

**INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom B2+.**

Numer usługi 2025/03/05/178392/2601349

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

111,11 PLN brutto/h

111,11 PLN netto/h

Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,7 / 5

181 ocen

📍 Pruszcz Gdański / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

👤 Usługa szkoleniowa

🕒 90 h

📅 13.05.2026 do 31.12.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie B2+, ponieważ nie czują się na siłach żeby kontynuować na poziomie C1.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	15-03-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	90
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń poprawnie stosuje czasowniki modalne w przeszłości (could have, should have, would have) do wyrażania przypuszczeń, żalu i możliwości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych w przeszłości. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi w przeszłości. 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe złożone (multi-word phrasal verbs) w różnych kontekstach.</p> <p>Uczeń poprawnie używa inwersji (inversion) w zdaniach warunkowych i po wyrażeniach przeczących.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe złożone w zdaniach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami frazowymi złożonymi. - Uczeń poprawnie tworzy zdania z inwersją. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z inwersją. 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie stosuje czasowniki modalne do wyrażania przypuszczeń w teraźniejszości i przeszłości (must, might, could, can't).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych do wyrażania przypuszczeń. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi do wyrażania przypuszczeń. 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe złożone (multi-word phrasal verbs) w różnych kontekstach.</p> <p>Uczeń poprawnie stosuje czasowniki modalne w przeszłości (could have, should have, would have) do wyrażania przypuszczeń, żalu i możliwości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe złożone w zdaniach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami frazowymi złożonymi. - Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych w przeszłości. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi w przeszłości. 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie stosuje czasowniki modalne do wyrażania przypuszczeń w teraźniejszości i przeszłości (must, might, could, can't).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych do wyrażania przypuszczeń. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi do wyrażania przypuszczeń. 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie B2+, ponieważ nie czują się na siłach żeby kontynuować na poziomie C1.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Poziom B2+ Speakout 3rd Edition

Unit 1: Connections

- **Tematyka:** Relacje międzyludzkie, przyjaźnie, środowisko fizyczne, jedzenie.
- **Cele nauczania:**
 - Opisywanie przeszłych i obecnych nawyków.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z relacjami i przyjaźniami.
 - Rozumienie i używanie zdań względnych z redukcją.
 - Dyskusja na temat jedzenia i jego wpływu na samopoczucie.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Samozarządzanie, współpraca.
- **Zadania:**
 - Opisanie przyjaźni.
 - Napisanie propozycji transformacji przestrzeni miejskiej.
 - Dyskusja na temat "comfort food".
 - Napisanie posta na media społecznościowe.

Unit 2: Competition

- **Tematyka:** Rywalizacja, współpraca w biznesie, motywacja w pracy.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie zdań rozszczeplonych (cleft sentences).
 - Rozwijanie słownictwa związanego z wygraną i przegraną.
 - Dyskusja na temat współpracy i rywalizacji w biznesie.
 - Porównywanie i ocenianie pomysłów.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Przywództwo, komunikacja.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat oszukiwania.

- Napisanie artykułu o rywalizacji.
- Prezentacja pomysłów na zwiększenie produktywności.

Unit 3: Inspiration

- **Tematyka:** Kreatywność, emocje, motywacja, role models.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie wyrażen typu "as if/as though".
 - Rozwijanie słownictwa związanego z emocjami i kreatywnością.
 - Dyskusja na temat metod perswazji.
 - Opisywanie inspirujących osób.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, zachęcanie innych do wyrażania opinii.
- **Zadania:**
 - Napisanie recenzji fikcji.
 - Dyskusja na temat sytuacji i emocji.
 - Napisanie biografii inspirującej osoby.

Unit 4: Image

- **Tematyka:** Wizerunek, branding, autoprezentacja, marketing.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie czasowników modalnych (np. "should").
 - Rozwijanie słownictwa związanego z reklamą i marketingiem.
 - Dyskusja na temat znaczenia wizerunku.
 - Prezentowanie siebie w kontekście zawodowym.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, przeprowadzanie wywiadów.
- **Zadania:**
 - Prezentacja kampanii rebrandingowej.
 - Odegranie rozmowy kwalifikacyjnej.
 - Napisanie opisu produktu.

Unit 5: Change

- **Tematyka:** Zmiany w życiu, decyzje, środowisko naturalne, nawyki.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie mieszanych okresów warunkowych.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z decyzjami i środowiskiem.
 - Dyskusja na temat zmian społecznych i środowiskowych.
 - Podsumowywanie informacji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Praca w zespole, współpraca.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat decyzji zmieniających życie.
 - Prezentacja kampanii społecznej.
 - Napisanie posta na blogu.

Unit 6: Oops!

- **Tematyka:** Błędy, algorytmy, spory, technologia.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie inwersji w zdaniach.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z błędami i technologią.
 - Dyskusja na temat negocjacji w sporach.
 - Rozwiązywanie problemów technologicznych.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, relacjonowanie wyników spotkań.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat algorytmów.
 - Napisanie e-maila z reklamacją.
 - Odegranie sporu między wynajmującym a najemcą.

Unit 7: Trends

- **Tematyka:** Trendy, moda, jedzenie, nostalgia.

- **Cele nauczania:**
 - Używanie przysłówków w zdaniach.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z trendami i jedzeniem.
 - Dyskusja na temat globalizacji żywności.
 - Przekonywanie innych do zakupu używanych przedmiotów.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Przywództwo, porównywanie i synteza informacji.
- **Zadania:**
 - Prezentacja nowego słowa w języku angielskim.
 - Dyskusja na temat trendów żywieniowych.
 - Napisanie posta na blogu.

Unit 8: The Future

- **Tematyka:** Przyszłość, dystopie, utopie, nauka, finanse.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie form przyszłych (np. Future Perfect).
 - Rozwijanie słownictwa związanego z nauką i technologią.
 - Dyskusja na temat przyszłych wynalazków.
 - Prowadzenie i kończenie dyskusji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Samozarządzanie, myślenie krytyczne.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat technologii i świata dystopijnego.
 - Napisanie eseju opinii.
 - Prezentacja podsumowania filmu science-fiction.

Dodatkowe materiały:

- **Bank pisania (Writing Bank):** Przykłady i wskazówki do pisania różnych form tekstów, takich jak propozycje, artykuły, posty na blogu, e-maile itp.
- **Bank gramatyki (Grammar Bank):** Wyjaśnienia i ćwiczenia dotyczące zaawansowanych struktur gramatycznych.
- **Bank słownictwa (Vocabulary Bank):** Rozszerzenie słownictwa z każdego rozdziału.
- **Bank komunikacji (Communication Bank):** Przydatne zwroty i wyrażenia do dyskusji, prezentacji i mediacji.

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	111,11 PLN
Koszt osobogodziny netto	111,11 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Wiktoria Wypych

Jestem lektorką języka angielskiego z wykształceniem wyższym oraz ukończonym szkoleniem metodycznym, co pozwala mi skutecznie i świadomie prowadzić zajęcia dostosowane do różnych stylów uczenia się. Przez ostatnie 5 lat przeprowadziłam ponad 1000 godzin lekcji, pracując z uczniami na różnych poziomach zaawansowania – od początkujących po zaawansowanych. W swojej pracy stawiam na komunikację i praktyczne użycie języka, dzięki czemu moi uczniowie szybko nabierają pewności siebie w mówieniu. Mam szerokie zainteresowania, które chętnie wykorzystuję podczas zajęć, wprowadzając tematy dopasowane do pasji i potrzeb moich kursantów. Staram się, aby każda lekcja była angażująca, inspirująca i pełna pozytywnej energii. Uważam, że nauka języka to nie tylko poznawanie gramatyki i słownictwa, ale także odkrywanie nowych kultur i sposobów myślenia. Uwielbiam dzielić się swoją wiedzą i motywować innych do rozwijania umiejętności językowych

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzymana po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamerka internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Adres

ul. Jana z Kolna 1
83-000 Pruszcz Gdański
woj. pomorskie

Istnieje możliwość zorganizowania szkolenia w każdym z naszych oddziałów na terenie Trójmiasta i okolic i każdym innym miejscu (np. u Państwa w pracy). W przypadku zainteresowania inną lokalizacją prosimy o kontakt telefoniczny pod numerem 58 782 09 99.

Lista naszych oddziałów:

Gdynia:

Gdynia Dąbrowa – ul. Gorzycowa 4F
Gdynia Centrum – ul. Świętojańska 44
Gdynia Chylonia – ul. Gniewska 21/Ł-29
Gdynia os. Fikakowo – ul. Lipowa 16
Gdynia Obłuże – ul. Unruga 11
Gdynia Witomino – ul. Wielkokacka 5

Gdańsk:

Gdańsk Główny – ul. Targ Drzewny 3/7
Gdańsk Chełm – ul. Szpora 5/52
Gdańsk Morena – ul. Adamowicza 16
Gdańsk Kowale os. Olimp – ul. Zeusa 12
Gdańsk Ujeścisko – ul. Płocka 4,
Gdańsk Orunia Górna – ul. Gen. Sosnkowskiego 3C,

Gdańsk Zaspa – ul. Hynka 30

Gdańsk Wrzeszcz – ul. Klonowa 1

Gdańsk Zakoniczyn – ul. Dulina 2

Reda - ul. Obwodowa 31A

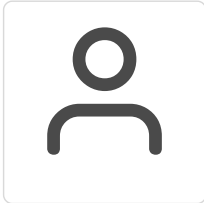
Pruszcz Gdański - ul. Jana z Kolna 1/S1

Sopot - Al. Niepodległości 813-815 (nad Biedronką)

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999