

Centrum Montessori
Senior Monika
Stroińska



Szkolenie z Metody Montessori Senior (Montessori Lifestyle®) .

Numer usługi 2025/02/14/145424/2560645

📍 Poznań / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 07.06.2025 do 08.06.2025

1 000,00 PLN brutto

1 000,00 PLN netto

62,50 PLN brutto/h

62,50 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Opiekunowie Terapeuci zajęciowi Kadra kierownicza placówek senioralnych Psychologowie Pielęgniarki Lekarze Salowe Fizjoterapeuci Pracownicy socjalni Inne osoby uczestniczące w opiece nad seniorami z zaburzeniami neuropoznawczymi
Minimalna liczba uczestników	8
Maksymalna liczba uczestników	12
Data zakończenia rekrutacji	02-06-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do stosowania Metody Montessori Senior w pracy z seniorami z zaburzeniami poznawczymi.

Usługa przygotowuje między innymi do:

- stosowania technik komunikacji dostosowane do osób z zaburzeniami poznawczym;
- tworzenia protez poznawczych zmniejszających dezorientację;
- badania i wykorzystywania zachowanych umiejętności;
- tworzenia zajęć aktywnie angażujących seniorów w życie społeczności .

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje podstawowe założenia pedagogiki Marii Montessori i analizuje możliwości ich zastosowania w pracy z osobami starszymi z zaburzeniami neuropoznawczymi.	• Definiuje kluczowe pojęcia i zasady pedagogiki Marii Montessori, • Opisuje specyfikę funkcjonowania seniorów z zaburzeniami neuropoznawczymi, • Analizuje potrzeby poznawcze, emocjonalne i społeczne seniorów w kontekście pracy metodą Montessori	Test teoretyczny
Charakteryzuje założenia metody Montessori Senior w pracy z osobami starszymi z zaburzeniami neurpoznawczymi.	• Charakteryzuje podejście skupione na człowieku i odróżnia je od modelu bio-medycznego, • różnicuje cztery modele opieki senioralnej, • charakteryzuje cztery podstawowe wartości Metody Montessori Senior • definiuje cele Montessori Senior	Test teoretyczny
Wychwytuje i wykorzystuje zachowane umiejętności u osób z zaburzeniami neuropoznawczymi.	• projektuje codzienne aktywności wokół zachowanych umiejętności • prawidłowo korzysta z formularza "wykaz zachowanych umiejętności Montessori Senior". • dobiera odpowiednie narzędzia i materiały do zaplanowanych aktywności i możliwości seniora • zbiera informacje o życiu i preferencjach seniora • poprawnie stosuje narzędzie "wywiad Montessori Senior".	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Opracowuje zajęcia i czynności dostosowane do umiejętności i preferencji seniora z zaburzeniami neurpoznavczymi	• Planuje zajęcia zgodnych z 12 zasadami Montessori Senior • Dobiera zajęcia wpływające na polepszenie samopoczucia fizycznego i psychicznego seniora • wspiera seniora zgodnie z dżiwą “pomóż mi to zrobić samodzielnie • Projektuje konkretne aktywności uwzględniające poziom sprawności i zainteresowania seniorów • Zamiast wyręczać – wspiera aktywność seniora w granicach jego możliwości. • Zachęca do samodzielności, dając czas i przestrzeń na działanie. • Unika narzucania się i nie wykonuje czynności za seniora, gdy nie jest to konieczne. • Oferuje zajęcia indywidualnie dobrane do poziomu funkcjonowania i zainteresowań. • Stosuje zasady progresji trudności • Rozpoznaje moment, w którym aktywność jest zbyt łatwa lub zbyt trudna. • Przeprowadza zajęcia kółka czytelniczego Montessori Senior • Projektuje książkę życia	Test teoretyczny
Planuje aktywności angażujące seniorów z zaburzeniami poznawczymi w życie społecznym lub w życie ośrodka.	• wzmacnia w seniorach poczucie kontroli nad własnym życiem i zachęca do aktywnego uczestnictwa w życie ośrodka • wspiera aktywne zaangażowanie w zajęcia • Planuje aktywności kreujące różnorodne role społeczne. np kółka zainteresowań, wyjazdy, kiermasze	Test teoretyczny
Projektuje wskazówki zewnętrzne	• Opracowuje wskazówki zewnętrzne zmniejszające ograniczenia związane z deficytami poznawczymi. • Planuje prezentowanie materiałów oraz postaw dyskretnie wspierającej niepełnosprawność poznawczą seniora • Projektuje oznaczenia z użyciem kolorów i struktur ułatwiających orientację. • Wskazuje pomoce zgodne z zasadami Montessori i potrzebami osób starszych • Uzasadnia wybór materiałów w kontekście konkretnego przypadku	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Planuje jak dostosować otoczenia do potrzeb seniora z zaburzeniami neurpoznawczymi	• Planuje tworzenie bezpiecznego, uporządkowanego i estetycznego otoczenie z dostępem do odpowiednich materiałów. • Planuje dostosowanie przestrzeni do ograniczeń fizycznych i poznawczych seniorów. • Identyfikuje elementy środowiska sprzyjające samodzielności • Przedstawia propozycje zmian aranżacji przestrzeni	Test teoretyczny
Opracowanie zajęć i czynności dostosowanych do umiejętności i preferencji seniora.	Uczestnik samodzielnie opracowuje zajęcia dla seniora, które odpowiadają jego preferencją i wpływają na polepszenie samopoczucia fizycznego i psychicznego.	Test teoretyczny
Posługuje się komunikacją wspierającą godność seniora.	• stosuje techniki komunikacji i interakcji z osobami z zaburzeniami poznawczymi by jednocześnie wzmacnianiu ich samodzielność i niezależność. • Buduje relację opartą na szacunku i wsparciu godności osoby starszej • Mówi spokojnie, wyraźnie, z szacunkiem – niezależnie od stanu seniora. • Utrzymuje kontakt wzrokowy, nazywa seniora po imieniu. • Unika zdrobnień, infantylizacji i tonu opiekuńczego („czyś ty już zjadł?”). • Urzywa identyfikatora • Stosuje niedyrektywne formy komunikacji - Rozpoznaje i wspiera poczucie sprawczości i wartości seniora	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Do zaświadczenia potwierdzającego ukończenia szkolenia dołączony jest dokument z programem szkolenia oraz opisem efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji czyli, że została przeprowadzony test i uczestnik otrzymała konieczny do zaliczenia wynik.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Po szkoleniu uczestnicy logują się na platformie internetowej na stworzone dla nich konta gdzie rozwiązują test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań. Proces walidacji nadzorowany jest przez superwizora. Superwizorem jest osoba inna od tej, która prowadzi szkolenie.

Program

Szkolenie trwa 16 godzin zegarowych (21 godzin akademickich) w sobotę i w niedzielę w godzinach 9-18. Przerwy nie są wliczone w czas trwania usługi i są dostosowane do potrzeb uczestników szkolenia.

Szkolenie odbywa się w jednej grupie maksymalnie 12 osobowej.

Walidacja odbywa się pod koniec drugiego dnia szkolenia i polega na wypełnieniu testu online na specjalnie do tego stworzonej platformie egzaminacyjnej. Każdy uczestnik odpowiada w trybie online na 20 pytań Tak/Nie. Uzyskanie 80% poprawnych odpowiedzi jest równoznaczne z zaliczeniem warsztatów i otrzymaniem zaświadczenia. Każdy uczestnik ma 3 podejścia.

Program szkolenia

1. „Choroba otępienna” – stereotypy oraz ich wpływ na nasze emocje, myśli i sposób zachowania. Nihilizm terapeutyczny.
2. Zachowane umiejętności.
3. Mózg emocjonalny.
4. Pamięć proceduralna.
5. Od pedagogiki Marii Montessori do innej wizji opieki nad seniorami z zaburzeniami poznawczymi. . Tworzenie zajęć opartych na Metodzie Montessori dla Seniorów.
6. Zbieranie informacji o upodobaniach, pragnieniach i preferencjach.
7. Dokonywanie oceny zachowanych umiejętności.
8. Sposoby na uciążliwe zachowania
9. Analiza otoczenie seniora i dostosowanie go do jego potrzeb.
10. Konstruowanie skutecznych protez poznawczych
11. Przygotowanie zajęć opartych o zasady Metody Montessori
12. Zjęcia grupowe – kółko dyskusyjne i kategoryzacja Montessori . Kółko czytelnicze Montessori

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 22

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 22 "Choroba otępienna" – stereotypy oraz ich wpływ na nasze emocje, myśli i sposób zachowania. Nihilizm terapeutyczny.	Anna Majchrzycka	07-06-2025	09:00	09:30	00:30
2 z 22 Zachowane umiejętności.	Anna Majchrzycka	07-06-2025	09:30	10:30	01:00
3 z 22 Przerwa	Anna Majchrzycka	07-06-2025	10:30	10:45	00:15
4 z 22 Mózg emocjonalny.	Anna Majchrzycka	07-06-2025	10:45	11:30	00:45
5 z 22 Pamięć proceduralna.	Anna Majchrzycka	07-06-2025	11:30	12:15	00:45
6 z 22 Przerwa obiadowa	Anna Majchrzycka	07-06-2025	12:15	12:45	00:30
7 z 22 Od pedagogiki Marii Montessori do innej wizji opieki nad seniorami z zaburzeniami poznawczymi.	Anna Majchrzycka	07-06-2025	12:45	13:30	00:45
8 z 22 Tworzenie zajęć opartych na Metodzie Montessori dla Seniorów.	Anna Majchrzycka	07-06-2025	13:30	14:30	01:00
9 z 22 Przerwa	Anna Majchrzycka	07-06-2025	14:30	14:45	00:15
10 z 22 Tworzenie zajęć opartych na Metodzie Montessori dla Seniorów.	Anna Majchrzycka	07-06-2025	14:45	18:00	03:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 22 Zbieranie informacji o upodobaniach, pragnieniach i preferencjach.	Anna Majchrzycka	08-06-2025	09:00	10:00	01:00
12 z 22 Dokonywanie oceny zachowanych umiejętności.	Anna Majchrzycka	08-06-2025	10:00	10:45	00:45
13 z 22 Przerwa	Anna Majchrzycka	08-06-2025	10:45	11:00	00:15
14 z 22 Sposoby na uciążliwe zachowania	Anna Majchrzycka	08-06-2025	11:00	11:45	00:45
15 z 22 Analiza otoczenie seniora i dostosowanie go do jego potrzeb.	Anna Majchrzycka	08-06-2025	11:45	12:45	01:00
16 z 22 Przerwa obiadowa	Anna Majchrzycka	08-06-2025	12:45	13:15	00:30
17 z 22 Przygotowanie zajęć opartych o zasady Metody Montessori	Anna Majchrzycka	08-06-2025	13:15	14:00	00:45
18 z 22 Zjęcia grupowe – kółko dyskusyjne i kategoryzacja Montessori	Anna Majchrzycka	08-06-2025	14:00	14:45	00:45
19 z 22 Przerwa	Anna Majchrzycka	08-06-2025	14:45	15:00	00:15
20 z 22 Konstruowanie skutecznych protez poznawczych	Anna Majchrzycka	08-06-2025	15:00	16:45	01:45
21 z 22 Kółko czytelnicze	Anna Majchrzycka	08-06-2025	16:45	17:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
22 z 22 Test teoretyczny	-	08-06-2025	17:30	18:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	62,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	62,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Majchrzycka

doświadczenie zawodowe:

- magister pedagogiki w specjalności gerontologia;
- dyplomowany terapeuta zajęciowy;
- certyfikowany trener Metody Montessori Senior – Montessori Lifestyle®.
- trener w WSWOP Hospicjum Domowe
- założycielka i wiceprezes Fundacja PETRA senior; Kierownik Klubu Seniora w Poznaniu;
- prace administracyjne, projektowanie działań dla seniorów, prowadzenie warsztatów i zajęć terapeutycznych dla osób starszych niesamodzielnych
- Prowadzenie szkoleń, wykładów i warsztatów dla seniorów i ich opiekunów
- trener Centrum Montessori Senior od 2020 r

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują komplet materiałów szkoleniowych w formacie pdf na dysku pamięci usb. Na dysku tym znajdują się

- prezentacja
- kwestionariusze, formularze oraz dokumentacja usprawniających pracę opartą na zindywidualizowanym podejściu do seniorów z zaburzeniami neurpoznawczymi, ich potrzeb i zachowanych umiejętności
- szablon książki życia
- film "Inna wizja odwiedzin"

Organizatorzy zapewniają dostęp do platformy egzaminacyjnej. Uczestnicy mogą rozwiązać test teoretyczny na swoich telefonach lub komputerach.

Autorem testu jest Monika Stroińska i to ona jest osobą prowadzącą walidację.

Po zaliczeniu testu uczestnicy otrzymują zaświadczenie w formie elektronicznej potwierdzające uczestnictwo w szkoleniu i informację o liczbie punktów edukacyjnych. Punkty edukacyjne przyznawane są na podstawie Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 19 kwietnia 2024 r. w sprawie ustawicznego rozwoju zawodowego osób wykonujących niektóre zawody medyczne (Dz. U. 2024 poz 647 i ustawa Dz. U. 2023 poz. 1972).

Po ukończeniu warsztatów i zaliczeniu testu każdy uczestnik ma możliwość otrzymać certyfikat z Metody Montessori Senior - Montessori Lifestyle® uznany przez twórcę metody Dr Camerona Campa. Certyfikacja polega na analizie dwóch sytuacji. Koszt certyfikacji wliczony jest w cenę szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Uczestnik szkolenia powinien być osobą pełnoletnią i mieć wykształcenie minimum podstawowe. Wskazane jest by uczestnik szkolenia miał doświadczenie jako opiekun, terapeuta zajęciowy, pracownik placówki senioralnej, psycholog, pielęgniarka, lekarz, fizjoterapeuta, opiekun rodzinny. Uczestnikiem szkolenia może być każda osoba, które chce poszerzyć swoje kwalifikacje w zakresie pracy z seniorami z zaburzeniami neurpoznawczymi.

Uczestnik szkolenia ma możliwość samodzielnego przybycia na miejsce szkolenia.

Organizatorzy nie pokrywają kosztów noclegu, dojazdu i wyżywienia.

Organizatorzy zapewniają zimne i gorące napoje oraz przekąski.

Uczestnicy rozwiązują test teoretyczny na swoich telefonach komórkowych lub laptopach na udostępnionej przez organizatora platformie egzaminacyjnej.

Informacje dodatkowe

Centrum Montessori Senior to innowacyjne centrum szkoleniowo-doradcze

Naszą misją jest podnoszenie kwalifikacji i praktycznych umiejętności osób zajmujących się na co dzień seniorami z zaburzeniami neurpoznawczymi (m.in. demencją). Centrum Montessori Senior jest jedynym w Polsce ośrodkiem afiliowanym przy Center for Applied Research in Dementia (USA) oraz Accompagnement en Gériologie et Développements (Francja).

Specjalizujemy się w prekursorskich nefarmakologicznych metodach terapeutycznych stosowanych z sukcesem w wielu ośrodkach zagranicznych. Proponujemy warsztaty szkoleniowe cieszące się uznaniem w Ameryce i Kanadzie od ponad 15 lat. Współpraca ze specjalistami z Ameryki, Francji, Belgii i Szwajcarii zapewnia nam dostęp do humanistycznych rozwiązań terapeutycznych w tematyce otępiennej oraz pozwala stale doskonalić kwalifikacje.

Adres

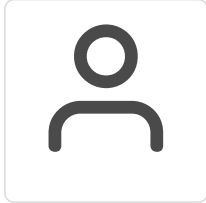
ul. Poznańska 19
60-848 Poznań
woj. wielkopolskie

Szkolenie odbywa się w sali przystosowanej do pracy grupowej, wyposażonej w rzutnik multimedialny i komputer.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Adriana Barańska

E-mail zapisy@centrum-montessori-senior.pl

Telefon (+48) 509 474 678