



FUNDACJA
BENNEWICZ
INSTYTUT
KOGNITYWISTYKI



PSYCHOLOGIA DOŚWIADCZEŃ SUBIEKTYWNYCH

Numer usługi 2025/02/26/154145/2583249

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 101 h

📅 02.06.2025 do 17.07.2025

15 900,00 PLN brutto

15 900,00 PLN netto

157,43 PLN brutto/h

157,43 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Grupa docelowa kursu Psychologii Doświadczeń Subiektywnych to profesjonaliści i praktycy z obszarów rozwoju osobistego i zawodowego, w tym doradcy, konsultanci, specjaliści HR, a także osoby zainteresowane pogłębianiem wiedzy o subiektywnych doświadczeniach człowieka, w tym osoby pracujące w obszarze edukacji, rozwoju osobistego i zawodowego, pragnące poszerzyć swoje kompetencje w zakresie indywidualnych procesów psychicznych.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	29-05-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	101
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik uzyska biegłość w rozumieniu i stosowaniu założeń PDS wraz z dedykowanymi specjalnie do tej metody narzędziami. Zdobędzie zaawansowane kompetencje komunikacyjne i relacyjne, które umożliwiają świadome budowanie kontaktu oraz wspieranie rozwoju osobistego i zawodowego swoich klientów. Kurs ma na celu rozwinięcie zdolności do tworzenia spójności i równowagi wewnętrznej, zarówno u uczestników, jak i ich przyszłych klientów, poprzez biegłe stosowanie założeń oraz narzędzi metody PDS.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje i charakteryzuje obszar rozwoju, jakim jest psychologia doświadczeń subiektywnych.	Samodzielnie buduje i projektuje przebieg procesu psychologicznego w ramach modelu psychologii doświadczeń subiektywnych opracowanego przez Bennewicz Instytut Kognitywistyki.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik rozumie ograniczenia klasycznej diagnozy klinicznej i jej wpływ na patologizację jednostki.	Omawia zasady etyki pracy w obszarze psychologii doświadczeń subiektywnych.	
	Potrafi zastosować alternatywne podejścia wspierające budowanie świadomej tożsamości.	Test teoretyczny
Uczestnik rozumie pojęcie duchowości w kontekście psychologii.	Potrafi rozróżnić zjawiska niedualne i nieliniowe.	Test teoretyczny
	Umie wyjaśnić, jak duchowość wpływa na spójność osobistą.	
	Potrafi rozpoznać i integrować odszczerpione elementy osobowości oraz stosować techniki rozwijania zasobności osobistej.	
Uczestnik potrafi rozpoznać procesy nieświadome i z nimi pracować.	Potrafi pracować z lękiem i traumą oraz integrować doświadczenia z przeszłości.	Test teoretyczny
	Uczestnik potrafi zidentyfikować różne syndromy np. porzucenia i zastosować techniki uzdrawiające.	
Uczestnik umie analizować i interpretować różnorodne języki psychologiczne.	Zna języki (sposoby) budowania relacji i komunikacji międzyludzkiej np. język miłości, lęku, zmiany z wykorzystaniem współczesnej psycholingwistyki i semantyki stosowanej.	Test teoretyczny

Cel biznesowy

Po ukończeniu kursu uczestnik jest gotowy do samodzielnego prowadzenia efektywnych sesji coachingowych z wykorzystaniem poznanych narzędzi PDS, dostosowując narzędzia do indywidualnych potrzeb klientów, co zostanie zweryfikowane 2 egzaminami teoretycznymi oraz praktycznym egzaminem końcowym.

Egzamin teoretyczny:

1. Test cząstkowy „21 pytań” – w formie testu wielokrotnego wyboru (zaliczenie daje minimum 60% poprawnych odpowiedzi)
2. Egzamin końcowy - w formie testu wielokrotnego wyboru (zaliczenie daje minimum 60% poprawnych odpowiedzi)

Egzamin praktyczny:

1. Odbycie indywidualnej superwizji podsumowującej z trenerem
2. Wypełnienie arkusza autofeedbacku

Czytaj dalej w dziale - Efekty uczenia.

Efekt usługi

EFEKT USŁUGI:

Po ukończeniu kursu uczestnik jest gotowy do samodzielnego prowadzenia efektywnych sesji coachingowych z wykorzystaniem poznanych narzędzi PDS, dostosowując narzędzia do indywidualnych potrzeb klientów, co zostanie zweryfikowane 2 egzaminami teoretycznymi oraz praktycznym egzaminem końcowym.

KRYTERIA WERYFIKACJI:

Uczestnik:

- Samodzielnie buduje i projektuje przebieg procesu psychologicznego w ramach modelu psychologii doświadczeń subiektywnych opracowanego przez Bennewicz Instytut Kognitywistyki.
- Omawia zasady etyki pracy w obszarze psychologii doświadczeń subiektywnych.
- Potrafi zastosować alternatywne podejścia wspierające budowanie świadomej tożsamości.
- Potrafi rozróżnić zjawiska niedualne i nieliniowe.
- Umie wyjaśnić, jak duchowość wpływa na spójność osobistą.
- Potrafi rozpoznać i integrować odszczerpione elementy osobowości oraz stosować techniki rozwijania zasobności osobistej.
- Potrafi pracować z lękiem i traumą oraz integrować doświadczenia z przeszłości.
- Potrafi zidentyfikować różne syndromy np. porzucenia i zastosować techniki uzdrawiające.
- Zna języki (sposoby) budowania relacji i komunikacji międzyludzkiej np. język miłości, lęku, zmiany z wykorzystaniem współczesnej psycholingwistyki i semantyki stosowanej.

METODA WALIDACJI:

Egzamin teoretyczny:

1. Test cząstkowy „21 pytań” – w formie testu wielokrotnego wyboru (zaliczenie daje minimum 60% poprawnych odpowiedzi)
2. Egzamin końcowy - w formie testu wielokrotnego wyboru (zaliczenie daje minimum 60% poprawnych odpowiedzi)

Egzamin praktyczny:

1. Odbycie indywidualnej superwizji podsumowującej z trenerem
2. Wypełnienie arkusza autofeedbacku

Metoda potwierdzenia osiągnięcia efektu usługi

- Wyniki egzaminu teoretycznego cząstkowego „21 pytań” (minimum 60% poprawnych odpowiedzi)
- Wynik egzaminu teoretycznego końcowego (minimum 60% poprawnych odpowiedzi)
- Odbycie superwizji podsumowującej, indywidualnej z trenerem
- Wypełnienie arkusza Autofeedbacku
- Protokół z egzaminu

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Kurs pozwala na zdobycie nowych umiejętności i kompetencji w obszarze psychologii doświadczeń subiektywnych. Efekty uczenia się wskazane są w zaświadczeniu wydanym do kursu.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Podczas kursu będą przeprowadzone 2 egzaminy sprawdzające poziom wiedzy, dodatkowo wymogiem egzaminacyjnym jest odbycie indywidualnej superwizji podsumowującej z trenerem i wypełnienie arkusza autofeedbacku. Potwierdzeniem będzie sporządzony protokół.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Kształcenie przeprowadzane jest przez inne osoby niż walidacja.

Program

Kurs Psychologii Doświadczeń Subiektywnych w Bennewicz Instytucie Kognitywistyki to zaawansowany program, który łączy najnowszą wiedzę z zakresu psychologii doświadczeń subiektywnych z praktycznymi narzędziami i technikami pracy z jednostką. Instytut Kognitywistyki, jako jeden z nielicznych ośrodków w Polsce, oferuje programy oparte na dowodach naukowych i praktyce, które pozwalają na głębsze zrozumienie mechanizmów psychicznych kształtujących nasze przeżycia emocjonalne, myśli i zachowania.

Program kursu obejmuje nie tylko aspekt rozwoju jednostki, ale także badanie procesów emocjonalnych, poznawczych i percepcyjnych, które wpływają na nasze subiektywne doświadczenia. Praca nad indywidualnym podejściem do klienta, wykorzystanie narzędzi psychologii pozytywnej oraz transpersonalnej pozwala uczestnikom na holistyczne podejście do rozwoju osobistego.

Programy Bennewicz Instytutu Kognitywistyki, tworzone na podstawie ponad 30-letniej praktyki w obszarze psychologii, terapii i edukacji, stanowią unikalną ofertę w Polsce, która została zaadaptowana również do podyplomowych studiów psychologicznych. Dzięki spójnej koncepcji kursu, uczestnicy zyskują zarówno teoretyczną wiedzę, jak i praktyczne umiejętności, które pozwalają na skuteczne zarządzanie doświadczeniami subiektywnymi w kontekście osobistego rozwoju.

Program kursu łącznie zawiera 159,5 godzin zegarowych, w tym:

- 24 spotkania online (realizowane zdalnie na żywo w godz. 17:00 – 21:00 od poniedziałku do czwartku) - łącznie 96 godzin zegarowych > część zdalna w czasie rzeczywistym na platformie ZOOM

- Nagrania materiałów wiedzy offline - 21,5 godzin zegarowych > część zdalna na dedykowanej platformie instytutbennewicz.pl

- 22 zadania domowe - na każde zadanie ok. 90 min., czyli 33 godziny zegarowe > część zdalna na dedykowanej platformie instytutbennewicz.pl

- Egzamin Teoretyczny - 3 godziny zegarowe > część zdalna na dedykowanej platformie instytutbennewicz.pl:

egzaminy teoretyczny cząstkowy „21pytań” - 1 godzina zegarowa

egzaminu teoretyczny końcowy - 1,5 godziny zegarowej

- Egzamin praktyczny - 2,5 godziny zegarowej:

superwizja indywidualna z jednym z prowadzących - podsumowanie - 1,5 godziny zegarowej > część zdalna w czasie rzeczywistym na platformie ZOOM

wypełnienie arkusza autofeedbacku - 1 godzina zegarowa > część zdalna na dedykowanej platformie instytutbennewicz.pl

- Praca własna - 4 godziny zegarowe

Elementem edukacyjnym są także zadania domowe, w ramach których Uczestnik kontynuuje tematykę sesji, eksperymentuje i poszukuje rozwiązań kreatywnych, a także wzmacnia samodzielne poszukiwania edukacyjne.

Warunki organizacyjne:

Zajęcia podzielone są na część teoretyczną (wykład z możliwością zadawania pytań) oraz praktyczną (ćwiczenia w osobistych pokojach na platformie ZOOM. Ćwiczenia odbywają się w 2-3 osobowych grupach). Każde ćwiczenie zakończone jest podsumowaniem z prowadzącymi spotkanie.

Stanowiska i narzędzia pracy:

Każdy uczestnik korzysta z samodzielnego stanowiska komputerowego z dostępem do platformy instytutbennewicz.pl oraz ZOOM umożliwiającej realizację kursu. Organizator zapewnia dostęp do platformy instytutbennewicz.pl oraz ZOOM.

Dostęp do materiałów kursowych (prezentacji, ćwiczeń) oraz nagrań video zapewniany jest przez dedykowaną platformę instytutbennewicz.pl.

Przerwy:

W trakcie każdego 4-godzinnego modułu przewidziane są przerwy regeneracyjne (około 15 minut). Czas trwania przerw jest wliczany do całkowitego czasu trwania kursu.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 76

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 76 Fundamenty Psychologii Doświadczeń Subiektywnych (PDS)/WYKŁAD	Maciej Bennewicz	02-06-2025	17:00	19:30	02:30
2 z 76 Przerwa regeneracyjna	Maciej Bennewicz	02-06-2025	19:30	19:45	00:15
3 z 76 Fundamenty Psychologii Doświadczeń Subiektywnych (PDS) / ĆWICZENIA	Maciej Bennewicz	02-06-2025	19:45	21:00	01:15
4 z 76 Świadoma intencja i jej znaczenie w rozwoju. Od sprzeczności do twórczej syntezy. /WYKŁAD	Anna Jera	03-06-2025	17:00	19:30	02:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 76 Przerwa regeneracyjna	Anna Jera	03-06-2025	19:30	19:45	00:15
6 z 76 Świadoma intencja i jej znaczenie w rozwoju. Od sprzeczności do twórczej syntezy. /ĆWICZENIA	Anna Jera	03-06-2025	19:45	21:00	01:15
7 z 76 Hillmanowskie pojęcie duszy i ducha. Czym jest urzeczywistnienie duszy? Duchowość jako dążenie do osobistej równowagi i spójności. /WYKŁAD	Maciej Bennewicz	04-06-2025	17:00	19:30	02:30
8 z 76 Przerwa regeneracyjna	Maciej Bennewicz	04-06-2025	19:30	19:45	00:15
9 z 76 Hillmanowskie pojęcie duszy i ducha. Czym jest urzeczywistnienie duszy? Duchowość jako dążenie do osobistej równowagi i spójności. / ĆWICZENIA	Maciej Bennewicz	04-06-2025	19:45	21:00	01:15
10 z 76 Człowiek w imadle życia codziennego. / WYKŁAD	Anna Jera	05-06-2025	17:00	19:30	02:30
11 z 76 Przerwa regeneracyjna	Anna Jera	05-06-2025	19:30	19:45	00:15
12 z 76 Człowiek w imadle życia codziennego. / ĆWICZENIA	Anna Jera	05-06-2025	19:45	21:00	01:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 76 Archetypy – prasybole opisujące osobowość jednostki i doświadczaną rzeczywistość. Pojęcie traumy wczesnodziecięcej. Trauma jako zamrożenie emocjonalne. / WYKŁAD	Maciej Bennewicz	09-06-2025	17:00	19:30	02:30
14 z 76 Przerwa regeneracyjna	Maciej Bennewicz	09-06-2025	19:30	19:45	00:15
15 z 76 Archetypy – prasybole opisujące osobowość jednostki i doświadczaną rzeczywistość. Pojęcie traumy wczesnodziecięcej. Trauma jako zamrożenie emocjonalne. / ĆWICZENIA	Maciej Bennewicz	09-06-2025	19:45	21:00	01:15
16 z 76 Praca z treściami cienia. Cień jako zasób. Doświadczenie lęku i traumy – cienie przeszłości i ciemne bloki w rozwoju. / WYKŁAD	Anna Jera	10-06-2025	17:00	19:30	02:30
17 z 76 Przerwa regeneracyjna	Anna Jera	10-06-2025	19:30	19:45	00:15
18 z 76 Praca z treściami cienia. Cień jako zasób. Doświadczenie lęku i traumy – cienie przeszłości i ciemne bloki w rozwoju. / ĆWICZENIA	Anna Jera	10-06-2025	19:45	21:00	01:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 76 Role społeczne i role psychologiczne. Tożsamość zawarta w języku. Figura i tło relacji. Trzy wymiary przekazu w komunikacji interpersonalnej i intrapersonalnej. / WYKŁAD	Maciej Bennewicz	11-06-2025	17:00	19:30	02:30
20 z 76 Przerwa regeneracyjna	Maciej Bennewicz	11-06-2025	19:30	19:45	00:15
21 z 76 Role społeczne i role psychologiczne. Tożsamość zawarta w języku. Figura i tło relacji. Trzy wymiary przekazu w komunikacji interpersonalnej i intrapersonalnej. / ĆWICZENIA	Maciej Bennewicz	11-06-2025	19:45	21:00	01:15
22 z 76 Mechanizm obronne osobowości w specyfice kultury polskiej. Mentalność folwarku a osobowość indywidualna. Obrony osobowości jako auto atak – obrona przez blokowanie. / WYKŁAD	Anna Jera	12-06-2025	17:00	19:30	02:30
23 z 76 Przerwa regeneracyjna	Anna Jera	12-06-2025	19:30	19:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 76 Mechanizm obronne osobowości w specyfice kultury polskiej. Mentalność folwarku a osobowość indywidualna. Obrony osobowości jako auto atak – obrona przez blokowanie. / ĆWICZENIA	Anna Jera	12-06-2025	19:45	21:00	01:15
25 z 76 Nieświadomość i wgląd w nieświadome procesy.Deep Proces. Poziomy świadomości. Integracja osobowości na wyższych poziomach. / WYKŁAD	Maciej Bennewicz	16-06-2025	17:00	19:30	02:30
26 z 76 Przerwa regeneracyjna	Maciej Bennewicz	16-06-2025	19:30	19:45	00:15
27 z 76 Nieświadomość i wgląd w nieświadome procesy.Deep Proces. Poziomy świadomości. Integracja osobowości na wyższych poziomach. / ĆWICZENIA	Maciej Bennewicz	16-06-2025	19:45	21:00	01:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
28 z 76 Mechanizm patalogizacji. Co nazywamy patologią? Patologia i stygmatyzacja. Klasyczna diagnoza kliniczna i wynikająca z niej patologia – dwa niepokojące terminy współczesnej psychologii. / WYKŁAD	Anna Jera	17-06-2025	17:00	19:30	02:30
29 z 76 Przerwa regeneracyjna	Anna Jera	17-06-2025	19:30	19:45	00:15
30 z 76 Mechanizm patalogizacji. Co nazywamy patologią? Patologia i stygmatyzacja. Klasyczna diagnoza kliniczna i wynikająca z niej patologia – dwa niepokojące terminy współczesnej psychologii. / ĆWICZENIA	Anna Jera	17-06-2025	19:45	21:00	01:15
31 z 76 Depatologizacja. Duch jako idea powszechna. Dusza jako indywidualistyczne skonkretyzowane i urzeczywistnianie idei. / WYKŁAD	Maciej Bennewicz	18-06-2025	17:00	19:30	02:30
32 z 76 Przerwa regeneracyjna	Maciej Bennewicz	18-06-2025	19:30	19:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
33 z 76 Depatologizacja. Duch jako idea powszechna. Dusza jako indywidualistyczne skonkretyzowane i urzeczywistnianie idei. / ĆWICZENIA	Maciej Bennewicz	18-06-2025	19:45	21:00	01:15
34 z 76 Góra Lodowa jako Eros, Logos i Agape rozwoju jednostki. Praca na trzech poziomach wglądu. Świadome rozpoznawanie procesu. Podążanie za procesem. / WYKŁAD	Anna Jera	19-06-2025	17:00	19:30	02:30
35 z 76 Przerwa regeneracyjna	Anna Jera	19-06-2025	19:30	19:45	00:15
36 z 76 Góra Lodowa jako Eros, Logos i Agape rozwoju jednostki. Praca na trzech poziomach wglądu. Świadome rozpoznawanie procesu. Podążanie za procesem. / ĆWICZENIA	Anna Jera	19-06-2025	19:45	21:00	01:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
37 z 76 Od inflacji do indywiduacji. W poszukiwaniu jedności wewnętrznej czyli spotkanie z jaźnią. Wsłuchując się w Czerwoną Księgę Carla Gustava Junga. / WYKŁAD	Maciej Bennewicz	23-06-2025	17:00	19:30	02:30
38 z 76 Przerwa regeneracyjna	Maciej Bennewicz	23-06-2025	19:30	19:45	00:15
39 z 76 Od inflacji do indywiduacji. W poszukiwaniu jedności wewnętrznej czyli spotkanie z jaźnią. Wsłuchując się w Czerwoną Księgę Carla Gustava Junga. / ĆWICZENIA	Maciej Bennewicz	23-06-2025	19:45	21:00	01:15
40 z 76 Biosoftware i pole morficzne. Co sprawia, że doświadczamy pole jak zamknięte lub jako otwarte? Czy rzeczywiście mamy „wszelkie możliwości”? Co determinuje nasze wybory? / WYKŁAD	Anna Jera	24-06-2025	17:00	19:30	02:30
41 z 76 Przerwa regeneracyjna	Anna Jera	24-06-2025	19:30	19:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
42 z 76 Biosoftware i pole morficzne. Co sprawia, że doświadczamy pole jak zamknięte lub jako otwarte? Czy rzeczywiście mamy „wszelkie możliwości”? Co determinuje nasze wybory? / ĆWICZENIA	Anna Jera	24-06-2025	19:45	21:00	01:15
43 z 76 Neurofizjologia zmiany, a neuroplastyczność mózgu. Wybory i decyzje w punktach węzłowych rzeczywistości. Świadoma zmiana filtrów percepcyjnych i odrzucenie filtrów afiliacyjnych. / WYKŁAD	Maciej Bennewicz	25-06-2025	17:00	19:30	02:30
44 z 76 Przerwa regeneracyjna	Maciej Bennewicz	25-06-2025	19:30	19:45	00:15
45 z 76 Neurofizjologia zmiany, a neuroplastyczność mózgu. Wybory i decyzje w punktach węzłowych rzeczywistości. Świadoma zmiana filtrów percepcyjnych i odrzucenie filtrów afiliacyjnych. / ĆWICZENIA	Maciej Bennewicz	25-06-2025	19:45	21:00	01:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
46 z 76 Wzorce i skrypty jako mechanizmy kontrolujące i stymulujące osobowość i zachowania jednostki. Wzorzec (pierwotny) podstawowy. Przebudowa wzorca podstawowego. / WYKŁAD	Anna Jera	26-06-2025	17:00	19:30	02:30
47 z 76 Przerwa regeneracyjna	Anna Jera	26-06-2025	19:30	19:45	00:15
48 z 76 Wzorce i skrypty jako mechanizmy kontrolujące i stymulujące osobowość i zachowania jednostki. Wzorzec (pierwotny) podstawowy. Przebudowa wzorca podstawowego. / ĆWICZENIA	Anna Jera	26-06-2025	19:45	21:00	01:15
49 z 76 Wzorce i skrypty jako mechanizmy kontrolujące i stymulujące osobowość. Wzorzec (pierwotny) podstawowy. Przebudowa wzorca podstawowego. / WYKŁAD	Maciej Bennewicz	30-06-2025	17:00	19:30	02:30
50 z 76 Przerwa regeneracyjna	Maciej Bennewicz	30-06-2025	19:30	19:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
51 z 76 Wzorce i skrypty jako mechanizmy kontrolujące i stymulujące osobowość. Wzorzec (pierwotny) podstawowy. Przebudowa wzorca podstawowego. / ĆWICZENIE	Maciej Bennewicz	30-06-2025	19:45	21:00	01:15
52 z 76 Żałoba po dzieciństwie jako świadomy remanent wzorców dzieciństwa. Wgląd w nieświadome programy wczesnodziecięce i ponowna świadome integracja. Zamknięcie i odłączenie wzorców dzieciństwa. / WYKŁAD	Anna Jera	01-07-2025	17:00	19:30	02:30
53 z 76 Przerwa regeneracyjna	Anna Jera	01-07-2025	19:30	19:45	00:15
54 z 76 Żałoba po dzieciństwie jako świadomy remanent wzorców dzieciństwa. Wgląd w nieświadome programy wczesnodziecięce i ponowna świadome integracja. Zamknięcie i odłączenie wzorców dzieciństwa. / ĆWICZENIA	Anna Jera	01-07-2025	19:45	21:00	01:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
55 z 76 Syndrom porzucania i bycia porzuconym. Uzdrawianie syndromu Tia Dalma – Calypso. Uzdrawianie syndromu Davy’ego Jonesa. Wyjście z kompleksu ofiary, sprawcy. / WYKŁAD	Maciej Bennewicz	02-07-2025	17:00	19:30	02:30
56 z 76 Przerwa regeneracyjna	Maciej Bennewicz	02-07-2025	19:30	19:45	00:15
57 z 76 Syndrom porzucania i bycia porzuconym. Uzdrawianie syndromu Tia Dalma – Calypso. Uzdrawianie syndromu Davy’ego Jonesa. Wyjście z kompleksu ofiary, sprawcy. / ĆWICZENIA	Maciej Bennewicz	02-07-2025	19:45	21:00	01:15
58 z 76 Inicjacja w dorosłość. Dorosła tożsamość jako brama do dobrostanu i szczęśliwego funkcjonowania. Wielkie Zadanie Inicjacyjne, czyli osobisty proces integracji. / WYKŁAD	Anna Jera	03-07-2025	17:00	19:30	02:30
59 z 76 Przerwa regeneracyjna	Anna Jera	03-07-2025	19:30	19:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
60 z 76 Inicjacja w dorosłość. Dorosła tożsamość jako brama do dobrostanu i szczęśliwego funkcjonowania. Wielkie Zadanie Inicjacyjne, czyli osobisty proces integracji. / ĆWICZENIA	Anna Jera	03-07-2025	19:45	21:00	01:15
61 z 76 Różne środki wyrazu – różne drogi do ekspresji emocji oraz integracji treści metaforycznych. Metaforyczny język jaźni. Wizja na jawie. / WYKŁAD	Maciej Bennewicz	07-07-2025	17:00	19:30	02:30
62 z 76 Przerwa regeneracyjna	Maciej Bennewicz	07-07-2025	19:30	19:45	00:15
63 z 76 Różne środki wyrazu – różne drogi do ekspresji emocji oraz integracji treści metaforycznych. Metaforyczny język jaźni. Wizja na jawie. / ĆWICZENIA	Maciej Bennewicz	07-07-2025	19:45	21:00	01:15
64 z 76 Duchowość jako stan umysłu przebudzonego. Od samoświadomości do przebudzenia. Iluminacja jako spójna samoświadomość. / WYKŁAD	Anna Jera	08-07-2025	17:00	19:30	02:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
65 z 76 Przerwa regeneracyjna	Anna Jera	08-07-2025	19:30	19:45	00:15
66 z 76 Duchowość jako stan umysłu przebudzonego. Od samoświadomości do przebudzenia. Iluminacja jako spójna samoświadomość. / ĆWICZENIA	Anna Jera	08-07-2025	19:45	21:00	01:15
67 z 76 Od świadomego śnienia do świadomych wizji. Spójna tożsamość w drodze do iluminacji i przebudzenia. Języki komunikacji. / WYKŁAD	Maciej Bennewicz	09-07-2025	17:00	19:30	02:30
68 z 76 Przerwa regeneracyjna	Maciej Bennewicz	09-07-2025	19:30	19:45	00:15
69 z 76 Od świadomego śnienia do świadomych wizji. Spójna tożsamość w drodze do iluminacji i przebudzenia. Języki komunikacji. / ĆWICZENIA	Maciej Bennewicz	09-07-2025	19:45	21:00	01:15
70 z 76 Superwizja grupowa - przygotowanie do egzaminu	Anna Jera	10-07-2025	17:00	19:30	02:30
71 z 76 Przerwa regeneracyjna	Anna Jera	10-07-2025	19:30	19:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
72 z 76 Superwizja grupowa - przygotowanie do egzaminu	Anna Jera	10-07-2025	19:45	21:00	01:15
73 z 76 Egzamin teoretyczny cząstkowy "21 pytań" / WALIDACJA	-	14-07-2025	17:00	18:00	01:00
74 z 76 Egzamin teoretyczny końcowy / WALIDACJA	-	15-07-2025	17:00	18:30	01:30
75 z 76 Superwizja indywidualna z trenerem - podsumowanie procesu	Anna Jera	16-07-2025	17:00	18:30	01:30
76 z 76 Wypełnienie arkusza autofeedbacku / WALIDACJA	-	17-07-2025	17:00	18:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	15 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	15 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	157,43 PLN
Koszt osobogodziny netto	157,43 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

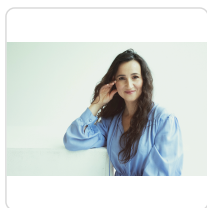
Maciej Bennewicz

Założyciel Instytutu Kognitywistyki, kształci zawodowych coachów, mentorów i tutorów. Menedżer, coach, pisarz, socjolog. Posiada doświadczenie w obszarze kształcenia biznesowego, menadżerskiego, osobistego. Realizował i koordynował projekty szkoleniowe dla instytucji państwowych i rządowych, prowadził szkolenia i sesje coachingowe dla firm działających w branżach: finansowej, ubezpieczeniowej, telekomunikacyjnej, wydawniczej, farmaceutycznej, paliwowej, spożywczej i wielu innych.

Psychoterapeuta indywidualny i grupowy.

Autor ponad 30 książek z dziedziny coachingu, mentoringu, rozwoju osobistego i psychologii integralnej, m.in.: podręcznika „Coaching i mentoring w praktyce”, „Miłość toksyczna, miłość dojrzała – Coaching relacji.”

Twórca programu coachingowego akredytowanego European Quality Award przez European Mentoring and Coaching Council realizowanego w Bennewicz Instytut Kognitywistyki. Twórca programu mentoringowego kształcącego zawodowych mentorów zgodnie z kodem etycznym EMCC. Były Prezes EMCC Poland (European Mentoring and Coaching Council).



2 z 2

Anna Jera

Dyrektorka Programowa Instytutu Kognitywistyki, wykładowczyni, trenerka kognitywna, mentorka, coacherka, współautorka książek i kursów rozwojowych. Posiada ponad 10 letnie doświadczenie pracy zawodowej. Prowadzi zajęcia procesowo podążając za grupą oraz ich potrzebami, korzystając z różnych metod dostosowanych do poziomu i potrzeb konkretnych uczestników i narzędzi, mających na celu wzmocnienie rozwoju indywidualnego. Preferuje pracę z metaforą, zwiększając zaangażowanie uczestników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- Pliki dokumentów PDF: prezentacje ze spotkań oraz ćwiczenia i techniki

- Podręczniki:

„21 Spotkań” – M. Bennewicz i K. Zaremba

„Tao i samoświadomość” – M. Bennewicz

„Przerażające oddziaływania na odległość” cz. I – III – M. Bennewicz + zeszyt ćwiczeń

Warunki techniczne

1. Usługa prowadzona na ZOOM (licencja komercyjna) i autorskiej platformie edukacyjnej online.
2. Dostęp do platformy dla uczestników za pośrednictwem linku aktywacyjnego wysłanego przez email, bez konieczności rejestracji
3. Zoom samodzielnie dopasuje jakość obrazu do szybkości i jakości połączenia z internetem.

4. Platforma ZOOM ma możliwość nagrywania telekonferencji

5. Platforma ZOOM posiada szyfrowanie SSL

6. Uczestnicy, którzy nie zgadzają się na wykorzystanie ich wizerunku mają możliwość uczestniczenia w telekonferencji na wyłączonej kamerce.

7. Sprawdzenie obecności odbędzie się za pomocą logowania do ZOOM, prosimy o używanie prawdziwego imienia i nazwiska lub adresu e-mail, podczas uczestnictwa w sesjach.

8. Użytkownicy mogą korzystać z urządzeń mobilnych. W takim przypadku uczestnicy wg instrukcji będą zobligowani do zainstalowania aplikacji oraz zezwoleniu na dostęp do głośnika, mikrofonu i kamery urządzenia. Aplikacja w Sklep Play jak i AppStore posiada certyfikat bezpiecz

Kontakt



Anna Jera

E-mail biuro@instytutbennewicz.pl

Telefon (+48) 667 951 750