



Akademia Bliżej
Natalia Kurzawa



Kurs Trener rozwoju osobistego -Coach specjalistyczny kurs certyfikowany VCC Edukacja zdalna

Numer usługi 2025/02/21/11147/2575287

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 60 h

📅 01.03.2025 do 31.05.2025

5 400,00 PLN brutto

5 400,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Identyfikator projektu	Małopolski Pociąg do kariery
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs skierowany jest dla:</p> <ul style="list-style-type: none"> osób które chcą zdobyć nowy zawód – trenera osobistego/coacha:kod zawodu 235920 ujęty w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy (Dz.U. z 2014r.,poz.1145 ze zmianami) obowiązującej od 1 stycznia 2014 roku osób, które chcą poznać jedną z najsukuteczniejszych metod rozwojowych mediatorów menadżerów, osób pracujących na stanowiskach trenerów wewnętrznych oraz stanowiskach w HR, którzy chcą zdobyć narzędzia i umiejętności do pracy ze swoimi zespołami. psychologów, psychoterapeutów, nauczycieli coachów którzy chcą przygotować się do akredytacji ICF coachów, którzy chcą ubiegać się o akredytację trenerów prawników, adwokatów. menedżerów terapeutów <p>Kurs jest skierowany do Uczestników projektu:</p> <p>Małopolski Pociąg do Kariery-edycja I-WUP Kraków</p>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	22
Data zakończenia rekrutacji	28-02-2025

Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	60
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego prowadzenia sesji coachingowych z wykorzystaniem narzędzi rozwojowych w procesach coachingowych. Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się pozwoli na prowadzenie procesów coachingowych zgodnie ze standardami kluczowych kompetencji coacha oraz systemem kształcenia Vocational Competence Certificate.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
charakteryzuje ogólną i specjalistyczną wiedzę w zakresie coachingu	wymienia wszystkie źródła coachingu (np. NLP, psychologia pozytywna, terapia poznawczo behawioralna itp.), charakteryzuje narzędzia i modele wykorzystywane w procesie coachingu, wymienia różne kategorie i rodzaje coachingu np. life coaching, business coaching	Test teoretyczny
charakteryzuje wiedzę wymaganą dla roli coacha z zakresu psychologii pozytywnej	wymienia podstawowe założenia psychologii pozytywnej, definiuje główne obszary badań, charakteryzuje modele dobrostanu i ich składowe	Test teoretyczny
charakteryzuje model GROW oraz model SMART	wymienia poszczególne etapy procesu GROW, wymienia cele każdego etapu i przytacza co najmniej 10 użytecznych pytań na każdym etapie, charakteryzuje akronim SMART i definiuje poszczególne kryteria celu zgodnie z tym akronimem, przekształca cele ogólne w cele w formie SMART	Test teoretyczny
Charakteryzuje narzędzia rozwojowe wykorzystywane w procesie coachingu takie jak Koło życia, Model Diltsa	definiuje źródła pochodzenia podstawowych narzędzi rozwojowych wykorzystywanych w coachingu (przynajmniej 5 narzędzi), wymienia zastosowanie modelu koła życia i jego modyfikacji w coachingu (np. Koło Motywacji, Koło Zasobów itp.), wymienia przykładowe pytania do każdego elementu Piramidy Diltsa	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>charakteryzuje narzędzia twórczego myślenia oraz refleksji: Walt Disney, Okno Johari, analiza pola sił Kurta Levina</p> <p>charakteryzuje narzędzia pracy z motywacją, wartościami i przekonaniem w coachingu</p>	<p>definiuje, w których etapach sesji są wykorzystywane narzędzia twórczego myślenia i narzędzia refleksji, wymienia co najmniej 3 narzędzia twórczego myślenia mające zastosowanie w coachingu, prezentuje przykładowe pytania na każdym z 3 etapów pracy w modelu Walta Disneya, wymienia 3 przykładowe korzyści z zastosowania w procesie Analizy Pola Sił</p> <p>opisuje etapy Dialogu Sokratejskiego i wymienia 5 pytań racjonalnego myślenia w pracy z przekonaniem przy spadku motywacji, definiuje własne wartości wspierające bądź sabotujące samo motywację (przynajmniej 5), definiuje różnice między przekonaniem a wartościami coachingu</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>stosuje poznane modele i narzędzia coachingowe w pracy z klientem</p>	<p>charakteryzuje 4 modele rozmów coachingowych (np. GOLD, REGROW itd, prezentuje cele i znaczenie każdego etapu modelu GROW,</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>stosuje efektywną komunikację podczas sesji coachingowych taką jak aktywne słuchanie</p> <p>przedstawia cele coachingu i wykorzystywane narzędzia</p>	<p>definiuje i podaje przykład parafrazy w coachingu, definiuje czym jest klaryfikacja i podaje przykłady klaryfikacji, wymienia co najmniej 5 barier skutecznej komunikacji interpersonalnej, wymienia słowa i określenia blokujące komunikację w procesie</p> <p>wymienia różnice między coachingiem, monitoringiem i terapią, charakteryzuje cele procesu coachingu i poszczególnych etapów pracy, wymienia elementy kontraktu z klientem coachingowym, definiuje celowość zastosowania różnorodnych narzędzi (co najmniej 3) i charakteryzuje sytuacje kiedy skuteczność ich zastosowania może być ograniczona</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>zadaje pytania pogłębiające, sięgające sedna, początkujące zmiany</p>	<p>stosuje 10 przykładowych „mocnych” pytań w procesie coachingu, definiuje właściwe momenty procesu na zadanie „mocnego” pytania zgodnie z Transteoretycznym Modelem Zmiany,</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
umiejętnie buduje u klienta proces uczenia się i osiągnięcia celów:	wymienia 6 etapów procesu zmiany wg Prochaski, definiuje narzędzia właściwe na poszczególnych etapach, wskazuje przykładowe cele na proces i przykładowe cele sesji w formacie SMART	Test teoretyczny
udziela informacji zwrotnych	charakteryzuje składowe feedbacku i zasady jego udzielania, po zakończeniu sesji udziela coachingową informację zwrotną-rozwojową dla klienta	Obserwacja w warunkach symulowanych
buduje umiejętności refleksji u klienta;	stosuje pytania sprzyjające refleksji klienta w procesie	Obserwacja w warunkach symulowanych
kompetencje społeczne nabyte podczas procesu uczenia się Poufność informacji uzyskanych od klienta zgodnie z kontraktem	Kontraktuje postawy obydwu stron procesu niezbędne w coachingu, w coachingu businessowym gdzie sponsor i klient to różne osoby, uzgadnia z klientem rodzaj i zakres informacji przekazywanych sponsorowi	Obserwacja w warunkach symulowanych
Odpowiedzialność i rzetelność w pracy coacha	wymienia warunki niezbędne dla sukcesu coachingu, definiuje specjalistów, których może polecić klientom z zaburzeniami psychicznymi czy zagrożeniem życia, definiuje odpowiedzialność klienta za wynik procesu	Obserwacja w warunkach symulowanych
prezentuje etyczne postępowanie	prezentuje zachowania zgodne z Kodeksem Etyki, nazywa i deklaruje wartości oczekiwane od klienta niezbędne z procesie coachingowym	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

Tak-dokument jest rozpoznawalny i otrzymał rekomendacje od conajmniej 5 pracodawców danej branży

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację	Fundacja VCC
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego	Fundacja VCC
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Trener rozwoju osobistego-coach, mentor ,tutor kim jest.

- Coaching a inne dyscypliny - różnice między coachingiem a psychoterapią i mentoringiem
- Model coachingu
- Zasady coachingu
- Coaching jako proces
- Narzędzia i metody pracy w coachingu
- Kluczowe kompetencje coachingowe
- Sztuka zadawania pytań w coachingu
- Poziomy słuchania
- Prowadzenie coachingu w ujęciu sesji i procesu
- Planowanie i ustalanie celów-model SMART
- Siatka celów-narzędzie doprecyzowania celów
- Model GROW w coachingu - etapy modelu GROW w procesie coachingu
- Narzędzia budowania refleksji: Koło życia, Model Dilts
- Efektywne komikowanie :aktywne słuchanie i budowanie umiejętności refleksyjnych
- Narzędzia twórczego myślenia oraz refleksji: Walt Disney, analiza pola sił Kurta Levina
- Motywacja i wartości w coachingu
- Metafory i symbole – sztuka zadawania pytań i ich moc
- Model wspierania w zmianie
- Czynniki wywołujące zmiany
- Dialog wewnętrzny i samoocena
- Rola emocji i inteligencji emocjonalnej w funkcjonowaniu człowieka
- Koherencja wewnątrz jako prozdrowotny model pracy w coachingu
- Przekonania ograniczające i reguły postępowania z nimi
- Rozliczanie efektów coachingu
- Metody mierzenia efektywności coachingu - czterostopniowa skala Kirkpatricka
- Rozwój osobisty i zawodowy coacha
- Mentoring i superwizja -przygotowanie do egzaminu VCC
- Walidacja i certyfikacja: egzamin teoretyczny i praktyczny VCC

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie głównego celu głównego:

- zaliczenie egzaminu teoretycznego na poziomie 55 % w przypadku testu wiedzy
- zaliczenie zadania praktycznego na poziomie 75 %

Ilość godzin kursu: 60 zegarowych.

Przerwy są wliczone w usługę.

Narzędzia i metody pracy zdalnej:

- pokoje wirtualne do ćwiczeń symulacji sesji coachingowych oraz technik pomiędzy 3-osobami: uczestnik w roli coacha , klienta i obserwatora udzielającego informacji zwrotnej zgodnie z opisem matrycy umiejętności wraz z superwizją sesji coachingowych dokonywaną przez trenera
- chat
- tablice wirtualne
- google driv

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 30 Trener rozwoju osobistego-coach, mentor ,tutor kim jest. Coaching a inne dyscypliny - różnice między coachingiem a psychoterapią i mentoringiem (mni-wykład, współdzielenie ekranu,test)	Roman Cieśla	01-03-2025	09:00	12:00	03:00
2 z 30 Model coachingu Zasady coachingu Coaching jako proces(mini-wykład, współdzielenie ekranu, ćwiczenia w pokojach wirtualnych)	Roman Cieśla	01-03-2025	12:15	15:00	02:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 30 Narzędzia i metody pracy w coachingu Kluczowe kompetencje coachingowe (rozmowy na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia w pokojach wirtualnych, dyskusje na żywo)	Roman Cieśla	02-03-2025	09:00	12:00	03:00
4 z 30 przerwa	Roman Cieśla	02-03-2025	12:00	12:15	00:15
5 z 30 Sztuka zadawania pytań w coachingu Poziomy słuchania (ćwiczenia w pokojach wirtualnych, rozmowy na żywo, test)	Roman Cieśla	02-03-2025	12:15	15:00	02:45
6 z 30 Prowadzenie coachingu w ujęciu sesji i procesu(mini-wykład, współdzielenie ekranu, rozmowy na żywo)	Anna Szczepanek	22-03-2025	09:00	12:00	03:00
7 z 30 przerwa	Anna Szczepanek	22-03-2025	12:00	12:15	00:15
8 z 30 Planowanie i ustalanie celów- model SMART Siatka celów- narzędzie doprecyzowania celów (ćwiczenia w pokojach wirtualnych, rozmowy na żywo)	Anna Szczepanek	22-03-2025	12:15	15:00	02:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 30 Model GROW w coachingu - etapy modelu GROW w procesie coachingu (współdzielenie ekranu, rozmowy na żywo, ćwiczenia w pokojach wirtualnych),	Anna Szczepanek	23-03-2025	09:00	12:00	03:00
10 z 30 przerwa	Anna Szczepanek	23-03-2025	12:00	12:15	00:15
11 z 30 Narzędzia budowania refleksji: Koło życia, Model Dilts (mini-wykład, ćwiczenia w pokojach wirtualnych, dyskusje na żywo)	Anna Szczepanek	23-03-2025	12:15	15:00	02:45
12 z 30 Efektywne komikowanie :aktywne słuchanie i budowanie umiejętności refleksyjnych (mini-wykład, test, ćwiczenia w pokojach wirtualnych)	Anna Szczepanek	05-04-2025	09:00	12:00	03:00
13 z 30 przerwa	Anna Szczepanek	05-04-2025	12:00	12:15	00:15
14 z 30 Narzędzia twórczego myślenia oraz refleksji: Walt Disney, analiza pola sił Kurta Levina (ćwiczenia w pokojach wirtualnych rozmowy na żywo)	Anna Szczepanek	05-04-2025	12:15	15:00	02:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 30 Motywacja i wartości w coachingu (dyskusja na żywo, ćwiczenia w pokojach wirtualnych, refleksje na żywo)	Anna Szczepanek	06-04-2025	09:00	12:00	03:00
16 z 30 przerwa	Anna Szczepanek	06-04-2025	12:00	12:15	00:15
17 z 30 Rozliczanie efektów coachingu Metody mierzenia efektywności coachingu - czterostopniowa skala Kirkpatricka (współdzielenie ekranu, ćwiczenia w pokojach wirtualnych, dyskusje)	Anna Szczepanek	06-04-2025	12:15	15:00	02:45
18 z 30 Model wspierania w zmianie (mini-wykład, dyskusje na żywo, ćwiczenia w pokojach wirtualnych)	Roman Cieśla	26-04-2025	09:00	12:00	03:00
19 z 30 przerwa	Roman Cieśla	26-04-2025	12:00	12:15	00:15
20 z 30 Czynniki wywołujące zmiany Dialog wewnętrzny i samoocena (ćwiczenia w pokojach wirtualnych, rozmowy na żywo)	Roman Cieśla	26-04-2025	12:15	15:00	02:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 30 Rola emocji i inteligencji emocjonalnej w funkcjonowaniu człowieka (mini-wykład, ćwiczenia w pokojach wirtualnych, dyskusje)	Roman Cieśla	27-04-2025	09:00	12:00	03:00
22 z 30 przerwa	Roman Cieśla	27-04-2025	12:00	12:15	00:15
23 z 30 Koherencja wnętrza jako prozdrowotny model pracy w coachingu. Przekonania ograniczające i reguły postępowania z nimi.(współdzielenie ekranu, ćwiczenia w pokojach wirtualnych, dyskusje, test)	Roman Cieśla	27-04-2025	12:15	15:00	02:45
24 z 30 Rozwój osobisty coacha (rozmowy na żywo, ćwiczenia w pokojach wirtualnych)	Roman Cieśla	17-05-2025	09:00	12:00	03:00
25 z 30 przerwa	Roman Cieśla	17-05-2025	12:00	12:15	00:15
26 z 30 Rozwój zawodowy coacha (ćwiczenia w pokojach wirtualnych , dyskusje, test)	Roman Cieśla	17-05-2025	12:15	15:00	02:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
27 z 30 Mentoring i superwizja umiejętności (ćwiczenia treningowe w pokojach wirtualnych w prowadzeniu sesji coachingowych, d yskusje na żywo)	Mariola Barbara Król	18-05-2025	09:00	11:00	02:00
28 z 30 przerwa	Mariola Barbara Król	18-05-2025	11:00	11:15	00:15
29 z 30 Mentoring i superwizja- przygotowanie do egzaminu VCC (dyskusje na żywo podsumowujące wiedzę, test wiedzy)	Mariola Barbara Król	18-05-2025	11:15	13:15	02:00
30 z 30 Walidacja i certyfikacja: egzamin teoretyczny i praktyczny VCC	-	24-05-2025	09:00	11:00	02:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN
W tym koszt walidacji brutto	600,00 PLN

W tym koszt walidacji netto	600,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	600,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	600,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Roman Cieśla

coaching, mentoring, sprzedaż, kompetencje managerskie, negocjacje, komunikacja w biznesie, budowanie odporności psychicznej, praca z nawykami.

Manager z 20 letnim doświadczeniem zdobytym w korporacjach i prowadzeniu własnej firmy.

Pracował jako manager ds. szkoleń i trener wewnętrzny w międzynarodowych korporacjach oraz mediator w organizacji.

W latach 2019-2024 – przeprowadził ponad 10000 h szkoleń i coachingu dla firm sektora MISP i szkolenia dla firm sektora korporacyjnego jako freelancer firm szkoleniowych.

Prowadził wykłady na studiach podyplomowych na kierunku Psychologia w Biznesie

Absolwent Akademii Ekonomicznej i Studiów Podyplomowych na kierunku Trener Grupowy na SWPS, Absolwent kursów „Train the Trainer” w Monachium i Poznaniu .

Ukończył kursy Praktyk i Mistrz NLP, Szkoła asesora AC/DC, Akademię Profesjonalnego Mediatora.

Posiada certyfikat : Practitioner Coach Diploma Noble Manhattan Coaching, Badania Odporności Psychiczej testem MTQ48.

Prowadzi szkolenia oraz coaching w obszarach zarządzania, rozwiązywania konfliktów, budowania zespołu, komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów, mediacji, negocjacji, sprzedaży i obsługi klienta, podnoszenia efektywności osobistej, inteligencji emocjonalnej ,

Specjalizuje się w coachingu managerskim i zespołowym.

Przeprowadził ponad 350 dni szkoleniowych m.in.: PZ Cusson, Diament Doradcy, Skandia SA,

Deutsche Bank, Centrum Usług Finansowych, Wrigley Poland, Warta SA, Open Finance, Home Broker, Hager Polo, Ta



2 z 3

Mariola Barbara Król

kompetencje psychospołeczne, coaching i mentoring

Menadżer z 15-letnim doświadczeniem z zakresu rozwoju kompetencji i zarządzania.

Prowadzi szkolenia oraz coaching w obszarach autoprezentacji, wystąpień publicznych ,zarządzania i motywowania pracowników, budowania zespołu, komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów, mediacji, negocjacji, sprzedaży i obsługi klienta, podnoszenia efektywności osobistej, inteligencji emocjonalnej ,radzenia sobie ze stresem oraz trudnymi sytuacjami, zarządzania czasem.

Akredytowany mentorcoach PCC ICF, akredytowany trener i egzaminator VCC moduł Coaching, trener VCC nr certyfikatu TSC—001-000512-specjalizacja Coaching oraz Mediacje. Kierownik merytoryczny i wykładowca studiów podyplomowych Mediacje i negocjacje w Szkole Wyższej im. Bogdana Jańskiego Wydział Zamiejscowy w Opolu w latach 2011-2014, Międzynarodowych Studiów z Coachingu oraz wykładowca studiów podyplomowych SWPS Wrocław -Mediacje i negocjacje w

organizacji i biznesie. W latach 2011-2015 - doradca zawodowy /kariery , wykładowca uczelni wyższych. Absolwentka Wydziału Prawa i Administracji UW w latach 1999-2004 ukończyła m.in. liczne specjalizacje z zakresu m.in. prawa pracy, samorządu terytorialnego ,zarządzania, Akademię Mediatora SWPS, studia podyplomowe na WSB we Wrocławiu „Mediator w Biznesie”, studia podyplomowe Trener biznesu i coachingu, kurs specjalistyczny „Coach ICF”, kurs trenerski projektu „Kompendium Kompetencji Trenerskich” , kurs I i II stopnia Terapii



3 z 3

Anna Szczepanek

Anna Szczepanek- Certyfikowany trener biznesu, coach i doradca biznesowy. Na swoim koncie ma ponad 7000 godzin pracy doradczej, szkoleniowej i superwizyjnej oraz ponad 3000 godzin pracy coachingowej realizowanych w latach 2019-2024.

Specjalizuje się w szkoleniach i doradztwie biznesowym z zakresu sprzedaży i obsługi klienta, zarządzania pracownikami oraz wyzwiania potencjału pracowniczego. Skutecznie prowokuje do odkrywania i rezygnacji z utartych schematów myślenia hamujących rozwój i zastąpienia ich twórczym podejściem.

- Na jej koncie jest ponad 7000 godzin pracy szkoleniowej, doradczej i superwizyjnej oraz ponad 3000

godzin coachingu indywidualnego

- Prowadzi szkolenia:

- sprzedażowe

- menedżerskie

- umiejętności osobistych (m.in. „Współpraca w zespole”; „Efektywność osobista”; „Komunikacja interpersonalna”)

- Doradza m.in. w zakresie sprzedaży, zarządzania pracownikami i wyzwiania potencjału pracowniczego (optymalizacja wykorzystania posiadanych zasobów)

- Prowadzi Assessment i Development Center pod kątem selekcji i doboru oraz awansu pracowników

- Projektuje autorskie programy szkoleniowe

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- skrypt wiedzy Coaching jako narzędzie rozwoju
- prezentacje w pdf
- narzędziownik coacha

Warunki uczestnictwa

Warunki organizacyjne dla przeprowadzenia szkolenia:

na zakończenie szkolenia uczestnik otrzyma zaświadczenie - warunkiem uzyskania zaświadczenia jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć usługi rozwojowej

Wiedza kształcenia zostanie zweryfikowana na podstawie pre- testów przed szkoleniem oraz post-testów po szkoleniu.

Warunek konieczny celem przeprowadzenia zajęć w systemie zdalnych w czasie rzeczywistym z trenerem:

kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki,(ZOOM współpracuje z wszystkimi wbudowanymi w laptopy kamerami).Nie jest wymagana instalacja oprogramowania ani umiejętności informatyczne, aby dołączyć się do szkolenia.

Dołączenie następuje poprzez kliknięcie w indywidualny link wysłany mailem do uczestnika projektu przed szkoleniem. Uczestnik szkolenia każdorazowo przed zajęciami grupowymi otrzymuje zaproszenie na spotkanie on-line.

Informacje dodatkowe

Usługodawca podpisał umowę z Operatorami w ramach projektów:

Kierunek-Kariera WUP Toruń,

Małopolski Pociąg do Kariery-edycja I-WUP Kraków

Uczestnik po zakończeniu kursu i zaliczeniu egzaminu VCC:

- zaświadczenie ukończenia kursu Trener rozwoju osobistego-coach
- certyfikat VCC wraz z suplementem o nazwie Coaching

CERTYFIKAT VCC

Certyfikacja VCC to systemem kształcenia i certyfikacji zgodny z Europejską Ramą Kwalifikacji oraz zgodny z EUROPASS.

Europejski Certyfikat VCC potwierdza między innymi kwalifikacje w zawodzie Trenera rozwoju osobistego-coacha w obszarze wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w suplemencie do Certyfikatu VCC o nazwie Coaching.

Podstawa prawna zwolnienia z VAT:

na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013r

Warunki techniczne

Szkolenie odbywa się za pomocą aplikacji ZOOM.

Minimalne wymagania techniczne: procesor 2-rdzeniowy 2GB pamięci RAM (lub 4-rdzeniowy)

System operacyjny Windows 8 (zalecany Windows 10) Mac wersja 10.13,

Przeglądarka internetowa GOOGLE Chrome, Mozilla,Firefox

Stale łącze internetowe o prędkości 1,5 mbps

kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki,(ZOOM współpracuje z wszystkimi wbudowanymi w laptopy kamerami).Nie jest wymagana instalacja oprogramowania ani umiejętności informatyczne, aby dołączyć się do szkolenia.

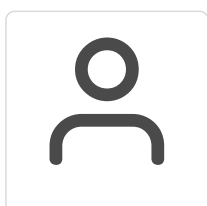
Dołączenie następuje poprzez kliknięcie w indywidualny link wysłany mailem do uczestnika projektu przed szkoleniem. Uczestnik szkolenia każdorazowo przed zajęciami grupowymi otrzymuje zaproszenie na spotkanie on-line.

Usługa jest nagrywana dla potrzeb projektu.

Stały link do zajęć:

<https://us02web.zoom.us/j/86512844203?pwd=WW40QvKXRvRwQbV8DbksWWD6Hop2JA.1>

Kontakt



Natalia Kurzawa

E-mail szkolenia.blizej@wp.pl

Telefon (+48) 530 697 250