



Krok w świat dziecka z autyzmem – wsparcie nauczyciela w codziennej pracy

Numer usługi 2025/02/19/153767/2568622

1 330,00 PLN brutto

1 330,00 PLN netto

190,00 PLN brutto/h

190,00 PLN netto/h

K2 CONSULTING
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚĆ
CIĄ



📍 Puławy / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 7 h

📅 10.05.2025 do 10.05.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Grupą docelową szkolenia „Krok w świat dziecka z autyzmem – wsparcie nauczyciela w codziennej pracy” są nauczyciele i wychowawcy przedszkolni, którzy pracują z dziećmi ze spektrum autyzmu lub planują wspierać takie dzieci w swoich grupach. Szkolenie skierowane jest także do kadry pedagogicznej, terapeutów oraz dyrektorów przedszkoli, którzy chcą poznać skuteczne strategie edukacyjne i wychowawcze oraz dowiedzieć się, jak wspierać rozwój społeczny, emocjonalny i edukacyjny dzieci z autyzmem.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	09-05-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	7
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania dzieci z autyzmem, nauczanie skutecznych metod wspierania ich rozwoju oraz przygotowanie do pracy w zróżnicowanej grupie przedszkolnej z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze spektrum autyzmu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje specyfikę funkcjonowania dzieci z autyzmem oraz różnorodność ich potrzeb	Potrafi wyjaśnić specyfikę funkcjonowania dzieci z autyzmem i wymienić główne strategie wspierania ich rozwoju	Wywiad swobodny
Uczestnik dostosowuje środowisko przedszkolne i organizację zajęć do potrzeb dzieci z autyzmem	Proponuje konkretne rozwiązania dostosowania przestrzeni oraz sposoby pracy z dziećmi z autyzmem	Wywiad swobodny
Uczestnik stosuje praktyczne strategie wspierania rozwoju społecznego i emocjonalnego w pracy z dziećmi z autyzmem	Wymienia strategie rozwoju społecznego i emocjonalnego przydatne w pracy z dziećmi z autyzmem	Wywiad swobodny
Uczestnik współpracuje z rodzicami i specjalistami w celu wspierania dziecka z autyzmem	Opowiada jak wspiera rodziców i współpracuje z zespołem specjalistów w celu wsparcia dziecka	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Zaświadczenia wydawane uczestnikom po odbytych szkoleniach zawierają opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji. Dostawca usług zapewnia osobę, która przeprowadza walidację.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowania rozwiązań rozdzielających procesy kształcenia i walidacji. W ramach jednej firmy Dostawca Usług zapewnia inną osobę do przeprowadzenia walidacji niż do procesu kształcenia. Walidacja jest

dokonywana na podstawie zebranych dokumentów po zrealizowanym szkoleniu.

Program

Moduł 1: Zrozumienie autyzmu – wprowadzenie

1. Czym jest spektrum autyzmu?
 - Objawy i charakterystyka na różnych etapach rozwoju dziecka.
2. Kluczowe trudności dzieci z autyzmem:
 - Komunikacja, relacje społeczne, sensoryka, zachowania.
3. Wyjaśnienie pojęcia „spektrum” – różnorodność funkcjonowania dzieci.

Moduł 2: Diagnoza potrzeb dziecka z autyzmem

1. Obserwacja dziecka w środowisku przedszkolnym:
 - Narzędzia i metody obserwacji.
 - Jak rozpoznawać potrzeby i mocne strony dziecka.
2. Analiza trudnych sytuacji:
 - Rozumienie przyczyn zachowań problemowych.
 - Jak reagować na wyzwania związane z zachowaniem.

Moduł 3: Strategie pracy z dzieckiem z autyzmem

1. Wspieranie komunikacji:
 - Alternatywne metody komunikacji (AAC).
 - Wzmacnianie umiejętności komunikacyjnych.
2. Budowanie relacji społecznych:
 - Wdrażanie dziecka do interakcji z rówieśnikami.
 - Rozwijanie umiejętności społecznych.
3. Praca z zachowaniami trudnymi:
 - Jak planować i wdrażać strategie behawioralne.
 - Redukowanie stresu dziecka w grupie.
4. Ćwiczenia praktyczne – scenariusze sytuacji z życia przedszkolnego.

Moduł 4: Dostosowanie środowiska i narzędzi pracy

1. Przygotowanie przestrzeni przyjaznej dzieciom z autyzmem:
 - Organizacja otoczenia.
 - Ograniczanie bodźców nadmiarowych.
2. Materiały edukacyjne wspierające dzieci ze spektrum.
3. Tworzenie planu dnia i wizualnych struktur wspierających.

Moduł 5: Współpraca z rodzicami i zespołem specjalistów

1. Budowanie efektywnej komunikacji z rodzicami:
 - Jak omawiać postępy i wyzwania dziecka.
 - Angażowanie rodziców w proces wspierania dziecka.
2. Rola współpracy nauczyciela z terapeutami i specjalistami:
 - Integracja działań terapeutycznych w codziennej pracy.
3. Przykłady dobrych praktyk.

Moduł 6: Podsumowanie i refleksja

- Szkolenie ma charakter praktyczny i aktywizujący w celu wypracowania najkorzystniejszego podejścia oraz rozwiązań dla organizacji.
- Grupą docelową szkolenia są nauczyciele i wychowawcy przedszkolni, którzy pracują z dziećmi ze spektrum autyzmu lub planują wspierać takie dzieci w swoich grupach. Wymagany minimalny staż pracy - 1 miesiąc.
- Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie głównego celu: Aby osiągnąć główny cel usługi uczestnicy muszą wziąć udział w szkoleniu (100 % obecności)
- Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna = 60 minut)
- W ramach realizacji szkolenia uczestnicy otrzymują materiały merytoryczne w formie prezentacji. Materiały wysyłane są na adresy mailowe uczestników szkolenia.
- Trener na bieżąco - w trakcie trwania usługi weryfikuje postępy i ocenia efekty uczenia. Po zakończonej usłudze zostaje przeprowadzona walidacja, oparta o założone kryteria weryfikacji efektów uczenia się, realizowana jest z zachowaniem rozdzielności funkcji.
- Przerwy wliczone są w czas trwania szkolenia.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 7

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Moduł 1: Zrozumienie autyzmu – wprowadzenie	Ewa Mikołajczyk	10-05-2025	10:00	11:00	01:00
2 z 7 Moduł 2: Diagnoza potrzeb dziecka z autyzmem	Ewa Mikołajczyk	10-05-2025	11:00	12:30	01:30
3 z 7 Moduł 3: Strategie pracy z dzieckiem z autyzmem	Ewa Mikołajczyk	10-05-2025	12:30	14:00	01:30
4 z 7 Przerwa	Ewa Mikołajczyk	10-05-2025	14:00	14:15	00:15
5 z 7 Moduł 4: Dostosowanie środowiska i narzędzi pracy	Ewa Mikołajczyk	10-05-2025	14:15	15:15	01:00
6 z 7 Moduł 5: Współpraca z rodzicami i zespołem specjalistów	Ewa Mikołajczyk	10-05-2025	15:15	16:15	01:00
7 z 7 Moduł 6: Podsumowanie i refleksja	Ewa Mikołajczyk	10-05-2025	16:15	17:00	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 330,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 330,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	190,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	190,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Ewa Mikołajczyk

Doświadczona nauczycielka, oligofrenopedagog, trenerka TUS i kontroli złości, a także certyfikowany coach ICF i mediator. Specjalizuje się w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością intelektualną. Jej podejście opiera się na praktycznym wsparciu nauczycieli, terapeutów i rodziców w zakresie rozwijania umiejętności społecznych, emocjonalnych i poznawczych dzieci, które wymagają indywidualnego podejścia.

Dzięki wieloletniej pracy w placówkach edukacyjnych oraz prowadzeniu własnego gabinetu zdobyła szerokie doświadczenie w dostosowywaniu środowiska do potrzeb sensorycznych dzieci. Doskonale rozumie, jak wyzwania w obszarze przetwarzania bodźców wpływają na funkcjonowanie dziecka w przedszkolu i poza nim. Prowadzi szkolenia oraz warsztaty, dostarczając nauczycielom i specjalistom praktycznych narzędzi do wspierania dzieci w zakresie integracji sensorycznej.

Jej praca opiera się na budowaniu relacji, wspieraniu komunikacji oraz tworzeniu warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi. Uczestnicy jej szkoleń zyskują wiedzę i umiejętności, które pozwalają skuteczniej reagować na trudności sensoryczne dzieci oraz wspierać je w codziennym funkcjonowaniu.

Posiada co najmniej 250 godzin doświadczenia w realizacji szkoleń zrealizowanych w ostatnich pięciu latach (60 miesiącach) wstecz od dnia rozpoczęcia szkolenia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W ramach realizacji szkolenia uczestnicy otrzymują materiały merytoryczne w formie prezentacji. Materiały wysyłane są na adresy mailowe uczestników szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Wymagany minimalny staż pracy - 1 miesiąc.

Koszt szkolenia nie zawiera kosztów dojazdu, zakwaterowania oraz wyżywienia, a także kosztów środków trwałych.

Informacje dodatkowe

Usługa zwolniona z VAT na podstawie §3 ust.1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz.U. z 2015 r., poz.736).

Adres

ul. Juliusza Słowackiego 22

24-100 Puławy

woj. lubelskie

Szkolenie odbędzie się w Niepubliczne Przedszkole Jezusa Miłosiernego

Kontakt



Kamil Kamola

E-mail bur@k2c.com.pl

Telefon (+48) 533 552 510