



ASKREATE.COM  
ALEKSANDRA  
SKOWRONEK



## Rozwój zielonych miejsc pracy z uwzględnieniem modelu PERSOLOG® PROFIL ZACHOWAŃ I TENDENCJE ZACHOWAŃ D-I-S-K - rozwój zielonych kompetencji z uwzględnieniem aspektów zrównoważonego rozwoju

Numer usługi 2025/03/07/154524/2606650

📍 Ustroń / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 22 h

📅 10.05.2025 do 11.05.2025

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

227,27 PLN brutto/h

227,27 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                     | Biznes / Organizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sposób dofinansowania         | wsparcie dla osób indywidualnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Grupa docelowa usługi         | <p>Szkolenie jest przeznaczone dla wszystkich osób pragnących poszerzyć swoje umiejętności w zakresie ekologicznych praktyk w środowisku, do którego odnosi się dana osoba (Dominacja, Inicjatywność, Stałość i Krytyczność - DISK). Usługa skierowana dla liderów, menedżerów, zespołów organizacyjnych, coachów, terapeutów, nauczycieli, wszystkich osób pracujących w zespołach oraz osób prywatnych, które pragną zrozumieć lepiej siebie i swoje interakcje z otoczeniem, które są zainteresowane wprowadzeniem zielonych praktyk, którzy dążą do stałego podnoszenia efektywności pracy swojej i swojego zespołu, poprzez wykorzystywanie swoich predyspozycji osobistych i rozumienie innych przy rozwoju tzw. zielonych kompetencji i wsparciu zrównoważonego rozwoju. Szkolenie łączy rozwój zielonych kompetencji z nauką na temat modeli zachowań opartych na PERSOLOG® D-I-S-K wykorzystując ten model przy tworzeniu zielonych miejsc pracy.</p> |
| Minimalna liczba uczestników  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Maksymalna liczba uczestników | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Data zakończenia rekrutacji   | 08-05-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Forma prowadzenia usługi      | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Liczba godzin usługi          | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do zdobycia praktycznych umiejętności tworzenia zielonych miejsc pracy przy wykorzystaniu modelu DISK persolog® oraz wdrażania zielonych praktyk zgodnie z wytycznymi ESCO. Usługa przygotowuje do stosowania rozwiązań wspierających ekologię pracy oraz do kształtowania postaw proekologicznych. Uczestnicy nauczą się edukować w zakresie ekologicznych rozwiązań, oceniać wpływ osobistych zachowań na środowisko, angażować innych w zachowania przyjazne dla środowiska.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                  | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                      | Metoda walidacji |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Uczestnik definiuje zielone kompetencje oraz posługuje się wiedzą dotyczącą typów zachowań swojego i innych wg matrycy DI-S-K adekwatnych do zielonych miejsc pracy | Charakteryzuje typy zachowań swoje i innych związane z wybranym środowiskiem.                                                                                             | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                                     | Rozróżnia typy zachowań swoje i innych wg matrycy D-I-S-K                                                                                                                 | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                                     | Rozróżnia rodzaje kompetencji (miękkich i twardych) i opisuje charakterystykę zielonych kompetencji i ich znaczenia w rozwoju zielonych miejsc pracy                      | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                                     | Omawia i charakteryzuje przypadki związane z różnymi typami zachowań i ich wpływem na środowisko pracy oraz decyzje proekologiczne                                        | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                                     | Charakteryzuje każdy profil osobowości z osobna przez co inspiruje do pracy nad rozwojem osobistym, nakłania do refleksji i podnoszenia efektywności pracy jego odbiorców | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                                     | Rozróżnia profile zachowań i wie w jaki sposób wpływają na podejście do zrównoważonego rozwoju, ochrony środowiska i zielonych inicjatyw                                  | Debata swobodna  |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                             | Metoda walidacji |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Uczestnik posługuje się wiedzą dotyczącą profili zachowania w pracy z zespołem w kontekście zielonych miejsc pracy                                                                                                                                                                                        | Omawia jak zachowania jego i innych oddziałują na dynamikę pracy w zespole. Charakteryzuje poszczególne typy w kontekście świadomości ekologicznej i wywierania wpływu na środowisko minimalizując produkcję odpadów czy zmniejszając zużycie energii i surowców | Debata swobodna  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Omawia strategie intensyfikacji współpracy i podnoszenia produktywności w oparciu o różnorodność zespołu oraz tworzenia zielonych miejsc pracy                                                                                                                   | Debata swobodna  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Charakteryzuje techniki budowania zespołów wspierających zielone inicjatywy, uwzględniając profile D-I-S-K                                                                                                                                                       | Test teoretyczny |
| Uczestnik planuje w sposób zrównoważony proces rozwoju swojego potencjału jak i pracowników odpowiednio zarządzając zasobami energii                                                                                                                                                                      | Charakteryzuje metody podnoszenia efektywności swojej pracy i swojego zespołu poprzez identyfikowanie potencjału zawodowego kandydatów do pracy oraz pracowników. Omawia odpowiedni zakres ich wykorzystania we własnej firmie.                                  | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rozpoznaje silne i słabe strony różnych typów zachowań w kontekście zielonych kompetencji – które profile są bardziej proaktywne w działaniach ekologicznych, i które wpisują się w zielone miejsca pracy                                                        | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Identyfikuje kontekst, w którym się znajduje (np. sytuacje formalne, nieformalne, zawodowe czy osobiste)                                                                                                                                                         | Debata swobodna  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Opisuje różne sytuacje i warunki, rozróżniając, kiedy wymagają one zmiany zachowania i jaki mają wpływ na ekologię pracy i zachowania proekologiczne                                                                                                             | Debata swobodna  |
| Na poziomie kompetencji społecznych Świadomie kieruje swoim zachowaniem w zależności od okoliczności w jakich się znajduje. Buduje dobre relacje z innymi ludźmi w sposób etyczny. Rozwiązuje spory w relacji zawodowej. Wyraża i broni własnego zdania bez naruszania przestrzeni własnej i innych ludzi | Uzasadnia swoje działania i potrafi poddać je refleksji, analizując, czy dane zachowanie było adekwatne do sytuacji                                                                                                                                              | Test teoretyczny |

| Efekty uczenia się                                                                                                           | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                   | Metoda walidacji |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Buduje świadomość proekologiczną dbając o środowisko przy wykorzystaniu modelu persolog® DISK                                | W swojej pracy wspiera produkty i rozwiązania przyjazne środowisku. Analizuje i wprowadza rozwiązania bezpieczne dla środowiska, charakteryzuje politykę personalną wspierającą ekologię oraz kształtowanie postawy proekologicznej w środowisku pracy | Test teoretyczny |
| Promuje polityki i praktyki zrównoważonego rozwoju wśród współpracowników/klientów, angażując ich w działania proekologiczne | Ocenia wpływa działań na świadomość ekologiczną współpracowników/klientów                                                                                                                                                                              | Debata swobodna  |
|                                                                                                                              | Organizuje działania promujące zrównoważony rozwój                                                                                                                                                                                                     | Debata swobodna  |
|                                                                                                                              | Ocenia skuteczność edukacji na podstawie feedbacku współpracowników lub klientów                                                                                                                                                                       | Test teoretyczny |
|                                                                                                                              | Edukuje innych w zakresie ochrony środowiska, promując zrównoważony rozwój i odpowiedzialne zachowania konsumenckie                                                                                                                                    | Test teoretyczny |
|                                                                                                                              | Dokumentuje działania promujące ochronę środowiska                                                                                                                                                                                                     | Test teoretyczny |
|                                                                                                                              | Analizuje wpływ stosowanych metod na środowisko                                                                                                                                                                                                        | Debata swobodna  |
|                                                                                                                              | Minimalizuje zużycie energii, wody i materiałów np. biurowych w miejscu pracy                                                                                                                                                                          | Debata swobodna  |
| Zarządza wpływem na środowisko podczas pracy stosując ekologiczne materiały i techniki                                       | Wykorzystuje materiały i narzędzia przyjazne środowisku                                                                                                                                                                                                | Debata swobodna  |
|                                                                                                                              | Analizuje wpływ stosowanych metod na środowisko                                                                                                                                                                                                        | Debata swobodna  |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji (certyfikat ukończenia szkolenia) zawiera opis efektów uczenia się

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument (certyfikat ukończenia szkolenia) potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument (certyfikat ukończenia szkolenia) potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

Usługa szkoleniowa "Rozwój zielonych miejsc pracy z uwzględnieniem modelu PERSOLOG® - PROFIL ZACHOWAŃ I TENDENCJE ZACHOWAŃ D-I-S-K - rozwój zielonych kompetencji z uwzględnieniem aspektów zrównoważonego rozwoju" dostarcza uczestnikom praktyczną wiedzę i wskazówki, daje jasne drogowskazy na rozwój zielonych organizacji i zespołów. Jeżeli chcesz lepiej poznać siebie i nauczyć się wykorzystywać swoje mocne strony w rozwoju zielonych kompetencji lub przygotowując się do zmiany pracy w sektorze zielonej gospodarki w metodyczny sposób, w przystępnej formie i pod okiem doświadczonego trenera - nasze szkolenie jest dla Ciebie.

**Cel szkolenia:** Wyposażenie uczestników w wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do skutecznego wykorzystania modelu DISK persolog® w sposób, który wspiera zrównoważony rozwój i promuje zielone kompetencje. Usługa przygotowuje do zdobycia praktycznych umiejętności tworzenia zielonych miejsc pracy przy wykorzystaniu modelu DISK persolog® zgodnie z programem Europejskiego Zielonego Ładu. Usługa przygotowuje do stosowania rozwiązań wspierających ekologię pracy oraz do kształtowania postaw proekologicznych. Usługa skupia się na wdrażaniu zasad zrównoważonego rozwoju oraz minimalizacji zużycia zasobów w kontekście stylów działania według modelu DISK persolog®.

Każdy dzień szkolenia obejmuje prezentacje, warsztaty oraz ćwiczenia grupowe, które mają na celu rozwój zielonych kompetencji i inicjatyw przy wykorzystaniu modelu DISK persolog®.

Materiały szkoleniowe (skrypty) dostarczy trener w dniu rozpoczęcia usługi. W trakcie usługi uczestnicy wypełnią skrypt określający ich profil zachowań w zespole.

Usługa realizowana będzie w godzinach zegarowych. Przerwy wliczone są w czas trwania usługi. Szkolenie składa się z części teoretycznej i części praktycznej, które opisane są w harmonogramie szkolenia jako część warsztatowa.

W obu dniach szkolenia przewidziane są przerwy: kawowa i obiadowa, które nie są wliczone w czas usługi szkoleniowej.

**Zakres szkolenia i kompetencje, które nabędzie uczestnik są zielone na podstawie bazy danych ESCO – wykazu przykładowych zielonych umiejętności opracowanych przez KE w ramach klasyfikacji ESCO:**

- Identyfikację rodzajów odpadów generowanych podczas pracy oraz naukę ich efektywnej segregacji i recyklingu.
- Zrozumienie przepisów dotyczących recyklingu i zarządzania odpadami w kontekście swojego środowiska pracy, a także znajomość zasad ekologii stosowanych w miejscu pracy uczestnika
- Omawianie kluczowych zagadnień środowiskowych, takich jak minimalizacja zużycia materiałów, zarządzanie zasobami wodnymi i energetycznymi oraz wdrażanie zrównoważonych praktyk.
- Promowanie zrównoważonego rozwoju w codziennej pracy, w tym poprzez zastosowanie ekologicznych rozwiązań i odpowiedzialne korzystanie z materiałów i narzędzi.
- Wzbudzanie pasji do ekologii i przyrody oraz angażowanie innych w praktyki przyjazne środowisku poprzez świadome decyzje i działania w smiejscu pracy.

Dodatkowo, szkolenie umożliwia:

- Tworzenie i zarządzanie kampaniami edukacyjnymi w mediach społecznościowych, które promują ekologiczne praktyki w miejscu pracy, takie jak recykling materiałów i minimalizacja odpadów.
- Edukację w zakresie ekologicznych przepisów i zasad zgodności środowiskowej, istotnych dla miejsca pracy i komunikacji marketingowej związanej z ekologicznymi usługami.
- Omawianie kluczowych kwestii ochrony środowiska w kontekście wykonywanej pracy, takich jak efektywne gospodarowanie odpadami i zastosowanie zrównoważonych materiałów, w sposób angażujący i praktyczny.
- Wykorzystanie narzędzi cyfrowych do promowania ekologicznych praktyk i zmiany nawyków w zakresie wykonywanego zawodu, w tym tworzenie treści edukacyjnych, takich jak infografiki i filmy, które zwiększają świadomość ekologiczną.

- Angażowanie społeczności w działania proekologiczne, organizując wyzwania i akcje, które motywują do świadomych wyborów i praktyk ekologicznych w innych miejscach pracy.

## **DZIEŃ 1 (9.00-17.15)**

### **1. Przywitanie uczestników i wprowadzenie**

- Przedstawienie programu szkolenia, celów i oczekiwań
- Przeprowadzenie pre-testów dotyczących wiedzy o ekologii i profilach zachowań

### **2. Wprowadzenie do zielonych kompetencji z uwzględnieniem aspektów zrównoważonego rozwoju w modelu DISK persolog®**

- Znaczenie zrównoważonego rozwoju i zielonej gospodarki w przedsiębiorstwach i miejscu pracy
- Przegląd zasad minimalizacji wpływu na środowisko w miejscu pracy.
- Poznanie zasad zrównoważonego rozwoju, umiejętność ich zastosowania.

### **3. Organizacja stanowiska pracy zgodnie z zasadami ekologii**

- Wybór ekologicznych materiałów, narzędzi, zarządzanie zasobami.
- Ćwiczenie: Planowanie ekologicznego stanowiska pracy.
- Omówienie organizacji stanowiska pracy, poprawna segregacja odpadów, energooszczędność.

### **4. Zapoznanie się z podręcznikiem Uczestnika persolog® DISK**

- Omówienie typów zachowań według modelu Persolog® DISK w kontekście zachowań mających wpływ na poszanowanie środowiska i tworzenia zielonych inicjatyw
- Zapoznanie się z indywidualnymi raportami - omówienie stylów zachowań wspierających działania ekologiczne i innowacyjne rozwiązania

### **5. Omówienie znaczenia 3 diagramów.**

- Omówienie elementów produktywnych i nieproduktywnych i ich znaczenie w tworzeniu zrównoważonego środowiska pracy
- Analiza przypadków związanych z różnymi typami zachowań i ich wpływem na środowisko pracy oraz decyzje proekologiczne.

### **6. Podsumowanie pierwszego dnia szkoleniowego.**

## **DZIEŃ 2 (9.00-17.15)**

### **1. Zrozumienie kombinacji typów zachowań - w jaki sposób określony profil zachowań wpływa na podejście do zrównoważonego rozwoju, ochrony środowiska i zielonych inicjatyw**

### **2. Rozpoznawanie silnych i słabych stron różnych typów zachowań w kontekście zielonych kompetencji – które profile są bardziej proaktywne w działaniach ekologicznych.**

### **3. Recykling materiałów i zarządzanie odpadami jako istotne elementy w kształtowaniu zielonego środowiska pracy**

- Techniki segregacji i ponownego wykorzystania materiałów
- Prezentacja narzędzi i materiałów ekologicznych

### **4. Praca w grupach nad stworzeniem efektywnych zespołów z uwzględnieniem różnorodnych profili zachowań.**

- Jak zbudować zespoły wspierające zielone inicjatywy, uwzględniając profile persolog® DISK
- Ćwiczenie: praca w grupach w podziale na poszczególne osobowości według modelu persolog® DISK w celu przedstawienia pomysłów na zielone inicjatywy oraz działania minimalizujące wytwarzanie odpadów i zwiększanie kosztów wytwarzania

### **5. Budowanie zespołów zróżnicowanych pod względem persolog® DISK na rzecz zrównoważonego rozwoju - jakie cechy rozwijać w poszczególnych osobowościach aby wzmacniać zielone kompetencje i działania ekologiczne w miejscu pracy**

### **6. Okno Johari – rozwijanie samoświadomości oraz zdolności rozpoznawania ogólnych tendencji zachowań przy uwzględnieniu świadomości ekologicznej**

### **7. Jak zarządzać projektami proekologicznymi, biorąc pod uwagę różne typy zachowań w zespole**

### **8. Tworzenie planów wdrażania zrównoważonych działań w praktyce zespołowej**

### **9. Podsumowanie szkolenia - post-test.**

### **10. Walidacja**

Szkolenie będzie trwało 2 dni i będzie miało formę głównie warsztatową. Zarówno pierwszy jak i drugi dzień trwać będzie 11 godzin dydaktycznych. Na każdy dzień szkoleniowy przypada 15 min przerwy kawowej i 30 min przerwy obiadowej, która zaplanowana jest na ok. godzinę 13.30 (zaplanowany czas przerwy obiadowej może się różnić w zależności od wymagań grupy i procesu wykonywania programu szkolenia). Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 22

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                          | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>1 z 22</div> Przywitanie uczestników i wprowadzenie                                                                         | Katarzyna Anderka | 10-05-2025            | 09:00               | 09:30               | 00:30         |
| <div>2 z 22</div> Przeprowadzenie pre-testów dotyczących wiedzy o ekologii i profilu zachowań                                    | Katarzyna Anderka | 10-05-2025            | 09:30               | 10:00               | 00:30         |
| <div>3 z 22</div> Wprowadzenie do zielonych kompetencji z uwzględnieniem aspektów zrównoważonego rozwoju w modelu DISK persolog® | Katarzyna Anderka | 10-05-2025            | 10:00               | 11:30               | 01:30         |
| <div>4 z 22</div> Znaczenie zrównoważonego rozwoju i zielonej gospodarki w przedsiębiorstwach i miejscu pracy                    | Katarzyna Anderka | 10-05-2025            | 11:30               | 12:00               | 00:30         |
| <div>5 z 22</div> Przerwa                                                                                                        | Katarzyna Anderka | 10-05-2025            | 12:00               | 12:15               | 00:15         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                                                         | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 6 z 22 Przegląd zasad minimalizacji wpływu na środowisko w miejscu pracy. Poznanie zasad zrównoważonego rozwoju, umiejętność ich zastosowania                                                                   | Katarzyna Anderka | 10-05-2025            | 12:15               | 13:30               | 01:15         |
| 7 z 22 Przerwa obiadowa                                                                                                                                                                                         | Katarzyna Anderka | 10-05-2025            | 13:30               | 14:00               | 00:30         |
| 8 z 22 Warsztat: Organizacja stanowiska pracy zgodnie z zasadami ekologii. Ćwiczenie: Planowanie ekologicznego stanowiska pracy.                                                                                | Katarzyna Anderka | 10-05-2025            | 14:00               | 15:00               | 01:00         |
| 9 z 22 Zapoznanie się z podręcznikiem Uczestnika persolog® DISK oraz indywidualnymi raportami                                                                                                                   | Katarzyna Anderka | 10-05-2025            | 15:00               | 16:00               | 01:00         |
| 10 z 22 Omówienie elementów produktywnych i nieproduktywnych, znaczenie w tworzeniu zrównoważonego środowiska pracy. Analiza przypadków związanych z różnymi typami zachowań i ich wpływem na środowisko pracy. | Katarzyna Anderka | 10-05-2025            | 16:00               | 17:15               | 01:15         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                                                    | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>11 z 22</div> <p>Warsztat: Zrozumienie kombinacji typów zachowań - w jaki sposób określony prof. zachowań wpływa na podejście do zrównoważonego rozwoju, ochrony środowiska i zielonych inicjatyw</p> | Katarzyna Anderka | 11-05-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| <div>12 z 22</div> <p>Warsztat: Rozpoznawanie silnych i słabych stron różnych typów zachowań w kontekście zielonych kompetencji – które profile bardziej proaktywne w działaniach ekologicznych.</p>       | Katarzyna Anderka | 11-05-2025            | 10:00               | 11:00               | 01:00         |
| <div>13 z 22</div> <p>Warsztat: Recykling materiałów i zarządzanie odpadami jako istotne elementy w kształtowaniu zielonego środowiska pracy</p>                                                           | Katarzyna Anderka | 11-05-2025            | 11:00               | 11:30               | 00:30         |
| <div>14 z 22</div> <p>Przerwa</p>                                                                                                                                                                          | Katarzyna Anderka | 11-05-2025            | 11:30               | 11:45               | 00:15         |
| <div>15 z 22</div> <p>Warsztat: Praca w grupach nad stworzeniem efektywnych zespołów z uwzględnieniem różnorodnych profili zachowań</p>                                                                    | Katarzyna Anderka | 11-05-2025            | 11:45               | 12:30               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                                                          | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>16 z 22</b> Warsztat:<br>Budowanie zespołów zróżnicowanych pod względem DISK na rzecz zrównoważonego rozwoju - jakie cechy rozwijać aby wzmacniać zielone kompetencje i działania ekologiczne w miejscu pracy | Katarzyna Anderka | 11-05-2025            | 12:30               | 13:30               | 01:00         |
| <b>17 z 22</b> Przerwa obiadowa                                                                                                                                                                                  | Katarzyna Anderka | 11-05-2025            | 13:30               | 14:00               | 00:30         |
| <b>18 z 22</b> Okno Johari – rozwijanie samoświadomości oraz zdolności rozpoznawania ogólnych tendencji zachowań przy uwzględnieniu świadomości ekologicznej                                                     | Katarzyna Anderka | 11-05-2025            | 14:00               | 15:00               | 01:00         |
| <b>19 z 22</b> Jak zarządzać projektami proekologicznymi, biorąc pod uwagę różne typy zachowań w zespole                                                                                                         | Katarzyna Anderka | 11-05-2025            | 15:00               | 15:30               | 00:30         |
| <b>20 z 22</b> Warsztat:<br>Tworzenie planów wdrażania zrównoważonych działań w praktyce zespołowej                                                                                                              | Katarzyna Anderka | 11-05-2025            | 15:30               | 16:00               | 00:30         |
| <b>21 z 22</b> Walidacja szkolenia                                                                                                                                                                               | -                 | 11-05-2025            | 16:00               | 16:45               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                          | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 22 z 22 Ewaluacja i zakończenie szkolenia, rozdanie Certyfikatów | Katarzyna Anderka | 11-05-2025            | 16:45               | 17:15               | 00:30         |

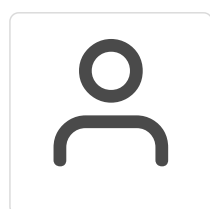
## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 5 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 227,27 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 227,27 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Katarzyna Anderka

Coach Biznesu, Akredytacja ICI, Praktyk Transforming Communication Time Line Therapy Practitioner, Absolwentka MSC – Mistrzowskiej Szkoły Coachingu Certyfikowany Trener Persolog® Model Osobowość Certyfikowany Trener – Persolog® Profil stresu zawodowego i prywatnego, promotor zdrowego stylu życia. Praktyk biznesu. Współwłaścicielka dwóch firm, w których odpowiedzialna jest za sprzedaż, kontakt z klientem oraz szkolenia. Od ponad 20 lat buduje zespoły sprzedażowe w różnych obszarach. Wprowadziła na rynek polski węgierską markę kosmetyczną. Szkoli kadrę zarządzającą oraz pracowników. Wspecjalizowała się w tworzeniu i realizowaniu szkoleń z zakresu sprzedaży bezpośredniej, odpowiedniej komunikacji, rozwoju umiejętności osobistych poprzez trening z Modelem Osobowości persolog® oraz pracy ze stresem w obszarze stresu zawodowego i prywatnego. Posiada wiedzę i doświadczenie w zakresie prowadzenia szkoleń w obszarze Zrównoważonego Rozwoju oraz wykorzystania narzędzia persolog® w celu tworzenia tzw. zielonych miejsc pracy. W przeciągu ostatnich 5 lat zrealizowała ponad 2000 godzin szkoleniowych.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy z uczestników otrzyma:

- licencjonowane materiały szkoleniowe persolog®,
- niezbędne materiały do ćwiczeń praktycznych,
- certyfikat potwierdzający zdobytą wiedzę i pozyskane umiejętności,
- niezbędne materiały biurowe.

## Warunki uczestnictwa

Szkolenie zostanie zrealizowane w przypadku zebrania się grupy min. 4 - osobowej.

Aby wziąć udział w szkoleniu należy skontaktować się przed datą zakończenia rekrutacji z organizatorem szkolenia drogą mailową na adres [info@aleksandraskowronek.pl](mailto:info@aleksandraskowronek.pl) bądź telefonicznie pod numerem +48 517 555 871.

## Informacje dodatkowe

Szkolenie realizowane jest w godzinach zegarowych.

Warunkiem ukończenia szkolenia jest obecność w 80% czasu szkolenia

Zakres szkolenia i kompetencje, które nabędzie uczestnik są zielone na podstawie bazy danych ESCO - wykazu przykładowych zielonych umiejętności opracowanych przez Komisję Europejską w ramach klasyfikacji ESCO

Karta niniejszej usługi rozwojowej została przygotowana zgodnie z obowiązującym Regulaminem Bazy Usług Rozwojowych.

Usługa zwolniona jest ze stawki VAT na podstawie par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20.12.2013r. w sprawie zwolnień od podatków i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień, w przypadku gdy udział w usłudze jest finansowany co najmniej w 70% ze środków publicznych.

## Adres

ul. dr Michała Grażyńskiego 10

43-450 Ustroń

woj. śląskie

Sala szkoleniowa w hotelu Olympic Hotel Spa & Wellnes

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Aleksandra Skowronek**

**E-mail** [info@aleksandraskowronek.pl](mailto:info@aleksandraskowronek.pl)

**Telefon** (+48) 517 555 871