

**INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom A2+ część 1**

Numer usługi 2025/03/06/178392/2604646

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

111,11 PLN brutto/h

111,11 PLN netto/h

Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,7 / 5

182 oceny

📍 Gdańsk / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

👤 Usługa szkoleniowa

🕒 45 h

📅 25.11.2025 do 19.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie A2+, ponieważ nie czują się na siłach żeby kontynuować na poziomie B1.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	24-11-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	45
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie A2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń poprawnie używa czasów Present Simple i Present Continuous do opisywania codziennych czynności oraz sytuacji tymczasowych.</p>	<p>- Uczeń poprawnie tworzy zdania z czasami Present Simple i Present Continuous.</p> <p>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w użyciu tych czasów.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń stosuje czasy Past Simple i Past Continuous do opisywania wydarzeń z przeszłości.</p> <p>Uczeń poprawnie używa struktur "have to", "don't have to" i "can't" do wyrażania obowiązków i zakazów.</p>	<p>- Uczeń poprawnie używa Past Simple i Past Continuous w odpowiednich kontekstach.</p> <p>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z tymi czasami.</p> <p>- Uczeń stosuje poprawne formy "have to", "don't have to", "can't" w różnych kontekstach.</p> <p>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z tymi strukturami.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń używa czasu Present Perfect Simple do opisywania doświadczeń oraz porównywać rzeczy za pomocą stopniowania przymiotników.</p>	<p>- Uczeń poprawnie tworzy zdania z Present Perfect Simple oraz porównuje rzeczy za pomocą stopniowania przymiotników.</p> <p>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w tych strukturach.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie A2+, ponieważ nie czują się na siłach żeby kontynuować na poziomie B1.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Poziom A2+ Speakout 3rd Edition

Unit 1: My Life

Cele:

- Nauczenie się, jak zadawać pytania i odpowiadać na nie.
- Rozwijanie umiejętności opisywania codziennych czynności i pracy.
- Poznanie różnicy między czasem Present Simple a Present Continuous.

Tematy:

- Codzienne czynności i rutyny.
- Praca i studia.
- Wyrażanie uczuć i emocji.

Gramatyka:

- Pytania w czasie Present Simple.
- Present Simple vs. Present Continuous.
- Czasowniki z końcówką -ing (like, love, hate + -ing).

Słownictwo:

- Czasowniki opisujące codzienne czynności.
- Zwroty związane z pracą i studiami.
- Przymiotniki opisujące uczucia.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o codziennych czynnościach i pracy.
- Mówienie: Zadawanie pytań i odpowiadanie na nie, opisywanie codziennych czynności.
- Pisanie: Pisanie nieformalnego e-maila.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa i gramatyki.
- Ćwiczenia wymowy: Intonacja w pytaniach.

Unit 2: Help

Cele:

- Nauczenie się, jak opisywać sytuacje z przeszłości.
- Rozwijanie umiejętności rozmawiania o problemach i pomocy.
- Poznanie użycia czasu Past Simple i Past Continuous.

Tematy:

- Zwierzęta i ratowanie ich.

- Podróże i problemy na lotnisku.
- Sytuacje wymagające pomocy.

Gramatyka:

- Past Simple vs. Past Continuous.
- Użycie przedimka "the".
- Wyrażenia "all, some, both, none of them".

Słownictwo:

- Zwroty związane z podróżami i lotniskami.
- Słownictwo dotyczące zwierząt.
- Wyrażenia związane z pomocą.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o podróżach i problemach.
- Mówienie: Opisywanie sytuacji z przeszłości, udzielanie pomocy.
- Pisanie: Pisanie historii o zwierzętach.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z podróżami.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa "was" i "were".

Unit 3: Learn

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o obowiązkach i zakazach.
- Rozwijanie umiejętności zadawania pytań o przedmioty i osoby.
- Poznanie różnicy między "have to", "don't have to" i "can't".

Tematy:

- Szkoła i zasady.
- Nauka przez telewizję i media.
- Życiowe porady (life hacks).

Gramatyka:

- "Have to", "don't have to", "can't".
- Pytania o podmiot i dopełnienie.
- "Had to", "didn't have to", "couldn't".

Słownictwo:

- Zwroty związane ze szkołą i nauką.
- Przymiotniki opisujące pozytywne cechy.
- Słownictwo związane z lokalizacją i ruchem.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o szkole i nauce.
- Mówienie: Zadawanie pytań o przedmioty i osoby, rozmowy o zasadach.
- Pisanie: Pisanie quizu.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego ze szkołą.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa "have to".

Unit 4: Try This

Cele:

- Nauczenie się, jak opisywać doświadczenia i porównywać rzeczy.

- Rozwijanie umiejętności rozmawiania o podróżach i prezentach.
- Poznanie czasu Present Perfect Simple.

Tematy:

- Doświadczenia życiowe.
- Podróże i rekordy świata.
- Wybór prezentów.

Gramatyka:

- Present Perfect Simple (1).
- Stopniowanie przymiotników (comparatives i superlatives).
- Czasowniki opisujące doznania zmysłowe.

Słownictwo:

- Nieregularne formy czasowników w Past Participle.
- Zwroty związane z podróżami.
- Słownictwo związane z prezentami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o doświadczeniach i podróżach.
- Mówienie: Opisywanie doświadczeń, porównywanie rzeczy.
- Pisanie: Pisanie opisu pierwszego doświadczenia.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z podróżami.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa nieregularnych form czasowników.

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 47

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 47 Lead-in. Wprowadzenie.	Paweł Pławczyk	25-11-2025	18:05	18:50	00:45	Tak
2 z 47 Something in common. Coś wspólnego.	Paweł Pławczyk	25-11-2025	18:50	19:35	00:45	Tak
3 z 47 What is your favourite ...? Jaki jest twój ulubiony...?	Paweł Pławczyk	08-12-2025	18:50	19:35	00:45	Tak
4 z 47 Jobs. Zawody.	Paweł Pławczyk	08-12-2025	19:35	20:20	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
5 z 47 Present tenses. Czasy teraźniejsze.	Paweł Pławczyk	15-12-2025	18:50	19:35	00:45	Tak
6 z 47 Feelings. Uczucia.	Paweł Pławczyk	15-12-2025	19:35	20:20	00:45	Tak
7 z 47 How to encourage people. Jak zachęcać ludzi do działania.	Paweł Pławczyk	22-12-2025	18:50	19:35	00:45	Tak
8 z 47 I love cooking. Uwielbiam gotować.	Paweł Pławczyk	22-12-2025	19:35	20:20	00:45	Tak
9 z 47 Interviewing people. Przeprowadza nie wywiadu.	Paweł Pławczyk	12-01-2026	18:50	19:35	00:45	Tak
10 z 47 Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.	Paweł Pławczyk	12-01-2026	19:35	20:20	00:45	Tak
11 z 47 Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.	Paweł Pławczyk	19-01-2026	18:50	19:35	00:45	Tak
12 z 47 To the rescue! Na ratunek!	Paweł Pławczyk	19-01-2026	19:35	20:20	00:45	Tak
13 z 47 Animals. Zwierzęta.	Paweł Pławczyk	26-01-2026	18:50	19:35	00:45	Tak
14 z 47 At the airport. Na lotnisku.	Paweł Pławczyk	26-01-2026	19:35	20:20	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
15 z 47 Travel mistakes. Błędy popełniane w trakcie podróży.	Paweł Pławczyk	02-02-2026	18:50	19:35	00:45	Tak
16 z 47 How can I help? Jak mogę pomóc?	Paweł Pławczyk	02-02-2026	19:35	20:20	00:45	Tak
17 z 47 How to make and accept offers. Jak proponować i przyjmować propozycje.	Paweł Pławczyk	09-02-2026	18:50	19:35	00:45	Tak
18 z 47 Difficult situations. Trudne sytuacje.	Paweł Pławczyk	09-02-2026	19:35	20:20	00:45	Tak
19 z 47 Travel mistakes. Błędy popełniane w trakcie podróży.	Paweł Pławczyk	09-02-2026	20:25	21:10	00:45	Tak
20 z 47 Writing a report. Pisanie raportu.	Paweł Pławczyk	16-02-2026	18:50	19:35	00:45	Tak
21 z 47 Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.	Paweł Pławczyk	16-02-2026	19:35	20:20	00:45	Tak
22 z 47 How can I help? Jak mogę pomóc?	Paweł Pławczyk	16-02-2026	20:25	21:10	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
23 z 47 Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.	Paweł Pławczyk	23-02-2026	18:50	19:35	00:45	Tak
24 z 47 A helping hand. Pomocna dłoń.	Paweł Pławczyk	23-02-2026	19:35	20:20	00:45	Tak
25 z 47 When I was at school ... Kiedy byłem w szkole,...	Paweł Pławczyk	02-03-2026	18:50	19:35	00:45	Tak
26 z 47 I saw it on TV. Widziałem to w telewizji.	Paweł Pławczyk	02-03-2026	19:35	20:20	00:45	Tak
27 z 47 Your favourite TV programme. Twój ulubiony program telewizyjny.	Paweł Pławczyk	09-03-2026	18:50	19:35	00:45	Tak
28 z 47 Life hacks. Triki ułatwiające życie.	Paweł Pławczyk	09-03-2026	19:35	20:20	00:45	Tak
29 z 47 How to give instructions. Jak udzielać instrukcji.	Paweł Pławczyk	16-03-2026	18:50	19:35	00:45	Tak
30 z 47 School rules. Normy i zasady zachowania uczniów w szkole.	Paweł Pławczyk	16-03-2026	19:35	20:20	00:45	Tak
31 z 47 Writing an online post. Pisanie postu w internecie.	Paweł Pławczyk	23-03-2026	18:50	19:35	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
32 z 47 Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.	Paweł Pławczyk	23-03-2026	19:35	20:20	00:45	Tak
33 z 47 Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.	Paweł Pławczyk	30-03-2026	18:50	19:35	00:45	Tak
34 z 47 Try this. Spróbuj tego.	Paweł Pławczyk	30-03-2026	19:35	20:20	00:45	Tak
35 z 47 Writing a description. Tworzenie opisu.	Paweł Pławczyk	13-04-2026	18:50	19:35	00:45	Tak
36 z 47 World record. Rekord świata.	Paweł Pławczyk	13-04-2026	19:35	20:20	00:45	Tak
37 z 47 How many people were at the party? Ile osób było na imprezie?	Paweł Pławczyk	20-04-2026	18:50	19:35	00:45	Tak
38 z 47 Gifts. Prezenty.	Paweł Pławczyk	20-04-2026	19:35	20:20	00:45	Tak
39 z 47 How to make suggestions and recommendations. Jak proponować i polecać.	Paweł Pławczyk	27-04-2026	18:50	19:35	00:45	Tak
40 z 47 „A taste of the Bayous” – a documentary. Film dokumentalny o regionie w Luizjanie.	Paweł Pławczyk	27-04-2026	19:35	20:20	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
41 z 47 A recipe. Przepis kulinarny.	Paweł Pławczyk	04-05-2026	18:50	19:35	00:45	Tak
42 z 47 Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.	Paweł Pławczyk	04-05-2026	19:35	20:20	00:45	Tak
43 z 47 Unit Test 4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.	Paweł Pławczyk	11-05-2026	18:50	19:35	00:45	Tak
44 z 47 Luck find. Szczęśliwe znalezisko	Paweł Pławczyk	11-05-2026	19:35	20:20	00:45	Tak
45 z 47 Money. Pieniądze.	Paweł Pławczyk	18-05-2026	18:50	19:35	00:45	Tak
46 z 47 Countable and uncountable nouns. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.	Paweł Pławczyk	18-05-2026	19:35	20:20	00:45	Tak
47 z 47 Walidacja - test automatyczny	Paweł Pławczyk	19-05-2026	18:05	18:50	00:45	Nie

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

111,11 PLN

Koszt osobogodziny netto

111,11 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Paweł Pławczyk

Jako lektor języka angielskiego w szkole językowej Ambient na co dzień wykorzystuję angielski zarówno w pracy, jak i w życiu akademickim. Regularnie współpracuję z osobami anglojęzycznymi – od klientów linii lotniczych po zagranicznych artystów w branży eventowej – co pozwoliło mi osiągnąć swobodę i naturalność w komunikacji. Dzięki temu mogę skutecznie wspierać innych w rozwijaniu ich umiejętności językowych.



2 z 2

Nafula Oundo Faith

Jestem lektorką języka angielskiego z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, absolwentką kierunku Ecotourism and Hospitality Management na Egerton University oraz posiadaczką certyfikatu World TESOL Academy, a moje zajęcia opierają się na indywidualnym podejściu, rozwijaniu swobody mówienia, poprawności językowej i motywacji do dalszej nauki.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Zajęcia 02.02.2026r. niestety się nie odbyły z powodu niedyspozycji lektora. Zajęcia zostaną odrobione 09.02.2026r. oraz 16.02.2026r. w godzinach 20:25-21:10.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Adres

ul. Franciszka Hynka 30

80-465 Gdańsk

woj. pomorskie

Istnieje możliwość zorganizowania szkolenia w każdym z naszych oddziałów na terenie Trójmiasta i okolic i każdym innym miejscu (np. u Państwa w pracy). W przypadku zainteresowania inną lokalizacją prosimy o kontakt telefoniczny pod numerem 58 782 09 99.

Lista naszych oddziałów:

Gdynia:

Gdynia Dąbrowa – ul. Gorczykowa 4F

Gdynia Centrum – ul. Świętojańska 44

Gdynia Chylonia – ul. Gniewska 21/Ł-29

Gdynia os. Fikakowo – ul. Lipowa 16

Gdynia Obłuże – ul. Unruga 11

Gdynia Witomino – ul. Wielkokacka 5

Gdańsk:

Gdańsk Główny – ul. Targ Drzewny 3/7

Gdańsk Chełm – ul. Szpora 5/52

Gdańsk Morena – ul. Adamowicza 16

Gdańsk Kowale os. Olimp – ul. Zeusa 12
Gdańsk Ujeścisko – ul. Płocka 4,
Gdańsk Orunia Górna – ul. Gen. Sosnkowskiego 3C,
Gdańsk Zaspą – ul. Hynka 30
Gdańsk Wrzeszcz – ul. Klonowa 1
Gdańsk Zakoniczyn – ul. Dulina 2
Reda - ul. Obwodowa 31A
Pruszcz Gdański - ul. Jana z Kolna 1/S1
Sopot - Al. Niepodległości 813-815 (nad Biedronką)

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999