.</li> <li>- Uczeń wskazuje poprawne formy czasowników w trybie rozkazującym.</li> <li>- Uczeń uzupełnia zdania z lukami, dobierając odpowiednią formę czasownika w trybie rozkazującym.</li> <li>- Uczeń tworzy zdania w trybie rozkazującym w kontekście poleceń i próśb.</li> <li>- Uczeń koryguje błędne użycie formy trybu rozkazującego.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń rozpoznaje dwa podstawowe czasy przeszłe w języku hiszpańskim: pretérito perfecto (czas przeszły dokonany) i pretérito imperfecto (czas przeszły niedokonany).</p> <p>Uczeń rozróżnia użycie czasów przeszłych.</p> <p>Uczeń tworzy zdania z czasami przeszłymi, opisując przeszłe wydarzenia, czynności codzienne lub sytuacje z przeszłości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń uzupełnia poprawnie zdania, stosując pretérito perfecto lub pretérito imperfecto.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędne użycie czasów przeszłych w zadaniach.</li> <li>- Uczeń odpowiada na pytania dotyczące przeszłości, używając obu czasów w odpowiednich kontekstach.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie stosuje tryb warunkowy w kontekście przyszłości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń odmienia czasowniki w trybie warunkowym.</li> <li>- Uczeń tworzy zdania z trybem warunkowym.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w użyciu trybu warunkowego.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń rozpoznaje zasady porównywania osób i przedmiotów za pomocą przymiotników.</p> <p>Uczeń stosuje wyrażenia porównawcze do opisywania osób i przedmiotów.</p> <p>Uczeń stosuje stronę bierną w języku formalnym.</p> <p>Uczeń tworzy poprawne zdania w stronie biernej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń tworzy zdania porównujące osoby i przedmioty, stosując odpowiednie wyrażenia porównawcze.</li> <li>- Uczeń uzupełnia zdania porównawcze w ćwiczeniach.</li> <li>- Uczeń uzupełnia zdania kontekście formalnym.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w stronie biernej.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają podstawową znajomość języka hiszpańskiego (poziom A1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - A2.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

### PROGRAM KURSU JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

#### Poziom A2

##### Unidad 1: Nuevos encuentros

- **Tematyka:** Przedstawianie się, opisywanie ludzi, spotkania.
- **Gramatyka:** Powtórzenie czasowników "ser", "estar" i "tener", zaimki dzierżawcze.
- **Słownictwo:** Charakter i wygląd zewnętrzny, relacje międzyludzkie.

##### Unidad 2: Mi día a día

- **Tematyka:** Codzienna rutyna, planowanie dnia, obowiązki.
- **Gramatyka:** Czasowniki zwrotne, wyrażenia czasowe.
- **Słownictwo:** Czynności codzienne, godziny, dni tygodnia.

##### Unidad 3: Comer y beber

- **Tematyka:** Restauracja, zakupy spożywcze, dieta.
- **Gramatyka:** Tryb rozkazujący, konstrukcje "hay que" i "tener que".
- **Słownictwo:** Produkty spożywcze, restauracja, zdrowe odżywianie.

##### Unidad 4: En casa y en la ciudad

- **Tematyka:** Opisywanie mieszkania, miasto, transport.
- **Gramatyka:** Przyimki miejsca, czasownik "haber".

- **Słownictwo:** Pokoje, meble, środki transportu.

#### Unidad 5: Ocio y tiempo libre

- **Tematyka:** Czas wolny, zainteresowania, hobby.
- **Gramatyka:** Gustar i podobne czasowniki, czas przyszły "ir a + infinitivo".
- **Słownictwo:** Aktywności wolnego czasu, wydarzenia kulturalne.

#### Unidad 6: Viajes y turismo

- **Tematyka:** Podróże, rezerwacje, wakacje.
- **Gramatyka:** Pretérito perfecto, czasowniki nieregularne.
- **Słownictwo:** Miejsca turystyczne, transport, pytanie o drogę.

#### Unidad 7: Trabajo y profesiones

- **Tematyka:** Rynek pracy, rozmowa kwalifikacyjna, obowiązki zawodowe.
- **Gramatyka:** Pretérito imperfecto, konstrukcje warunkowe typu I.
- **Słownictwo:** Zawody, umiejętności, miejsca pracy.

#### Unidad 8: Salud y bienestar

- **Tematyka:** Zdrowie, choroby, lekarz.
- **Gramatyka:** Czasowniki "doler", "sentirse", subjuntivo w trybie rozkazującym.
- **Słownictwo:** Części ciała, lekarstwa, porady zdrowotne.

#### Unidad 9: Compras y moda

- **Tematyka:** Zakupy, ubrania, reklamy.
- **Gramatyka:** Stopniowanie przymiotników, comparaciones.
- **Słownictwo:** Rodzaje ubrań, rozmowy w sklepie, reklama.

#### Unidad 10: Comunicación y tecnología

- **Tematyka:** Internet, media społecznościowe, technologia.
- **Gramatyka:** Zdania względne, pasiva refleja.
- **Słownictwo:** Urządzenia elektroniczne, komunikacja.

#### Walidacja efektów uczenia się

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	125,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	125,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Luiza Polańska-Kłossowska

Jestem magistrem filologii hiszpańskiej, doświadczoną lektorką i pasjonatką języka hiszpańskiego. Moja miłość do nauczania przekłada się na skuteczne i inspirujące kursy językowe, które pomagają kursantom rozwijać ich potencjał.

Do każdego ucznia podchodzę indywidualnie – dostosowuję materiały i metody do poziomu, celów oraz zainteresowań ucznia. Stawiam na praktyczne aspekty nauki, dzięki czemu moje lekcje są angażujące, a zdobywana wiedza przydatna w codziennej komunikacji. Staram się aby nauka ze mną była nie tylko efektywna, ale także przyjemna i motywująca.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

### Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

### Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

#### Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

## Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

### a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

### b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

### c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

## Adres

ul. Aleja Niepodległości 813-815

81-810 Sopot

woj. pomorskie

Istnieje możliwość zorganizowania szkolenia w każdym z naszych oddziałów na terenie Trójmiasta i okolic i każdym innym miejscu ( np. u Państwa w pracy). W przypadku zainteresowania inną lokalizacją prosimy o kontakt telefoniczny pod numerem 58 782 09 99.

Lista naszych oddziałów:

Gdynia:

Gdynia Dąbrowa – ul. Gorczykowa 4F

Gdynia Centrum – ul. Świętojańska 44

Gdynia Chylonia – ul. Gniewska 21/Ł-29

Gdynia os. Fikakowo – ul. Lipowa 16

Gdynia Obłuże – ul. Unruga 11

Gdynia Witomino – ul. Wielkokacka 5

Gdańsk:

Gdańsk Główny – ul. Targ Drzewny 3/7

Gdańsk Chełm – ul. Szpora 5/52

Gdańsk Morena – ul. Adamowicza 16

Gdańsk Kowale os. Olimp – ul. Zeusa 12

Gdańsk Ujeścisko – ul. Płocka 4,

Gdańsk Orunia Górna – ul. Gen. Sosnkowskiego 3C,

Gdańsk Zaspą – ul. Hynka 30

Gdańsk Wrzeszcz – ul. Klonowa 1

Gdańsk Zakonieczyn – ul. Dulina 2

Reda - ul. Obwodowa 31A

Pruszcz Gdański - ul. Jana z Kolna 1/S1  
Sopot - Al. Niepodległości 813-815 (nad Biedronką)

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**Wojciech Walder**

**E-mail** [bur@ambit.strefa.pl](mailto:bur@ambit.strefa.pl)

**Telefon** (+48) 587 820 999