



Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna



## GRUPOWY kurs przygotowujący do egzaminu FCE

Numer usługi 2025/03/04/178392/2597802

📍 Gdynia / stacjonarna  
🏠 Usługa szkoleniowa  
🕒 120 h  
📅 15.09.2025 do 31.05.2026

5 000,00 PLN brutto  
5 000,00 PLN netto  
41,67 PLN brutto/h  
41,67 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

Kategoria

Języki / Angielski

Sposób dofinansowania

wsparcie dla osób indywidualnych  
wsparcie dla pracodawców i ich pracowników

Grupa docelowa usługi

### Grupa docelowa kursu przygotowującego do FCE

Kurs jest przeznaczony dla osób, które:

- ✅ **Chcą zdać egzamin Cambridge English: First (FCE)** – i uzyskać certyfikat potwierdzający znajomość angielskiego na poziomie B2.
- ✅ **Posługują się językiem angielskim na poziomie średnio zaawansowanym (B1/B2)** – i chcą doskonalić swoje umiejętności.
- ✅ **Potrzebują certyfikatu FCE do pracy, studiów lub celów prywatnych** – dokument jest uznawany na całym świecie.
- ✅ **Chcą poprawić swoje umiejętności językowe** – rozumienie tekstów, pisanie, mówienie i gramatykę.
- ✅ **Przygotowują się do egzaminu w sposób uporządkowany** – z naciskiem na strategię egzaminacyjne i praktyczne zadania.

To kurs dla osób, które chcą efektywnie przygotować się do egzaminu i zdobyć międzynarodowy certyfikat językowy.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

7

Data zakończenia rekrutacji

12-09-2025

|                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| Forma prowadzenia usługi        | stacjonarna                        |
| Liczba godzin usługi            | 120                                |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości TGLS Quality Alliance |

# Cel

## Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do egzaminu Cambridge English: First (FCE) rozwijając kluczowe umiejętności na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                       | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                      | Metoda walidacji                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>Uczeń poprawnie używa czasów teraźniejszych (present simple, present continuous).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń tworzy zdania w present simple i present continuous w odpowiednich kontekstach.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w użyciu tych czasów.</li> </ul>                                                            | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| <p>Uczeń poprawnie stosuje "used to", "be used to", "get used to".</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń używa "used to" do mówienia o przeszłości, "be used to" i "get used to" w kontekście przyzwyczajęń.</li> <li>- Uczeń poprawnie stosuje te wyrażenia w zadaniach.</li> </ul>                                                | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| <p>Uczeń poprawnie używa przymiotników i przysłówków.</p>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń tworzy zdania z przymiotnikami i przysłówkami w odpowiednich stopniach.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w ich użyciu.</li> </ul>                                                                            | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| <p>Uczeń poprawnie stosuje stopniowanie przymiotników.</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń tworzy zdania z porównaniami, używając stopni przymiotników (np. "more interesting", "the most expensive").</li> <li>- Uczeń rozróżnia formy stopniowania przymiotników i poprawnie stosuje je w wypowiedziach.</li> </ul> | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| <p>Uczeń poprawnie używa czasów przeszłych (past simple, past continuous).</p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń tworzy zdania w past simple i past continuous w odpowiednich kontekstach.</li> <li>- Uczeń rozróżnia sytuacje, w których stosuje każdy z tych czasów.</li> </ul>                                                           | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

| Efekty uczenia się                                                        | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                     | Metoda walidacji                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Uczeń poprawnie stosuje stronę bierną.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń tworzy zdania w stronie biernej w odpowiednich kontekstach (np. w recenzjach, opisach).</li> <li>- Uczeń identyfikuje błędy w tworzeniu strony biernej i je koryguje.</li> </ul>          | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczeń poprawnie używa czasów przyszłych (will, going to, future perfect). | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń tworzy zdania w will, going to i future perfect, zgodnie z kontekstem planów i przewidywań.</li> <li>- Uczeń wybiera odpowiedni czas w zdaniach i koryguje błędy w ich użyciu.</li> </ul> | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

Kurs przygotowujący do egzaminu Cambridge English: First (FCE) przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posługują się językiem angielskim na poziomie B1/B2 i chcą i uzyskać certyfikat potwierdzający znajomość angielskiego na poziomie B2.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

**Program nauczania na podstawie "Gold B2 First" – przygotowanie do egzaminu FCE**

**Cel ogólny programu**

Kurs zapewnia uczniom kompleksowe przygotowanie do egzaminu **FCE (First Certificate in English)** poprzez rozwój umiejętności językowych, komunikacyjnych i pisarskich. Program obejmuje szeroki zakres tematów i zaawansowanych struktur gramatycznych, przygotowując kursantów do płynnego posługiwania się językiem angielskim w życiu codziennym, zawodowym i akademickim.

## **Moduły tematyczne i kluczowe zagadnienia**

### **1. MUZYKA I KULTURA**

**Słownictwo:** gatunki muzyczne, festiwale, artyści.

**Gramatyka:** czasy teraźniejsze (**present simple, present continuous**), wyrażenia z **used to, be used to, get used to**.

**Umiejętności komunikacyjne:** opisywanie upodobań, rozmowy o zainteresowaniach.

**Umiejętności językowe:** interpretacja tekstów, dedukcja znaczenia słów.

**Pisanie:** e-mail nieformalny.

**Projekt:** analiza wpływu mediów społecznościowych na przemysł muzyczny.

### **2. RELACJE MIĘDZYŁUDZKIE**

**Słownictwo:** rodzina, relacje społeczne.

**Gramatyka:** przysłówki i przymiotniki, ekstremalne przymiotniki, wzory czasownikowe (**-ing, to + bezokolicznik**).

**Umiejętności komunikacyjne:** wyrażanie opinii, kontrastowanie argumentów.

**Umiejętności językowe:** budowanie zdań złożonych, użycie czasowników frazowych.

**Pisanie:** esej formalny.

**Projekt:** analiza wpływu relacji rodzinnych na wybory zawodowe.

### **3. PIENIĄDZE I STYL ŻYCIA**

**Słownictwo:** finanse, oszczędzanie, luksus a minimalizm.

**Gramatyka:** stopniowanie przymiotników, porównania, **present perfect vs. past simple**.

**Umiejętności komunikacyjne:** wyrażanie preferencji, argumentacja w rozmowie.

**Umiejętności językowe:** praca z tekstem (**uzupełnianie luk, transformacje zdań**).

**Pisanie:** artykuł publicystyczny.

**Projekt:** analiza wpływu kultury konsumpcyjnej na decyzje zakupowe.

### **4. NATURA I PRZETRWANIE**

**Słownictwo:** ekologia, klęski żywiołowe.

**Gramatyka:** przedimki (**a/an, the, brak przedimka**), formy narracyjne.

**Umiejętności komunikacyjne:** opowiadanie historii, przewidywanie skutków.

**Umiejętności językowe:** idiomy związane z ciałem, wyrazy z przedrostkami negującymi.

**Pisanie:** esej argumentacyjny.

**Projekt:** opracowanie planu na kampanię ekologiczną.

### **5. KUCHNIA I ŻYWIENIE**

**Słownictwo:** jedzenie, zdrowe nawyki żywieniowe.

**Gramatyka:** ilościowe wyrażenia, strona bierna.

**Umiejętności komunikacyjne:** opisywanie doświadczeń, porównywanie trendów.

**Umiejętności językowe:** analiza tekstów kulinarnych, zastosowanie strony biernej.

**Pisanie:** recenzja restauracji.

**Projekt:** stworzenie e-booka z przepisami na zdrowe potrawy.

## 6. PRZYSZŁOŚĆ I KARIERA

**Słownictwo:** zawody przyszłości, rynek pracy.

**Gramatyka:** czasy przyszłe, **future perfect** i **future continuous**.

**Umiejętności komunikacyjne:** planowanie kariery, rozmowy kwalifikacyjne.

**Umiejętności językowe:** czasowniki frazowe związane z pracą, tworzenie słowotwórstwa.

**Pisanie:** list motywacyjny.

**Projekt:** prezentacja różnych ścieżek kariery.

## 7. SZCZĘŚCIE I ŻYCIOWE WYBORY

**Słownictwo:** sukces, porażka, szczęście.

**Gramatyka:** tryby warunkowe, okresy warunkowe mieszane.

**Umiejętności komunikacyjne:** spekulowanie, wyrażanie przypuszczeń.

**Umiejętności językowe:** przekształcanie zdań, dobór odpowiednich synonimów.

**Pisanie:** analiza problemu społecznego.

**Projekt:** stworzenie poradnika o budowaniu szczęśliwego życia.

**Walidacja efektów uczenia się**

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| Brak wyników.           |            |                       |                     |                     |               |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 5 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 41,67 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Igor Godlewski

Jestem doświadczonym lektorem języka angielskiego, ukończyłem filologię angielską, a moją pasją jest pomaganie dorosłym w doskonaleniu umiejętności językowych. Mam ponad 1000 godzin doświadczenia w nauczaniu.

Na moich zajęciach stawiam na praktyczne podejście – uczymy się poprzez realne scenariusze, rozmowy i ćwiczenia dostosowane do Twoich potrzeb. Bez względu na to, czy chcesz poprawić swoją płynność, wzbogacić słownictwo, czy zyskać pewność siebie w rozmowach z klientami i współpracownikami, pomogę Ci osiągnąć Twój cel.

Jeśli chcesz rozwijać swój angielski w komfortowej atmosferze i w sposób dopasowany do Twojego poziomu – zapraszam na kurs!

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

### Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

### Informacje dodatkowe

#### Informacje dodatkowe:

**Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.**

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

# Adres

ul. Świętojańska 44  
81-393 Gdynia  
woj. pomorskie

Istnieje możliwość zorganizowania szkolenia w każdym z naszych oddziałów na terenie Trójmiasta i okolic i każdym innym miejscu ( np. u Państwa w pracy). W przypadku zainteresowania inną lokalizacją prosimy o kontakt telefoniczny pod numerem 58 782 09 99.

Lista naszych oddziałów:

Gdynia:

Gdynia Dąbrowa – ul. Gorzycowa 4F  
Gdynia Centrum – ul. Świętojańska 44  
Gdynia Chylonia – ul. Gniewska 21/Ł-29  
Gdynia os. Fikakowo – ul. Lipowa 16  
Gdynia Obłuże – ul. Unruga 11  
Gdynia Witomino – ul. Wielkokacka 5

Gdańsk:

Gdańsk Główny – ul. Targ Drzewny 3/7  
Gdańsk Chełm – ul. Szpora 5/52  
Gdańsk Morena – ul. Adamowicza 16  
Gdańsk Kowale os. Olimp – ul. Zeusa 12  
Gdańsk Ujeścisko – ul. Płocka 4,  
Gdańsk Orunia Górna – ul. Gen. Sosnkowskiego 3C,  
Gdańsk Zaspa – ul. Hynka 30  
Gdańsk Wrzeszcz – ul. Klonowa 1  
Gdańsk Zakonieczyn – ul. Dulina 2  
Reda - ul. Obwodowa 31A  
Pruszcz Gdański - ul. Jana z Kolna 1/S1  
Sopot - Al. Niepodległości 813-815 (nad Biedronką)

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

# Kontakt



**Wojciech Walder**

**E-mail** bur@ambit.strefa.pl

**Telefon** (+48) 587 820 999