



Artezion Spółka z
ograniczoną
odpowiedzialnością



Zarządzanie stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu – zielone kompetencje GreenComp – szkolenie z egzaminem

Numer usługi 2025/03/07/150703/2605772

📍 Bytom / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 13.05.2025 do 15.05.2025

5 263,16 PLN brutto

5 263,16 PLN netto

328,95 PLN brutto/h

328,95 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do kadry specjalistów, kierowników, pracowników biurowych, techników, osób pracujących. Grupa docelowa to osoby planujące lub realizujące pracę w firmach z potencjałem do tworzenia zielonych miejsc pracy głównie w woj. śląskim. Szkolenie dedykowane jest osobom odpowiedzialnym lub planującym wzięcie odpowiedzialności za rozwój zrównoważonych rozwiązań w swoich organizacjach.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	12-05-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie wspiera rozwój kompetencji zgodnych z Regionalną Strategią Innowacji województwa śląskiego, poprzez wdrażanie praktyk i technologii oszczędzających zasoby oraz poprawiających efektywność energetyczną, szkolenie przygotowuje uczestników do samodzielnego zarządzania stresem i przeciwdziałaniu wypaleniu zawodowemu w firmach z potencjałem tworzenia zielonych miejsc pracy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Omawia znaczenie zielonych kompetencji (GreenComp) i ich wpływ na dobrostan psychiczny oraz efektywność pracy.	Definiuje zielone kompetencje (GreenComp) i wskazuje ich główne obszary. Wyjaśnia, jak zielone kompetencje wspierają dobrostan psychiczny, podając konkretne przykłady. Omawia związki między zrównoważonym rozwojem a efektywnością zawodową. Analizuje, w jaki sposób ekopsychologia i kontakt z naturą wpływają na zdrowie psychiczne pracowników.	Wywiad swobodny
Omawia myślenie systemowe w kontekście promowania zrównoważonego rozwoju i ekologicznych strategii zarządzania zasobami.	Omawia zależności między środowiskiem, gospodarką i społeczeństwem, wskazując na konieczność holistycznego podejścia do zarządzania zasobami. Wskazuje zasady zrównoważonego gospodarowania zasobami, takie jak gospodarka obiegu zamkniętego, efektywność energetyczna czy minimalizacja odpadów. Analizuje praktyczne przykłady myślenia systemowego w ekologicznych strategiach zarządzania (np. obieg zamknięty w produkcji, inteligentne systemy zarządzania energią, zero waste w firmach).	Test teoretyczny
Stosuje technologie oszczędzania energii i analizuje zużycie zasobów za pomocą cyfrowych narzędzi monitorowania.	Stosuje zasady efektywnego gospodarowania energią w kontekście zrównoważonego rozwoju. Wskazuje korzyści wynikające z monitorowania zużycia zasobów, np. redukcja kosztów, zmniejszenie śladu węglowego, optymalizacja procesów w firmie. Analizuje dane dotyczące zużycia energii i na ich podstawie proponuje działania optymalizacyjne (np. zmiana ustawień oświetlenia, harmonogram pracy urządzeń, zastosowanie magazynowania energii).	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Omawia przyczyny stresu zawodowego i jego konsekwencje w kontekście zdrowia psychicznego oraz dobrostanu pracowników.	Wyjaśnia definicję stresu zawodowego oraz rozróżnia jego rodzaje. Omawia mechanizmy stresu zawodowego, takie jak przyczyny wewnętrzne (np. nadmiar obowiązków, presja czasu) oraz zewnętrzne (np. zmiany organizacyjne, konflikt w pracy). Poprawnie klasyfikuje przyczyny stresu w zależności od charakterystyki branży i stanowiska. Wykazuje zdolność do oceny wpływu długotrwałego stresu na zdrowie psychiczne pracowników (np. rozwój zaburzeń emocjonalnych, depresja).	Wywiad swobodny
Stosuje techniki relaksacyjne inspirowane naturą (np. mindfulness, terapia lasem, hortiterapia, oddychanie przeponowe). Rozpoznaje objawy wypalenia zawodowego i opracowuje strategie jego zapobiegania.	Wykonuje techniki relaksacyjne w różnych warunkach (np. w przestrzeni zamkniętej i na łonie natury) oraz dostosowuje je do sytuacji i potrzeb uczestników. Wykonuje i świadomie dobiera techniki relaksacyjne do określonego celu (np. redukcja stresu, poprawa koncentracji, budowanie uważności). Identyfikuje charakterystyczne objawy wypalenia zawodowego na podstawie analizy własnych doświadczeń lub studium przypadku. Dokonuje analizy czynników ryzyka prowadzących do wypalenia zawodowego w kontekście danej branży lub środowiska pracy.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych Deбата swobodna
Projektuje plan self-care, który integruje elementy ekologicznego stylu życia z profilaktyką stresu i wypalenia.	Projektuje plan self-care, który obejmuje zarówno aspekty fizyczne (np. aktywność fizyczną, zdrową dietę), jak i psychiczne (np. techniki mindfulness, medytację). Planuje aktywności, które pomagają w zapobieganiu wypaleniu zawodowemu, np. wyznaczanie granic w pracy, równoważenie życia zawodowego i osobistego, odpoczynek od pracy.	Prezentacja
Przeprowadza analizę śladu węglowego w miejscu pracy i wdraża strategie zmniejszające emisję CO₂.	Dokonuje obliczeń śladu węglowego przy użyciu odpowiednich metodologii i narzędzi (np. kalkulatory śladu węglowego, analiza zużycia zasobów). Interpretuje wyniki analizy śladu węglowego i wskazuje obszary wymagające redukcji emisji.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Opracowuje indywidualny plan redukcji stresu, uwzględniający elementy zielonych kompetencji.	Omawia różne źródła stresu zawodowego oraz potrafi rozpoznać objawy chronicznego stresu i jego konsekwencje. Planuje indywidualne działania i techniki redukcji stresu, uwzględniając zarówno aspekty zdrowia psychicznego (np. techniki oddechowe, medytacja, mindfulness), jak i ekologiczne (np. spacer w parku, uprawa roślin, kontakt z naturą).	Prezentacja
Współpracuje w zespole przy wdrażaniu zielonych technologii i strategii redukcji śladu węglowego w miejscu pracy.	Komunikuje się efektywnie z członkami zespołu, dzieląc się wiedzą i pomysłami dotyczącymi strategii redukcji emisji CO ₂ . Współpracuje z innymi w identyfikowaniu kluczowych obszarów wymagających zmian w kontekście ekologicznych rozwiązań.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Komunikuje znaczenie ekologicznego stylu życia i jego wpływu na zdrowie psychiczne oraz efektywność pracy.	Wykorzystuje przykłady dobrych praktyk (np. biophilic design, redukcja hałasu, ekotechnologie wspierające koncentrację) do zilustrowania wpływu ekologii na dobrostan. Dostosowuje sposób komunikacji do różnych kontekstów (np. rozmowa indywidualna, spotkanie zespołowe, wystąpienie publiczne) oraz potrzeb odbiorców.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/ sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

Dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawany w danej branży/sektorze. Certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/ sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów.

Pytanie 5. Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym?

Dla certyfikatu wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym.

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację	Fundacja My Personality Skills
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego	Fundacja My Personality Skills
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Szkolenie prowadzi do nabycia Zielonej Kompetencji GreenComp w obszarze 2.1 "Myślenie Systemowe" w zawodzie: Trener odporności psychicznej

Nabyta kompetencja mieści się w obszarze 2. Akceptowanie złożonego charakteru zrównoważonego rozwoju.

Zakres kompetencji 2. Myślenie systemowe w ramach GreenComp obejmuje podejście do problemu związanego ze zrównoważonym rozwojem ze wszystkich stron uwzględnienie czasu, przestrzeni i kontekstu w celu zrozumienia, jak elementy oddziałują na siebie w ramach systemów i pomiędzy nimi.

Kompetencja ta jest kluczowa dla podejmowania decyzji, które wspierają zrównoważony rozwój.

Uczestnicy zdobędą kwalifikacje w zakresie zarządzania stresem i wypalaniem w kontekście zielonych kompetencji zgodnych z ramami GreenComp. Program obejmuje m.in. zrozumienie złożoności systemów zrównoważonego rozwoju, myślenie eksploracyjne i krytyczne oraz działania na rzecz ochrony środowiska.

Warunki organizacyjne:

- przerwy wliczone w czas trwania usługi,
- szkolenie organizowane w formie wykładowej, w tym przewidziane są m.in. prace indywidualne, prace w grupach, warsztaty, wykłady interaktywne, studia przypadków, symulacje biznesowe

Dzień 1:

1. Wprowadzenie do GreenComp i RIS – rola dobrostanu w zielonej transformacji

- 1.1. Zielone kompetencje w ujęciu GreenComp – przegląd ram kompetencyjnych
- 1.2. Czym są zielone miejsca pracy i jak wpływają na stres i wypalenie zawodowe
- 1.3. Powiązanie dobrostanu psychofizycznego z celami zrównoważonego rozwoju (SDG, ESG)
- 1.4. Wprowadzenie do Regionalnych Strategii Innowacji – rola zdrowia psychicznego w innowacyjnych organizacjach
- 1.5. Dobrostan jako zasób strategiczny w organizacjach przechodzących zieloną transformację

2. Źródła stresu i wypalenia w kontekście transformacji cyfrowej i ekologicznej

- 2.1. Nowe stresory środowiska pracy w erze cyfryzacji i ESG
- 2.2. Stres adaptacyjny w obliczu zmian technologicznych i automatyzacji
- 2.3. Zielony stres – jak ekologizacja procesów wpływa na obciążenia psychiczne
- 2.4. Cichy stres energetyczny i mentalne przeładowanie (technostres, infostres)
- 2.5. Metody diagnozy stresu – skale, kwestionariusze, narzędzia cyfrowe

3. AI w służbie dobrostanu – systemy predykcyjne i analiza danych behawioralnych

- 3.1. Sztuczna inteligencja w HR i well-beingu – przegląd narzędzi i możliwości
- 3.2. Modele predykcyjne wypalenia zawodowego – case study z wykorzystaniem AI
- 3.3. Analiza danych z komunikatorów i kalendarzy – cyfrowy ślad stresu
- 3.4. Rekomendacje systemowe AI – jak technologia może sugerować odpoczynek, zmianę rytmu pracy
- 3.5. Etyczne aspekty monitorowania stresu przez AI (RODO, psychologia algorytmiczna)

Dzień 2

1. Automatyzacja procesów jako narzędzie redukcji stresu decyzyjnego i proceduralnego

- 1.1. Automatyzacja zadań powtarzalnych – eliminacja mikrostressów
- 1.2. Użycie RPA (Robotic Process Automation) w zarządzaniu obciążeniem pracy
- 1.3. Zarządzanie kolejką zadań przez systemy automatyczne – efektywność vs presja
- 1.4. Delegowanie decyzji technologiom – granice autonomii i kontroli
- 1.5. Przypadki wdrożeń: jak automatyzacja poprawiła dobrostan pracowników

2. Sensory środowiskowe i monitoring warunków pracy (CO₂, hałas, temperatura, światło)

- 2.1. Wpływ warunków środowiskowych na dobrostan psychiczny i fizyczny
- 2.2. Systemy sensorów środowiskowych w nowoczesnych biurach i zakładach
- 2.3. Monitoring jakości powietrza, hałasu i oświetlenia a stres
- 2.4. IoT w ergonomii środowiskowej – jak zbierać dane i tworzyć raporty
- 2.5. Green office jako standard – przykłady przestrzeni sprzyjających koncentracji i redukcji stresu

3. Aplikacje mobilne i technologie biofeedback w indywidualnym zarządzaniu stresem

- 3.1. Wprowadzenie do technologii biofeedback – HRV, GSR, EEG
- 3.2. Aplikacje do samokontroli i regulacji stresu (np. Headspace, Inner Balance, Flowly)
- 3.3. Smartwatche i wearables – co możemy mierzyć i jak interpretować dane
- 3.4. Interfejsy neurofeedback – wstęp do wykorzystania w prewencji wypalenia
- 3.5. Samoświadomość cyfrowa – granice autodiagnozy opartej o dane

4. Ergonomia środowiskowa – projektowanie miejsc pracy zgodnie z ESG i GreenComp

- 4.1. Zielona ergonomia – projektowanie biur w zgodzie z człowiekiem i środowiskiem
- 4.2. Przestrzenie regeneracyjne i strefy ciszy – prewencja przeciążenia sensorycznego
- 4.3. Rozmieszczenie technologii a ergonomia cyfrowa – monitory, hałas, światło niebieskie
- 4.4. Zasady ESG i ich wpływ na planowanie środowiska pracy
- 4.5. Biuro jako system – zintegrowane podejście do zdrowia, technologii i środowiska

Dzień 3:

1. Zielone środowisko pracy jako element prewencji wypalenia (biophilic design, green office)

- 1.1. Biophilic design – rola natury w projektowaniu środowiska pracy
- 1.2. Korzyści z obecności roślin i naturalnych materiałów w miejscu pracy
- 1.3. Green office vs smart office – połączenie ekologii i technologii
- 1.4. Środowisko pracy a neuroplastyczność i procesy adaptacyjne
- 1.5. Ekologiczne rytuały dnia pracy – budowanie zdrowych nawyków

2. Studia przypadków – wdrożenia AI i zielonych rozwiązań w firmach (case studies)

- 2.1. Przypadek: zastosowanie AI do monitorowania stresu w korporacji technologicznej
- 2.2. Przypadek: automatyzacja jako narzędzie wsparcia zespołów w produkcji
- 2.3. Przypadek: sensory środowiskowe w open-space – dane vs komfort pracy
- 2.4. Przypadek: zrównoważone biura z elementami biofeedbacku
- 2.5. Analiza porównawcza efektywności wdrożeń – mierniki i KPI

3. Tworzenie planu wdrożenia technologii redukujących stres w organizacji

- 3.1. Mapowanie stresorów i analiza obszarów ryzyka

- 3.2. Dobór odpowiednich narzędzi (AI, sensory, aplikacje) do specyfiki firmy
- 3.3. Planowanie i harmonogram wdrożeń technologicznych
- 3.4. Szkolenie zespołu i zarządzanie zmianą
- 3.5. Ewaluacja skuteczności – mierniki dobrostanu, dane HR, feedback pracowników

Egzamin końcowy.

Po zakończeniu kursu zostanie przeprowadzony zewnętrzny egzamin w standardzie MY PERSONALITY SKILLS®

potwierdzający:

1. Nabycie kwalifikacji zawodowej:

2. Nabycie zielonej kompetencji: 2.1 Myślenie systemowe w ramach Europejskiej Ramy Kompetencji w zakresie zrównoważonego rozwoju GreenComp.

Fundacja MY PERSONALITY SKILLS® jest częścią EIT Climate-KIC Unii Europejskiej.

Szkolenie jest zgodne z celami Funduszu Sprawiedliwej Transformacji, koncentrując się na rozwoju zielonych kompetencji i dostosowywaniu umiejętności do zmian na rynku pracy związanych z transformacją ekologiczną regionu.

Zakres szkolenia jest również powiązany z priorytetami zawartymi w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030 oraz Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019-2030, ze szczególnym uwzględnieniem zielonej i cyfrowej gospodarki. Szkolenie wspiera rozwój kompetencji zgodnych z Regionalną Strategią Innowacji województwa śląskiego, poprzez promowanie technologii oszczędzających energię i zasoby. Wprowadzone rozwiązania i wiedza zdobyta przez uczestników umożliwiają efektywniejsze zarządzanie zasobami, redukcję emisji CO₂ oraz zmniejszenie kosztów operacyjnych, co przyczynia się do realizacji celów zrównoważonego rozwoju regionu. Uczestnicy poznają podczas szkolenia systemy monitorowania zużycia energii i instalacje odnawialnych źródeł energii, co jest zgodne z priorytetowymi technologiami wspierającymi zrównoważony rozwój w regionie, zgodnie z RIS.

Zielone umiejętności zdobyte podczas szkolenia, takie jak zarządzanie zasobami energetycznymi i wprowadzanie ekologicznych rozwiązań w placówkach opieki, przyczyniają się do realizacji celów Europejskiej Ramy Kompetencji GreenComp, co wspiera transformację w kierunku bardziej zrównoważonej gospodarki. Kompetencje te umożliwiają uczestnikom nie tylko stosowanie ekologicznych praktyk, ale także promowanie ich wśród współpracowników i społeczności lokalnej.

Szkolenie wspiera wdrażanie priorytetowych technologii i strategii z zakresu zrównoważonego rozwoju wskazanych w Regionalnej Strategii Innowacji województwa śląskiego, poprzez nauczanie praktycznych umiejętności obsługi technologii oszczędzających zasoby, promowanie zielonych polityk oraz rozwijanie kompetencji związanych z efektywnym zarządzaniem zasobami i odpadami.

- Uczestnicy zdobywają umiejętności związane z inteligentnymi systemami monitorowania zużycia energii i instalacją odnawialnych źródeł energii, co jest zgodne z technologiami priorytetowymi RIS. Ponadto kurs umożliwia im wdrażanie polityk proekologicznych w placówkach, co wspiera transformację regionu w kierunku zrównoważonego rozwoju.
- Program szkolenia wspiera cele RIS, rozwijając kompetencje techniczne i organizacyjne niezbędne do wdrażania technologii zgodnych z priorytetami zrównoważonego rozwoju regionu, jak również zachęca uczestników do tworzenia kultury proekologicznej w miejscu pracy.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 18

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 18 Wprowadzenie do GreenComp i RIS – rola dobrostanu w zielonej transformacji	Danuta Maślanik	13-05-2025	14:00	15:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 18 Źródła stresu i wypalenia w kontekście transformacji cyfrowej i ekologicznej	Danuta Maślanik	13-05-2025	15:00	16:00	01:00
3 z 18 Przerwa	Danuta Maślanik	13-05-2025	16:00	16:15	00:15
4 z 18 Źródła stresu i wypalenia w kontekście transformacji cyfrowej i ekologicznej	Danuta Maślanik	13-05-2025	16:15	17:00	00:45
5 z 18 AI w służbie dobrostanu – systemy predykcyjne i analiza danych behawioralnych	Danuta Maślanik	13-05-2025	17:00	18:00	01:00
6 z 18 Przerwa	Danuta Maślanik	13-05-2025	18:00	18:15	00:15
7 z 18 AI w służbie dobrostanu – systemy predykcyjne i analiza danych behawioralnych	Danuta Maślanik	13-05-2025	18:15	20:00	01:45
8 z 18 Automatyzacja procesów jako narzędzie redukcji stresu decyzyjnego i proceduralnego	Danuta Maślanik	14-05-2025	14:00	15:00	01:00
9 z 18 Sensory środowiskowe i monitoring warunków pracy (CO ₂ , hałas, temperatura, światło)	Danuta Maślanik	14-05-2025	15:00	16:00	01:00
10 z 18 przerwa	Danuta Maślanik	14-05-2025	16:00	16:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 18 Aplikacje mobilne i technologie biofeedback w indywidualnym zarządzaniu stresem	Danuta Maślanik	14-05-2025	16:15	17:00	00:45
12 z 18 przerwa	Danuta Maślanik	14-05-2025	17:00	18:00	01:00
13 z 18 Ergonomia środowiskowa – projektowanie miejsc pracy zgodnie z ESG i GreenComp	Danuta Maślanik	14-05-2025	18:00	19:00	01:00
14 z 18 Zielone środowisko pracy jako element prewencji wypalenia (biophilic design, green office)	Danuta Maślanik	15-05-2025	14:00	15:00	01:00
15 z 18 Studia przypadków – wdrożenia AI i zielonych rozwiązań w firmach (case studies)	Danuta Maślanik	15-05-2025	15:00	16:00	01:00
16 z 18 przerwa	Danuta Maślanik	15-05-2025	16:00	16:15	00:15
17 z 18 Tworzenie planu wdrożenia technologii redukujących stres w organizacji	Danuta Maślanik	15-05-2025	16:15	18:00	01:45
18 z 18 Egzamin końcowy	-	15-05-2025	18:00	19:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 263,16 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 263,16 PLN
Koszt osobogodziny brutto	328,95 PLN
Koszt osobogodziny netto	328,95 PLN
W tym koszt walidacji brutto	307,50 PLN
W tym koszt walidacji netto	307,50 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	307,50 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	307,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Danuta Maślanik

Magister pedagogiki – doradca zawodowym, certyfikowany coach, specjalista w zakresie psychologii zachowań społecznych. Posiada także wieloletnie doświadczenie jako położna. Prowadzi firmę szkoleniową DOMINO Zabrze Śląsk, której motto brzmi „wiele możliwości i ciągły rozwój”. Obszarem działalności jest szeroko rozumiany rozwój osobisty. Przeprowadziła kilka tysięcy godzin warsztatów grupowych i sesji indywidualnych z aktywizacji zawodowej, szkoły rodziców oraz poradnictwa psychologiczno – zawodowego. Współpracuje z takimi firmami jak : Keyston Consulting, Cargo, Europartner, Oświata Sp.z o.o., C.S.W.Delta, Go Work. Prowadzi: - sesje coachingu - warsztaty aktywnego poszukiwania pracy - trening umiejętności psychospołecznych - indywidualne doradztwo zawodowe i psychologiczne - szkołę rodziców. Posiada doświadczenie oraz kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe w postaci skryptu.

Informacje dodatkowe

Szkolenie obejmuje 16 godzin zegarowych, wymagana jest frekwencja na poziomie 80 % podczas szkolenia zostanie udostępniona lista obecności do podpisu podczas każdego dnia. Cena usługi zawiera koszt walidacji i certyfikacji.

Zewnętrzny egzamin w standardzie MY PERSONALITY SKILLS®

Informujemy o możliwości wizyty monitoringowej usługi. Regulamin dostawy usług dostępny jest w siedzibie firmy przy ulicy Mikołaja Reja 20, 33300 Nowy Sącz. W przypadku nieoczekiwanych sytuacji prosimy o kontakt pod numerem telefonu 601 482 179. Usługa zwolniona z VAT-u (art.113 ust. 1 i 2 ustawy o VAT).

W przypadku uczestnictwa w usłudze osób z niepełnosprawnością usługa zostanie dostosowana do ich potrzeb.

Każdy etap realizacji projektu będzie prowadzony z poszanowaniem zasady równości dla wszystkich Uczestniczek i Uczestników projektu, w sposób niedyskryminujący ze względu na płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne, narodowość, religię, wyznanie, poglądy polityczne, majątek, urodzenie, itp.

Adres

ul. Stanisława Małachowskiego 36
41-900 Bytom
woj. śląskie

Kontakt



Jadwiga Chochorowska

E-mail jadwiga.chochorowska@artezion.pl

Telefon (+48) 508 224 637