



Akademia Bliżej  
Natalia Kurzawa

★★★★★ 4,8 / 5

774 oceny

## Kurs Trener rozwoju osobistego -Coach specjalistyczny kurs certyfikowany VCC Edukacja zdalna

Numer usługi 2025/03/09/11147/2608991

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 60 h

📅 27.09.2025 do 14.12.2025

6 000,00 PLN brutto

6 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Biznes / Organizacja

### Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany jest dla:

- osób które chcą zdobyć nowy zawód – trenera osobistego/coacha: kod zawodu 235920 ujęty w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy ( Dz.U. z 2014r., poz. 1145 ze zmianami) obowiązującej od 1 stycznia 2014 roku
- osób, które chcą poznać jedną z najsukuteczniejszych metod rozwojowych
- mediatorów
- menadżerów, osób pracujących na stanowiskach trenerów wewnętrznych oraz stanowiskach w HR, którzy chcą zdobyć narzędzia i umiejętności do pracy ze swoimi zespołami.
- psychologów, psychoterapeutów, nauczycieli
- coachów którzy chcą przygotować się do akredytacji ICF
- coachów, którzy chcą ubiegać się o akredytację
- trenerów
- prawników, adwokatów. menedżerów
- terapeutów

Usługa adresowana również dla uczestników projektu „Kierunek – Rozwój” do uczestników projektu Małopolski Pociąg do kariery oraz pozostałych projektów.

### Minimalna liczba uczestników

6

### Maksymalna liczba uczestników

20

### Data zakończenia rekrutacji

26-09-2025

### Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

### Liczba godzin usługi

60

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego prowadzenia sesji coachingowych z wykorzystaniem narzędzi rozwojowych w procesach coachingowych. Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się pozwoli na prowadzenie procesów coachingowych zgodnie ze standardami kluczowych kompetencji coacha oraz systemem kształcenia Vocational Competence Certificate.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                        | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metoda walidacji |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| charakteryzuje ogólną i specjalistyczną wiedzę w zakresie coachingu                                       | wymienia wszystkie źródła coachingu (np. NLP, psychologia pozytywna, terapia poznawczo behawioralna itp.), charakteryzuje narzędzia i modele wykorzystywane w procesie coachingu, wymienia różne kategorie i rodzaje coachingu np. life coaching, business coaching                                     | Test teoretyczny |
| charakteryzuje wiedzę wymaganą dla roli coacha z zakresu psychologii pozytywnej                           | wymienia podstawowe założenia psychologii pozytywnej, definiuje główne obszary badań, charakteryzuje modele dobrostanu i ich składowe                                                                                                                                                                   | Test teoretyczny |
| charakteryzuje model GROW oraz model SMART                                                                | wymienia poszczególne etapy procesu GROW, wymienia cele każdego etapu i przytacza co najmniej 10 użytecznych pytań na każdym etapie, charakteryzuje akronim SMART i definiuje poszczególne kryteria celu zgodnie z tym akronimem, przekształca cele ogólne w cele w formie SMART                        | Test teoretyczny |
| charakteryzuje narzędzia rozwojowe wykorzystywane w procesie coachingu takie jak Koło życia, Model Diltsa | definiuje źródła pochodzenia podstawowych narzędzi rozwojowych wykorzystywanych w coachingu (przynajmniej 5 narzędzi), wymienia zastosowanie modelu koła życia i jego modyfikacji w coachingu (np. Koło Motywacji, Koło Zasobów itp.), wymienia przykładowe pytania do każdego elementu Piramidy Diltsa | Test teoretyczny |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                    | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metoda walidacji                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <p>charakteryzuje narzędzia twórczego myślenia oraz refleksji: Walt Disney, Okno Johari, analiza pola sił Kurta Levina</p> <p>charakteryzuje narzędzia pracy z motywacją, wartościami i przekonaniami w coachingu</p> | <p>definiuje, w których etapach sesji są wykorzystywane narzędzia twórczego myślenia i narzędzia refleksji, wymienia co najmniej 3 narzędzia twórczego myślenia mające zastosowanie w coachingu, prezentuje przykładowe pytania na każdym z 3 etapów pracy w modelu Walta Disneya, wymienia 3 przykładowe korzyści z zastosowania w procesie Analizy Pola Sił</p> <p>opisuje etapy Dialogu Sokratejskiego i wymienia 5 pytań racjonalnego myślenia w pracy z przekonaniami przy spadku motywacji, definiuje własne wartości wspierające bądź sabotujące samo motywację (przynajmniej 5), definiuje różnice między przekonaniami a wartościami coachingu</p> | <p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>                    |
| <p>stosuje poznane modele i narzędzia coachingowe w pracy z klientem</p>                                                                                                                                              | <p>charakteryzuje 4 modele rozmów coachingowych (np. GOLD, REGROW itd, prezentuje cele i znaczenie każdego etapu modelu GROW,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>                         |
| <p>stosuje efektywną komunikację podczas sesji coachingowych taką jak aktywne słuchanie</p> <p>przedstawia cele coachingu i wykorzystywane narzędzia</p>                                                              | <p>definiuje i podaje przykład parafrazy w coachingu, definiuje czym jest klaryfikacja i podaje przykłady klaryfikacji, wymienia co najmniej 5 barier skutecznej komunikacji interpersonalnej, wymienia słowa i określenia blokujące komunikację w procesie</p> <p>wymienia różnice między coachingiem, monitoringiem i terapią, charakteryzuje cele procesu coachingu i poszczególnych etapów pracy, wymienia elementy kontraktu z klientem coachingowym, definiuje celowość zastosowania różnorodnych narzędzi (co najmniej 3) i charakteryzuje sytuacje kiedy skuteczność ich zastosowania może być ograniczona</p>                                      | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny</p> |
| <p>zadaje pytania pogłębiające, sięgające sedna, początkujące zmiany</p>                                                                                                                                              | <p>stosuje 10 przykładowych „mocnych” pytań w procesie coachingu, definiuje właściwe momenty procesu na zadanie „mocnego” pytania zgodnie z Transteoretycznym Modelem Zmiany,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>                         |

| Efekty uczenia się                                                                          | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                           | Metoda walidacji                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| umiejętnie buduje u klienta proces uczenia się i osiągania celów                            | wymienia 6 etapów procesu zmiany wg Prochaski, definiuje narzędzia właściwe na poszczególnych etapach, wskazuje przykładowe cele na proces i przykładowe cele sesji w formacie SMART                           | Test teoretyczny                    |
| udziela informacji zwrotnych                                                                | charakteryzuje składowe feedbacku i zasady jego udzielania, po zakończeniu sesji udziela coachingową informację zwrotną-rozwojową dla klienta                                                                  | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| buduje umiejętności refleksji u klienta;                                                    | stosuje pytania sprzyjające refleksji klienta w procesie                                                                                                                                                       | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| stosuje poufność informacji uzyskanych od klienta zgodnie z kontraktem i rodzajem coachingu | konstruuje postawy obydwu stron procesu niezbędne w coachingu, w coachingu businessowym gdzie sponsor i klient to różne osoby, uzgadnia z klientem rodzaj i zakres informacji przekazywanych sponsorowi        | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| stosuje odpowiedzialność i rzetelność w pracy coacha                                        | wymienia warunki niezbędne dla sukcesu coachingu, definiuje specjalistów, których może polecić klientom z zaburzeniami psychicznymi czy zagrożeniem życia, definiuje odpowiedzialność klienta za wynik procesu | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| prezentuje etyczne postępowanie                                                             | prezentuje zachowania zgodne z Kodeksem Etyki, nazywa i deklaruje wartości oczekiwane od klienta niezbędne z procesie coachingowym                                                                             | Obserwacja w warunkach symulowanych |

## Kwalifikacje

### Inne kwalifikacje

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

#### Informacje

|                                                               |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b>    | uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa |
| <b>Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację</b>                  | Fundacja VCC                                                                                |
| <b>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</b> | Tak                                                                                         |
| <b>Nazwa Podmiotu certyfikującego</b>                         | Fundacja VCC                                                                                |
| <b>Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR</b>        | Tak                                                                                         |

## Program

- Trener rozwoju osobistego-coach, mentor: podobiństwa i różnice
- Coaching a inne dyscypliny
- Model i zasady coachingu
- Coaching w ujęciu sesji i procesu
- Struktura procesu
- Różnice pomiędzy coachingiem a terapią
- Etyka w pracy coacha
- Narzędzia i metody pracy w coachingu
- Kluczowe kompetencje coachingowe
- Sztuka zadawania pytań w coachingu
- Poziomy słuchania
- Prowadzenie coachingu w ujęciu sesji i procesu
- Diagnoza potrzeb rozwojowych
- Planowanie i ustalanie celów-model SMART
- Siatka celów-narzędzie doprecyzowania celów
- Model GROW w coachingu - etapy modelu GROW w procesie coachingu
- Efektywne komunikowanie: aktywne słuchanie i budowanie umiejętności refleksyjnych
- Narzędzia budowania refleksji: Koło życia
- Narzędzia twórczego myślenia oraz refleksji: Walt Disney, analiza pola sił Kurta Levina
- Motywacja i wartości w coachingu
- Rozliczanie efektów coachingu
- Metody mierzenia efektywności coachingu
- Model wspierania w zmianie
- Czynniki wywołujące zmiany:dialog wewnętrzny i samoocena
- Rola emocji i inteligencji emocjonalnej w procesie zmian
- Przekonania ograniczające i reguły postępowania z nimi wg Racjonalnej Terapii Zachowania
- Coaching w organizacji i biznesie.
- Trening umiejętności prowadzenia sesji coachingowych
- Rozwój osobisty i zawodowy coacha
- Mentoring i superwizja -przygotowanie do egzaminu VCC
- Walidacja i certyfikacja: egzamin teoretyczny i praktyczny VCC

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie głównego celu głównego:

- zaliczenie egzaminu teoretycznego na poziomie 55 % w przypadku testu wiedzy
- zaliczenie zadania praktycznego na poziomie 75 %

Szkolenie obejmuje: 60 godz. edukacyjnych (bez przerw)

Narzędzia i metody pracy zdalnej:

- pokoje wirtualne do ćwiczeń symulacji sesji coachingowych oraz technik pomiędzy 3-osobami: uczestnik w roli coacha , klienta i obserwatora udzielającego informacji zwrotnej zgodnie z opisem matrycy umiejętności wraz z superwizją sesji coachingowych dokonywaną przez trenera
- chat
- tablice wirtualne
- google driv

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                       | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>1 z 15</div> <b>kurs</b><br>Coaching Trener rozwoju osobistego-coach, mentor: podobieństwa i różnice Coaching a inne dyscypliny Model i zasady coachingu | Anna Szczepanek | 27-09-2025            | 09:00               | 11:45               | 02:45         |
| <div>2 z 15</div> <b>Coaching</b><br>w ujęciu sesji i procesu Struktura procesu Różnice pomiędzy coachingiem a terapią Etyka w pracy coacha                   | Anna Szczepanek | 27-09-2025            | 12:15               | 15:30               | 03:15         |
| <div>3 z 15</div> <b>Narzędzia i metody pracy w coachingu</b><br>Kluczowe kompetencje coachingowe Sztuka zadawania pytań w coachingu Poziomy słuchania        | Anna Szczepanek | 28-09-2025            | 09:00               | 11:45               | 02:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>4 z 15</div> Prowadzenie coachingu w ujęciu sesji i procesu<br>Diagnoza potrzeb rozwojowych<br>Planowanie i ustalanie celów- model SMART                          | Anna Szczepanek | 28-09-2025            | 11:45               | 15:30               | 03:45         |
| <div>5 z 15</div> Model GROW w coachingu - etapy modelu GROW w procesie coachingu<br>Efektywne komunikowanie: aktywne słuchanie i budowanie umiejętności refleksyjnych | Anna Szczepanek | 18-10-2025            | 09:00               | 11:45               | 02:45         |
| <div>6 z 15</div> Narzędzia budowania refleksji: Koło życia<br>Narzędzia twórczego myślenia oraz refleksji: Walt Disney, analiza pola sił Kurta Levina                 | Anna Szczepanek | 18-10-2025            | 12:15               | 15:30               | 03:15         |
| <div>7 z 15</div> Motywacja i wartości w coachingu                                                                                                                     | Anna Szczepanek | 19-10-2025            | 09:00               | 11:45               | 02:45         |
| <div>8 z 15</div> Rozliczanie efektów coachingu<br>Metody mierzenia efektywności coachingu                                                                             | Anna Szczepanek | 19-10-2025            | 12:15               | 15:30               | 03:15         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                 | Prowadzący   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>9 z 15</b> Model wspierania w zmianie Czynniki wywołujące zmiany: dialog wewnętrzny i samoocena      | Roman Cieśla | 08-11-2025            | 09:00               | 11:45               | 02:45         |
| <b>10 z 15</b> Rola emocji i inteligencji emocjonalnej w procesie zmian                                 | Roman Cieśla | 08-11-2025            | 12:15               | 15:30               | 03:15         |
| <b>11 z 15</b> Coaching w organizacji i biznesie. Trening umiejętności prowadzenia sesji coachingowych  | Roman Cieśla | 09-11-2025            | 09:00               | 11:45               | 02:45         |
| <b>12 z 15</b> Rozwój osobisty i zawodowy coacha Mentoring i superwizja - przygotowanie do egzaminu VCC | Roman Cieśla | 09-11-2025            | 12:15               | 15:30               | 03:15         |
| <b>13 z 15</b> Przekonania ograniczające w coachingu.                                                   | Roman Cieśla | 22-11-2025            | 09:00               | 11:45               | 02:45         |
| <b>14 z 15</b> Reguły postępowania z przekonaniami ograniczającymi w coachingu                          | Roman Cieśla | 22-11-2025            | 12:15               | 15:30               | 03:15         |
| <b>15 z 15</b> Walidacja i certyfikacja VCC                                                             | -            | 06-12-2025            | 09:00               | 11:30               | 02:30         |

## Cennik

### Cennik



| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 6 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 6 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 100,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 100,00 PLN   |
| W tym koszt walidacji brutto              | 600,00 PLN   |
| W tym koszt walidacji netto               | 600,00 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania brutto         | 600,00 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania netto          | 600,00 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

### Roman Cieśla

Doświadczenie 5-letnie zdobyte od roku 2020 jako coach oraz trener coachingu współpracując z Akademią Bliżej w kursach Akademia Profesjonalnego Coacha-trenera rozwoju osobistego. Pracował jako manager ds. szkoleń i trener wewnętrzny w międzynarodowych korporacjach. W latach 2019-2024 – przeprowadził ponad 10000 h szkoleń i coachingu dla firm sektora MISP i szkolenia dla firm sektora korporacyjnego jako freelancer firm szkoleniowych. Prowadził wykłady na studiach podyplomowych na kierunku Psychologia w Biznesie

Absolwent Akademii Ekonomicznej i Studiów Podyplomowych na kierunku Trener Grupowy na SWPS, Absolwent kursów „Train the Trainer” w Monachium i Poznaniu . Ukończył kursy Praktyk i Mistrz NLP, Szkoła asesora AC/DC, Akademię Profesjonalnego Mediatora. Posiada certyfikat : Practitioner Coach Diploma Noble Manhattan Coaching,Badania Odporności Psychiczej testem MTQ48.

Prowadzi szkolenia oraz coaching w obszarach zarządzania, rozwiązywania konfliktów, budowania zespołu, komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów, mediacji, negocjacji, sprzedaży i obsługi klienta, podnoszenia efektywności osobistej, inteligencji emocjonalnej , Specjalizuje się w coachingu managerskim i zespołowym. Przeprowadził ponad 350 dni szkoleniowych m.in.: PZ Cusson, Diament Doradcy, Skandia SA, Deutsche Bank, Centrum Usług Finansowych, Wrigley Poland, Warta SA, Open Finance, Home Broker, Hager Polo, Ta

2 z 4



## Anna Szczepanek

Doświadczenie 5-letnie zdobyte od roku 2020 jako coach oraz trener coachingu współpracując z Akademią Bliżej w kursach Akademia Profesjonalnego Coacha-trenera rozwoju osobistego. Certyfikowany trener biznesu, coach i doradca biznesowy. Na swoim koncie ma ponad 7000 godzin pracy doradczej, szkoleniowej i superwizyjnej oraz ponad 3000 godzin pracy coachingowej realizowanych w latach 2019-2024.

Specjalizuje się w szkoleniach i doradztwie biznesowym z zakresu sprzedaży i obsługi klienta, zarządzania pracownikami oraz wyzwiania potencjału pracowniczego. Skutecznie prowokuje do odkrywania i rezygnacji z utartych schematów myślenia hamujących rozwój i zastąpienia ich twórczym podejściem.

- Na jej koncie jest ponad 7000 godzin pracy szkoleniowej, doradczej i superwizyjnej oraz ponad 3000

godzin coachingu indywidualnego

- Prowadzi szkolenia:

- coaching i mentoring

- menedżerskie

- umiejętności osobistych (m.in. „Współpraca w zespole”; „Efektywność osobista”; „Komunikacja interpersonalna”)

- Doradza m.in. w zakresie sprzedaży, zarządzania pracownikami i wyzwiania potencjału pracowniczego (optymalizacja wykorzystania posiadanych zasobów)

- Prowadzi Assessment i Development Center pod kątem selekcji i doboru oraz awansu pracowników

- Projektuje autorskie programy szkoleniowe



3 z 4

## dr Magdalena Zubiel

Doświadczenie 5-letnie zdobyte od roku 2020 jako coach oraz trener coachingu współpracując z Akademią Bliżej w kursach Akademia Profesjonalnego Coacha-trenera rozwoju osobistego. Kognitywistka, ekspert w obszarze komunikacji i neuromarketingu, psycholog i trener biznesu, certyfikowany coach VCC i terapeuta w nurcie TSR i RTZ, wykładowczyni na kierunkach Psychologia, Psychologia w biznesie oraz Pedagogika. Specjalizuje się w szkoleniach biznesowych w obszarze komunikacji interpersonalnej i grupowej, autorka programów szkoleniowych ukierunkowanych na usprawnienie pracy zespołów oraz kompetencji z szeroko pojętej komunikacji, współpracy w zespole i zarządzania zespołami. Zapalona orędowniczka psychologii pozytywnej, nowej pedagogiki i neuronauk.



4 z 4

## Mariola Barbara Król

Doświadczenie 5-letnie zdobyte od roku 2020 jako coach oraz trener coachingu współpracując z Akademią Bliżej w kursach Akademia Pr

Prowadzi szkolenia oraz coaching w obszarach autoprezentacji, wystąpień publicznych, zarządzania i motywowania pracowników, budowania zespołu, komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów, mediacji, negocjacji, sprzedaży i obsługi klienta, podnoszenia efektywności osobistej, inteligencji emocjonalnej, radzenia sobie ze stresem oraz trudnymi sytuacjami, zarządzania czasem.

Akredytowany trener i egzaminator VCC moduł Coaching, trener VCC nr certyfikatu TSC-001-000512-specjalizacja Coaching oraz Mentoring. Wykładowca studiów podyplomowych z Coachingu i mentoringu oraz wykładowca studiów podyplomowych SWPS Wrocław -Mediacje i negocjacje w organizacji i biznesie. Absolwentka Wydziału Prawa i Administracji UW w latach 1999-2004 ukończyła m.in. liczne specjalizacje z zakresu m.in. prawa pracy, samorządu terytorialnego, zarządzania, Akademię Mediatora SWPS, studia podyplomowe na WSB we Wrocławiu „Mediator w Biznesie”, studia podyplomowe Trener biznesu i coachingu, kurs specjalistyczny „Coach ICF”, kurs trenerski projektu „Kompedium Kompetencji Trenerskich”, kurs I i II stopnia Terapii

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- skrypt wiedzy Coaching jako narzędzie rozwoju
- prezentacje w pdf
- narzędziownik coacha
- sesję mentoringowo-superwizyjną 2 h przygotowującą indywidualnie do egzaminu zewnętrznego

## Warunki uczestnictwa

Warunki organizacyjne dla przeprowadzenia szkolenia:

na zakończenie szkolenia uczestnik otrzyma zaświadczenie - warunkiem uzyskania zaświadczenia jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć usługi rozwojowej

Wiedza kształcenia zostanie zweryfikowana na podstawie pre- testów przed szkoleniem oraz post-testów po szkoleniu.

Warunek konieczny celem przeprowadzenia zajęć w systemie zdalnych w czasie rzeczywistym z trenerem:

kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki,( ZOOM współpracuje z wszystkimi wbudowanymi w laptopy kamerami).Nie jest wymagana instalacja oprogramowania ani umiejętności informatyczne, aby dołączyć się do szkolenia.

Dołączenie następuje poprzez kliknięcie w indywidualny link wysłany mailem do uczestnika projektu przed szkoleniem. Uczestnik szkolenia przed zajęciami grupowymi otrzymuje stały link na spotkanie on-line na zoom.

## Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój oraz WUP Kraków w ramach projektu Małopolski Pociąg do kariery.

Podstawa prawna zwolnienia z VAT:

na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013r

Uczestnik po zakończeniu kursu i zaliczeniu egzaminu VCC:

- zaświadczenie ukończenia kursu Trener rozwoju osobistego-coach
- certyfikat VCC wraz z suplementem o nazwie Coaching

### CERTYFIKAT VCC

Certyfikacja VCC to systemem kształcenia i certyfikacji zgodny z Europejską Ramą Kwalifikacji oraz zgodny z EUROPASS.

Europejski Certyfikat VCC potwierdza między innymi kwalifikacje w zawodzie Trenera rozwoju osobistego-coacha w obszarze wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w suplemencie do Certyfikatu VCC o nazwie Coaching.

## Warunki techniczne

Szkolenie odbywa się za pomocą aplikacji ZOOM.

Minimalne wymagania techniczne: procesor 2-rdzeniowy 2GB pamięci RAM ( lub 4-rdzeniowy)

System operacyjny Windows 8 ( zalecany Windows 10) Mac wersja 10.13,

Przeglądarka internetowa GOOGLE Chrome, Mozilla,Firefox

Stale łącze internetowe o prędkości 1,5 mbps

kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki,( ZOOM współpracuje z wszystkimi wbudowanymi w laptopy kamerami).Nie jest wymagana instalacja oprogramowania ani umiejętności informatyczne, aby dołączyć się do szkolenia.

Dołączenie następuje poprzez kliknięcie w indywidualny link wysłany mailem do uczestnika projektu przed szkoleniem. Uczestnik szkolenia każdorazowo przed zajęciami grupowymi otrzymuje zaproszenie na spotkanie on-line.

Usługa jest rejestrowana do celów archiwizacji.

## Kontakt



**Natalia Kurzawa**

**E-mail** [szkolenia.blizej@wp.pl](mailto:szkolenia.blizej@wp.pl)

**Telefon** (+48) 530 697 250