



ASKREATE.COM
ALEKSANDRA
SKOWRONEK



Szkolenie: Chroń, koryguj i rozwijaj - System Światel Drogowych w postępowaniu korekcyjnym z wykorzystaniem aspektów zrównoważonego rozwoju

Numer usługi 2025/02/23/154524/2576916

📍 Chorzów / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 20 h

📅 24.05.2025 do 25.05.2025

3 800,00 PLN brutto

3 800,00 PLN netto

190,00 PLN brutto/h

190,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	<p>Szkolenie kierowane jest do osób pełnoletnich, mieszkańców województwa śląskiego lub osób pracujących na terenie województwa śląskiego, które:</p> <ul style="list-style-type: none"> - są zainteresowane pozyskaniem wiedzy w zakresie kształtowania zielonych kompetencji w oparciu o koncepcję zrównoważonego rozwoju; - z własnej inicjatywy chcą się szkolić, nabywać nowe kompetencje; - w uwagi na obecnie wykonywaną pracę lub z uwagi na potencjalny zamiar podjęcia pracy w organizacjach, w których wdrażane są zielone rozwiązania, chcą zgłębić najnowsze trendy dominujące obecnie w funkcjonowaniu w przedsiębiorstwach zrównoważonego rozwoju, a tym samym poprawić w swoich środowiskach efektywność ich funkcjonowania i zwiększyć poziom odpowiedzialności wobec ekosystemu; - pragną poszerzyć swoje umiejętności w zakresie ekologicznych praktyk w zakresie korekty deficytów funkcjonalnych w obrazie FMS.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	14
Data zakończenia rekrutacji	23-05-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna

Liczba godzin usługi	20
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do zdobycia praktycznych umiejętności tworzenia zielonych miejsc pracy poprzez redukcję energii i kosztów wytwarzania. Uczestnicy dowiedzą się w jaki sposób zaplanować i poprowadzić reedukację ruchową w celu korekty deficytów funkcjonalnych w podstawowych wzorcach ruchowych. Nauczą się jak przygotować periodyzację treningową z stosowaniem oszczędnych energetycznie metod energetycznie metod zarówno w mikro jak i w makro cyklach treningowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik definiuje pojęcia związane z zielonymi kompetencjami w postępowaniu korekcyjnym z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju w praktykach medycznych.</p>	<p>Uczestnik rozróżnia podstawowe pojęcia związane z zielonymi kompetencjami, takie jak zrównoważony rozwój, diagnostyka ekologiczna, korekta deficytów funkcjonalnych oraz różnice między tradycyjnymi a ekologicznymi metodami planowania oraz periodyzacji treningu w koncepcji FMS</p> <p>Uczestnik omawia zasady zrównoważonego rozwoju w praktykach medycznych, z naciskiem na ich wpływ na korektę funkcjonalną w podstawowych wzorcach ruchowych</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik będzie w stanie prawidłowo zidentyfikować i opisać wzorce ruchowe oraz interpretować, w jaki sposób wzorce wpływają na poprawę zdolności motorycznych oraz finalny wynik sportowy</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik analizuje przypadki deficytów oraz poprawnie identyfikuje dotknięte struktury anatomiczne oraz mechanizm podczas ruchu funkcjonalnego</p>	<p>Debata swobodna</p>
	<p>Uczestnik charakteryzuje zielone kompetencje oparte na nowoczesnych technologiach ukierunkowanych na niskoemisyjność, które mają zastosowanie w planowaniu i doborze ćwiczeń, wskazując ich znaczenie dla zdrowia pacjentów oraz dla ochrony środowiska</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik rozpoznaje obszary pracy, w których zielone kompetencje mogą zostać zastosowane w praktykach diagnostycznych jak i trenerskich, identyfikując ekologiczną wartość tych działań w medycynie sportowej</p>	<p>Debata swobodna</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik planuje działania związane z korektą wzorów ruchowych w sposób uwzględniający ekologiczne rozwiązania oraz zrównoważone podejście do zasobów w branży medycznej</p>	<p>Uczestnik rozróżnia nowoczesne technologie ukierunkowane na zasobooszczędność i niskoemisyjność w metodach diagnostyki i prewencji urazów kończyn od tradycyjnych technik, wskazując ich korzyści związane z ochroną ekosystemów i minimalizację odpadów i zanieczyszczeń.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uczestnik prezentuje proces planowania działań związanych z diagnostyką i prewencją urazów, uwzględniając ekologiczne rozwiązania ukierunkowane na niskoemisyjność i zasobooszczędność oraz zrównoważone wykorzystanie zasobów w praktyce medycznej.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uczestnik rozróżnia konkretne dysfunkcje narządu ruchu wpływające na jakość wykonywanych wzorców. Planuje korektę z uwzględnieniem zasobooszczędności i niskoemisyjność, wskazując ich korzyści związane z ochroną ekosystemów i minimalizację odpadów i zanieczyszczeń.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uczestnik prezentuje proces planowania działań związanych z diagnostyką, ustaleniem deficytowym, oraz prewencją urazów, uwzględniając ekologiczne rozwiązania ukierunkowane na niskoemisyjność i zasobooszczędność oraz zrównoważone wykorzystanie zasobów w praktyce medycznej.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uczestnik przedstawia plan korekty deficytów, które sprzyjają zrównoważonemu podejściu do diagnostyki FMS w kontekście ochrony zasobów i minimalizacji negatywnego wpływu na środowisko</p> <p>Uczestnik prezentuje obszary, w których można zastosować System Światła Drogowych w planowaniu korekty wzorców ruchowych, które jednocześnie chronią zdrowie pacjentów i wspierają środowisko naturalne.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	<p>Uczestnik prezentuje innowacyjne formy ruchu, podkreślając ich wpływ na ochronę środowiska poprzez stosowanie technologii ukierunkowanych na niskoemisyjność</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uczestnik prezentuje najnowsze standardy ochrony środowiska, które są stosowane w treningu korekcyjnym i zastosowanie ich w codziennej pracy medycznej</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Uczestnik prezentuje wszechstronne ćwiczenia w koncepcji obrazu ruchów funkcjonalnych oraz ochrony środowiska i praktyk sprzyjających zrównoważonemu rozwojowi</p>	<p>Uczestnik prezentuje korzyści wynikające z wykorzystania ekologicznych rozwiązań i innowacyjnych technologii w procesie treningu korekcyjnego uwzględniając ich wpływ na zdrowie pacjentów i środowisko.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uczestnik poprawnie zademonstruje co najmniej 50 ćwiczeń korekcyjnych (np. prawidłowe użycie sprzętu ochronnego, rozgrzewka przed wysiłkiem) podczas ćwiczeń praktycznych biorąc pod uwagę optymalne wykorzystanie energii</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uczestnik prezentuje sytuacje, w których można zastosować daną korektę opartą na wzorcach ruchowych wskazując ich konkretne zastosowanie w branży medycznej</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	<p>Uczestnik stworzy plan korekty obejmujący analizę deficytów motorycznych, monitorowania i ewaluacji postępów oraz harmonogram działań, świadomego na wpływ zielonych miejsc pracy, kompetencji cyfrowych jako składniki budowania ekologicznego środowiska życia i pracy</p>	<p>Debata swobodna</p>
	<p>Uczestnik poprawnie dobiera techniki korekcyjne do przedstawionych sytuacji w symulowanych przypadkach działając w oparciu o nowoczesne technologie ukierunkowane na niskoemisyjność</p>	<p>Debata swobodna</p>
<p>Uczestnik świadomie kieruje procesem planowania rozwoju zdolności motorycznych biorąc pod uwagę nie tylko aspekty zdrowotne, ale także wpływ tych działań na środowisko naturalne, w kontekście tworzenia zrównoważonych miejsc pracy w fizjoterapii i medycynie sportowej</p>	<p>Uczestnik prezentuje różne wzorce ruchowe i ich przełożenie na dalszą pracę nad podniesieniem poziomu sportowego, które mają znaczący wpływ na zdrowie zawodnika oraz minimalizują negatywne skutki dla środowiska naturalnego</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uczestnik prezentuje zrównoważone podejście do doboru ćwiczeń wg. systemu świateł drogowych w prewencji urazów oraz uwzględniając zarówno aspekty zdrowotne, jak i ekologiczne w kontekście fizjoterapii i medycyny sportowej</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uczestnik prezentuje sposoby integrowania zrównoważonych metod w procesie rozwoju i progresji zdolności motorycznych, podkreślając znaczenie tworzenia miejsc pracy opartych na zasadach zrównoważonego rozwoju</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uczestnik prezentuje kluczowe czynniki wpływające na środowisko w ramach działań korekcyjnych oraz korygowania i rozwijania oraz określa, jak wdrożenie ekologicznych rozwiązań może przyczynić się do poprawy efektywności pracy podczas treningów motorycznych</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik buduje świadomość efektywnej współpracy w zespole interdyscyplinarnym, łącząc wiedzę z różnych dziedzin, aby wspólnie diagnozować i zapobiegać urazom kończyn, biorąc pod uwagę aspekty ekologiczne i zdrowotne.</p>	<p>Poprawnie wykonuje techniki wzorców ruchowych, rozpoznaje deficyty oraz dobiera odpowiednie korekty. Poprawność ćwiczeń oceniana będzie na przykładzie poprowadzenia i nauki odpowiednich zdolności motorycznych, dobrana do wylosowanego przypadku. Umiejętny dobór ćwiczeń do konkretnego przypadku, wg. Koncepcji Systemu Światła Drogowych</p>	<p>Debata swobodna</p>
	<p>Planuje periodyzację działań korekcyjnych w odpowiednich cyklach i czasie. Buduje kulturę organizacji opartą na wspieraniu zielonych i cyfrowych kompetencji</p>	<p>Debata swobodna</p>
<p>Uczestnik buduje świadomość społecznej odpowiedzialności związanej z wprowadzaniem zrównoważonych praktyk w fizjoterapii i medycynie sportowej, dbając o zdrowie pacjentów oraz środowisko</p>	<p>Poprawnie identyfikuje etyczne zagrożenia i proponuje właściwe rozwiązania zgodne z zasadami etycznymi</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Rozwija zdolności do identyfikacji etycznych problemów i zastosowania odpowiednich zasad etycznych w praktyce</p>	<p>Debata swobodna</p>
<p>Uczestnik buduje świadomość społecznej odpowiedzialności związanej z wprowadzaniem zrównoważonych praktyk w fizjoterapii i medycynie sportowej, dbając o zdrowie pacjentów oraz środowisko</p>	<p>Omawia sposoby działań mogących przyczynić się do ochrony środowiska i poprawy zdrowia pacjentów</p>	<p>Debata swobodna</p>
<p>Uczestnik buduje świadomość społecznej odpowiedzialności związanej z wprowadzaniem zrównoważonych praktyk w fizjoterapii i medycynie sportowej, dbając o zdrowie pacjentów oraz środowisko</p>	<p>Uczestnik buduje szacunek i zaufanie do swojej osoby jako pracownik w zielonych organizacjach poprzez konsekwentne i przejrzyste działania oraz wykazywanie zrozumienia dla zielonej gospodarki.</p>	<p>Debata swobodna</p>
	<p>Uczestnik podejmuje działania i decyzje wykorzystując zasady zrównoważonego rozwoju, prezentuje postawę wzorowego i świadomego na wpływ zielonych miejsc pracy, kompetencji cyfrowych jako składniki budowania ekologicznej organizacji</p>	

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji (certyfikat ukończenia szkolenia) zawiera opis efektów uczenia się

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument (certyfikat ukończenia szkolenia) potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument (certyfikat ukończenia szkolenia) potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji

Program

Usługa szkoleniowa „**Szkolenie: Chroń, koryguj i rozwijaj - System Światel Drogowych w postępowaniu korekcyjnym z wykorzystaniem aspektów zrównoważonego rozwoju**” dostarcza uczestnikom praktyczną wiedzę i wskazówki, daje jasne drogowskazy na rozwój zielonych organizacji i zespołów.

Cel szkolenia: Zdobycie praktycznych umiejętności tworzenia zielonych miejsc pracy oraz przygotowanie do zdobycia wiedzy z zakresu zielonej kultury pracy, postępowania korekcyjnego oraz praktycznych umiejętności w zakresie dostosowania metod treningowych pacjentów na podstawie diagnostyki ich deficytów i słabych punktów. Uczestnicy dowiedzą się w jaki sposób dobierać odpowiednie ćwiczenia, metody treningowe i wzorce ruchowe przy stosowaniu oszczędnych energetycznie metod diagnostyki zgodnie z programem Europejskiego Zielonego Ładu na podstawie prostego modelu światel drogowych -zielone (dozwolone), żółte (dozwolone ze znakiem zapytania) lub czerwone (zabronione) metody i wzorce ruchowe. Po ukończonym szkoleniu Uczestnik rozpozna obszary pracy, w których zielone kompetencje mogą zostać zastosowane w postępowaniu korekcyjnym u pacjentów, identyfikując ekologiczną wartość tych działań w medycynie sportowej.

Usługa przygotowuje do stosowania rozwiązań wspierających ekologię pracy oraz do kształtowania postaw proekologicznych. Usługa skupia się na wdrażaniu zasad zrównoważonego rozwoju oraz minimalizacji zużycia zasobów.

Usługa realizowana będzie w godzinach dydaktycznych (godzina dydaktyczna rozumiana jest jako 45 minut).

Zakres szkolenia i kompetencje, które nabędzie uczestnik są zielone na podstawie bazy danych ESCO – wykazu przykładowych zielonych umiejętności opracowanych przez KE w ramach klasyfikacji ESCO: Identyfikację rodzajów odpadów generowanych podczas pracy oraz naukę ich efektywnej segregacji i recyklingu. Zrozumienie przepisów dotyczących recyklingu i zarządzania odpadami w kontekście swojego środowiska pracy, a także znajomość zasad ekologii stosowanych w miejscu pracy uczestnika Omawianie kluczowych zagadnień środowiskowych, takich jak minimalizacja zużycia materiałów, zarządzanie zasobami wodnymi i energetycznymi oraz wdrażanie zrównoważonych praktyk. Promowanie zrównoważonego rozwoju w codziennej pracy, w tym poprzez zastosowanie ekologicznych rozwiązań i odpowiedzialne korzystanie z materiałów i narzędzi. Wzbudzanie pasji do ekologii i przyrody oraz angażowanie innych w praktyki przyjazne środowisku poprzez świadome decyzje i działania w miejscu pracy.

Materiały szkoleniowe (skrypty) dostarczy trener w dniu rozpoczęcia usługi. W trakcie usługi prowadzona będzie prezentacja części teoretycznej oraz część praktyczna prowadzona na nowoczesnych urządzeniach diagnostyczno-treningowych, funkcjonalnych i na tradycyjnym sprzęcie do treningu oporowego.

Szkolenie będzie trwało 2 dni i będzie miało formę głównie warsztatową. Zarówno pierwszy jak i drugi dzień trwać będzie 8 godzin zegarowych (łącznie z przerwą obiadową), czyli 10 godzin dydaktycznych w każdym dniu szkoleniowym. Na każdy dzień szkoleniowy przypada 30 min przerwy obiadowej, która zaplanowana jest na ok. godzinę 12.30 (zaplanowany czas przerwy obiadowej może się różnić w zależności od wymagań grupy i procesu wykonywania programu szkolenia). Przerwy nie są wliczone w czas szkolenia.

DZIEŃ 1 - Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju i zielonych kompetencji w postępowaniu korekcyjnym opartym na systemie światel drogowych

1. Ocena funkcjonalna FMS - przypomnienie informacji.

2. Zrównoważony rozwój w branży medycznej i fizjoterapii, znaczenie ochrony środowiska w branży medycznej
 3. Innowacyjne ekologiczne metody postępowania korekcyjnego u pacjentów; przegląd badań na temat postępowania korekcyjnego u pacjentów w oparciu o ocenę i wyniki testu FMS z minimalnym wpływem na środowisko.
 4. Wdrażanie zielonych praktyk w postępowaniu korekcyjnym opartym na systemie świateł drogowych (case studies).
 5. Omówienie progresji wzorców, definiowanie czasu przejścia z jednego światła dla kolejne.
 6. Zielone miejsca pracy w medycynie sportowej i fizjoterapii; tworzenie zrównoważonych miejsc pracy w branży medycznej
7. Jak zintegrować zrównoważone praktyki w codziennej pracy fizjoterapeuty i diagnosty

DZIEŃ 2: Zastosowanie zielonych kompetencji w praktyce - postępowanie i metody korekcyjne w oparciu o system świateł drogowych

1. Wdrażanie innowacyjnych, ekologicznych metod korekcyjnych u pacjentów
2. Strategie postępowania korekcyjnego w oparciu o diagnostykę i ocenę FMS pacjenta z uwzględnieniem ochrony środowiska
3. Tworzenie planów treningowych dla pacjentów wymagających działania korekcyjnego
4. Praktyczne wdrożenie zrównoważonych strategii korekcyjnych w codziennej pracy - case study: planowanie działań korekcyjnych w realnych warunkach i na konkretnych jednostkach chorobowych narządu ruchu
5. Rozwiązywanie problemów związanych ze specyficznymi przypadkami pacjentów z wdrażaniem ekologicznych rozwiązań
6. Prezentacja grupowych projektów korekcyjnych z uwzględnieniem aspektów zrównoważonego rozwoju
7. Feedback i dyskusja na temat najważniejszych wyzwań oraz innowacyjnych strategii korekcyjnych
8. Zakończenie szkolenia i walidacja

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 20 Wstęp na temat treningu sportowego i wprowadzeniu korekty.	Łukasz Pawlas	24-05-2025	08:00	08:30	00:30
2 z 20 System świateł drogowych	Łukasz Pawlas	24-05-2025	08:30	09:30	01:00
3 z 20 Wzorce ruchowe	Maciej Bulej	24-05-2025	09:30	10:30	01:00
4 z 20 Rekomendacje w zakresie ćwiczeń oparte o wyniki FMS	Maciej Bulej	24-05-2025	10:30	11:00	00:30
5 z 20 Praktyka : Aktywne uniesienie wyprostowanej nogi (ASLR)	Łukasz Pawlas	24-05-2025	11:00	11:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 20 Praktyka : Mobilność obręczy barkowej (SM)	Łukasz Pawlas	24-05-2025	11:30	12:30	01:00
7 z 20 Praktyka : Mobilność stawu skokowego (AM)	Łukasz Pawlas	24-05-2025	12:30	13:30	01:00
8 z 20 Przerwa	Łukasz Pawlas	24-05-2025	13:30	14:00	00:30
9 z 20 Praktyka : Stabilność rotacyjna (RS)	Maciej Bulej	24-05-2025	14:00	16:00	02:00
10 z 20 Trening wzorców ruchowych – praktyka: - podstawowe wzorce (Push, Pull, Squad, Launge, Hip Hinge, Rotation)	Przemysław Burliga	25-05-2025	08:00	09:00	01:00
11 z 20 Praktyka : Stabilność w pompce w podporze przodem (TSPU)	Przemysław Burliga	25-05-2025	09:00	10:00	01:00
12 z 20 Praktyka : Przysiad w wykroku i test zgięcia stawu skokowego (ILL i Ankle Clearing)	Przemysław Burliga	25-05-2025	10:00	11:00	01:00
13 z 20 Praktyka : Przeniesienie nogi nad poprzeczką (HS)	Łukasz Pawlas	25-05-2025	11:00	11:30	00:30
14 z 20 Praktyka : Przysiad głęboki (DS)	Łukasz Pawlas	25-05-2025	11:30	12:00	00:30
15 z 20 Przerwa obiadowa	Łukasz Pawlas	25-05-2025	12:00	12:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 20 Tabela z systemem świateł drogowych dla popularnych ćwiczeń	Łukasz Pawlas	25-05-2025	12:30	13:30	01:00
17 z 20 Podsumowanie zebranych wyników z testów	Łukasz Pawlas	25-05-2025	13:30	14:00	00:30
18 z 20 Analiza wyników z całego dnia	Łukasz Pawlas	25-05-2025	14:00	15:00	01:00
19 z 20 Ustalenie słabych ogniw oraz dobór strategii wzmacniających	Łukasz Pawlas	25-05-2025	15:00	15:30	00:30
20 z 20 Walidacja szkolenia	-	25-05-2025	15:30	16:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	190,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	190,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Maciej Bulej



Jest absolwentem Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach. Jest terapeutą manualnym oraz ruchowym, zajmuje się również prowadzeniem treningu motorycznego sportowców młodzieżowych oraz seniorów różnych dyscyplin. Od początku przygody z fizjoterapią fascynowała go praca z aparatem ruchu, przywracanie pacjentom sprawności oraz prewencja urazów. Miał przyjemność uczestniczyć w wielu szkoleniach i konferencjach, ale także prowadzić szkolenia z zakresu obsługi platformy stabilometrycznej, obiektywizacji procesu powrotu do zdrowia oraz treningu, wykorzystania fizykoterapii wysokoenergetycznej. Współtworzył również ścieżkę diagnostyczną „Return to sport” dla ośrodka Fizjo Factory. W wolnych chwilach aktywnie trenuje sporty siłowe oraz tenisa stąd wie, jak ważna jest sprawność narządu ruchu. Posiada wiedzę i kompetencje z obszaru tzw. Zielonej Gospodarki, które wykorzystuje w terapii manualnej i treningu motorycznym (Certyfikat ukończenia szkolenia pn. "Akademia Zielonych Kompetencji"). W przeciągu ostatnich pięciu lat przeprowadził ok. 1000 treningów motorycznych.



2 z 3

Łukasz Pawlas

Magister fizjoterapii z 15 letnim stażem, trener motoryki, szkoleniowiec. Specjalizuje się w diagnostyce sportowej, treningu inercyjnym oraz treningu z odważnikami Kettleball. Doświadczenie szkoleniowe zdobywał od roku 2015 prowadząc liczne kursy masażu klasycznego, sportowego, drenażu limfatycznego oraz masażu tkanek głębokich ze współpracy z As Edukacja. Od 2020 roku mentor oraz szkoleniowiec trenerów, fizjoterapeutów, dietetyków, lekarzy z obsługi aparatów wysokoenergetycznych, nowoczesnych urządzeń diagnostycznych, reedukacji chodu, platform stabilometrycznych, urządzeń z biofeedbackiem. Specjalista diagnostyki klinicznej i sportowej, dzięki czemu współpracuje z najlepszymi sportowcami pod względem prewencji urazu, diagnostyki oraz planowaniu rehabilitacji. Posiada wiedzę i kompetencje z obszaru tzw. Zielonej Gospodarki, które wykorzystuje w pracy trenera motoryki (Certyfikat ukończenia szkolenia pn. "Akademia Zielonych Kompetencji"). W przeciągu ostatnich pięciu lat przeprowadził ok. 400 treningów z zakresu diagnostyki sportowej.



3 z 3

Przemysław Burliga

Absolwent studiów magisterskich na kierunku Fizjoterapia na AWF w Katowicach. Specjalizuje się w fizjoterapii i rehabilitacji sportowej, ortopedycznej i treningu funkcjonalnym. Wykorzystuje metody terapii tkanek miękkich i terapii powięziowej, łącząc to z aktywną pracą pacjenta. Posiada doświadczenie związane z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w procesie rehabilitacji na podstawie szkoleń odbytych w Polsce i za granicą. Specjalizuje się w:

1. diagnostyce i treningu siły mięśniowej w warunkach izokinetycznych, izotonicznych, izometrycznych, koncentrycznych, ekscentrycznych z wykorzystaniem Biodex System 4;
2. diagnostyce i treningu równowagi z wykorzystaniem platformy w warunkach stabilnego i niestabilnego podłoża;
3. Trening ekscentryczny kończyn dolnych - wykorzystanie w rehabilitacji pacjentów, ortopedycznych i sportowych;
4. Diagnostyka i trening w rehabilitacji z wykorzystaniem rozwiązań robotycznych - ocena i trening w warunkach izotonicznych i izokinetycznych;

Posiada wiedzę i kompetencje z obszaru tzw. Zielonej Gospodarki, które wykorzystuje w pracy trenera motoryki (Certyfikat ukończenia szkolenia pn. "Akademia Zielonych Kompetencji"). W przeciągu ostatnich 5 lat przeprowadził około 500 treningów funkcjonalnych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe w wersji papierowej i elektronicznej tj.;

- prezentacja PP,
- podręcznik trenera w wersji papierowej,
- niezbędne materiały biurowe.

Warunki uczestnictwa

Przed zapisaniem się na usługę, bardzo proszę o kontakt e-mail: info@aleksandraskowronek.pl lub pod numer telefonu +48 517 555 871 w celu potwierdzenia dostępności miejsca w grupie szkoleniowej.

Informacje dodatkowe

Jedna godzina rozumiana jest jako 45 minut (godzina dydaktyczna). Do harmonogramu szkolenia zostały doliczone dwie 30-minutowe przerwy obiadowe.

Warunkiem ukończenia szkolenia jest obecność w 80% czasu szkolenia.

Zakres szkolenia i kompetencje, które nabędzie uczestnik są zielone na podstawie bazy danych ESCO - wykazu przykładowych zielonych umiejętności opracowanych przez Komisję Europejską w ramach klasyfikacji ESCO.

Karta niniejszej usługi rozwojowej została przygotowana zgodnie z obowiązującym Regulaminem Bazy Usług Rozwojowych.

Szkolenie zostanie przeprowadzone zgodnie z obecnie obowiązującymi przepisami prawa oraz zaleceniami Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektoratu Sanitarnego.

Program szkolenia stanowi własność intelektualną firmy ASkreate.com Aleksandra Skowronek.

Podstawa zwolnienia z podatku VAT: Art. 43 ust 1 pkt 29 lit. a Ustawy o VAT oraz paragraf 3 ust 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra finansów z dnia 20 grudnia 2013 w sprawie zwolnień od podatku.

Adres

ul. Graniczna 92
41-506 Chorzów
woj. śląskie

Sala dydaktyczna w Ośrodku Rehabilitacyjnym Fizjo Factory w Chorzowie przy ul. Granicznej 92

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Aleksandra Skowronek



E-mail info@aleksandraskowronek.pl

Telefon (+48) 517 555 871