



Centrum Językowe  
SCOLA



## Język hiszpański A1 / Zdalnie / 72 h lekcyjnych / Indywidualnie / Przepis na Rozwój 4

Numer usługi 2025/03/10/12338/2612358

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 72 h

📅 06.05.2025 do 13.11.2025

8 640,00 PLN brutto

8 640,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Hiszpański
<b>Identyfikator projektu</b>	Małopolski Pociąg do kariery
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Grupę docelową usługi stanowią osoby:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• w wieku powyżej 18 lat,</li><li>• chcące opanować język hiszpański w stopniu podstawowym z uwzględnieniem zagadnień z życia codziennego.</li><li>• usługa adresowana również do uczestników projektu „Przepis na Rozwój 4”</li></ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	05-05-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	72
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji językowych słuchacza w zakresie sprawności słuchania, mówienia, czytania oraz pisania do A1 (CEFR). Kurs przygotowuje do pobudzania motywacji do nauki języka, rozwinięcia możliwości słuchowych i artykulacyjnych oraz pamięci, poznawania nowego słownictwa, wyrażenia oraz zwrotów związanych z otoczeniem słuchacza i jego codziennymi czynnościami, rozwinięcia umiejętności samokształcenia.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>SŁUCHANIE</b> Uczestnik rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podane dane personalne osoby, informacje na temat wyglądu zewnętrznego, charakteru, usposobienia;</li><li>• informacje na temat wykonywanego zawodu, miejsca pracy, kwalifikacji potrzebnych do objęcia konkretnego stanowiska;</li><li>• rozmowę na temat jedzenia, posiłków, ulubionych potraw;</li><li>• rozmowę na temat miejsca zamieszkania, swojej dzielnicy, miasta;</li><li>• wyjaśnienia dotyczące położenia obiektu w mieście, wskazówki, jak tam dojechać lub dojechać;</li><li>• opowiadanie na temat codziennych czynności, rozkładu dnia i tygodnia;</li><li>• rozmowę na temat rodziny, zainteresowań, sposobu spędzania wolnego czasu, uprawianych sportów;</li><li>• komunikaty o godzinie odjazdu i przyjazdu, podane godziny funkcjonowania urzędów;</li><li>• polecenia i proste zwroty, pytania związane z moją osobą, najbliższym otoczeniem, studiami lub pracą;</li></ul>	<p>Słuchanie wypowiedzi, dialogów, informacji zawierających podstawowe słownictwo, wyrażenia dotyczących własnej osoby, rodziny, najbliższego otoczenia, gdy mówi się wolno i wyraźnie.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>CZYTANIE</b>  Uczestnik rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dane personalne w formularzu, paszporcie;</li> <li>• napisy na tablicach informacyjnych w urzędach, informacje na temat towarów w sklepach, menu w restauracji;</li> <li>• informacje na planie miasta, tablicach ogłoszeń, ogłoszeniach w muzeum lub na dworcu;</li> <li>• prosty opis w folderze turystycznym i przewodniku;</li> <li>• informacje zawarte liście prywatnym, pocztówce, e-mailu;</li> <li>• prosto sformułowane nakazy i zakazy w miejscach publicznych;</li> </ul>	<p>Czytanie krótkich, prostych tekstów, informacji, nazw, prostych zdań, np. w ogłoszeniach, na plakatach lub w katalogach.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p><b>PISANIE</b>  Uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypełniać formularz w hotelu, wniosek o wydanie legitymacji studenckiej;</li> <li>• przeliterować swoje imię i nazwisko;</li> <li>• napisać list do kolegi zawierający informacje o sobie, o swoich zainteresowaniach, o wakacjach;</li> <li>• napisać e-mail, pocztówkę z wakacji;</li> <li>• napisać notatkę z informacją o miejscu spotkania, godzinie powrotu do domu</li> </ul>	<p>Pisanie krótkich prostych tekstów, np. pozdrowienia z wakacji; wypełnianie formularzy z danymi osobowymi, narodowością, adresem, np. w hotelowym formularzu meldunkowym lub formularzu wizowym.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p><b>MÓWIENIE</b>  Uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przywitać się i pożegnać;</li> <li>• przedstawić się, zapytać o imię i nazwisko, pochodzenie, kierunek studiów, znajomość języków;</li> <li>• rozmawiać na temat swoich zainteresowań, studiów, pracy, czasu wolnego;</li> <li>• porozumieć się w sklepie, w barze, restauracji;</li> <li>• zapytać o drogę, godziny otwarcia, połączenia komunikacyjne;</li> <li>• opowiedzieć o swoim rozkładzie dnia, zajęciach;</li> <li>• opisać swoje miasto, dzielnicę;</li> <li>• opowiedzieć o swojej rodzinie</li> <li>• umówić się, ustalić czas i miejsce spotkania;</li> <li>• przeprowadzić prostą rozmowę telefoniczną</li> </ul>	<p>Mówienie: porozumiewanie się w prosty sposób pod warunkiem, że rozmówca jest przygotowany na powtórzenie wypowiedzi w wolniejszym tempie, i ma pomóc w sformułowaniu wypowiedzi; zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące życia codziennego, podstawowych potrzeb lub znanych tematów; użycie prostych zwrotów i zdań przy opisie miejsca zamieszkania i pochodzenia, rodziny, pracy, znajomych.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument potwierdza uzyskanie kompetencji zawartych w opisie efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

Tematyka kursu:

Ja i moi bliscy, rodzina, przyjaciele, imiona i nazwiska;

Lekcja, wykład, zajęcia praktyczne, lektorat;

Wiek, stan cywilny, narodowość, upodobania, studia, zawód, wygląd;

Zakupy;

Dom, pokoje, meble i przedmioty;

Domena publiczna;

Miasto: urzędy, usługi, miejsca publiczne i środki transportu;

Teatr, kino, sport;

Codziennie czynności, rozkład dnia;

Podróże. Wakacje;

Zachowania w sklepie, domu, na przyjęciu, w szkole, na ulicy – formy etykiety;

Części ciała. Stany fizyczne i psychiczne;

Zdrowie, zdrowy tryb życia. Choroby. Leczenie.

Wprowadzane funkcje językowe:

- Witanie się, żegnanie się; zwracanie się do znajomych i nieznajomych;
- Przedstawianie znajomych i przedstawianie się;
- Dziękowanie;
- Prośba o powtórzenie, wyrażanie niezrozumienia, przeliterowanie;
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi o wiek, zawód, narodowość, stan cywilny, pokrewieństwo, numer telefonu, adres;
- Przedstawianie charakterystyk i cen produktu;
- Określanie miejsca i odległości znajdowania się kogoś lub czegoś;
- Pytanie o drogę;
- Określanie daty, godziny;
- Przedstawianie zwyczajowych czynności i częstotliwości ich wykonania;
- Wyrażanie planów i zamiarów;
- Przedstawianie wydarzeń i osobistych doświadczeń z bliskiej przeszłości;
- Wyrażanie i uzasadnianie wyboru, decyzji, opinii;
- Określanie upodobań i preferencji; wyrażanie zgody lub sprzeciwu;
- Przedstawianie odmowy;
- Przedstawianie potrzeby, prośby, obowiązków;
- Czynienie sugestii;

- Proponowanie pomocy;
- Wprowadzanie odmiennej opinii;
- Sygnalizowanie udziału w rozmowie.

Materiał leksykalno-gramatyczny:

Formy zwracania się: tú / usted, señor/ el señor;

Zaimki wskazujące, dzierżawcze: formas átonas;

Saludos por situaciones. Este/ a es... .Cómo te/ se llama(s)?

Deletrear. Poder + infinitivo. .Cómo? itp.;

Qué significa ...? .Puede(s) escribirlo? itp.;

Ser + profesión/ nacionalidad. Estar + estado civil;

A qué te/ se dedica(s)?

Dónde vives/ trabajas/ estudias?

Zaimki dzierżawcze: mi, tu.../ mío, tuyo... Ser/ estar;

Zaimki dzierżawcze: Mi coche/ el mío, mi coche – mi amigo/ uno de mis coches – un amigo mío;

Rodzajniki: określone i nieokreślone;

Zaimki pytające, wskazujące, dzierżawcze;

Rodzaj i liczba rzeczowników i przymiotników;

Zgodność rodzaju i liczby z rodzajnikami, zaimkami;

Hay/ está(n). Zaimki i przysłówki miejsca: en, sobre, cerca (de), delante (de), a la izquierda

(de), a la derecha (de), al final; aquí, etc. A + tiempo/ distancia. Ser/ estar/ haber;

Przymyki miejsca: en, por, para, a, desde, ... Adverbios del lugar: ante, debajo, tras, por,

entre itp.;

Dónde hay un/ a /está la estación/ parada ...?

Para ir a...? / .Cuánto cuesta un billete a...?

Imperativo para indicar dirección itp.;

Estamos a 23 de... .El 23 de ... . Ser + artículo + horas itp.;

Czas teraźniejszy najczęściej używanych czasowników: regularnych, nieregularnych, zwrotnych;

Marcadores de frecuencia: normalmente, a menudo, X veces al día, X veces cada X días itp.;

Ir a + infinitivo, marcadores temporales de futuro: el lunes, dentro de, etc. Estar + gerundio itp.;

Preterito perfecto: uso, marcadores temporales y de frecuencia: hoy, esta tarde, etc., alguna vez, nunca itp.;

Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne;

Porównanie: tan... como, más / menos... que;

Liczebniki. Pedir opinión: .Qué te parece...?

Cuál es mejor/ más barato/ ...? Imperfecto de cortesía: quería;

Preferir/ querer + infinitivo. (A mí) me interesa, (a mí) me gusta/ n, Muy, mucho/ a, bastante, poco/a;

También/ tampoco, a mí sí/ a mí no;

Porque/ es que... ;

Hay que, tener que, hacer falta, ser necesario;

Tryb rozkazujący: forma twierdząca;

Pronombres átonos: OD y OI;

Poder + infinitivo. Imperativo: użycie, zaimki;

Użycie czasów do wyrażania grzeczności: condicional, imperativo, presente;

Tener dolor de / doler. Estar + przymiotnik;

Tener + sustantivo. .Por qué no ...? Es necesario + infinitivo;

Pues, ... . Zaimki osobowe: yo, nosotros..., para mí, etc., (a mí) me parece que. Creo que. Yo (no) estoy de acuerdo con....

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 54

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 54 Język hiszpański	Nizar El Imrani	06-05-2025	17:00	18:00	01:00
2 z 54 Język hiszpański	-	08-05-2025	17:00	18:00	01:00
3 z 54 Język hiszpański	-	13-05-2025	17:00	18:00	01:00
4 z 54 Język hiszpański	-	15-05-2025	17:00	18:00	01:00
5 z 54 Język hiszpański	-	20-05-2025	17:00	18:00	01:00
6 z 54 Język hiszpański	-	22-05-2025	17:00	18:00	01:00
7 z 54 Język hiszpański	-	27-05-2025	17:00	18:00	01:00
8 z 54 Język hiszpański	-	29-05-2025	17:00	18:00	01:00
9 z 54 Język hiszpański	-	03-06-2025	17:00	18:00	01:00
10 z 54 Język hiszpański	-	05-06-2025	17:00	18:00	01:00
11 z 54 Język hiszpański	-	10-06-2025	17:00	18:00	01:00
12 z 54 Język hiszpański	-	12-06-2025	17:00	18:00	01:00
13 z 54 Język hiszpański	-	17-06-2025	17:00	18:00	01:00
14 z 54 Język hiszpański	-	19-06-2025	17:00	18:00	01:00
15 z 54 Język hiszpański	-	24-06-2025	17:00	18:00	01:00
16 z 54 Język hiszpański	-	26-06-2025	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 54 Język hiszpański	-	01-07-2025	17:00	18:00	01:00
18 z 54 Język hiszpański	-	03-07-2025	17:00	18:00	01:00
19 z 54 Język hiszpański	-	10-07-2025	17:00	18:00	01:00
20 z 54 Język hiszpański	-	15-07-2025	17:00	18:00	01:00
21 z 54 Język hiszpański	-	17-07-2025	17:00	18:00	01:00
22 z 54 Język hiszpański	-	22-07-2025	17:00	18:00	01:00
23 z 54 Język hiszpański	-	24-07-2025	17:00	18:00	01:00
24 z 54 Język hiszpański	-	29-07-2025	17:00	18:00	01:00
25 z 54 Język hiszpański	-	31-07-2025	17:00	18:00	01:00
26 z 54 Język hiszpański	-	05-08-2025	17:00	18:00	01:00
27 z 54 Język hiszpański	-	07-08-2025	17:00	18:00	01:00
28 z 54 Język hiszpański	-	12-08-2025	17:00	18:00	01:00
29 z 54 Język hiszpański	-	14-08-2025	17:00	18:00	01:00
30 z 54 Język hiszpański	-	19-08-2025	17:00	18:00	01:00
31 z 54 Język hiszpański	-	21-08-2025	17:00	18:00	01:00
32 z 54 Język hiszpański	-	26-08-2025	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
33 z 54 Język hiszpański	-	28-08-2025	17:00	18:00	01:00
34 z 54 Język hiszpański	-	02-09-2025	17:00	18:00	01:00
35 z 54 Język hiszpański	-	04-09-2025	17:00	18:00	01:00
36 z 54 Język hiszpański	-	09-09-2025	17:00	18:00	01:00
37 z 54 Język hiszpański	-	11-09-2025	17:00	18:00	01:00
38 z 54 Język hiszpański	-	16-09-2025	17:00	18:00	01:00
39 z 54 Język hiszpański	-	18-09-2025	17:00	18:00	01:00
40 z 54 Język hiszpański	-	23-09-2025	17:00	18:00	01:00
41 z 54 Język hiszpański	-	25-09-2025	17:00	18:00	01:00
42 z 54 Język hiszpański	-	30-09-2025	17:00	18:00	01:00
43 z 54 Język hiszpański	-	02-10-2025	17:00	18:00	01:00
44 z 54 Język hiszpański	-	07-10-2025	17:00	18:00	01:00
45 z 54 Język hiszpański	-	09-10-2025	17:00	18:00	01:00
46 z 54 Język hiszpański	-	14-10-2025	17:00	18:00	01:00
47 z 54 Język hiszpański	-	16-10-2025	17:00	18:00	01:00
48 z 54 Język hiszpański	-	21-10-2025	17:00	18:00	01:00



Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>49 z 54</b> Język hiszpański	-	23-10-2025	17:00	18:00	01:00
<b>50 z 54</b> Język hiszpański	-	28-10-2025	17:00	18:00	01:00
<b>51 z 54</b> Język hiszpański	-	30-10-2025	17:00	18:00	01:00
<b>52 z 54</b> Język hiszpański	Nizar El Imrani	04-11-2025	17:00	18:00	01:00
<b>53 z 54</b> Język hiszpański	Nizar El Imrani	06-11-2025	17:00	18:00	01:00
<b>54 z 54</b> Walidacja	-	13-11-2025	17:00	18:00	01:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	8 640,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 640,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

**Nizar El Imrani**

18 lat doświadczenia w nauczaniu  
ukończona filologia hiszpańska  
Native Speaker

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Autorskie materiały dydaktyczne.

## Informacje dodatkowe

Podpisana umowa z WUP

# Warunki techniczne

Platforma/ rodzaj komunikatora za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: Skype lub ZOOM.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer uczestnika:

Procesor 2-rdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecane jest 4 rdzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane jest 4GB); system operacyjny Windows 8 (zalecany jest Windows 10), MAC OS wersja 10.13 (zalecana jest najnowsza wersja); przeglądarka: Google Chrome (zalecana), Mozilla Firefox lub Safari; stałe łącze internetowe 1,5 Mbps (zalecane jest 2,5 Mbps); Kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki;

# Kontakt



**Monika Burnagiel**

**E-mail** [info@scola.pl](mailto:info@scola.pl)

**Telefon** (+48) 185 477 017