



Rozwój osobisty – Mentoring dla zrównoważonego rozwoju – rozwój zielonych kompetencji

Numer usługi 2025/02/19/22139/2569882

4 990,00 PLN brutto

4 990,00 PLN netto

311,88 PLN brutto/h

311,88 PLN netto/h

JT Consulting
Spółka z
ograniczoną
odpowiedzialnością



📍 Chorzów / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 19.04.2025 do 20.04.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Identyfikator projektu	Kierunek - Rozwój
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<p>Szkolenie skierowane jest do osób planujących lub już realizujących pracę w firmach z potencjałem do tworzenia zielonych miejsc pracy, zwłaszcza na terenie województwa śląskiego. Program adresowany jest do specjalistów, kierowników, pracowników administracyjnych, techników, a także osób rozpoczynających karierę zawodową, poszukujących pracy lub uczących się.</p> <p>Dedykowane jest osobom odpowiedzialnym lub zamierzającym wziąć odpowiedzialność za wdrażanie i rozwój zrównoważonych rozwiązań w swoich organizacjach. Szkolenie opiera się na ramach zielonych kompetencji GreenComp, rozwijając kluczowe umiejętności niezbędne do wspierania transformacji ekologicznej. Uczestnicy zdobędą wiedzę i narzędzia umożliwiające świadome podejmowanie decyzji zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju, efektywne zarządzanie zasobami oraz wdrażanie innowacyjnych, proekologicznych rozwiązań w swoich miejscach pracy.</p> <p>Program kładzie nacisk na systemowe myślenie, odpowiedzialność środowiskową oraz aktywne działanie</p>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	18-04-2025

Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie ma na celu rozwój kompetencji monitoringowych w kontekście transformacji ekologicznej. Uczestnicy zdobędą wiedzę i umiejętności niezbędne do wspierania innych w dostosowywaniu się do zmian na rynku pracy związanych z gospodarką niskoemisyjną, zielonymi technologiami i zrównoważonym rozwojem. Program koncentruje się na kształtowaniu postaw proekologicznych, budowaniu świadomości wpływu działalności zawodowej na środowisko oraz rozwijaniu umiejętności monitoringowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozumie znaczenie zielonych kompetencji i ich wpływ na rynek pracy.	Krótki test wiedzy przeprowadzony po zakończeniu szkolenia, obejmujący kluczowe zagadnienia.	Test teoretyczny
Stosuje zasady zrównoważonego rozwoju w procesie mentoringu.	Krótki test wiedzy przeprowadzony po zakończeniu szkolenia, obejmujący kluczowe zagadnienia.	Test teoretyczny
Identyfikuje narzędzia i metody wspierające rozwój zielonych kompetencji u mentee.	Krótki test wiedzy przeprowadzony po zakończeniu szkolenia, obejmujący kluczowe zagadnienia.	Test teoretyczny
Opracowuje indywidualne plany mentoringowe uwzględniające zielone kompetencje.	Indywidualne feedbacki od trenerów dla uczestników, bazujące na obserwacji ich zaangażowania i zrozumienia materiału szkoleniowego.	Test teoretyczny
Prowadzi sesje mentoringowe zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju.	Indywidualne feedbacki od trenerów dla uczestników, bazujące na obserwacji ich zaangażowania i zrozumienia materiału szkoleniowego.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Wdraża strategie wspierające mentee w adaptacji do zielonej transformacji.	Indywidualne feedbacki od trenerów dla uczestników, bazujące na obserwacji ich zaangażowania i zrozumienia materiału szkoleniowego.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Potrafi zadawać trafne pytania i udzielać wartościowej informacji zwrotnej w kontekście mentoringu proekologicznego.	Indywidualne feedbacki od trenerów dla uczestników, bazujące na obserwacji ich zaangażowania i zrozumienia materiału szkoleniowego.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Przestrzega zasad etycznych i odpowiedzialności społecznej w procesie mentoringu.	Indywidualne feedbacki od trenerów dla uczestników, bazujące na obserwacji ich zaangażowania i zrozumienia materiału szkoleniowego.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Dzień 1

Test wstępny

- **Sprawdzono poziom wiedzy uczestników** na temat rozwoju, zielonych rozszerzeń oraz wiedzy o mentoringu. Test pozwala na ustalenie bazowych wyników uczestników, aby odpowiednio przygotować program i metody pracy do ich potrzeb.

Moduł 1: Poznanie procesu monitoringowego w kontekście rozwoju zielonego

- **Definicja i istota mentoringu** – Omówienie podstawy mentoringu, w tym rozróżnienie między mentoringiem, coachingiem i . ekstremalne obciążenie na to, jak mentoring może spowodować wystąpienie zagrożenia ekologicznego oraz kształtowanie postawy związanej z odpowiedzialnością ekologiczną w życiu zawodowym i osobistym.

- **Kluczowe zasady i etapy procesu mentoringowego** – Jak mentoring może przyczynić się do rozwoju w zakresie ochrony środowiska, rozwoju oraz działań na rzecz klimatu. Informacje dotyczące tego, jak proces mentoringu może stanowić znaczenie kształtowania zielonych i inspirowania działań proekologicznych.
- **Rodzaje mentoringu** – wyjaśnienie różnic pomiędzy formalnym i nieformalnym mentoringiem oraz mentoringiem indywidualnym i grupowym, z uwzględnieniem specyfikacji rozwoju określonych w rozwoju i zielonych. Jakie formy mentoringu mogą być skutecznie określone w pracy nad proekologicznymi kompetencjami?
- **Korzyści z mentoringu dla mentora i podopiecznych** – Jak mentoring rozwija umiejętności z zakresu rozwoju zarówno u mentora, jak i mentee. Omówienie wzajemnych korzyści płynących z pracy nad rozwijaniem świadomości ekologicznej i podlegających zarządzaniu rozważań.
- **Etyka w mentoringu** – Jak budować zaufanie, przestrzegać zasad etycznych i respektowanie granic konfrontacji z mentoringu, szczególnie w związku z wiedzą na temat ekologii, ścigając rozwój i odpowiedzialność społeczną.
- **Narzędzia mentoringowe** – Prezentacja narzędzia, które może wywołać rozwój zielonych, takich jak mapy myśli, dzienniki monitoringowe, modele stosowane w mentoringu (np. model GROW). Zastosowanie tych narzędzi w działaniu mentora, poprzez skuteczne przeciwdziałanie mentee w rozwoju proekologicznym i wyłączenie kontroli rozwoju do ich życia.

Moduł 2: Formy i metody pracy mentora w kontekście zrównoważonego rozwoju

- **Komunikacja w mentoringu** – Jak skutecznie komunikować się ze słuchaczami, zadawaniem pytań oraz technikami parafrazy w rozmowach dotyczących rozwoju zielonych podręczników. Jak pomóc mentorowi w refleksji nad swoją rolą w procesach ekologicznych i w wydaniu odpowiedzialnych decyzji proekologicznych.
- **Sztuka utrzymywania zaufania** – U miejsca zaufania w relacjach mentoringowych jest to kluczowe w kontekście omówienia kwestii związanych z ochroną środowiska, umiejscowieniem lub zrównoważonym kontekstem. Jak mentor może zainspirować podopiecznego do rozwiązania działań na rzecz pojawienia się pokoleń?
- **Definiowanie celu i ich realizacji** – Jak zastosować metody SMART, które pomagają uzyskać udział w walce z rozwijaniem zielonych urzędów. Przykłady zastosowania zainspirowanego z wprowadzeniem działań ekologicznych w firmie lub organizacji.
- **Skuteczne rozstrzygnięcie kwestii** – Jak mentorzy mogą skutecznie przekazać informacje na temat ekologicznych rozwiązań, ich rozwiązania oraz jak zaangażować podopiecznego w działania na rzecz prowadzonego rozwoju.
- **Informacja zwrotna** – Jak mentorzy ograniczają informacje zwrotnej, szczególnie w kontekście wspierania rozwoju zainspirowanego z ekologiczną odpowiedzialnością i podjęciem działań zmniejszających wpływ na środowisko.
- **Błędy w mentoringu** – Jakie są typowe błędy w pracy mentora, a także jak mentorzy mogą powodować błędy związane z udziałem wartości wynikających z rozwoju, co może być przyczyną nieefektywnego wsparcia rozwoju ekologicznego.

Dzień 2

Moduł 3: Rola mentora w motywowaniu do działań proekologicznych

- **Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna** – Jak motywować do podjęcia działań na rzecz rozwoju, ochrony środowiska i bezpiecznego zarządzania zasobami określonymi. Jakie techniki stosowania, poprzez zastosowanie środków zapobiegawczych do działań ekologicznych?
- **Wpływ mentora na rozwój kariery mentee** – Jak mentoring może znajdować się na rozwoju kariery mentee poprzez połączenie zielonych z jego profilem użytkownika. W jaki sposób rozwój proekologiczny może pomóc w alternatywnym, ekologicznym środowisku pracy?
- **Zarządzanie emocjami i konfliktami w związku mentor-mentor** – Jak wywierać emocje, konfliktami i konsekwencjami w ramach rozwoju? Jak mentorzy mogą pomóc podopiecznemu w radzeniu sobie z emocjami, które wypływają z ekologicznych działań, zmian praktycznych lub organizacyjnych?
- **Mentoring jako narzędzie zarządzania talentami w organizacji** – Jak organizacje mogą wykorzystać mentoring, poprzez uruchomienie i promowanie zielonego dostępu wśród pracowników, innowacje proekologiczne oraz zrównoważony rozwój jako element swój.

Moduł 4: Rozwój osobisty mentora w kontekście zielonym

- **Samorozwój mentora** – Jak mentor może udoskonalić swoje umiejętności, dzięki czemu mogą stać się bardziej efektywnymi efektami w przekazywaniu wiedzy z zakresu ekologii, wyników rozwoju oraz rozwijania zielonych rozwiązań. Jakie narzędzie samorozwoju zastosować w pracy mentora?
- **Autodiagnoza mocnych i słabych stron w roli mentora** – Jak mentorzy mogą ocenić swoje mocne strony w zakresie zielonych, które mogą wystąpić w przypadku rozwoju. Jakie umiejętności są skuteczne, wspierane przez inne w osiąganiu celów ekologicznych?
- **Rola samoświadomości i zaawansowanej inteligencji w mentoringu** – Jak samoświadomość i inteligencja kontrolująca mentora w przypadku udziału w mentoringu w zakresie rozwoju rozszerzonego rozwoju i zielonych?
- **Charakterystyka i wdrażanie programów mentoringowych w organizacji** – Jakie są kluczowe elementy programu mentoringowego, które uruchamiają się na rozwoju zielonych w organizacji? Jakie elementy programu są najbardziej szkodliwe, poprzez wdrożenie proekologicznych inicjatyw w firmach?
- **Skuteczność programów mentoringowych** – Jak skorzystać z programów mentoringowych, które rozwijają się na poziomie zielonym? Jakie kryteria i narzędzie do pomiaru skuteczności można zastosować do analizy wyników w kontekście rozwoju badań w organizacji?

- **Przykłady dobrych praktyk w zakresie mentoringu** – Analiza rozwiązań mentoringowych, które wspierają rozwój zielonych przedsiębiorców w różnych branżach, takich jak ekologia, odnawialne źródła energii, odpowiedzialne wytwarzanie i inne sektory odpowiedzialne za zrównoważone zarządzanie.

Test podsumowujący

- **Weryfikacja wiedzy i umiejętności** zdobytych podczas szkoleń podczas, szczególnie w kontekście rozwijania zielonych informacji i promowania rozwoju.

Dyskusja i podsumowanie

- **Omówienie praktyczne** z kursu i ich zastosowania w praktyce w kontekście promowania zielonych w organizacji, w życiu zawodowym i osobistym. badacze się swoimi doświadczeniami oraz pomysłami na temat zastosowań wiedzy w praktyce.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 7

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 TEST WSTEPNY - Sprawdzono poziom wiedzy uczestników	Michał Majsner	19-04-2025	08:00	09:00	01:00
2 z 7 MOPDUŁ: Poznanie procesu monitoringowego w kontekście rozwoju zielonego	Michał Majsner	19-04-2025	09:00	12:00	03:00
3 z 7 PRZERWA- Panel dyskusyjny	Michał Majsner	19-04-2025	12:00	13:00	01:00
4 z 7 MODUŁ 2: Formy i metody pracy mentora w kontekście zrównoważonego rozwoju	Michał Majsner	19-04-2025	13:00	16:00	03:00
5 z 7 MODUŁ 3: Rola mentora w motywowaniu do działań proekologicznych	Michał Majsner	20-04-2025	08:00	12:00	04:00
6 z 7 PRZERWA- Panel dyskusyjny	Michał Majsner	20-04-2025	12:00	13:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 7 MODUŁ 4: Rozwój osobisty mentora w kontekście zielonym	Michał Majsner	20-04-2025	13:00	16:00	03:00

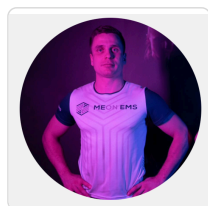
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 990,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 990,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	311,88 PLN
Koszt osobogodziny netto	311,88 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Michał Majsner

2014 - Magister AWF Katowice - 2014 - Studia Podyplomowe "Przygotowanie motoryczne w grach zespołowych"

2016 - Trener UEFA A Piłka Nożna

2017- 2019 - Najmłodszy trener na szczeblu centralnym 2 liga Rozwój Katowice

2019 -Trener Ruch Ruch Radzionków

2019 - do teraz właściciel firmy Impulse Trening Katowice, posiadacz kilku studiów treningu personalnego oraz EMS

2021 - Oficjalny certyfikat ISO

PN-EN ISO 9001:2015

dla firmy Impulse Training Katowice z zakresu Szkoleń

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzyma notatnik, długopis i teczkę. Ponadto, w toku szkolenia, uczestnik będzie otrzymywał wydrukowane karty pracy, ćwiczenia do uzupełniania itp.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest odbycie rozmowy rekrutacyjnej w formie telefonicznej lub osobistej z naszym konsultantem.

Adres

ul. Powstańców 37/1

41-500 Chorzów

woj. śląskie

Salka Szkoleniowa na najwyższym poziomie.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Michał Majsner

E-mail majsner.mich@gmail.com

Telefon (+48) 721 337 569