



## DIAGNOSTYKA QEEG W ZASTOSOWANIU KLINICZNYM

Numer usługi 2025/03/12/145246/2618321

3 500,00 PLN brutto

3 500,00 PLN netto

109,38 PLN brutto/h

109,38 PLN netto/h

AKSON OŚRODEK  
KSZTAŁCENIA  
MEDYCZNEGO  
SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚĆ  
CIĄ

📍 Milanówek / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 32 h

📅 26.05.2025 do 29.05.2025



## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Szkolenie skierowane dla neurologów, psychologów, psychiatrów, pedagogów, logopedów, terapeutów EEG Biofeedback, którzy chcą prowadzić diagnostykę zwiększając efektywność terapii.</p> <p><b>Grupa Docelowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Neurologowie</li><li>• Psycholodzy</li><li>• Psychiatrzy</li><li>• Pedagodzy</li><li>• Logopedzi</li><li>• Terapeuci EEG Biofeedback</li></ul> <p>Podczas szkolenia uczestnicy zdobędą umiejętności niezbędne do prowadzenia skutecznej diagnostyki oraz implementacji strategii terapeutycznych opartych na EEG Biofeedback.</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	4
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	12
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	23-05-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna

# Cel

## Cel edukacyjny

Cele Szkolenia:

1. Rozwinięcie umiejętności diagnostycznych.
2. Zwiększenie efektywności terapii poprzez lepsze zrozumienie wyników badań.
3. Umożliwienie prowadzenia bardziej precyzyjnych terapii w oparciu o diagnozę EEG.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zrozumienie podstaw teoretycznych QEEG i jego zastosowania klinicznego.	Uczestnik potrafi wyjaśnić różnice między klasycznym EEG a QEEG.	Debata swobodna
	Uczestnik rozumie podstawowe parametry QEEG oraz ich znaczenie w diagnozie klinicznej.	Debata swobodna
	Uczestnik zna wskazania i ograniczenia QEEG w kontekście różnych zaburzeń neurologiczno-psychiatrycznych.	Debata swobodna
Umiejętność przeprowadzenia badania QEEG i prawidłowego zapisu danych	Uczestnik potrafi poprawnie przygotować pacjenta do badania.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnik potrafi obsługiwać aparaturę QEEG, ustawić odpowiednie parametry i przeprowadzić rejestrację sygnału.</li> </ul>	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik potrafi rozpoznać artefakty w zapisie EEG i je minimalizować.	Obserwacja w warunkach symulowanych

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

# Program

## Program szkolenia Diagnostyka QEEG w zastosowaniu klinicznym.

Szkolenie umożliwi diagnostykę wielu zaburzeń neurologiczno-psychiatrycznych np. ADHD, depresja, predyspozycje do występowania zaburzeń depresyjnych, zaburzenia zachowania, ADD, Zaburzenia lękowe, zaburzenia koncentracji, zaburzenia snu, zaburzenia odżywiania. Uzupełnienie badania EEG.

### DZIEŃ I

**10:00 - 11:00 - Zapoznanie uczestników z nomenklaturą neurofizjologiczną EEG/QEEG.**

Zasadność klinicznego wykorzystania badania QEEG (poszerzenie oraz uzupełnienie badania EEG).

**11:00 - 11:15 - Przerwa kawowa**

**11:15 - 13:00 - Bioelektryczność kory mózgowej.**

Prawidłowy oraz nieprawidłowy wzorec fal mózgowych.

Charakterystyka zakresów częstotliwościowych EEG/QEEG, z uwzględnieniem stanów psychicznych i somatycznych.

**13:00 - 14:00 - Przerwa obiadowa**

**14:00 - 15:45 - QEEG a dojrzewanie czynności bioelektrycznej mózgu.**

Wpływ leków na ilościową ocenę zapisu QEEG

Podniesienie efektywności leczenia farmakologicznego;

Prawidłowy dobór leków w oparciu o wynik QEEG;

Prawidłowa interpretacja wyników QEEG podczas przyjmowania leków.

**15:45 - 16:00 - Przerwa kawowa**

**16:00 - 17:15 - QEEG informacje techniczne. Schemat oznaczenia elektrod, rozmieszczenie na powierzchni czaszki.**

**17:15 - 18:00 - Anatomia czynnościowa mózgu** (charakterystyka funkcyjna płatów mózgowych, zaburzenia korowe według rozmieszczenia punktów w systemie 10-20).

### DZIEŃ II

**9:00 - 10:45 - Prezentacja programu diagnostycznego DigiTrack. Praca z programem.**

Ustawienia parametrów badania QEEG, zapis zdarzeń.

**10:45 - 11:00 - Przerwa kawowa**

**11:00 - 13:00 - Artefakty - podział oraz charakterystyka.**

Nauka ręcznego oraz automatycznego usuwania artefaktów (oczyszczanie zapisu).

Generowanie danych z „oczyszczonego sygnału”.

**13:00 - 14:00 - Przerwa obiadowa**

**14:00 - 15:45 - Zapoznanie uczestników z siedmioma etapami badania QEEG.**

Omówienie zasadności punktowego badania (mini QEEG).

**15:45 - 16:00 - Przerwa kawowa**

**16:00 - 17:00 - Wyznaczanie punktów na powierzchni głowy w systemie 10-20, w celu wykonania badania z 19 punktów.**

Omówienie wykonania badania w oparciu o czepek multicup. Konfiguracja okna diagnostycznego. Program szkolenia Diagnostyka QEEG w zastosowaniu klinicznym.

### **DZIEŃ III**

**9:00 - 10:45 - Przygotowanie pacjenta, wykonanie badania/zapisu diagnostycznego QEEG całego mózgu (19 punktów).**

Przygotowanie raportu ilościowego do analizy.

**10:45 - 11:00 - Przerwa kawowa**

**11:00 - 13:00 - Cd badania QEEG** (z uwzględnieniem prób funkcjonalnych: oczy otwarte, oczy zamknięte, próba matematyczna, koncentracja, czytanie, myślenie pozytywne, myślenie negatywne).

Generowanie raportów z przeprowadzonych badań.

**13:00 - 14:00 - Przerwa obiadowa**

**14:00 - 15:45 - Nauka umiejętności interpretacji wyników raportu QEEG.**

Analiza badania QEEG, przetwarzanie danych w odniesienie do norm.

**15:45 - 16:00 - Przerwa kawowa**

**16:00 - 17:00 - Prezentacja wyników w postaci map mózgu, analizy FFT** (funkcjonalna zależność częstotliwości dominujących). Program szkolenia Diagnostyka QEEG w zastosowaniu klinicznym.

### **DZIEŃ IV**

**9:00 - 10:00 - Ilościowe markery QEEG w ADHD, depresji, zaburzeniach lękowych, schizofrenii, uzależnieniach, stresie chronicznym, autyzmie.**

**10:00 - 10:15 - Przerwa kawowa**

**10:15 - 11:15 - Porównanie badania EEG oraz QEEG- wskazanie przewagi badania QEEG.**

**11:15 - 11:30 - Przerwa kawowa**

**11:30 - 13:00 - Poszerzenie praktycznych umiejętności analizy danych ilościowych, map mózgu oraz analizy FFT. Nauka autorskiego opisu QEEG, tworzenie funkcjonalnego opisu przeprowadzonego badania.**

**13:00 - 14:00 - Przerwa obiadowa**

**14:00 - 14:45 - Dyskusja dotycząca poznanych zagadnień, prowadzenia badania oraz analizy.**

**14:45 - 15:00 - Przerwa kawowa**

**15:00 - 17:00 - Walidacja - sprawdzenie nabytych umiejętności w warunkach symulowanych. Wręczenie certyfikatów uczestnictwa w szkoleniu oraz uroczyste zakończenie szkolenia.**

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 30</b> Zapoznanie uczestników z nomenklaturą neurofizjologiczną EEG/QEEG. Zasadność klinicznego wykorzystania badania QEEG (poszerzenie oraz uzupełnienie badania EEG).	mgr Anna Günther-Grzelak	26-05-2025	10:00	11:00	01:00
<b>2 z 30</b> Przerwa kawowa	mgr Anna Günther-Grzelak	26-05-2025	11:00	11:15	00:15
<b>3 z 30</b> Bioelektryczność kory mózgowej.	mgr Anna Günther-Grzelak	26-05-2025	11:15	13:00	01:45
<b>4 z 30</b> Przerwa obiadowa	mgr Anna Günther-Grzelak	26-05-2025	13:00	14:00	01:00
<b>5 z 30</b> QEEG a dojrzewanie czynności bioelektrycznej mózgu.	mgr Anna Günther-Grzelak	26-05-2025	14:00	15:45	01:45
<b>6 z 30</b> Przerwa kawowa	mgr Anna Günther-Grzelak	26-05-2025	15:45	16:00	00:15
<b>7 z 30</b> QEEG informacje techniczne.	mgr Anna Günther-Grzelak	26-05-2025	16:00	17:15	01:15
<b>8 z 30</b> Anatomia czynnościowa mózgu	mgr Anna Günther-Grzelak	26-05-2025	17:15	18:00	00:45
<b>9 z 30</b> Prezentacja programu diagnostycznego DigiTrack.	mgr Anna Günther-Grzelak	27-05-2025	09:00	10:45	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 30 Przerwa kawowa	mgr Anna Günther-Grzelak	27-05-2025	10:45	11:00	00:15
11 z 30 Artefakty - podział oraz charakterystyka.	mgr Anna Günther-Grzelak	27-05-2025	11:00	13:00	02:00
12 z 30 Przerwa obiadowa	mgr Anna Günther-Grzelak	27-05-2025	13:00	14:00	01:00
13 z 30 Zapoznanie uczestników z siedmioma etapami badania QEEG.	mgr Anna Günther-Grzelak	27-05-2025	14:00	15:45	01:45
14 z 30 Przerwa kawowa	mgr Anna Günther-Grzelak	27-05-2025	15:45	16:00	00:15
15 z 30 Wyznaczanie punktów na powierzchni głowy w systemie 10-20.	mgr Anna Günther-Grzelak	27-05-2025	16:00	17:00	01:00
16 z 30 Zajęcia praktyczne z przygotowania pacjenta do badania QEEG.	mgr Anna Günther-Grzelak	28-05-2025	09:00	10:45	01:45
17 z 30 Przerwa kawowa	mgr Anna Günther-Grzelak	28-05-2025	10:45	11:00	00:15
18 z 30 Zajęcia praktyczne cd badania QEEG	mgr Anna Günther-Grzelak	28-05-2025	11:00	13:00	02:00
19 z 30 Przerwa obiadowa	mgr Anna Günther-Grzelak	28-05-2025	13:00	14:00	01:00
20 z 30 Nauka umiejętności interpretacji wyników raportu QEEG.	mgr Anna Günther-Grzelak	28-05-2025	14:00	15:45	01:45
21 z 30 Przerwa kawowa	mgr Anna Günther-Grzelak	28-05-2025	15:45	16:00	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>22 z 30</b> Prezentacja wyników w postaci map mózgu, analizy FFT.	mgr Anna Günther-Grzelak	28-05-2025	16:00	17:00	01:00
<b>23 z 30</b> Ilościowe markery QEEG w różnych zaburzeniach.	mgr Anna Günther-Grzelak	29-05-2025	09:00	10:15	01:15
<b>24 z 30</b> Porównanie badania EEG oraz QEEG.	mgr Anna Günther-Grzelak	29-05-2025	10:15	11:15	01:00
<b>25 z 30</b> Przerwa kawowa	mgr Anna Günther-Grzelak	29-05-2025	11:15	11:30	00:15
<b>26 z 30</b> Poszerzenie praktycznych umiejętności - nauka autorskiego opisu QEEG.	mgr Anna Günther-Grzelak	29-05-2025	11:30	13:00	01:30
<b>27 z 30</b> Przerwa obiadowa	mgr Anna Günther-Grzelak	29-05-2025	13:00	14:00	01:00
<b>28 z 30</b> Dyskusja dotycząca poznanych zagadnień, prowadzenia badania oraz analizy.	mgr Anna Günther-Grzelak	29-05-2025	14:00	14:45	00:45
<b>29 z 30</b> Przerwa kawowa	mgr Anna Günther-Grzelak	29-05-2025	14:45	15:00	00:15
<b>30 z 30</b> Sprawdzenie nabytych umiejętności w warunkach symulowanych - walidacja. Rozdanie certyfikatów. Zakończenie szkolenia.	-	29-05-2025	15:00	17:00	02:00

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	109,38 PLN
Koszt osobogodziny netto	109,38 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### mgr Anna Günther-Grzelak

Psycholog o specjalności klinicznej. Dietetyk, specjalista ds. planowania żywienia. Certyfikowany terapeuta drugiego stopnia Neurofeedbacku. Wykładowca kursów EEG Biofeedback organizowanych pod patronatem PTNK oraz szkoleń on-line organizowanych przez firmę Elmiko. Od ponad 10 lat praktykuje diagnostykę QEEG oraz terapię EEG Biofeedback u dzieci, młodzieży oraz dorosłych. Specjalizuję się w neuroterapii szerokiego spektrum zaburzeń związanych z rozregulowaniem bioelektryczności kory mózgowej. Opisuję ilościowe badania QEEG. Prowadzę konsultacje dot. podnoszenia efektywności terapii EEG Biofeedback. Łączę terapię EEG Biofeedback z wiedzą z zakresu dietetyki osiągając trwałą redukcję wagi ciała u pacjentów ze zdiagnozowaną otyłością. Specjalizuję się także w terapii EEG Biofeedback u osób z zaburzeniami odżywiania (anoreksja, bulimia). Prezes zarządu Aba Sp zo.o.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują:

- **Autorska prezentacja** - oparta na wiedzy i doświadczeniu wykładowcy może zapewnić unikalne spojrzenie na temat.
- **Starannie opracowane materiały** - mogą ułatwić zrozumienie bardziej skomplikowanych zagadnień, przyspieszając proces nauki.
- **Pakiet startowy** - dostarczenie pakietu startowego może pomóc w zorganizowaniu notatek i materiałów, zachęcając uczestników do zaangażowania się w proces nauki.

### Warunki uczestnictwa



Zgłoszenie poprzez BUR oraz bezpośrednio na stronie [www.akson-edu.pl](http://www.akson-edu.pl) w celu zawarcia umowy świadczenia usług i wyrażenia zgody na przetwarzanie danych osobowych. Aby zapisać się na szkolenie - konieczny jest kontakt z organizatorem szkolenia i wypełnienie formularza zgłoszeniowego na stronie [www.akson-edu.pl](http://www.akson-edu.pl).

Warunki uczestnictwa określone są w regulaminie szkoleń dostępnym na stronie szkolenia [www.akson-edu.pl](http://www.akson-edu.pl).

Wymagany poziom obecności na zajęciach 100%.

## Informacje dodatkowe

Koszt szkolenia obejmuje wyłącznie udział w zajęciach teoretycznych i praktycznych, materiały dydaktyczne oraz obiad. Dojazd oraz zakwaterowanie uczestnicy organizują we własnym zakresie, a ich koszt nie jest wliczony w cenę szkolenia. W razie potrzeby możemy udzielić informacji na temat dostępnych opcji noclegowych w okolicy.

## Adres

ul. Sportowa 3  
05-822 Milanówek  
woj. mazowieckie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**Magdalena Adamczyk**

**E-mail** [magdalena.adamczyk@akson.net.pl](mailto:magdalena.adamczyk@akson.net.pl)

**Telefon** (+48) 455 408 733