



Supercomp Grupa IT  
Maciej Monkiewicz



## Aktywne szkolenie pedagogiczne dla kadry przedszkolnej - Emocjonalność i zabawa cz.II

Numer usługi 2025/03/11/36908/2614815

📍 Stargard / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 30 h

📅 25.04.2025 do 27.04.2025

5 350,00 PLN brutto

5 350,00 PLN netto

178,33 PLN brutto/h

178,33 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Biznes / Organizacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	KADRA PRZEDSZKOLNA
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	10
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	35
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	24-04-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	30
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

AKTYWNE SZKOLENIE PEDAGOGICZNE DLA KADRY PRZEDSZKOLNEJ MA NA CELU PODNIESIENIE KOMPETENCJI PRACOWNIKÓW W ZAKRESIE PRACY W ZESPOLE ORAZ WARSZTATU TERAPEUTYCZNEGO/OPIEKUŃCZEGO (PSYCHOLOGIA, ZABAWY LOGOPEDYCZNE)

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje ofiarę przemocy i daje mu odpowiednie wsparcie	- opisuje rodzaje przemocy u dzieci	Wywiad swobodny
	- rozpoznaje objawy przemocy u dzieci	Wywiad swobodny
	- reaguje na sytuacje przemocowe, które dotyczą dziecko	Wywiad swobodny
	- kieruje dziecko i opiekunów na konsultacje do odpowiednich specjalistów. Charakteryzuje role instytucji oraz obowiązki prawne nauczycieli w zakresie zgłaszania przypadków przemocy	Wywiad swobodny
Panuje nad sytuacjami trudnymi, konfliktowymi	- wspiera dziecko, buduje z nim relację opartą na zaufaniu	Wywiad swobodny
	Opisuje rodzaje sytuacji konfliktowych	Wywiad swobodny
	Pomaga dzieciom kontrolować emocje i rozumie ich frustrację	Wywiad swobodny
	Panuje nad sytuacją trudną, w sposób zrozumiały komunikuje swoje stanowisko	Wywiad swobodny
	Komunikuje się z rodzicami w trudnych sytuacjach dotyczących ich dziecka	Wywiad swobodny
Prowadzi zajęcia z głoskami i literami	Nie zaognia sytuacji konfliktowych	Wywiad swobodny
	przygotowuje dzieci do czytania	Wywiad swobodny
	rozwija u dzieci umiejętność logicznego myślenia	Wywiad swobodny
	rozwija aparat mowy	Wywiad swobodny
	doskonali spostrzegawczość wzrokową	Wywiad swobodny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

### **Program:**

Szkolenie w formie warsztatowej. Przerwy są elastyczne dostosowane do uczestników.

### **Warunki do osiągnięcia celu:**

Szkolenie adresowane jest do kadry przedszkolnej różnego szczebla.

### **Zakres tematyczny usługi:**

#### 1. Dziecko jako ofiara przemocy

- Wprowadzenie do problemu przemocy wobec dzieci
- Rozpoznawanie objawów przemocy u dzieci
- Dziecko doświadczające przemocy - jak się zachowuje i czego potrzebuje?
- Reagowanie na przemoc - rola nauczyciela i przedszkola
- Współpraca z rodzicami w sytuacjach trudnych
- Wsparcie psychologiczne dla dziecka - co może zrobić nauczyciel?
- Instytucje i procedury interwencji w przypadku przemocy wobec dziecka

#### 1. Rozwiązywanie konfliktów

- Charakterystyka sytuacji konfliktowych
- Jakim typem osobowości jesteśmy
- Metody regulacji sytuacji trudnych i konfliktowych
- Komunikacja i empatia

#### 1. Zabawy z głoskami i literami

- przygotowanie do czytania poprzez dokonywanie podziału sł.w na sylaby,
- wybrzmiewanie głosek w nagłosie i wygłosie;
- rozpoznawanie znaku graficznego litery;
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;
- nabywanie umiejętności tworzenia opowiadań i tworzenia do nich ilustracji
- rozwijanie aparatu mowy;
- doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej;
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej;

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 19

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 19 Dziecko jako ofiara przemocy	Ilona Folwarczna	25-04-2025	12:00	14:45	02:45
2 z 19 Przerwa kawowa	Ilona Folwarczna	25-04-2025	14:45	15:00	00:15
3 z 19 Dziecko jako ofiara przemocy II	Ilona Folwarczna	25-04-2025	15:00	17:30	02:30
4 z 19 Przerwa obiadowa	Ilona Folwarczna	25-04-2025	17:30	18:00	00:30
5 z 19 Dziecko jako ofiara przemocy III	Ilona Folwarczna	25-04-2025	18:00	21:00	03:00
6 z 19 Rozwiązywanie sytuacji trudnych i konfliktowych	Jakub Cichocki	26-04-2025	08:00	10:45	02:45
7 z 19 Przerwa kawowa	Jakub Cichocki	26-04-2025	10:45	11:00	00:15
8 z 19 Rozwiązywanie sytuacji trudnych i konfliktowych II	Jakub Cichocki	26-04-2025	11:00	13:30	02:30
9 z 19 Przerwa obiadowa	Jakub Cichocki	26-04-2025	13:30	14:00	00:30
10 z 19 Rozwiązywanie sytuacji trudnych i konfliktowych III	Jakub Cichocki	26-04-2025	14:00	16:15	02:15
11 z 19 Przerwa kawowa	Jakub Cichocki	26-04-2025	16:15	16:30	00:15
12 z 19 Rozwiązywanie sytuacji trudnych i konfliktowych IV	Jakub Cichocki	26-04-2025	16:30	18:00	01:30
13 z 19 Zabawy z głoskami i literami	Magdalena Marczak - Pilipczuk	27-04-2025	08:00	11:00	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>14 z 19</b> Przerwa kawowa	Magdalena Marczak - Pilipczuk	27-04-2025	11:00	11:15	00:15
<b>15 z 19</b> Zabawy z głoskami i literami II	Magdalena Marczak - Pilipczuk	27-04-2025	11:15	14:15	03:00
<b>16 z 19</b> Przerwa obiadowa	Magdalena Marczak - Pilipczuk	27-04-2025	14:15	14:45	00:30
<b>17 z 19</b> Zabawy z głoskami i literami III	Magdalena Marczak - Pilipczuk	27-04-2025	14:45	16:00	01:15
<b>18 z 19</b> Weryfikacja wiedzy	-	27-04-2025	16:00	18:00	02:00
<b>19 z 19</b> Weryfikacja wiedzy	-	27-04-2025	18:00	19:00	01:00

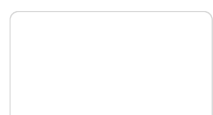
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 350,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 350,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	178,33 PLN
Koszt osobogodziny netto	178,33 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



**1 z 3**

**Magdalena Marczak - Pilipczuk**



Trener wykazuje się ponad 20 letnim stażem pracy. Jest pedagogiem specjalnym, nauczycielem dyplomowanym, diagnostą MFDR, terapeutą, diagnostą ADOS-2, nauczycielem wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego oraz nauczycielem Montessori. Provider Neuroflow, przewodnicząca zespołów orzekających w PPP. Od wielu lat prowadzi swój gabinet terapeutyczny oraz realizuje szkolenia.



2 z 3

### Jakub Cichocki

Trener biznesu, rozwoju osobistego, organizacji pozarządowych, konsultant kryzysowy, coach, menedżer sprzedaży. Z wykształcenia pedagog specjalny, absolwent psychologii biznesu oraz coachingu, szkoły trenerów biznesu Akademii SET. Zwolennik nauki przez doświadczenia, w tym także outdoor learningu.

Specjalizuje się w szkoleniach: liderekich i menedżerskich, szkoleniach z zakresu sprzedaży i obsługi klienta. Pracuje i szkoli także w zakresie równowagi w życiu zawodowym i osobistym, zarządzaniu stresem, inteligencji emocjonalnej zarządzaniu różnorodnością. Wspiera wprowadzanie zmian wykorzystując narzędzia takiej jak: coaching, mentoring, facylitację, design thinking. Prowadzi też projekty związane z etykietą biznesu w różnych obszarach jej funkcjonowania i kreowaniu marki osobistej. W codziennej pracy wykorzystuje takie narzędzia jak: MTQ Plus i MTQ 48 – badania odporności psychicznej, Extended DISC.

W swoich szkoleniach łączy teorię z doświadczeniem i pasją. Poszukuje rozwiązań nieszablonowych oraz wykorzystuje w nauce praktyczne działanie i doświadczenia. Współtworzy i wdraża programy rozwojowe w organizacjach, wspiera w poszukiwaniu nowych, nieszablonowych rozwiązań.



3 z 3

### Ilona Folwarczna

Jestem psychologiem pracującym na co dzień w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Szczecinie. Nasza przygoda trwa już prawie 11 lat. Zajmuję się głównie diagnozowaniem dzieci i młodzieży. Prowadzę ponadto indywidualne treningi umiejętności wychowawczych dla rodziców oraz zajęcia grupowe metodą ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne. Pracowałam dodatkowo w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii nr 1 w Szczecinie oraz III Liceum Ogólnokształcącym w Szczecinie. Studia psychologiczne ukończyłam w 2012 roku na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (specjalność-psychologia rodziny). Dodatkowo ukończyłam podstawowy kurs terapii systemowej organizowany przez WTTS w Poznaniu, kurs trenerski stowarzyszenia „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” w Warszawie oraz roczne szkolenie z terapii poznawczo-behawioralnej dzieci i młodzieży organizowane przez CTPB w Warszawie. Prywatnie jestem mamą pięcioletniej córki i ośmiomiesięcznego synka.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Zajęcia w formie warsztatowej - uczestnicy nie otrzymują materiałów w wersji papierowej.

### Warunki uczestnictwa

Przed zapisaniem się na usługę prosimy o kontakt z organizatorem szkolenia w celu rezerwacji miejsca na szkolenie.

### Informacje dodatkowe

Na podstawie §3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień. , Uczestnicy, którzy otrzymują dofinansowanie w wysokości 70% lub wyższej nie opłacają VAT-u z usługi.

## Adres

ul. Szczecińska 33  
73-110 Stargard  
woj. zachodniopomorskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**MACIEJ MONKIEWICZ**

**E-mail** [maciej@supercomp.pl](mailto:maciej@supercomp.pl)

**Telefon** (+48) 512 053 247