



Artezion Spółka z
ograniczoną
odpowiedzialnością



Sztuka zabawy sensorycznej: Gra światła i koloru – malowanie na folii – zielone kompetencje GreenComp – szkolenie z egzaminem

Numer usługi 2025/03/07/150703/2606439

📍 Jaworzno / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 13.05.2025 do 16.05.2025

5 263,16 PLN brutto

5 263,16 PLN netto

328,95 PLN brutto/h

328,95 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do kadry specjalistów, kierowników, pracowników biurowych, techników, jak również do osób wchodzących na rynek pracy, poszukujących pracy lub uczących się. Grupa docelowa to osoby planujące lub realizujące pracę w firmach z potencjałem do tworzenia zielonych miejsc pracy głównie w woj. śląskim. Szkolenie dedykowane jest osobom odpowiedzialnym lub planującym wzięcie odpowiedzialności za rozwój zrównoważonych rozwiązań w swoich organizacjach.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	12-05-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie wspiera rozwój kompetencji zgodnych z Regionalną Strategią Innowacji województwa śląskiego, poprzez wdrażanie praktyk i technologii oszczędzających zasoby oraz poprawiających efektywność energetyczną, szkolenie przygotowuje uczestników do samodzielnego i etycznego wykorzystania sztuki zabawy sensorycznej w firmach z potencjałem tworzenia zielonych miejsc pracy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Opracowuje zasady gospodarki obiegu zamkniętego i potrafi je zastosować w arteterapii.	Omawia podstawowe zasady gospodarki obiegu zamkniętego. Wskazuje na materiały artystyczne, które mogą być ponownie wykorzystane lub poddane recyklingowi.	Prezentacja
Wdraża zasady oszczędzania energii i wody w pracy terapeutycznej.	Omawia sposoby zmniejszenia zużycia energii w pracowni arteterapeutycznej. Projektuje plan optymalizacji zasobów w placówce terapeutycznej (np. zastosowanie energooszczędnego oświetlenia, ograniczenie zużycia wody).	Deбата swobodna
Omawia jak obliczyć i ograniczyć ślad węglowy działalności terapeutycznej.	Omawia czym jest ślad węglowy i jakie czynniki go zwiększają. Stosuje kalkulator śladu węglowego, analizuje wpływ działalności terapeutycznej na środowisko.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Integruje edukację ekologiczną z terapią sztuką.	Projektuje scenariusz zajęć arteterapeutycznych uwzględniający elementy edukacji ekologicznej. Wykazuje umiejętność przekazywania wiedzy na temat ekologii w sposób dostosowany do grupy terapeutycznej.	Prezentacja
Opisuje jak wdrożyć strategię zero waste w terapii sztuką.	Omawia co najmniej pięć sposobów ograniczenia odpadów w pracy terapeutycznej.	Test teoretyczny
Omawia jak zastosować zielone technologie wspierające zdrowie psychiczne.	Opisuje echnologie ekologiczne, które mogą wspierać zdrowie psychiczne (np. systemy filtracji powietrza, oświetlenie LED, aplikacje do zarządzania stresem i ekologią). Omawia rozwiązania technologiczne zwiększające efektywność energetyczną pracowni terapeutycznej.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Stosuje technologie oszczędzania energii i analizuje zużycie zasobów za pomocą cyfrowych narzędzi monitorowania.	Omawia zasady efektywnego gospodarowania energią w kontekście zrównoważonego rozwoju. Wskazuje korzyści wynikające z monitorowania zużycia zasobów, np. redukcja kosztów, zmniejszenie śladu węglowego, optymalizacja procesów w firmie. Analizuje dane dotyczące zużycia energii i na ich podstawie proponuje działania optymalizacyjne (np. zmiana ustawień oświetlenia, harmonogram pracy urządzeń, zastosowanie magazynowania energii).	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Przeprowadza analizę śladu węglowego w miejscu pracy i wdraża strategie zmniejszające emisję CO ₂ .	Definiuje pojęcie śladu węglowego oraz rozumie, jakie działania i procesy w miejscu pracy przyczyniają się do jego powstawania. Wskazuje obszary działalności firmy, które mają największy wpływ na emisję CO ₂ , takie jak zużycie energii elektrycznej, ogrzewanie, transport pracowników czy procesy produkcyjne.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Buduje świadomość ekologiczną w pracy z podopiecznymi.	Buduje umiejętność przekazywania wiedzy o ekologii i ochronie zasobów w sposób przystępny i angażujący, zarówno w pracy z dziećmi, jak i dorosłymi.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Angażuje społeczność w działania na rzecz ekologii poprzez sztukę.	Organizuje działania artystyczne oparte na zasadach gospodarki obiegu zamkniętego, angażując w nie różne grupy społeczne.	Deбата swobodna

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/ sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

Dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawany w danej branży/sektorze. Certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/ sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów.

Pytanie 5. Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym?

Dla certyfikatu wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym.

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację	Fundacja My Personality Skills
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego	Fundacja My Personality Skills
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Szkolenie prowadzi do nabycia Zielonej Kompetencji GreenComp w obszarze 2.1 "Myślenie Systemowe" w zawodzie: Trener kompetencji społecznych

Nabyta kompetencja mieści się w obszarze 2. Akceptowanie złożonego charakteru zrównoważonego rozwoju.

Zakres kompetencji 2. Myślenie systemowe w ramach GreenComp obejmuje podejście do problemu związanego ze zrównoważonym rozwojem ze wszystkich stron uwzględnienie czasu, przestrzeni i kontekstu w celu zrozumienia, jak elementy oddziałują na siebie w ramach systemów i pomiędzy nimi.

Kompetencja ta jest kluczowa dla podejmowania decyzji, które wspierają zrównoważony rozwój.

Uczestnicy zdobędą kwalifikacje w zakresie przeprowadzania zabaw sensorycznych w kontekście zielonych kompetencji zgodnych z ramami GreenComp. Program obejmuje m.in. zrozumienie złożoności systemów zrównoważonego rozwoju, myślenie eksploracyjne i krytyczne oraz działania na rzecz ochrony środowiska.

Warunki organizacyjne:

- przerwy wliczone w czas trwania usługi,
- szkolenie prowadzone w godzinach zegarowych,
- szkolenie organizowane w formie wykładowej, w tym przewidziane są m.in. prace indywidualne, prace w grupach, warsztaty, wykłady interaktywne, studia przypadków, symulacje, zajęcia plastyczne
- uczestnicy otrzymają dostęp do niezbędnych narzędzi

Dzień 1:

1.1. Wprowadzenie do terapii sztuką w kontekście integracji sensorycznej

- Definicja terapii sztuką i jej znaczenie dla osób z różnymi potrzebami sensorycznymi
- Połączenie sztuki, ekologii i zdrowia psychicznego
- Malowanie na folii jako metoda terapeutyczna

1.2. Zielone kompetencje GreenComp w terapii i edukacji

- Czym są zielone kompetencje i dlaczego są ważne?
- Jak rozwijać świadomość ekologiczną poprzez sztukę?
- Edukacja ekologiczna jako element terapii sensorycznej
 - Myślenie systemowe i jego rola w promowaniu zrównoważonego rozwoju

- Wprowadzenie technik oszczędzania energii (np. aplikacje do monitorowania zużycia prądu i wody).
- Praktyczne aspekty redukcji zużycia wody, instalacja oszczędnych kranów, stosowanie zamkniętych systemów wodnych.
- Rola odnawialnych źródeł energii, takich jak panele solarne, które mogą zasilać placówkę.

1.3. Świadomość ekologiczna w działaniach arteterapeutycznych

- Jakie materiały plastyczne są najbardziej przyjazne środowisku?
- Minimalizacja odpadów w terapii sztuką – praktyczne wskazówki
- Wpływ farb i innych materiałów na środowisko
- Zasady gospodarki cyrkularnej w terapii sztuką – jak minimalizować odpady i ponownie wykorzystywać materiały?
- Praktyczne sposoby na ograniczenie zużycia plastiku i papieru w terapii sensorycznej.
- Tworzenie zestawów terapeutycznych z materiałów pochodzących z recyklingu (np. papier czerpany, tkaniny z recyklingu).
- Jak obliczyć ślad węglowy działalności terapeutycznej? Praktyczne narzędzia i metody.

1.4. Oszczędzanie energii w pracy terapeutycznej

- Jak prowadzić zajęcia artystyczne w sposób energooszczędny?
- Wykorzystanie światła naturalnego zamiast sztucznego
- Efektywne planowanie zajęć, by zmniejszyć zużycie materiałów i prądu
 - Inteligentne systemy monitorowania zasobów w miejscu pracy
 - Gospodarka obiegu zamkniętego: recykling, ponowne wykorzystanie zasobów
- Wykorzystanie odnawialnych źródeł energii w pracowniach arteterapeutycznych (panele fotowoltaiczne, lampy solarne).
- Jak zmniejszyć zużycie energii podczas zajęć? (np. optymalizacja oświetlenia, wybór sprzętu o niskim poborze energii).
 - Aplikacje do monitorowania zużycia zasobów – jak je wdrożyć w placówkach terapeutycznych?

Dzień: 2

2.1. Wybór odpowiednich materiałów – ekologiczne i recyklingowe folie

- Jak znaleźć folię pochodzącą z recyklingu?
- Alternatywy dla tradycyjnych, plastikowych materiałów
- Minimalizowanie odpadów przy przygotowywaniu materiałów
- Jak ograniczać ilość odpadów generowanych podczas terapii sztuką?
- Systemy segregacji i ponownego wykorzystania odpadów w pracowniach terapeutycznych.
- Przykłady zero waste w arteterapii – jak wykorzystywać resztki materiałów?
- Warsztat: Praktyczne sposoby na wdrożenie strategii zero waste w terapii sztuką.

2.2. Techniki malowania na folii – odciskanie, rozcieranie, nakładanie warstw

- Wykorzystanie naturalnych barwników zamiast syntetycznych farb
- Praca bez nadmiernego zużycia wody i środków chemicznych
- Tworzenie wielowarstwowych prac bez konieczności użycia dodatkowych zasobów
- Analiza ekologicznego śladu różnych materiałów plastycznych.
- Wykorzystanie biodegradowalnych i naturalnych alternatyw (farby na bazie składników roślinnych, barwniki naturalne, drewno z certyfikatem FSC).
- Minimalizacja zużycia wody i chemikaliów podczas pracy z materiałami plastycznymi.

2.3. Eksperymentowanie z fakturą i strukturą sensoryczną

- Dodawanie naturalnych materiałów do farb (np. piasek, mąka, fusy kawowe)
- Jak tworzyć strukturalne efekty bez użycia sztucznych substancji?
- Stymulacja sensoryczna poprzez ekologiczne dodatki

2.4. Zastosowanie folii jako interaktywnego medium w terapii

- Wykorzystanie wielokrotnego użytku folii – unikanie jednorazowych materiałów
- Jak prowadzić terapię z użyciem tych samych zasobów dla różnych grup?
- Ograniczanie marnotrawstwa przy zajęciach grupowych

Dzień 3:

3.1. Jak światło wpływa na odbiór barw i emocji?

- Wykorzystanie światła naturalnego w zajęciach arteterapeutycznych
- Wpływ naturalnego światła na zdrowie psychiczne – jak dostosować przestrzeń terapeutyczną?
- Jakie kolory pomagają się zrelaksować, a jakie pobudzają?

- Redukcja użycia sztucznego oświetlenia podczas warsztatów
- Inteligentne rozwiązania w terapii – aplikacje mobilne i technologie wspierające ekologiczne podejście do zdrowia psychicznego.

3.2. Wykorzystanie refleksów świetlnych w terapii sensorycznej

- Jak tworzyć efekty świetlne bez konieczności użycia prądu?
- Wykorzystanie ekologicznych źródeł światła (np. światło LED, solarne lampki)
- Eksperymentowanie z cieniem i przenikaniem kolorów

3.3. Tworzenie wielowarstwowych kompozycji – efekt transparentności

- Jak tworzyć głębię bez nadmiernego zużycia materiałów?
- Praca z ograniczoną ilością pigmentu – oszczędność farb i mediów
- Wykorzystanie resztek materiałów do nowych kompozycji

3.4. Upcykling w terapii sztuką – wykorzystanie surowców wtórnych

- Jakie materiały codziennego użytku można ponownie wykorzystać?
- Tworzenie narzędzi terapeutycznych z odpadów
- Jak edukować podopiecznych w zakresie upcyklingu?
 - Wykorzystanie odnawialnych źródeł energii i eko-technologii
 - Automatyzacja i inteligentne zarządzanie energią
 - Redukcja zużycia wody, segregacja odpadów, ekorozwiązania
 - Edukacja na temat emisji CO₂ i praktyk zmniejszających ślad ekologiczny

Dzień 4:

4.1. Tworzenie indywidualnych i grupowych prac sensorycznych

- Każdy uczestnik przygotowuje własną pracę sensoryczną
- Praca zespołowa – duża kompozycja z recyklingu
- Analiza wykorzystania materiałów w sposób zrównoważony

4.2. Omówienie efektów działań terapeutycznych

- Dyskusja nad wpływem technik na zmysły i emocje uczestników
- Jak optymalizować zajęcia, by były bardziej ekologiczne?
- Ekologiczne systemy oczyszczania powietrza w placówkach terapeutycznych (rośliny filtrujące powietrze, jonizatory).
- Wnioski dotyczące skuteczności metod

4.3 Zielone technologie wspierające zdrowie psychiczne i efektywność pracy

- Rola odnawialnych źródeł energii i ich wpływ na miejsca pracy
- Inteligentne systemy zarządzania energią i optymalizacja zużycia zasobów
- Omówienie przykładów ekologicznych technologii w codziennej pracy
- Ocena skutków działań organizacyjnych na środowisko- strategie minimalizacji negatywnego wpływu na ekosystem.
- Zarządzanie zasobami w kontekście zielonej energii

4.4 Egzamin końcowy.

Po zakończeniu kursu zostanie przeprowadzony zewnętrzny egzamin w standardzie MY PERSONALITY SKILLS®

potwierdzający:

1. Nabycie kwalifikacji zawodowej: Trener kompetencji społecznych
2. Nabycie zielonej kompetencji: 2.1 Myślenie systemowe w ramach Europejskiej Ramy Kompetencji w zakresie zrównoważonego rozwoju GreenComp.

Fundacja MY PERSONALITY SKILLS® jest częścią EIT Climate-KIC Unii Europejskiej.

Szkolenie jest zgodne z celami Funduszu Sprawiedliwej Transformacji, koncentrując się na rozwoju zielonych kompetencji i dostosowywaniu umiejętności do zmian na rynku pracy związanych z transformacją ekologiczną regionu.

Zakres szkolenia jest również powiązany z priorytetami zawartymi w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030 oraz Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019do2030, ze szczególnym uwzględnieniem zielonej i cyfrowej gospodarki. Szkolenie wspiera rozwój kompetencji zgodnych z Regionalną Strategią Innowacji województwa śląskiego, poprzez promowanie technologii

oszczędzających energię i zasoby. Wprowadzone rozwiązania i wiedza zdobyta przez uczestników umożliwiają efektywniejsze zarządzanie zasobami, redukcję emisji CO₂ oraz zmniejszenie kosztów operacyjnych, co przyczynia się do realizacji celów zrównoważonego rozwoju regionu. Uczestnicy poznają podczas szkolenia systemy monitorowania zużycia energii i instalacje odnawialnych źródeł energii, co jest zgodne z priorytetowymi technologiami wspierającymi zrównoważony rozwój w regionie, zgodnie z RIS.

Zielone umiejętności zdobyte podczas szkolenia, takie jak zarządzanie zasobami energetycznymi i wprowadzanie ekologicznych rozwiązań, które przyczyniają się do realizacji celów Europejskiej Ramy Kompetencji GreenComp, co wspiera transformację w kierunku bardziej zrównoważonej gospodarki. Kompetencje te umożliwiają uczestnikom nie tylko stosowanie ekologicznych praktyk, ale także promowanie ich wśród współpracowników i społeczności lokalnej.

Szkolenie wspiera wdrażanie priorytetowych technologii i strategii z zakresu zrównoważonego rozwoju wskazanych w Regionalnej Strategii Innowacji województwa śląskiego, poprzez nauczanie praktycznych umiejętności obsługi technologii oszczędzających zasoby, promowanie zielonych polityk oraz rozwijanie kompetencji związanych z efektywnym zarządzaniem zasobami i odpadami.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 20 Wprowadzenie do terapii sztuką w kontekście integracji sensorycznej	Tomasz Góra	13-05-2025	14:00	15:00	01:00
2 z 20 Zielone kompetencje GreenComp w terapii i edukacji	Tomasz Góra	13-05-2025	15:00	16:00	01:00
3 z 20 przerwa	Tomasz Góra	13-05-2025	16:00	16:15	00:15
4 z 20 Świadomość ekologiczna w działaniach artterapeutycznych	Tomasz Góra	13-05-2025	16:15	17:00	00:45
5 z 20 Oszczędzanie energii w pracy terapeutycznej	Tomasz Góra	13-05-2025	17:00	18:00	01:00
6 z 20 Wybór odpowiednich materiałów – ekologiczne i recyklingowe folie	Tomasz Góra	14-05-2025	14:00	15:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 20 Techniki malowania na folii – odciskanie, rozcieranie, nakładanie warstw	Tomasz Góra	14-05-2025	15:00	16:00	01:00
8 z 20 przerwa	Tomasz Góra	14-05-2025	16:00	16:15	00:15
9 z 20 Eksperymentowanie z fakturą i strukturą sensoryczną	Tomasz Góra	14-05-2025	16:15	17:00	00:45
10 z 20 Zastosowanie folii jako interaktywnego medium w terapii	Tomasz Góra	14-05-2025	17:00	18:00	01:00
11 z 20 Jak światło wpływa na odbiór barw i emocji?	Tomasz Góra	15-05-2025	14:00	15:00	01:00
12 z 20 Wykorzystanie refleksów świetlnych w terapii sensorycznej	Tomasz Góra	15-05-2025	15:00	16:00	01:00
13 z 20 przerwa	Tomasz Góra	15-05-2025	16:00	16:15	00:15
14 z 20 Tworzenie wielowarstwowych kompozycji – efekt transparentności	Tomasz Góra	15-05-2025	16:15	17:00	00:45
15 z 20 Upcykling w terapii sztuką – wykorzystanie surowców wtórnych	Tomasz Góra	15-05-2025	17:00	18:00	01:00
16 z 20 Tworzenie indywidualnych i grupowych prac sensorycznych	Tomasz Góra	16-05-2025	14:00	15:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 20 Omówienie efektów działań terapeutycznych	Tomasz Góra	16-05-2025	15:00	16:00	01:00
18 z 20 przerwa	Tomasz Góra	16-05-2025	16:00	16:15	00:15
19 z 20 Zielone technologie wspierające zdrowie psychiczne i efektywność pracy	Tomasz Góra	16-05-2025	16:15	17:00	00:45
20 z 20 Egzamin końcowy	-	16-05-2025	17:00	18:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 263,16 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 263,16 PLN
Koszt osobogodziny brutto	328,95 PLN
Koszt osobogodziny netto	328,95 PLN
W tym koszt walidacji brutto	307,50 PLN
W tym koszt walidacji netto	307,50 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	307,50 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	307,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Tomasz Góra

Nauczyciel, prowadzi zajęcia z zakresu malunku na foliach oraz witrażach, szkłe dla dzieci i dla dorosłych, a także zajęcia z zabawy sensorycznej. Posiada doświadczenie z zakresu zielonych kompetencji i technologii ekologicznych wdrażanych w miejscach pracy. Posiada doświadczenie oraz kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe w postaci skryptu.

Informacje dodatkowe

Szkolenie obejmuje 16 godzin zegarowych, wymagana jest frekwencja na poziomie 80 % podczas szkolenia zostanie udostępniona lista obecności do podpisu podczas każdego dnia. Cena usługi zawiera koszt walidacji i certyfikacji.

Zewnętrzny **egzamin w standardzie MY PERSONALITY SKILLS®**

Informujemy o możliwości wizyty monitoringowej usługi. Regulamin dostawy usług dostępny jest w siedzibie firmy przy ulicy Mikołaja Reja 20, 33300 Nowy Sącz. W przypadku nieoczekiwanych sytuacji prosimy o kontakt pod numerem telefonu 601 482 179. Usługa zwolniona z VAT-u (art.113 ust. 1 i 2 ustawy o VAT). W przypadku uczestnictwa w usłudze osób z niepełnosprawnością usługa zostanie dostosowana do ich potrzeb.

Każdy etap realizacji projektu będzie prowadzony z poszanowaniem zasady równości dla wszystkich Uczestniczek i Uczestników projektu, w sposób niedyskryminujący ze względu na płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne, narodowość, religię, wyznanie, poglądy polityczne, majątek, urodzenie, itp.

Adres

ul. Fryderyka Chopina 19
43-600 Jaworzno
woj. śląskie

Kontakt



Jadwiga Chochorowska

E-mail jadwiga.chochorowska@artezion.pl

Telefon (+48) 508 224 637