



## Podstawowy kurs pierwszego stopnia operatora żurawia pływającego.

Numer usługi 2025/02/28/175585/2588412

6 000,00 PLN brutto

6 000,00 PLN netto

166,67 PLN brutto/h

166,67 PLN netto/h

"SZKOŁA MORSKA  
W GDYNI" SPÓŁKA  
Z OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ



📍 Gdynia / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 36 h

📅 24.03.2025 do 27.03.2025

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Techniczne / Obsługa maszyn i urządzeń
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Osoby pełnoletnie z wykształceniem podstawowym, które mają zamiar zdobyć umiejętności w obsłudze żurawi pływających i/lub podejść do egzaminu na żurawie pływające przeprowadzanego przez Polski rejestr Statków.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	3
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	20-03-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	36
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Podstawowy kurs operatora żurawia pływającego przygotowuje uczestnika do obsługi żurawi pływających i zaplanowania operacji przeładunkowych. Ukończenie kursy pozwala na uczestnictwo zaawansowanym kursie żurawia pływającego. Ukończenie kurs jest z jednych wymogów do podejścia egzaminu na żurawie pływające przeprowadzonego przez Polski Rejestr Statków.

## **Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji**

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aby wyjaśnić role i obowiązki personelu zaangażowanego w operacje podnoszenia dźwigu na jednostkach pływających.</li> <li>• Aby wyjaśnić podstawową terminologię operacji dźwigowych, w tym podnoszenie, wciąganie i obracanie.</li> <li>• Aby zidentyfikować główne komponenty dźwigu, ich położenie na dźwigu i wyjaśnić ich główne funkcje.</li> <li>• Aby wyjaśnić typowe kryteria inspekcji dźwigu, kontrole przed rozpoczęciem, kontrole przedoperacyjne, kontrole podczas pracy, procedurę wyłączenia i rejestrowanie tych czynności.</li> <li>• Aby wyjaśnić podstawowe zasady stabilności dźwigu i konfiguracje.</li> <li>• Aby zidentyfikować typowe urządzenia bezpieczeństwa dźwigu i wyjaśnić ich przeznaczenie; w tym: systemy ograniczające podnoszenie, wciąganie i obracanie.</li> <li>• Aby wyjaśnić podstawowe zasady operacyjne dźwigu; w tym wykresy obciążenia.</li> <li>• Aby interpretować sygnały ręczne sygnalisty.</li> <li>• Aby zidentyfikować podstawowe metody komunikacji w operacjach dźwigowych oraz ustalić protokoły i procedury komunikacyjne używane przy radiotelefonach.</li> <li>• Aby móc interpretować informacje z wskaźników dopuszczalnej pojemności dźwigu i wyjaśnić, jak są one używane.</li> <li>• Aby wyjaśnić, jak wizualnie sprawdzić podstawowy stan i nawijanie liny stalowej dźwigu.</li> <li>• Aby zidentyfikować typowe działania konfliktowe, które mogą wpływać na operacje podnoszące.</li> <li>• Aby zidentyfikować warunki środowiskowe, które mogą wpływać na operację podnoszenia.</li> <li>• Aby zidentyfikować zasady bezpiecznego podnoszenia, w tym: planowanie, wyśrodkowanie haka, znajomość wagi ładunku i ścieżki ładunku, identyfikacja zagrożeń na ścieżce ładunku i dobra komunikacja.</li> <li>• Aby wyjaśnić techniki operacyjne dźwigu, w tym: kontrolę huśtania, ocenę wysokości i koordynację kontroli.</li> <li>• Aby zidentyfikować odpowiednie przepisy dotyczące operacji podnoszenia dźwigów.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">75% wynik testu</p>	<p style="text-align: center;">Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aby zidentyfikować kluczowe elementy Systemu Pracy Bezpiecznej (SSOW) stosowanego w operacjach podnoszenia dźwigów, w tym systemy techniczne, behawioralne i proceduralne.</li> <li>• Aby zidentyfikować typowe zagrożenia związane z operacjami podnoszenia dźwigu.</li> <li>• Aby wyjaśnić cel przeprowadzenia inspekcji dźwigu przed użyciem.</li> <li>• Aby wyjaśnić, jak planowana jest typowa operacja podnoszenia.</li> <li>• Aby wyjaśnić cel oceny ryzyka operacji podnoszenia.</li> <li>• Aby wyjaśnić kluczowe elementy rozmowy narzędziowej (TBT) dotyczącej operacji podnoszenia.</li> <li>• Aby wyjaśnić, dlaczego ważne jest, aby wszyscy pracownicy zaangażowani w operację podnoszenia znali i rozumieli swoje obowiązki i odpowiedzialność.</li> <li>• Aby zidentyfikować typowe niebezpieczne obszary i pozycje personelu podczas operacji podnoszenia.</li> <li>• Aby wyjaśnić, jak sprawdzić odpowiedniość obszarów składowania dla ładunku dźwigu.</li> <li>• Aby wyjaśnić normalne i awaryjne trasy dostępu i ewakuacji dla operatora dźwigu.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">75% wynik testu</p>	<p style="text-align: center;">Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Kontrole przedstartowe i przedoperacyjne</p> <p>Podstawowa kontrola dźwigu bez ładunku na haku</p> <p>Podnoszenie, przenoszenie i umieszczanie lekkich ładunków (w odniesieniu do tonażu)</p> <p>Podnoszenie, przenoszenie i umieszczanie ładunków pośrednich (w odniesieniu do tonażu)</p> <p>Obsługa dźwigu zgodnie z zaplanowaną ścieżką ładunku, unikając zagrożeń.</p> <p>Bezpieczne techniki operacyjne podczas obsługi dźwigu</p> <p>Dobra koordynacja kontroli dźwigu</p> <p>Techniki oceniania wysokości/odległości</p> <p>Techniki sterowania obrotem</p> <p>Obsługiwanie trzech funkcji kontrolnych dźwigu jednocześnie (luff/jib, podnoszenie i obrót), gdzie typ dźwigu ma możliwość jednoczesnej obsługi funkcji kontrolnych.</p> <p>Prawidłowa reakcja na sygnały ręczne i instrukcje radiowe banksmana.</p> <p>Prawidłowe wyłączenie i zabezpieczenie dźwigu po symulowanym alarmie instalacyjnym.</p>	<p>wykonanie prawidłowe czynności</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Sprawdzenia przedstartowe i przedoperacyjne. Podnoszenie, przemieszczanie i umieszczanie ładunków (z uwzględnieniem tonażu). Obsługa żurawia zgodnie z zaplanowaną ścieżką ładunku, z uwzględnieniem omijania przeszkód. Bezpieczne techniki operacyjne podczas pracy żurawia.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Walidacja jest wykonana zgodnie z wydanym uznaniem kursu przez Polski Rejestr Statków numer uznania: TM/1670/842502/24

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, na koniec kursu jest wykonany test online i robione są nagrania z camera 3D na symulatorze wirtualnej rzeczywistości niezależny od procesu kształcenia i szkolenia i wydany certyfikat potwierdza pomyślne zdanie testu.

# Program

Godzina	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek
0830-1000	Rejestracja na kurs – 20 min Orientacja HSE szkoły Wprowadzenie do kursu Cele i założenia kursu. Moduł 1 – Role i obowiązki zespołu podnoszącego Moduł 1 – Terminologia dźwigu	Moduł 2 – Operacja dźwigowa międzynarodowe i polskie ustawodawstwo Moduł 2 – Dokument planu podnoszenia	Symulator – Dźwig z wysięgnikiem – Ćwiczenie 1 - Zapoznanie się z procedurą uruchamiania i zatrzymywania Symulator – Ćwiczenie 2 - Zapoznanie się ze sterowaniem dźwigu i interfejsem.	Symulator – Dźwig KBC – Ćwiczenie 5 - Zapoznanie się z procedurą uruchamiania i zatrzymywania Symulator – Ćwiczenie 6 - Zapoznanie się ze sterowaniem dźwigu i interfejsem.
1000-1015	Przerwa na kawę	Przerwa na kawę	Przerwa na kawę	Przerwa na kawę
1015-1200	Moduł 1 – Główne komponenty dźwigu i listy kontrolne przed uruchomieniem dla dźwigu wysięgnikowego i KBC Moduł 1 – Podstawowe zasady dźwigu	Moduł 2 – SSOW (Bezpieczny system pracy) wprowadzenie do PTW – role i obowiązki	Symulator Dźwig wysięgnikowy – Ćwiczenie 3 - Ćwiczenie obsługi za pomocą haka pomocniczego.	Symulator Dźwig KBC – Ćwiczenie 7 - Ćwiczenie obsługi za pomocą haka pomocniczego.
1200-1230	Obiad	Obiad	Obiad	Obiad
1230-1400	Moduł 1 – Limity i urządzenia zabezpieczające – SWL Moduł 1 – Zasady działania dźwigu KBC Moduł 1 – Zasady działania wysięgnika, podnoszenia i obracania	Moduł 2 – SSOW (Bezpieczny system pracy) Ocena ryzyka	Symulator – Dźwig z wysięgnikiem – Ćwiczenie 4 - Ćwiczenie za pomocą haka pomocniczego i głównego oraz zwracanie uwagi na otoczenie	Symulator – Dźwig KBC – Ćwiczenie 8 - Ćwiczenie za pomocą haka pomocniczego i głównego oraz zwracanie uwagi na otoczenie
1400-1415	Przerwa na kawę	Przerwa na kawę	Przerwa na kawę	Przerwa na kawę
1415-1500	Moduł 1 – Tabele załadunkowe Moduł 1 – Standard komunikacji radiowej	Moduł 2 – SSOW (Bezpieczny system pracy) – zagrożenia związane z operacją dźwigu	Symulator – Dźwig z wysięgnikiem – Ćwiczenie 4 - Ćwiczenie za pomocą haka pomocniczego i głównego oraz zwracanie uwagi na otoczenie	Symulator – Dźwig KBC – Ćwiczenie 8 - Ćwiczenie za pomocą haka pomocniczego i głównego oraz zwracanie uwagi na otoczenie
1500-1620	Moduł 1 – Wskaźnik LMI, RCI LI Moduł 1 – Podstawowe wytyczne dotyczące kontroli przewodów	Moduł 2 – Praktyka – tworzenie planu liftingowego, ocena ryzyka dla prostych operacji podnoszenia	Symulator – Dźwig z wysięgnikiem – Ćwiczenie 4 - Ćwiczenie za pomocą haka pomocniczego i głównego oraz zwracanie uwagi na otoczenie	Symulator – Dźwig KBC – Ćwiczenie 8 - Ćwiczenie za pomocą haka pomocniczego i głównego oraz zwracanie uwagi na otoczenie
1620-1630	Przerwa na kawę	Przerwa na kawę	Przerwa na kawę	Przerwa na kawę

1630-1730	Moduł 1 Wpływ warunków środowiskowych na operację dźwigu Moduł 1 – Zasady bezpiecznego podnoszenia	Moduł 2 – Praktyka – tworzenie planu liftingowego, ocena ryzyka dla prostych operacji podnoszenia	Symulator – Dźwig z wysięgnikiem– Ćwiczenie 4 - Ćwiczenie za pomocą haka pomocniczego i głównego oraz zwracanie uwagi na otoczenie	Symulator – Dźwig KBC– Ćwiczenie 8 - Ćwiczenie za pomocą haka pomocniczego i głównego oraz zwracanie uwagi na otoczenie
-----------	--	---	--	---

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 4

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 4</b> Wykład	PRZEMYSŁAW SZCZEPANIK	24-03-2025	08:00	17:30	09:30
<b>2 z 4</b> Wykład	PRZEMYSŁAW SZCZEPANIK	25-03-2025	08:00	17:30	09:30
<b>3 z 4</b> Symulator VR	PRZEMYSŁAW SZCZEPANIK	26-03-2025	08:00	17:30	09:30
<b>4 z 4</b> Symulator VR	PRZEMYSŁAW SZCZEPANIK	27-03-2025	08:00	17:30	09:30

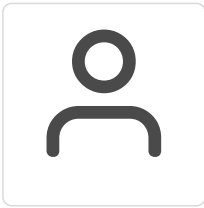
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	166,67 PLN
Koszt osobogodziny netto	166,67 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## PRZEMYSŁAW SZCZEPANIK

24 lata na jednostkach wyposażonych w żurawie pływające

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma prezentacje w formacie PDF

## Adres

ul. Polska 13A  
81-339 Gdynia  
woj. pomorskie

Na symulatorze VR na terenie szkoły.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

## Kontakt



## PRZEMYSŁAW SZCZEPANIK

**E-mail** przemekszczepanik10@gmail.com

**Telefon** (+48) 601 666 352