



Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5

286 ocen

INDYWIDUALNY kurs przygotowujący do egzaminu CAE

Numer usługi 2025/03/06/178392/2603631

- 📍 Sopot
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📖 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 🕒 90:00 h
- 📅 03.02.2026 do 06.10.2026

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

111,11 PLN brutto/h

111,11 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Języki / Angielski

Grupa docelowa usługi

🎯 Grupa docelowa kursu przygotowującego do CAE

Kurs jest przeznaczony dla osób, które:

- ✅ **Chcą zdać egzamin Cambridge English: Advanced (CAE)** – i uzyskać certyfikat potwierdzający znajomość angielskiego na poziomie C1.
- ✅ **Posługują się językiem angielskim na poziomie B2/C1** – i chcą doskonalić swoje umiejętności w kontekście akademickim i zawodowym.
- ✅ **Potrzebują certyfikatu CAE do pracy, studiów lub emigracji** – uznawanego przez uczelnie i pracodawców na całym świecie.
- ✅ **Chcą poprawić umiejętności językowe** – w zakresie czytania, pisania, mówienia, słuchania oraz gramatyki.
- ✅ **Planują naukę lub pracę w środowisku anglojęzycznym** – i potrzebują zaawansowanej znajomości języka.
- ✅ **Chcą przygotować się do egzaminu w sposób uporządkowany** – z naciskiem na strategię egzaminacyjne i praktyczne zadania.

To kurs dla osób, które chcą swobodnie komunikować się po angielsku na poziomie zaawansowanym i zdobyć certyfikat CAE.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

1

Data zakończenia rekrutacji

02-02-2026

Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	90
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do egzaminu Cambridge English: Advanced (CAE) rozwijając kluczowe umiejętności na poziomie C1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń poprawnie stosuje czasy perfect i continuous do opisywania wydarzeń w różnych kontekstach.	Uczeń uzupełnia zdania odpowiednimi formami czasowników oraz dokonuje transformacji zdań między czasami.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje poprawnie zdania względne w różnych typach wypowiedzi pisemnych i ustnych.	Uczeń przekształca zdania, stosując odpowiednie typy zdań względnych oraz poprawnie używa zaimków względnych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń wyraża plany i przewidywania, stosując różne formy przyszłe.	Uczeń poprawnie dobiera czas przyszły do kontekstu zdania oraz stosuje konstrukcję introductory it w wyrażaniu opinii.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje odpowiednie konstrukcje czasownikowe w zależności od kontekstu.	Uczeń uzupełnia luki poprawnymi formami czasowników oraz przekształca zdania zgodnie z regułami gramatycznymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje czasowniki modalne do wyrażania obowiązków, rekomendacji i przypuszczeń.	Uczeń uzupełnia luki czasownikami modalnymi oraz poprawnie dobiera je do intencji wypowiedzi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje spójniki w zdaniach warunkowych, przyczynowych i kontrastowych.	Uczeń przekształca zdania, stosując odpowiednie spójniki oraz poprawnie dobiera je do kontekstu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje mowę zależną w kontekście raportów i analiz biznesowych.	Uczeń przekształca zdania z mowy niezależnej na zależną oraz stosuje odpowiednie zmiany czasów i zaimków.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przygotowujący do egzaminu Cambridge English: Advanced (CAE) przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posługują się językiem angielskim na poziomie B2/C1 i chcą i uzyskać certyfikat potwierdzający znajomość angielskiego na poziomie C1.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

Program kursu

Cel ogólny programu

Kurs zapewnia uczniom kompleksowe przygotowanie do egzaminu **CAE (Certificate in Advanced English)** poprzez rozwój zaawansowanych umiejętności językowych, biznesowych i pisarskich. Program obejmuje szeroki zakres tematów związanych z komunikacją zawodową i analizą tekstów, przygotowując kursantów do skutecznego funkcjonowania w środowisku akademickim i biznesowym.

Moduły tematyczne i kluczowe zagadnienia

1. Gdzie mieszkamy?

Słownictwo: wyrażenia związane z przestrzenią i miejscem, złożone wyrazy.

Gramatyka: czasowniki w czasach **perfect** i **continuous**, czasowniki statyczne, spójniki.

Umiejętności komunikacyjne: opisywanie miejsc, wyrażanie opinii.

Umiejętności biznesowe: pisanie esejów, wykorzystanie informacji z polecenia.

Pisanie: esej dotyczący przestrzeni życiowej.

Projekt: analiza urbanistyczna wybranego miasta.

2. Sztuka konwersacji

Słownictwo: kolokacje dotyczące komunikacji, przymiotniki opisujące sposoby mówienia.

Gramatyka: czasy narracyjne, zdania względne **definiujące i niedefiniujące**.

Umiejętności komunikacyjne: prowadzenie rozmów, udzielanie opinii.

Umiejętności biznesowe: organizacja wypowiedzi w propozycjach biznesowych.

Pisanie: propozycja działań poprawiających komunikację w firmie.

Projekt: symulacja rozmowy kwalifikacyjnej.

3. Etapy życia

Słownictwo: etapy życia, znaczenie wyrazów w kontekście.

Gramatyka: formy przyszłe, struktura **introductory it**.

Umiejętności komunikacyjne: przedstawianie planów na przyszłość.

Umiejętności biznesowe: analiza trendów demograficznych.

Pisanie: raport na temat zmian społecznych.

Projekt: opracowanie strategii zarządzania wiekiem w firmie.

4. Bez bólu nie ma zysku

Słownictwo: kolokacje **czasownik-rzeczownik**, interpretacja znaczenia z kontekstu.

Gramatyka: konstrukcje czasownikowe (**-ing/bezokolicznik**), czasowniki modalne.

Umiejętności komunikacyjne: uzasadnianie opinii, negocjowanie decyzji.

Umiejętności biznesowe: tworzenie skutecznych strategii perswazyjnych.

Pisanie: esej na temat efektywnych strategii motywacyjnych.

Projekt: analiza case study dotyczącego rozwoju osobistego.

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 68

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 68 Talking about yourself – Interview (Part I). – Mówienie o sobie – wywiad (Część I)	Julia Żyła	03-02-2026	20:10	21:10	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
2 z 68 2 Talking about yourself – Interview (Part I). – Mówienie o sobie – wywiad (Część I)	Julia Żyła	09-02-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
3 z 68 6 "City brands". – „Marki miasta”	Julia Żyła	23-02-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
4 z 68 7 "A trip down memory lane?". – „Snucie wspomnień?”	Julia Żyła	24-02-2026	19:05	20:05	01:00	Tak
5 z 68 3 Verbs in perfect and continuous forms. – Czasowniki w formach perfect i continuous	Julia Żyła	27-02-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
6 z 68 8 Essay (Part I) – writing. – Esej (Część I) – pisanie	Julia Żyła	02-03-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
7 z 68 9 Review 1. – Powtórzenie 1	Julia Żyła	03-03-2026	20:10	21:10	01:00	Tak
8 z 68 10 Unit test. – Sprawdzian wiadomości	Julia Żyła	09-03-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
9 z 68 11 Giving opinions. – Dawanie opinii	Julia Żyła	10-03-2026	19:05	20:05	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
10 z 68 5 "The endless city". – „Niekończące się miasto”	Julia Żyła	13-03-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
11 z 68 12 Giving opinions. – Dawanie opinii	Julia Żyła	16-03-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
12 z 68 13 "Are you an introvert?". – „Czy jesteś introwertykiem?”	Julia Żyła	17-03-2026	20:10	21:10	01:00	Tak
13 z 68 4 Have you ever moved house? – Czy kiedykolwiek przeprowadził się do domu?	Julia Żyła	20-03-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
14 z 68 14 "Should people over 30 ever use emojis?". – „Czy ludzie powyżej 30. roku życia powinni kiedykolwiek używać emotikon?”	Julia Żyła	23-03-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
15 z 68 15 "How to have a conversation?". – „Jak rozmawiać?”	Julia Żyła	24-03-2026	20:10	21:10	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
16 z 68 16 "Gossip is never harmless". – „Plotka nigdy nie jest nieszkodliwa”	Julia Żyła	27-03-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
17 z 68 17 "Is your voice holding you back?". – „Czy twój głos cię powstrzymuje?”	Julia Żyła	31-03-2026	20:10	21:10	01:00	Tak
18 z 68 18 Proposal (Part 2). – Wniosek (Część 2)	Julia Żyła	13-04-2026	20:10	21:10	01:00	Tak
19 z 68 19 Review 2. – Powtórzenie 2	Julia Żyła	14-04-2026	20:10	21:10	01:00	Tak
20 z 68 20 Unit test. – Sprawdzian wiadomości	Julia Żyła	20-04-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
21 z 68 21 Stages of life. – Etapy życia	Julia Żyła	21-04-2026	20:10	21:10	01:00	Tak
22 z 68 22 Stages of life. – Etapy życia	Julia Żyła	24-04-2026	17:20	18:20	01:00	Tak
23 z 68 23 Blogs and diaries. – Blogi i pamiętniki	Julia Żyła	27-04-2026	18:45	19:45	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
24 z 68 24 Comparing and interacting. – Porównywanie i współdziałanie	Julia Żyła	28-04-2026	20:10	21:10	01:00	Tak
25 z 68 25 Responding to and expanding on your partner's idea. – Odpowiadanie na pomysł partnera i rozwijanie go	Julia Żyła	04-05-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
26 z 68 26 "Blue Zones". – „Niebieskie strefy”	Julia Żyła	05-05-2026	20:10	21:10	01:00	Tak
27 z 68 27 Lifespan. – Długość życia	Julia Żyła	11-05-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
28 z 68 28 Report (Part 2). – Raport (Część 2)	Julia Żyła	12-05-2026	20:10	21:10	01:00	Tak
29 z 68 29 Review 3. – Powtórzenie 3	Julia Żyła	18-05-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
30 z 68 30 Progress Test 1. – Sprawdzian postępów 1	Julia Żyła	19-05-2026	20:10	21:10	01:00	Tak
31 z 68 31 Giving opinions. – Dawanie opinii	Julia Żyła	25-05-2026	18:45	19:45	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
32 z 68 32 Giving opinions. – Dawanie opinii	Julia Żyła	26-05-2026	20:10	21:10	01:00	Tak
33 z 68 33 "My recipe for success". – „Mój przepis na sukces”	Julia Żyła	01-06-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
34 z 68 34 My ambitious goals ... – Moje ambitne cele...	Julia Żyła	02-06-2026	20:10	21:10	01:00	Tak
35 z 68 35 "The Museum of Failed Products". – „Muzeum wadliwych produktów”	Julia Żyła	08-06-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
36 z 68 36 "An inspirational athlete". – „Inspirujący sportowiec”	Julia Żyła	09-06-2026	20:10	21:10	01:00	Tak
37 z 68 37 Justifying an opinion. – Uzasadnianie opinii	Julia Żyła	11-06-2026	19:30	20:30	01:00	Tak
38 z 68 38 Essay (Part I). – Esej (Część I)	Julia Żyła	16-06-2026	20:10	21:10	01:00	Tak
39 z 68 39 Review 4. – Powtórzenie 4	Julia Żyła	22-06-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
40 z 68 40 Unit test. – Sprawdzian wiadomości	Julia Żyła	23-06-2026	20:10	21:10	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
41 z 68 41 "The happiness app". – „Aplikacja szczęścia”	Julia Żyła	29-06-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
42 z 68 42 "The happiness app". – „Aplikacja szczęścia”	Julia Żyła	30-06-2026	20:10	21:10	01:00	Tak
43 z 68 43 Having too much Money ... – Mając zbyt dużo pieniędzy	Julia Żyła	06-07-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
44 z 68 44 Substitution and ellipsis. – Zastępowanie i elipsa	Julia Żyła	07-07-2026	20:10	21:10	01:00	Tak
45 z 68 45 Climbing the career ladder. – Wspinanie się po szczeblach kariery	Julia Żyła	13-07-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
46 z 68 46 Hypothetical meaning. – Znaczenie hipotetyczne	Julia Żyła	14-07-2026	20:10	21:10	01:00	Tak
47 z 68 47 Prefix mis- and false opposites. – Prefiks mis- i fałszywe antonimy	Julia Żyła	20-07-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
48 z 68 48 Review (Part 2). – Recenzja (Część 2)	Julia Żyła	21-07-2026	20:10	21:10	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
49 z 68 49 Review 5. – Powtórzenie 5	Julia Żyła	27-07-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
50 z 68 50 Unit test. – Sprawdzian wiadomości	Julia Żyła	28-07-2026	20:10	21:10	01:00	Tak
51 z 68 51 An archaeologica l site. – Stanowisko archeologiczn e	Julia Żyła	03-08-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
52 z 68 52 "Museums as entertainment ". – „Muzea jako rozrywka”	Julia Żyła	04-08-2026	20:10	21:10	01:00	Tak
53 z 68 53 Comparing. – Porównywani e	Julia Żyła	10-08-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
54 z 68 54 "DEAD interesting". – „Interesujący ZMARŁY”	Julia Żyła	11-08-2026	20:10	21:10	01:00	Tak
55 z 68 55 "National Identity". – „Tożsamość narodowa”	Julia Żyła	17-08-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
56 z 68 56 Modifying adverbs. – Modyfikowani e przysłówek	Julia Żyła	18-08-2026	20:10	21:10	01:00	Tak
57 z 68 57 Essay (Part I). – Esej (Część I)	Julia Żyła	24-08-2026	18:45	19:45	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
58 z 68 58 Review 6. – Powtórzenie 6	Julia Żyła	25-08-2026	20:10	21:10	01:00	Tak
59 z 68 59 Evoking memories. – Przywoływani e wspomnień	Julia Żyła	31-08-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
60 z 68 60 Evoking memories. – Przywoływani e wspomnień	Julia Żyła	01-09-2026	20:10	21:10	01:00	Tak
61 z 68 61 "Selling the fifth taste". – „Sprzedawani e piątego smaku”	Julia Żyła	07-09-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
62 z 68 62 "Selling the fifth taste". – „Sprzedawani e piątego smaku”	Julia Żyła	08-09-2026	20:10	21:10	01:00	Tak
63 z 68 63 Brand names. – Nazwy firmowe	Julia Żyła	14-09-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
64 z 68 64 "Consume less, live more". – „Mniej konsumuj, bardziej żyj”	Julia Żyła	15-09-2026	20:10	21:10	01:00	Tak
65 z 68 65 Conditionals: advanced features. – Okresy warunkowe: funkcje zaawansowane	Julia Żyła	21-09-2026	18:45	19:45	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
66 z 68 66 Report (Part 2). – Raport (Część 2)	Julia Żyła	22-09-2026	20:10	21:10	01:00	Tak
67 z 68 67 Powtórka materiału	Julia Żyła	28-09-2026	18:45	19:45	01:00	Tak
68 z 68 68 Walidacja - test automatyczny	-	06-10-2026	20:10	20:40	00:30	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	111,11 PLN
Koszt osobogodziny netto	111,11 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Julia Żyła

Przygodę z nauczaniem języka zaczęłam w wieku 15 lat pomagając młodszemu rodzeństwu w odrabianiu prac domowych z angielskiego. Profesjonalnie uczę od 2023 roku. Pracę zaczęłam w firmie Lupus Korepetycje w Szczecinie. W roku szkolnym 2023/2024 prowadziłam indywidualne kursy dla uczniów z klas niemiecko-języcznych, którzy nie mieli angielskiego w szkole. Od 2024 roku pracuję w Szkole językowej Ambit, gdzie prowadzę zajęcia zarówno z dziećmi jak i osobami dorosłymi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Zajęcia 13.04 odbyły się w godzinach 18:45-19:45.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- KAMERA internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Adres

al. Niepodległości 813-815

81-810 Sopot

woj. pomorskie

Istnieje możliwość zorganizowania szkolenia w każdym z naszych oddziałów na terenie Trójmiasta i okolic i każdym innym miejscu (np. u Państwa w pracy). W przypadku zainteresowania inną lokalizacją prosimy o kontakt telefoniczny pod numerem 58 782 09 99.

Lista naszych oddziałów:

Gdynia:

Gdynia Dąbrowa – ul. Gorczycowa 4F

Gdynia Centrum – ul. Świętojańska 44

Gdynia Chylonia – ul. Gniewska 21/Ł-29

Gdynia os. Fikakowo – ul. Lipowa 16

Gdynia Obłuże – ul. Unruga 11

Gdynia Witomino – ul. Wielkokacka 5

Gdańsk:

Gdańsk Główny – ul. Targ Drzewny 3/7

Gdańsk Chełm – ul. Szpora 5/52

Gdańsk Morena – ul. Adamowicza 16

Gdańsk Kowale os. Olimp – ul. Zeusa 12

Gdańsk Ujeścisko – ul. Płocka 4,

Gdańsk Orunia Górna – ul. Gen. Sosnkowskiego 3C,

Gdańsk Zaspą – ul. Hynka 30

Gdańsk Wrzeszcz – ul. Klonowa 1

Gdańsk Zakoniczyn – ul. Dulina 2

Reda - ul. Obwodowa 31A

Pruszcz Gdański - ul. Jana z Kolna 1/S1

Sopot - Al. Niepodległości 813-815 (nad Biedronką)

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999