



Szkoła Języków
Obcych KaBa
Spółka Cywilna



Kurs języka angielskiego na poziomie B2

Numer usługi 2025/03/03/44279/2594992

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 41 h

📅 13.03.2025 do 30.10.2025

4 920,00 PLN brutto

4 920,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Usługa przeznaczona jest dla osób znających angielski ogólny na poziomie B1+.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	12-03-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	41
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym kursu jest rozwijanie kompetencji językowych uczestników w zakresie komunikacji w codziennych sytuacjach, w podróży i w pracy oraz w kontekstach bardziej złożonych, poprzez doskonalenie 4 sprawności językowych na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie ze skalą CEFR.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Słuchanie: Uczestnik * Rozumie główne idee i szczegóły w autentycznych materiałach audio i wideo (np. podcasty, wywiady, filmy). * Wychwytuje intencje rozmówców, emocje oraz ukryte znaczenia w bardziej złożonych wypowiedziach. * Rozpoznaje różne akcenty i odmiany języka angielskiego w kontekście globalnym. * Identyfikuje specyficzne informacje podczas słuchania rozmów, instrukcji czy wykładów. * Ocenia wiarygodność i cel przekazu w materiałach medialnych i reklamowych. Mówienie Uczestnik * Formuluje wypowiedzi na tematy codzienne, zawodowe i społeczne, stosując odpowiednie słownictwo i struktury gramatyczne. * Argumentuje swoje opinie podczas dyskusji i debat oraz stosuje techniki perswazji. * Utrzymuje płynność wypowiedzi, wykorzystując idiomy, phrasal verbs i zwroty charakterystyczne dla poziomu B2. * Stosuje poprawną intonację, akcent i tempo wypowiedzi, by zwiększyć zrozumiałość komunikatu. * Reaguje adekwatnie w rozmowach formalnych i nieformalnych, dostosowując styl wypowiedzi do sytuacji.	Uczestnik * Rozpoznaje kluczowe informacje i kontekst wypowiedzi. * Identyfikuje szczegółowe informacje i intencje rozmówcy. * Analizuje ukryte znaczenia i emocje zawarte w komunikacie. * Rozpoznaje różne akcenty i odmiany języka angielskiego. * Wybiera istotne treści z dłuższych wypowiedzi. Uczestnik * Utrzymuje płynną wypowiedź bez nadmiernych pauz i zawahań. * Stosuje poprawne struktury gramatyczne i słownictwo na poziomie B2. * Używa poprawnej wymowy, akcentu i intonacji dla zrozumiałej komunikacji. * Łączy pomysły logicznie, używając odpowiednich spójników. * Reaguje adekwatnie w rozmowach formalnych i nieformalnych.	Wywiad swobodny Wywiad swobodny
Pisanie Uczestnik * Tworzy spójne i logiczne teksty (eseje, raporty, listy formalne, recenzje), stosując odpowiednią strukturę i rejestr językowy. * Argumentuje swoje stanowisko, stosując spójne łączniki, wyrażenia przyczynowo-skutkowe i kontrastujące. * Formuluje wypowiedzi z wykorzystaniem złożonych struktur gramatycznych i zaawansowanego słownictwa. * Redaguje teksty z uwzględnieniem zasad poprawności językowej i stylistycznej. * Dostosowuje styl wypowiedzi do celu komunikacji (np. formalny list vs. nieformalny e-mail).	Uczestnik * Tworzy logiczne i uporządkowane wypowiedzi z wyraźnym wstępem, rozwinięciem i zakończeniem. * Stosuje poprawne struktury gramatyczne, słownictwo i interpunkcję. * Dopasowuje styl i ton tekstu do jego celu i odbiorcy. * Formuluje jasne argumenty, wspiera je przykładami i wyciąga wnioski. * Wykorzystuje różnorodne wyrażenia i zwroty właściwe dla poziomu B2.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Czytanie Uczestnik * Analizuje i interpretuje autentyczne teksty o różnorodnej tematyce (artykuły, raporty, eseje). * Wyszukuje informacje szczegółowe oraz rozumie ogólny sens tekstów o złożonej strukturze. * Porównuje różne punkty widzenia w tekstach publicystycznych i naukowych. * Wyciąga wnioski, przewiduje treści na podstawie kontekstu i rozpoznaje ukryte znaczenia. * Oceni wartość i celowość przekazu w tekstach informacyjnych i perswazyjnych.	Uczestnik * Rozpoznaje główną ideę, szczegóły i ukryte znaczenia w tekście. * Analizuje i interpretuje teksty złożone pod względem formy i treści. * Wyciąga logiczne wnioski i przewiduje rozwój treści. * Wyszukuje konkretne informacje i porównuje dane w tekstach. * Identyfikuje cel przekazu i stosowane środki stylistyczne.	Wywiad ustrukturyzowany

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i walidacji.

Program

Kurs obejmuje 41 godzin lekcyjnych -45 minutowych realizowanych w formie zdalnej w czasie rzeczywistym i adresowane jest do osób posiadających znajomość angielskiego ogólnego na poziomie B1+.

Na poziomie B2 celem jest rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, płynności wypowiedzi, poszerzanie słownictwa oraz doskonalenie struktur gramatycznych w kontekście bardziej złożonych tematów.

Metody stosowane podczas nauczania języka angielskiego na poziomie B2:

1. Metody komunikacyjne (Role-play i symulacje – odgrywanie ról w sytuacjach codziennych i zawodowych (np. rozmowa kwalifikacyjna, negocjacje).

- **Dyskusje i debaty** – rozwijanie umiejętności argumentacji i wyrażania własnych opinii.
- **Projekty grupowe** – praca zespołowa nad prezentacjami lub raportami.
- **Case studies** – analiza przypadków z życia codziennego lub biznesu.

2. Podejście zintegrowane (Integrated Skills Approach):

- Łączenie słuchania, czytania, mówienia i pisanie w ramach jednej lekcji.
- Praca na autentycznych materiałach (artykuły prasowe, podcasty, filmy, wywiady).

3. Metody skoncentrowane na zadaniach (Task-Based Learning - TBL):

- Realizacja konkretnych zadań językowych (np. planowanie wycieczki, rozwiązywanie problemu, tworzenie kampanii reklamowej).
- Projekty końcowe (np. przygotowanie prezentacji lub podcastu).

4. Metody oparte na tekstach (Content-Based Learning):

- Praca z autentycznymi tekstami (np. fragmenty książek, raporty, blogi) w celu rozwijania czytania ze zrozumieniem i analizy tekstów.
- Rozmowy o aktualnych wydarzeniach lub tematach kulturowych.

5. Podejście zadaniowe do gramatyki (Task-Supported Grammar Learning):

- Analiza struktur gramatycznych w kontekście autentycznych sytuacji komunikacyjnych.
- Ćwiczenia koncentrujące się na poprawnym użyciu gramatyki w mowie i piśmie.

6. Aktywności rozwijające płynność mówienia:

- **Speed talking** – krótkie rozmowy na różne tematy w parach.
- **Storytelling** – opowiadanie historii lub anegdot.
- **Problem-solving tasks** – zadania wymagające współpracy i kreatywnego myślenia.

7. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia:

- Praca z materiałami kontrowersyjnymi lub opiniotwórczymi.
- Prowadzenie debat na tematy społeczne, kulturowe czy biznesowe.

8. Metody blended learning i technologie:

- Wykorzystanie platform e-learningowych, aplikacji do nauki słownictwa (np. Quizlet, Anki).
- Oglądanie filmów z napisami i bez, podcasty, TED Talks jako zadania domowe.
- Korzystanie z narzędzi do współpracy online (np. Google Docs do wspólnego pisanie).

9. Zadania pisemne:

- Pisanie esejów, raportów, e-maili formalnych i nieformalnych.
- Tworzenie krótkich recenzji, streszczeń lub opinii.

10. Gry i aktywności motywujące:

- Gry słowne, quizy, escape rooms online/offline.
- Kahoot, Quizizz

Szkolenie obejmuje następujący program leksykalno-gramatyczny:

Program Nauczania Języka Angielskiego B2

1. Daily routines

- Codzienne czynności i nawyki.
- Present Simple vs. Present Continuous.

2. Travel and tourism

- Podróże, wakacje, środki transportu.
- Future forms (will, going to, present continuous).

3. Work and careers

- Zawody, umiejętności zawodowe, rynek pracy.
- Conditional sentences (first and second conditional).

4. Health and fitness

- Styl życia, zdrowie, dieta i ćwiczenia.
- Modals for advice and obligation (should, ought to, have to).

5. Education and learning

- System edukacji, metody nauczania, kursy.
- Reported speech (mowa zależna).

6. Technology and innovation

- Nowe technologie, internet, komunikacja.
- Passive voice (forma bierna).

7. Environment and sustainability

- Problemy ekologiczne, ochrona środowiska.
- Gerunds and infinitives.

8. Culture and traditions

- Tradycje kulturowe, święta, zwyczaje.
- Comparatives and superlatives.

9. Social issues

- Problemy społeczne, różnorodność, nierówności.
- Causative form (have/get something done).

10. Relationships and communication

- Interakcje międzyludzkie, rodzina, przyjaźnie.
- Phrasal verbs related to relationships.

11. Arts and entertainment

- Muzyka, film, literatura.
- Adverbial clauses of time and reason.

12. Food and cooking

- Potrawy, gotowanie, tradycje kulinarne.
- Food-related vocabulary and expressions.

13. Shopping and consumerism

- Zakupy, reklama, preferencje konsumenckie.
- Expressing opinions (agreeing, disagreeing).

14. Politics and government

- Systemy polityczne, aktualne wydarzenia.
- Vocabulary related to politics and elections.

15. Sports and leisure activities

- Sporty, rozrywka, hobby.
- Future perfect (used to express future actions).

16. Science and technology

- Osiągnięcia naukowe, badania, innowacje.
- Second conditional and wishes.

17. Personal development

- Cele życiowe, umiejętności, samodoskonalenie.
- Using "used to" for past habits.

18. History and historical events

- Ważne wydarzenia historyczne, postacie.
- Past perfect tense.

19. Media and journalism

- Rola mediów, wiadomości, fake news.
- Direct and indirect questions.

20. Fashion and lifestyle

- Moda, styl życia, trendy.
- Expressing preferences (would rather, prefer).

21. Nature and wildlife

- Fauna i flora, ochrona przyrody.
- Describing processes using "used to" and "be used to".

22. City life vs. rural life

- Życie w mieście, życie na wsi, różnice.
- Contrastive structures (although, despite).

23. Family and upbringing

- Rodzina, wychowanie dzieci, wartości rodzinne.
- Indefinite pronouns (some, any, no).

24. Globalization and cultural exchange

- Globalizacja, wpływ kultury na siebie nawzajem.
- Vocabulary related to global issues.

25. Holidays and celebrations

- Święta, wakacje, tradycje.
- Future continuous tense.

26. Crime and punishment

- Przestępczość, kary, system sprawiedliwości.
- Vocabulary related to law and order.

27. Dreams and aspirations

- Marzenia, cele, ambicje życiowe.
- Expressing opinions using "in my opinion".

28. Technology in education

- Wykorzystanie technologii w nauczaniu.
- Vocabulary related to e-learning.

29. The impact of social media

- Rola mediów społecznościowych w życiu.
- Vocabulary related to online communication.

30. Future trends and predictions

- Prognozy dotyczące przyszłości, innowacje.
- Making predictions using "will" and "might".

31. Walidacja: wprowadzenie do zadań (5 min), test teoretyczny (10 min) wywiad ustrukturyzowany (15 minut), wywiad swobodny (10 minut), podsumowanie (5 minut)

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 31

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 31 1. Daily routines Codzienne czynności i nawyki. Present Simple vs. Present Continuous.	Ron Archer	13-03-2025	12:00	13:00	01:00
2 z 31 Travel and tourism Podróże, wakacje, środki transportu. Future forms (will, going to, present continuous).	Ron Archer	20-03-2025	12:00	13:00	01:00
3 z 31 Work and careers Zawody, umiejętności zawodowe, rynek pracy. Conditional sentences (first and second conditional).	Ron Archer	27-03-2025	12:00	13:00	01:00
4 z 31 Health and fitness Styl życia, zdrowie, dieta i ćwiczenia. Modals for advice and obligation (should, ought to, have to).	Ron Archer	03-04-2025	12:00	13:00	01:00
5 z 31 Education and learning System edukacji, metody nauczania, kursy. Reported speech (mowa zależna).	Ron Archer	10-04-2025	12:00	13:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 31 Technology and innovation Nowe technologie, internet, komunikacja. Passive voice (forma bierna).	Ron Archer	17-04-2025	12:00	13:00	01:00
7 z 31 Environment and sustainability Problemy ekologiczne, ochrona środowiska. Gerunds and infinitives.	Ron Archer	24-04-2025	12:00	13:00	01:00
8 z 31 Culture and traditions Tradycje kulturowe, święta, zwyczaje. Comparatives and superlatives.	Ron Archer	15-05-2025	12:00	13:00	01:00
9 z 31 Social issues Problemy społeczne, różnorodność, nierówności. Causative form (have/get something done).	Ron Archer	22-05-2025	12:00	13:00	01:00
10 z 31 Relationships and communication Interakcje międzyludzkie, rodzina, przyjaźnie. Phrasal verbs related to relationships.	Ron Archer	29-05-2025	12:00	13:00	01:00
11 z 31 Arts and entertainment Muzyka, film, literatura. Adverbial clauses of time and reason	Ron Archer	05-06-2025	12:00	13:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 31 Food and cooking Potrawy, gotowanie, tradycje kulinarne. Food-related vocabulary and expressions.	Ron Archer	12-06-2025	12:00	13:00	01:00
13 z 31 Shopping and consumerism Zakupy, reklama, preferencje konsumenckie. Expressing opinions (agreeing, disagreeing).	Ron Archer	26-06-2025	12:00	13:00	01:00
14 z 31 Politics and government Systemy polityczne, aktualne wydarzenia. Vocabulary related to politics and elections.	Ron Archer	03-07-2025	12:00	13:00	01:00
15 z 31 Sports and leisure activities Sporty, rozrywka, hobby. Future perfect (used to express future actions).	Ron Archer	10-07-2025	12:00	13:00	01:00
16 z 31 Science and technology Osiągnięcia naukowe, badania, innowacje. Second conditional and wishes.	Ron Archer	17-07-2025	12:00	13:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 31 Personal development Cele życiowe, umiejętności, samodoskonalenie. Using "used to" for past habits.	Ron Archer	24-07-2025	12:00	13:00	01:00
18 z 31 History and historical events Ważne wydarzenia historyczne, postacie. Past perfect tense.	Ron Archer	31-07-2025	12:00	13:00	01:00
19 z 31 Media and journalism Rola mediów, wiadomości, fake news. Direct and indirect questions.	Ron Archer	07-08-2025	12:00	13:00	01:00
20 z 31 Fashion and lifestyle Moda, styl życia, trendy. Expressing preferences (would rather, prefer).	Ron Archer	14-08-2025	12:00	13:00	01:00
21 z 31 Nature and wildlife Fauna i flora, ochrona przyrody. Describing processes using "used to" and "be used to".	Ron Archer	21-08-2025	12:00	13:00	01:00
22 z 31 City life vs. rural life Życie w mieście, życie na wsi, różnice. Contrastive structures (although, despite).	Ron Archer	28-08-2025	12:00	13:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 31 Family and upbringing Rodzina, wychowanie dzieci, wartości rodzinne. Indefinite pronouns (some, any, no).	Ron Archer	04-09-2025	12:00	13:00	01:00
24 z 31 Globalization and cultural exchange Globalizacja, wpływ kultury na siebie nawzajem. Vocabulary related to global issues.	Ron Archer	11-09-2025	12:00	13:00	01:00
25 z 31 Holidays and celebrations Święta, wakacje, tradycje. Future continuous tense.	Ron Archer	18-09-2025	12:00	13:00	01:00
26 z 31 Crime and punishment Przestępczość, kary, system sprawiedliwości. Vocabulary related to law and order.	Ron Archer	25-09-2025	12:00	13:00	01:00
27 z 31 Dreams and aspirations Marzenia, cele, ambicje życiowe. Expressing opinions using "in my opinion".	Ron Archer	02-10-2025	12:00	13:00	01:00
28 z 31 Technology in education Wykorzystanie technologii w nauczaniu. Vocabulary related to e-learning.	Ron Archer	09-10-2025	12:00	13:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
29 z 31 The impact of social media Rola mediów społecznościowych w życiu. Vocabulary related to online communication.	Ron Archer	16-10-2025	12:00	13:00	01:00
30 z 31 Future trends and predictions Prognozy dotyczące przyszłości, innowacje. Making predictions using "will" and "might".	Ron Archer	23-10-2025	12:00	13:00	01:00
31 z 31 wprowadzenie do zadań (5 min),test teoretyczny (10 min) wywiad ustrukturyzowany (15 minut), wywiad swobodny (10 minut), podsumowanie (5 minut)	-	30-10-2025	12:00	12:45	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 920,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Ron Archer

native speaker, posiada certyfikat nauczania CELTA, specjalizuje się w języku angielskim biznesowym. Przez ostatnie 5 lat zatrudniony w SJO KaBa prowadził kursy w wymiarze 35 godzin tygodniowo

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają na każdej lekcji pliki dokumentów z zakresu przerabianych treści, materiały leksykalne i gramatyczne, materiały video i audio wykorzystywane z Internetu bezpośrednio podczas lekcji. Podręcznik jest dodatkowo płatny.

Warunki uczestnictwa

Uczestnik zobowiązany jest do wykonania testu na wejściu, który potwierdzi jego znajomość angielskiego na poziomie B1+.

Informacje dodatkowe

Harmonogram może ulec zmianie na życzenie klienta po wcześniejszym poinformowaniu i akceptacji Operatora.

Usługi związane z nauką języków obcych korzystają ze zwolnienia z podatku na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 28 ustawy o VAT.

Godzina lekcyjna wynosi 45 min.

Warunki techniczne

Uczestnicy potrzebują:

- sprzęt wyposażony w czynną kamerę i sprawny mikrofon
- komputer, laptop, tablet z czynną kamerą video-procesor dwurdzeniowy 2,4 GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy)
- 2GB pamięć RAM lub więcej
- system operacyjny windows 8 lub 11, macOS, iOS, Linux, Chrome OS
- dostęp do Internetu i połączenie o prędkości od 512 Kbps do 2Mbps
- przeglądarka internetowa Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari lub Edge

Szkolenie prowadzone jest na platformie CLICKMEETING

Link aktywacyjny ważny jest do 30.09.2025

Podstawą do rozliczenia usługi jest wygenerowanie z systemu raportu umożliwiającego identyfikację uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Kontakt



Wanda Kania

E-mail biuro@kaba.szkola.pl

Telefon (+48) 608 306 196