



Uniwersytet Opolski

Brak ocen dla tego dostawcy

Twórcze rozwiązywanie problemów

Numer usługi 2025/02/24/44255/2577858

586,30 PLN brutto

586,30 PLN netto

97,72 PLN brutto/h

97,72 PLN netto/h

📍 Opole / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🎓 Usługa szkoleniowa

🕒 6 h

📅 12.05.2025 do 12.05.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	Dla osób specjalizujących się edukacją ludzi, chcących rozwijać zdolność kreatywnego myślenia, by szybciej i skuteczniej generować pomysły, efektywnie odpowiadać na wyzwania zawodowe, umiejętnie wykorzystywać potencjał zespołu i dostępne informacje.
Minimalna liczba uczestników	12
Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	05-05-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	6
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Kursy i szkolenia

Cel

Cel edukacyjny

Celem treningu twórczości jest poznanie i ćwiczenie operacji twórczego myślenia oraz ich wdrożenie do codziennej pracy, rozwój umiejętności dostrzegania innych perspektyw tej samej sytuacji, doskonalenie giętkości myślenia, która umożliwia łatwość w dostosowywaniu się do zmian, poznanie technik umożliwiających kierowanie procesem twórczym w miejscu pracy oraz odkrycie rozwiązań wykorzystujących techniki kreatywnego myślenia w odpowiedzi na zgłaszane problemy zawodowe.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza ☒ Podaje przykłady technik rozwijających twórcze myślenie ☒ Wyjaśnia na czym polegają wskazane techniki twórczego myślenia ☒ Opisuje przebieg treningu twórczego myślenia	Minimum 50% punktów po zrealizowanym szkoleniu	Test teoretyczny
Umiejętności ☒ Generuje pomysły w odpowiedzi na wskazane problemy z wykorzystaniem technik twórczego myślenia umożliwiających znalezienie rozwiązań ☒ Modyfikuje przyjęte wcześniej założenia i prezentuje innowacyjne rozwiązania ☒ Potrafi wykorzystać twórcze myślenie w rozwiązywaniu problemów Kompetencje społeczne ☒ Potrafi współpracować z innymi członkami grupy ☒ Przeciwstawia się myśleniu, że wyłącznie wybitne jednostki mogą być twórcze ☒ Potrafi reagować w asertywny sposób poprzez przyjmowanie krytyki i komunikowanie swoich opinii ☒ Dostrzega zalety rozwoju twórczego myślenia w edukacji	Ocena zadań z wykorzystaniem kryteriów oceny twórczości wg. Guilforda, porównanie wyników z pierwszego i ostatniego dnia szkolenia Monitorowanie wypowiedzi w dyskusjach grupowych	Obserwacja w warunkach symulowanych Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Program szkolenia z twórczego rozwiązywania problemów prowadzi do podniesienia kompetencji w zakresie znajomości technik twórczego myślenia umożliwiających rozwiązywanie problemów. Uczestnicy szkolenia dowiedzą się, które z metod wspierających rozwiązywanie problemów są skuteczne i pomocne zarówno w pracy indywidualnej z uczniem, jak i grupowej, będą ćwiczyć umiejętność kreatywnego myślenia, zapoznają się ze strategiami prowadzącymi do pokonania twórczej bariery utrudniającej znalezienie rozwiązań.

Zakres tematyczny

1. Pojęcie twórczego myślenia w pracy nauczyciela.
2. Korzyści płynące z wykorzystania kreatywności w edukacji.
3. Ćwiczenia umożliwiające wychodzenie poza schematyczne myślenie.
4. Rozwiązywanie problemów zawodowych i codziennych w oparciu o techniki twórczego myślenia.
5. Narzędzia umożliwiające poszerzanie perspektyw i rozwój potencjału twórczego wśród uczniów.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 3

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 3 Twórczość w pracy nauczyciela – Wprowadzenie i integracja grupy	Aleksandra Różańska	12-05-2025	09:00	10:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
2 z 3 Techniki rozwijające twórcze myślenie i rozwiązywanie problemów	Aleksandra Różańska	12-05-2025	10:50	14:20	03:30	Tak
3 z 3 Przygotowanie strategii wdrożenia technik twórczego myślenia w proces edukacyjny	Aleksandra Różańska	12-05-2025	15:00	16:00	01:00	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	586,30 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	586,30 PLN
Koszt osobogodziny brutto	97,72 PLN
Koszt osobogodziny netto	97,72 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Aleksandra Różańska

Doktor nauk społecznych w dyscyplinie psychologia, od ponad 10 lat pracuje z grupami, wykorzystując techniki twórczego myślenia w celu poszukiwania innowacyjnych rozwiązań i rozwiązywania problemów grupowych. Doświadczenie naukowe i dydaktyczne zdobywała w Uniwersytecie Jagiellońskim. Od 2021 roku jest pracownikiem Instytutu Psychologii Uniwersytetu Opolskiego i prowadzone przez siebie kursy opiera na metodach aktywizujących pracę studentów, w tym technikach twórczego myślenia. Prowadzi praktykę psychologiczną w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach. Interesują ją zagadnienia z obszaru zdolności poznawczych, w szczególności twórczego myślenia i uczenia się oraz psychologii różnic indywidualnych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Karty pracy i prezentacja multimedialna z rekomendowanymi narzędziami w pracy własnej i zawodowej

Informacje dodatkowe

Harmonogram obejmuje szkolenie stacjonarne. Dodatkowo przed i po szkoleniu odbędzie się walidacja w formie spotkania online.

Szkolenie odbędzie się stacjonarnie w dn. 12.05., godzina 09:00-16:00.

Szkolenie odbędzie się stacjonarnie. Walidacja odbędzie się online w następujących terminach: 09.05., godzina 18:00-18:45 oraz 13.05. 18:00-18:45.

Warunki techniczne

Link do spotkania online w ramach walidacji w dniach 09.05., godzina 18:00-18:45 oraz 13.05., godzina 18:00-18:45 zostanie przesłany do Uczestników przed rozpoczęciem spotkania.

Adres

Opole

Opole

woj. opolskie

Szkolenie odbędzie się w formie stacjonarnej.

Walidacja odbędzie się online w następujących terminach: 09.05., godzina 18:00-18:45 oraz 13.05. 18:00-18:45.

Kontakt



Marek Liśkiewicz

E-mail transferwiedzy@uni.opole.pl

Telefon (+48) 774 527 054