

OPEN MIND Marcin
Miśniakiewicz**Grupowy kurs języka hiszpańskiego na poziomie A1 - początkującym niższym**

Numer usługi 2025/02/17/10267/2564740

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 16.04.2025 do 30.06.2025

2 500,00 PLN brutto

2 500,00 PLN netto

50,00 PLN brutto/h

50,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Identyfikator projektu	Kierunek - Rozwój
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest do osób, które chcą opanować język hiszpański w stopniu podstawowym z uwzględnieniem zagadnień z życia codziennego i zawodowego. Kurs skierowany jest do osób, które dopiero rozpoczynają naukę języka hiszpańskiego.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	8
Data zakończenia rekrutacji	15-04-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	50
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem jest przygotowanie uczestnika do posługiwania się językiem hiszpańskim, w zakresie słuchania, mówienia, czytania oraz pisania. Dodatkowo usługa przygotowuje do konstruowania wypowiedzi wyrażanych językiem jasnym i

standardowym, do przełamania bariery językowej oraz do płynnego wypowiadania się.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
SŁUCHANIE Uczestnik rozumie: • podane dane personalne osoby, informacje na temat wyglądu zewnętrznego, charakteru, usposobienia; • informacje na temat wykonywanego zawodu, miejsca pracy, kwalifikacji potrzebnych do objęcia konkretnego stanowiska; • rozmowę na temat jedzenia, posiłków, ulubionych potraw; • rozmowę na temat miejsca zamieszkania, swojej dzielnicy, miasta; • wyjaśnienia dotyczące położenia obiektu w mieście, wskazówki, jak tam dojść lub dojechać; • opowiadanie na temat codziennych czynności, rozkładu dnia i tygodnia; • rozmowę na temat rodziny, zainteresowań, sposobu spędzania wolnego czasu, uprawianych sportów; • komunikaty o godzinie odjazdu i przyjazdu, podane godziny funkcjonowania urzędów; • polecenia i proste zwroty, pytania związane z moją osobą, najbliższym otoczeniem, studiami lub pracą;	Słuchanie wypowiedzi, dialogów, informacji zawierających podstawowe słownictwo, wyrażen dotyczących własnej osoby, rodziny, najbliższego otoczenia, gdy mówi się wolno i wyrażnie.	Test teoretyczny
CZYTANIE Uczestnik rozumie: • dane personalne w formularzu, paszporcie; • napisy na tablicach informacyjnych w urzędach, informacje na temat towarów w sklepach, menu w restauracji; • informacje na planie miasta, tablicach ogłoszeń, ogłoszeniach w muzeum lub na dworcu; • prosty opis w folderze turystycznym i przewodniku; • informacje zawarte liście prywatnym, pocztówce, e-mailu; • prosto sformułowane nakazy i zakazy w miejscach publicznych;	Czytanie krótkich, prostych tekstów, informacji, nazw, prostych zdań, np. w ogłoszeniach, na plakatach lub w katalogach.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
PISANIE Uczestnik potrafi: • wypełniać formularz w hotelu, wniosek o wydanie legitymacji studenckiej; • przeliterować swoje imię i nazwisko; • napisać list do kolegi zawierający informacje o sobie, o swoich zainteresowaniach, o wakacjach; • napisać e-mail, pocztówkę z wakacji; • napisać notatkę z informacją o miejscu spotkania, godzinie powrotu do domu MÓWIENIE Uczestnik potrafi: • przywitać się i pożegnać; • przedstawić się, zapytać o imię i nazwisko, pochodzenie, kierunek studiów, znajomość języków; • rozmawiać na temat swoich zainteresowań, studiów, pracy, czasu wolnego; • porozumieć się w sklepie, w barze, restauracji; • zapytać o drogę, godziny otwarcia, połączenia komunikacyjne; • opowiedzieć o swoim rozkładzie dnia, zajęciach; • opisać swoje miasto, dzielnicę; • opowiedzieć o swojej rodzinie • umówić się, ustalić czas i miejsce spotkania; • przeprowadzić prostą rozmowę telefoniczną	Pisanie krótkich prostych tekstów, np. pozdrowienia z wakacji; wypełnianie formularzy z danymi osobowymi, narodowością, adresem, np. w hotelowym formularzu meldunkowym lub formularzu wizowym. Mówienie: porozumiewanie się w prosty sposób pod warunkiem, że rozmówca jest przygotowany na powtórzenie wypowiedzi w wolniejszym tempie, i ma pomóc w sformułowaniu wypowiedzi; zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące życia codziennego, podstawowych potrzeb lub znanych tematów; użycie prostych zwrotów i zdań przy opisie miejsca zamieszkania i pochodzenia, rodziny, pracy, znajomych.	Test teoretyczny Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdza uzyskanie kompetencji zawierających opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Gramatyka

1. CZASOWNIK:

- Odmiana czasowników: grupy czasowników regularnych
- -Czasowniki nieregularne
- Czasowniki zwrotne
- Czasowniki regularne z dyftongami
- Presente de Indicativo – odmiana czasowników regularnych, nieregularnych i zwrotnych
- Rozróżnienie form formalnych i nieformalnych (tú / Usted)
- Podstawowe różnice między ser i estar
- Czasownik nieosobowy ha y w znaczeniu "jest, znajduje się"
- Forma bezosobowa ha y que + bez okolicznik
- Forma czasownikowa tener que + bez okolicznik
- Czasowniki: gustar/encantar/par ecer/doler/apetecer/ - forma i składnia
- Czasownik tar dar
- Forma czasownikowa ir + bez okolicznik do wyrażania zamierzeń i planów na przyszłość
- Forma czasownikowa estar + gerundio Pr esente do wyrażania czynności teraźniejszych ciągłych
- Czas przeszły złożony Pr éterit o P erf ect o
- Imiesłów przeszły P articipio P asado – regularne i nieregularne
- Czas przeszły prosty Pr éterit o Indefi nido
- Tryb rozkazujący twierdzący/przeczący w l. poj. i mnogiej z zaimkami osobowymi dopełnienia bliższego i dalszego
- Zdania wykrzyknikowe !Qué....!

2. RZECZOWNIK:

- Rodzaj męski i żeński rzeczowników
- Tworzenie liczby mnogiej rzeczowników
- Wyjątki rodzaju męskiego i żeńskiego
- Rzeczowniki występujące tylko w liczbie mnogiej par aguas, v aquer os, gafas, etc.
- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.

3. RODZAJNIK:

- Rodzajnik określony w l. poj. i l. mn. el/la/los/las
- Rodzajnik nieokreślony w l.poj. i l.mn. un/una/unos/unas
- Podstawowe użycie rodzajnika określonego i nieokreślonego
- Rodzajnik złożony z przyimkiem al, del.

4. ZAIMEK:

- Zaimki osobowe y o, tú, él, ella, Usted, nosotr os, v osotr os, ellos, ellas, Ustedes
- Zaimki zwrotne: me, te, se, etc.
- Zaimki dzierżawcze – formy akcentowane i nieakcentowane
- Zaimki wskazujące éste / ése /aquel
- Zaimki osobowe dopełnienia bliższego: me, te, lo/la, nos, os, los/las
- Zaimki osobowe dopełnienia dalszego: me, te, le, nos, os, les
- Zaimek względny: lo que
- Zaimki pytajne: Cuál, cuánt o, qué, quién
- Zaimki nieokreślone odmienne w l. poj. i l. mnogiej: alguno, ninguno, poco, t odo etc.
- Zaimki nieokreślone nieodmienne: alguien, algo, cada, nada, nadie
- Użycie zaimka osobowego dopełnienia bliższego i dalszego w trybie rozkazującym, z bezokolicznikiem i

- formami gerundio.

5. PRZYMIOTNIK:

- Rodzaj męski i żeński przymiotników
- Tworzenie liczby mnogiej przymiotników
- Przymiotniki o takiej samej formie męskiej i żeńskiej
- Przymiotniki wskazujące I stopnia odległości este / esta / est os / estas
- Przymiotniki wskazujące II stopnia odległości ese / esa / esos / esa
- Przymiotniki wskazujące III stopnia odległości aquel/ aquella / aquellos / aquellas
- Stopniowanie regularne przymiotników – stopień wyższy i najwyższy más/menos, lo más, lo menos
- Stopniowanie nieregularne przymiotników bueno, malo

6. PRZYSŁÓWEK:

- Przysłówki miejsca : aquí, allí, cerca, lejos, detrás,...
- Przysłówki sposobu: bien, mal
- Przysłówki sposobu takie same jak przymiotniki: bastante, poco, muy, nada, algo, demasiado
- Przysłówki czasu: ahora, antes, aún, hoy, luego,...
- Przysłówki miary: algo, nada, poco, bastante, demasiado, mucho, muy
- Przysłówki twierdzenia: también, tampoco, sí, no
- Przysłówki pytajne: cómo, de dónde, cuándo, por qué

7. LICZEBNIK

- Liczebniki główne
- Liczebniki porządkowe : primero, segundo, tercero, cuarto

Materiał leksykalny

Słownictwo dotyczące tematów:

- formuły grzecznościowe
- kraje, narodowości
- zawody, praca, studia
- rodzina
- opis fizyczny osoby i jej cech charakteru
- kolory
- opis miejsc, miast, krajów
- kierunki świata – położenie geograficzne
- dom, mieszkanie, meble
- godzina
- dni tygodnia, miesiące
- wyrażenia częstotliwości
- środki transportu
- sporty i sposoby spędzania wolnego czasu
- osobiste upodobania
- codzienne czynności, zajęcia domowe
- części ciała, samopoczucie
- idiomy z częściami ciała
- choroby i środki
- spotkania, przedstawienia, zaproszenia
- zakupy, typy sklepów
- ubrania
- przyjęcie urodzinowe, życzenia
- jedzenie i picie, kupowanie i zamawianie w restauracji
- podróże
- klimat, pogoda, pory roku

KULTURA I CYWILIZACJA HISZPANII:

- geografia Hiszpanii
- państwa hispanoamerykańskie
- kuchnia hiszpańska
- święta hiszpańskie

- Pisanie
- wypełnianie formularzy danych osobowych
- pisanie krótkich listów do przyjaciół
- opis miasta
- opis mieszkania
- Inne umiejętności

MÓWIENIE:

- przedstawianie siebie i innych (formalnie i nieformalnie)
- mówienie podstawowych danych osobowych (narodowość, zawód, adres, telefon, dzień urodzin, etc)
- opisywanie rodziny
- opisywanie wyglądu, ubioru i charakteru osób
- kupowanie w sklepie, pytanie o rzeczy (produkty spożywcze, ubrania, etc.), o ceny
- opis położenia geograficznego miejsc
- pytania o miejsca i ich położenie, wskazywanie drogi do celu
- mówienie godziny
- wyrażanie swoich upodobań
- mówienie o swoich codziennych zajęciach
- mówienie o swojej pracy lub studiach
- mówienie o swoim samopoczuciu, chorobie, wyrażanie bólu
- oferowanie pomocy, sugerowanie
- rozmowa przez telefon, odpowiadanie na telefon
- umawianie się na spotkania, zaproszenia – akceptowanie lub odrzucanie zaproszeń
- zamawianie dań w restauracji
- porównywanie rzeczy, ocenianie
- organizowanie przyjęcia urodzinowego, zapraszanie innych, składanie życzeń, ofiarowanie prezentów,
- ofiarowanie jedzenia i picia
- mówienie o czynnościach ostatnio wykonanych, o swoich doświadczeniach w podróżach i innych
- przeproszanie, wyrażanie wymówek
- wyrażanie opinii, zgody, niezgody z kimś
- mówienie o pogodzie
- planowanie, mówienie o zamierzeniach i planach na przyszłość
- wyrażanie zakazów, rozkazów, potrzeb, prośb
- proszenie o pozwolenie, pożyczanie od innych
- opowiadanie o swoim życiu - biografia

SŁUCHANIE:

- słuchanie dialogów do każdego tematu leksykalnego w różnych sytuacjach
- słuchanie krótkich tekstów.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 3

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 3 Wprowadzenie - omówienie harmonogramu zajęć (Skype)	Magdalena Zacharewicz	16-04-2025	10:30	12:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 3 Podsumowanie zajęć, przygotowanie do egzaminu wewnętrznego (Skype)	Magdalena Zacharewicz	30-06-2025	10:30	12:00	01:30
3 z 3 Walidacja - egzamin wewnętrzny (Google Meet)	-	30-06-2025	12:30	14:00	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	50,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	50,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Magdalena Zacharewicz

Nauczanie języka hiszpańskiego ogólnego i biznesowego. • 2012-do teraz, lektorka języka hiszpańskiego, Szkoła języków obcych "Profi-lingua" • 2007- 2012, przewodnik i pilot wycieczek po Parku Narodowym Torres del Paine, Patagonia, Chile (praca w języku hiszpańskim, francuskim i angielskim); • 2005-2007, lektorka języka francuskiego dla sieci hoteli Altiplánico Sur, Puerto Natales, Chile, przedstawiciel handlowy agencji turystycznej Indian Adventure, Chile • 2004-2005, lektorka języka hiszpańskiego, Szczecin, Polska • 2002-2003, wolontariuszka w Korporacji Narodowej do spraw leśnictwa, w Parku Narodowym Torres del Paine, Patagonia, Chile • 2002, animatorka aktywności artystycznych, Cancún, Meksyk • Podróż poznawcza kultury latynoskiej (Meksyk, Gwatemala) • 2000-2001, lektorka języka hiszpańskiego w Akademii Języków Babel, Poznań, Polska • 1998-2001, wolontariuszka w organizacji pozarządowej "Jeden Świat" oraz organizatorka i leader grup w wielu projektach dwujęzycznych dla młodzieży ze środowisk

zagrożonych, Poznań, Polska Studia Wyższe, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, wydział Neofilologii, kierunek Iberystyka, 2001, tytuł magistra. Numer dyplomu: 3852 • 2012-do teraz, lektorka języka hiszpańskiego, Szkoła języków obcych "Profi-lingua" • 2007- 2012, przewodnik i pilot wycieczek po Parku Narodowym Torres del Paine, Patagonia, Chile (praca w języku hiszpańskim, francuskim i angielskim); • 2005-2007, lektorka języka francuskiego dla sieci hoteli Altiplánico.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas kursu uczestnik otrzyma pakiet, który zawiera:

- materiały dydaktyczne od lektora
- dostęp do platformy e-learningowej
- dostęp do materiałów dydaktycznych online, np. filmy, słuchowiska, quizy online
- audyt z metodykiem

Warunki uczestnictwa

- Zgłoszenie chęci wzięcia udziału w kursie telefonicznie lub mailowo sekretariat@iopenmind.pl
- Rozmowa kwalifikacyjna z lektorem i/lub test pisemny.
- Podpisanie umowy z OPEN MIND określającej warunki realizacji szkolenia.
- Podpisanie zgody na przetwarzanie danych osobowych, potrzebnej do realizacji usługi rozwojowej.
- Podpisanie zgody na nagrywanie usługi na potrzeby monitoringu, kontroli oraz utrwalenia efektów kształcenia.
- Podpisanie zgody na przeprowadzanie audytu funkcjonowania podmiotu w Bazie Usług Rozwojowych.
- Podpisanie zgody na hospitację metodyka.

Z POWODU INDYWIDUALNEGO CHARAKTERU KURSU, HARMONOGRAM MOŻE ULEGAĆ NIEOCZEKIWANYM ZMIANOM POWODOWANYM NP. NAGŁĄ NIEDYSPOZYCYJNOŚCIĄ UCZESTNIKA. ORGANIZATOR SZKOLENIA DOKŁADA WSZELKICH STARAŃ ABY NA BIEŻĄCO REJESTROWAĆ ZMIANY W HARMONOGRAMIE, ALE ZASTRZEGA, ŻE CZASEM MOŻE TO BYĆ NIEMOŻLIWE, NP. GDY INFORMACJA O ZMIANIE NIE DOTRZE NA CZAS DO BIURA LUB GDY Z POWODU BRAKU DOSTĘPU DO BUR W DANYM MOMENCIE NIE MA MOŻLIWOŚCI WPROWADZENIA ZMIANY.

Informacje dodatkowe

Kurs obejmuje 50 lekcji 45-minutowych, tj. 37,5 godz. zegarowych

Szczegółowy harmonogram realizacji zajęć ustalany jest pod potrzeby uczestników.

Realizacja usługi wymaga:

- Wyrażenia zgody w formie pisemnej na przetwarzanie danych osobowych, potrzebnej do realizacji usługi rozwojowej.
- Wyrażenia zgody w formie pisemnej na nagrywanie usługi na potrzeby monitoringu, kontroli oraz utrwalenia efektów kształcenia.
- Wyrażenia zgody w formie pisemnej na przeprowadzanie audytu funkcjonowania podmiotu w Bazie Usług Rozwojowych.
- Wykorzystanie nagrania na inne cele niż monitoring i kontrola wymaga pozyskania pisemnej zgody Uczestnika i Lektora.

Warunki techniczne

Szkolenie odbędzie się w formie zdalnej, w związku z tym należy przygotować swój komputer/telefon, czy tablet do działania wg poniższej specyfikacji:

- rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa - platforma **SKYPE**,
- minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika - komputer PC lub MAC wiek nie starszy niż 10 lat,
- minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik to 128 kb/s,

- okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line - od 7 dni przed szkoleniem do czasu jego zakończenia.

Kontakt



Marcin Miśniakiewicz

E-mail mmisniakiewicz@iopenmind.pl

Telefon (+48) 502 502 278