



Ancora Natalia  
Wojtalik



## Budowanie środowiska pracy dla osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi z poszanowaniem zasad równości szans, niedyskryminacji i transparentności - Akademia HR

Numer usługi 2025/02/16/26854/2563102

📍 Przewłoka / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 21 h

📅 12.04.2025 do 13.04.2025

2 912,00 PLN brutto

2 912,00 PLN netto

138,67 PLN brutto/h

138,67 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
<b>Identyfikator projektu</b>	Akademia HR
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Usługa skierowana jest do: zespołów HR, pracowników/pracownic odpowiedzialnych za politykę personalną przedsiębiorstwa lub za zarządzanie zasobami ludzkimi oraz menadżerów/menadżerki lub kandydatów/kandydatek na menadżerów.  Nie jest wymagane posiadanie doświadczenia, zakresu zadań oraz wiedzy i umiejętności niezbędnych do udziału w szkoleniu.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	2
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	6
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	11-04-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	21
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest zwiększenie świadomości i kompetencji uczestników w zakresie wdrażania zasad dostępności, równości szans oraz inkluzji osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi w miejscu pracy. Uczestnicy zdobędą wiedzę na temat prawnych i organizacyjnych aspektów zatrudniania osób z niepełnosprawnościami, seniorów, kobiet w ciąży oraz innych grup wymagających specjalnych warunków pracy, a także poznają praktyczne rozwiązania wspierające ich efektywne włączenie do zespołów.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje i rozumie znaczenie konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych dla polityki personalnej własnej firmy.	Określa znaczenie konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych dla polityki personalnej własnej firmy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Identyfikuje podstawowe formy wsparcia ze strony funduszy unijnych i krajowych w realizacji standardów dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i innymi szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.	Określa podstawowe formy wsparcia ze strony funduszy unijnych i krajowych w realizacji standardów dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i innymi szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozpoznaje różnorodne potrzeby pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi, w tym osób niepełnosprawnych (trwale lub czasowo), seniorów, kobiet w ciąży, matek karmiących itp.	Omawia potrzeby pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi, w tym osób niepełnosprawnych (trwale lub czasowo), seniorów, kobiet w ciąży, matek karmiących itp.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Prawidłowo opisuje wyzwania związane z pracą osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi, jak również korzyści organizacyjne związane z zatrudnianiem takich osób.	Określa wyzwania związane z pracą osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi, jak również korzyści organizacyjne związane z zatrudnianiem takich osób.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Identyfikuje we własnej firmie zagrożenia sprzyjające dyskryminacji i ograniczające wdrożenie zasady równości szans dla osób z niepełnosprawnościami.	Określa zagrożenia sprzyjające dyskryminacji i ograniczające wdrożenie zasady równości szans dla osób z niepełnosprawnościami.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Skutecznie wdraża w firmie zasady dostępności, w tym rozwiązania ukierunkowane na dostosowanie stanowisk i warunków pracy.	Określa metody wdrażania zasad dostępności w firmie	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Sprawnie identyfikuje i korzysta z programów wspierających organizacje zatrudniające osoby ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.	Określa korzystanie z programów wspierających organizacje zatrudniające osoby ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Adaptuje i wdraża w organizacji rozwiązania sprzyjające włączeniu pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi do zespołów.</p> <p>Projektuje rozwiązania ograniczające bariery (w tym architektoniczne, przestrzenne i sprzętowe) negatywnie wpływające na swobodę działania i dostępności.</p>	<p>Określa rozwiązania sprzyjające włączeniu pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi do zespołów.</p> <p>Rozpoznaje rozwiązania ograniczające bariery (w tym architektoniczne, przestrzenne i sprzętowe) negatywnie wpływające na swobodę działania i dostępności.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Koordynuje firmowe programy ukierunkowane na poprawę jakości życia (well-being) i przeciwdziałające wypaleniu zawodowemu osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.</p>	<p>Określa firmowe programy ukierunkowane na poprawę jakości życia (well-being) i przeciwdziałające wypaleniu zawodowemu osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Efektywnie identyfikuje i wykorzystuje nowe technologie ułatwiające pracę i czynne uczestnictwo osób z niepełnosprawnościami w codziennym życiu firmy.</p> <p>Aktywnie przekonuje do zatrudniania oraz odpowiedniego wykorzystania potencjału osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.</p>	<p>Omawia nowe technologie ułatwiające pracę i czynne uczestnictwo osób z niepełnosprawnościami w codziennym życiu firmy.</p> <p>Charakteryzuje cechy zatrudniania oraz odpowiedniego wykorzystania potencjału osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Buduje kulturę pracy opartą o pełne poszanowanie potrzeb pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi i ich integrację ze wszystkimi pracownikami.</p>	<p>Określa kulturę pracy opartą o pełne poszanowanie potrzeb pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi i ich integrację ze wszystkimi pracownikami.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji będzie zawierał opis efektów uczenia się

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdzi, że walidacja zostanie przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdzi zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

### DZIEŃ 1

1. Charakterystyka znaczenia konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych dla polityki personalnej własnej firmy
2. Fundusze krajowe i unijne jako wsparcie w realizacji standardów dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi
3. Określenie potrzeb pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi: osób niepełnosprawnych, seniorów, kobiet w ciąży, matek karmiących itp.
4. Z jakimi wyzwaniami związanymi z pracą mierzą się osoby ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi?
5. Charakterystyka zagrożeń, które sprzyjają dyskryminacji i ograniczają wdrożenie zasady równości szans dla osób z niepełnosprawnościami

### DZIEŃ 2

1. Zasada dostępności – rozwiązania ukierunkowane na dostosowanie stanowisk i warunków pracy
2. Programy wspierające organizacje zatrudniające osoby ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi
3. Adaptacja i wdrożenie rozwiązań, które sprzyjają włączeniu pracowników funkcjonalnych do zespołów
4. Projektowanie rozwiązań ograniczających bariery, w tym architektoniczne, przestrzenne i sprzętowe, negatywnie wpływające na swobodę działania i dostępność
5. Firmowe programy ukierunkowane na poprawę jakości życia oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi
6. Nowe technologie ułatwiające pracę osób z tej grupy
7. Aktywnie przekonuje do zatrudniania oraz odpowiedniego wykorzystania potencjału osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 19

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 19</b> Pre-test	Natalia Wojtalik	12-04-2025	09:00	09:15	00:15
<b>2 z 19</b> Charakterystyka znaczenia konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych dla polityki personalnej własnej firmy	Natalia Wojtalik	12-04-2025	09:15	11:00	01:45
<b>3 z 19</b> Przerwa	Natalia Wojtalik	12-04-2025	11:00	11:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>4 z 19</b> Fundusze krajowe i unijne jako wsparcie w realizacji standardów dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi	Natalia Wojtalik	12-04-2025	11:15	13:15	02:00
<b>5 z 19</b> Przerwa lunchowa	Natalia Wojtalik	12-04-2025	13:15	13:45	00:30
<b>6 z 19</b> Określenie potrzeb pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi: osób niepełnosprawnych, seniorów, kobiet w ciąży, matek karmiących itp.	Natalia Wojtalik	12-04-2025	13:45	15:00	01:15
<b>7 z 19</b> Z jakimi wyzwaniami związanymi z pracą mierzą się osoby ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi?	Natalia Wojtalik	12-04-2025	15:00	16:00	01:00
<b>8 z 19</b> Charakterystyka zagrożeń, które sprzyjają dyskryminacji i ograniczają wdrożenie zasady równości szans dla osób z niepełnosprawnościami	Natalia Wojtalik	12-04-2025	16:00	16:45	00:45
<b>9 z 19</b> Zasada dostępności – rozwiązania ukierunkowane na dostosowanie stanowisk i warunków pracy	Natalia Wojtalik	13-04-2025	09:00	11:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>10 z 19</b> Przerwa	Natalia Wojtalik	13-04-2025	11:00	11:15	00:15
<b>11 z 19</b> Programy wspierające organizacje zatrudniające osoby ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi	Natalia Wojtalik	13-04-2025	11:15	12:15	01:00
<b>12 z 19</b> Adaptacja i wdrożenie rozwiązań, które sprzyjają włączeniu pracowników funkcjonalnych do zespołów	Natalia Wojtalik	13-04-2025	12:15	13:15	01:00
<b>13 z 19</b> Przerwa lunchowa	Natalia Wojtalik	13-04-2025	13:15	13:45	00:30
<b>14 z 19</b> Projektowanie rozwiązań ograniczających bariery, w tym architektoniczne, przestrzenne i sprzętowe, negatywnie wpływające na swobodę działania i dostępność	Natalia Wojtalik	13-04-2025	13:45	14:20	00:35
<b>15 z 19</b> Firmowe programy ukierunkowane na poprawę jakości życia oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi	Natalia Wojtalik	13-04-2025	14:20	15:00	00:40
<b>16 z 19</b> Przerwa	Natalia Wojtalik	13-04-2025	15:00	15:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>17 z 19</b> Nowe technologie ułatwiające pracę osób z tej grupy	Natalia Wojtalik	13-04-2025	15:15	16:00	00:45
<b>18 z 19</b> Aktywnie przekonuje do zatrudniania oraz odpowiedniego wykorzystania potencjału osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.	Natalia Wojtalik	13-04-2025	16:00	16:30	00:30
<b>19 z 19</b> Walidacja	-	13-04-2025	16:30	17:00	00:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 912,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 912,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	138,67 PLN
Koszt osobogodziny netto	138,67 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

### Natalia Wojtalik

Ekspert ds. systemów zarządzania jakością, ochrony danych osobowych oraz rozwoju kompetencji cyfrowych i dostępności

Doświadczony konsultant i szkoleniowiec w zakresie wdrażania systemów zarządzania jakością ISO 9001:2015 oraz ISO 14001:2015, a także ochrony danych osobowych. Posiada certyfikację audytora wewnętrznego oraz wiodącego ISO 9001 IRCA i ISO 14001 IRCA.

W ciągu ostatnich lat przeprowadziła:

10 analiz potrzeb rozwojowych przedsiębiorstw w zakresie kompetencji cyfrowych,

10 usług szkoleniowych z tego obszaru, obejmujących ponad 400 godzin dydaktycznych i 60 uczestników.

Posiada ponad 110 godzin doświadczenia coachingowego, wspierając rozwój 35 uczestników. Ukończyła liczne kursy specjalistyczne, w tym:

Mentoring, czyli przekazywanie wiedzy poprzez siłę autorytetu,  
Mentoring wywierający wpływ: Jak skutecznie prowadzić mentoring,  
Coaching i Mentoring: Niezbędne umiejętności dla osiągnięcia sukcesu,  
Coaching i Mentoring.

W ciągu ostatniego roku prowadziła szkolenia dla pracowników i pracodawców w zakresie: wdrażania mentoringu 4.0 – wsparcia środowiska międzypokoleniowego, zarządzania potencjałem pracowników, "zielonych kompetencji" związanych ze zrównoważonym rozwojem, szeroko rozumianej dostępności, w tym dostosowywania środowiska pracy do osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.

Absolwentka studiów stacjonarnych na Wydziale Prawa w Szkole Wyższej Prawa i Dyplomacji w Gdyni oraz studiów podyplomowych Trendwatching & Future Studies na AGH w Krakowie.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Skrypt, długopis, notes.

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest Zakwalifikowanie się do programu oraz podpisanie umowy z operatorem i otrzymanie nr ID wsparcia.

Po zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej - szkoleniu uczestnik otrzyma zaświadczenie o jej ukończeniu, pod warunkiem obecności na poziomie 90%.

Podstawa zwolnienia z VAT:

- 1) art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c Ustawy z dnia 11 marca 2024 o podatku od towarów i usług - w przypadku dofinansowania w wysokości 100%
- 2) § 3 ust. 1 pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień - w przypadku dofinansowania w co najmniej 70%

W przypadku uzyskania dofinansowania poniżej 70%, do ceny usługi należy doliczyć 23% VAT

Cena nie zawiera kosztów wyżywienia, zakwaterowania i dojazdu.

## Informacje dodatkowe

Organizacja przerw i liczba godzin szkolenia:

Szkolenie stacjonarne - trwa 21 godzin dydaktycznych 1h=45min

Przerwy są wliczane w godziny szkolenia i mogą ulec nieznacznemu przesunięciu z uwagi na tempo pracy uczestnika.

Proces przeprowadzenia walidacji

Walidacja efektów uczenia się odbędzie się na podstawie testu - walidator jest autorem testu, dokonuje weryfikacji testu, ale nie jest fizycznie obecny na szkoleniu podczas testu.



# Adres

ul. Cypriana Kamila Norwida 23  
76-270 Przewłoka  
woj. pomorskie

# Kontakt



**Natalia Wojtalik**

**E-mail** [natalia.wojtalik@gmail.com](mailto:natalia.wojtalik@gmail.com)

**Telefon** (+48) 609 538 734