



Szkoła Języków
Obcych KaBa
Spółka Cywilna



Kurs języka angielskiego na poziomie B2

Numer usługi 2025/02/13/44279/2559167

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 41 h

📅 06.03.2025 do 23.10.2025

4 920,00 PLN brutto

4 920,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikator projektu	Małopolski Pociąg do kariery
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	Usługa przeznaczona jest dla osób znających angielski ogólny na poziomie B1+, którzy realizują program Małopolski Pociąg do Kariery
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	04-03-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	41
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym kursu jest rozwijanie kompetencji językowych uczestników w zakresie komunikacji w codziennych sytuacjach, w podróży i w pracy oraz w kontekstach bardziej złożonych, poprzez doskonalenie 4 sprawności językowych na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie ze skalą CEFR.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
SŁUCHANIE: Uczestnik rozumie wypowiedzi mówione na temat codziennych spraw oraz tematów związanych z pracą, podróżami, technologią i społeczeństwem, zarówno w bezpośredniej komunikacji, jak i podczas słuchania nagrań.	Uczestnik rozumie sens ogólny i informacje szczegółowe w dłuższej wypowiedzi lub dyskusji dotyczącej tematyki ogólnej, przeprowadza rozmowę telefoniczną.	Wywiad swobodny
MÓWIENIE: Uczestnik 1. prowadzi rozmowy na różne tematy, wyraża swoje opinie, relacjonuje wydarzenia oraz pyta o szczegóły w sytuacjach społecznych, zawodowych i podczas podróży. PISANIE: Uczestnik formułuje teksty pisane, takie jak e-maile, notatki, opisy, proste raporty czy listy, używając odpowiednich struktur gramatycznych i słownictwa, z zachowaniem poprawności językowej.	Uczestnik prowadzi rozmowę na tematy ogółu, wyraża swoją opinię, uczestniczy w dyskusji, negocjuje warunki Uczestnik pisze list formalny, e-mail służbowy, czy pisemne sprawozdanie, wyraża swoją opinię, dywaguje na temat zalet i wad różnych rozwiązań	Wywiad swobodny Test teoretyczny
CZYTANIE: Uczestnik rozumie sens tekstów o różnym stopniu trudności, od prostych ogłoszeń i e-maili po bardziej złożone artykuły, instrukcje i opisy, dotyczące tematów związanych z życiem codziennym, kulturą, pracą i technologią.	Uczestnik czyta ze zrozumieniem zaawansowane teksty biznesowe, artykuły, reportaże, listy formalne, opisy, wyszukać w nich potrzebne mu informacje, odpowiada poprawnie na pytania ogólne i szczegółowe dotyczące treści.	Wywiad ustrukturyzowany

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i walidacji.

Program

Kurs obejmuje 41 godzin lekcyjnych -45 minutowych realizowanych w formie stacjonarnej i adresowany jest do osób posiadających znajomość angielskiego ogólnego na poziomie B1+. W celu zdiagnozowania poziomu uczestnika na wejściu wymagane jest wykonanie online testu diagnostycznego. Szkolenie obejmuje następujący program leksykalno-gramatyczny:

Program Nauczania Języka Angielskiego B2

1. Daily routines

- Codzienne czynności i nawyki.
- Present Simple vs. Present Continuous.

2. Travel and tourism

- Podróże, wakacje, środki transportu.
- Future forms (will, going to, present continuous).

3. Work and careers

- Zawody, umiejętności zawodowe, rynek pracy.
- Conditional sentences (first and second conditional).

4. Health and fitness

- Styl życia, zdrowie, dieta i ćwiczenia.
- Modals for advice and obligation (should, ought to, have to).

5. Education and learning

- System edukacji, metody nauczania, kursy.
- Reported speech (mowa zależna).

6. Technology and innovation

- Nowe technologie, internet, komunikacja.
- Passive voice (forma bierna).

7. Environment and sustainability

- Problemy ekologiczne, ochrona środowiska.
- Gerunds and infinitives.

8. Culture and traditions

- Tradycje kulturowe, święta, zwyczaje.
- Comparatives and superlatives.

9. Social issues

- Problemy społeczne, różnorodność, nierówności.
- Causative form (have/get something done).

10. Relationships and communication

- Interakcje międzyludzkie, rodzina, przyjaźnie.
- Phrasal verbs related to relationships.

11. Arts and entertainment

- Muzyka, film, literatura.
- Adverbial clauses of time and reason.

12. Food and cooking

- Potrawy, gotowanie, tradycje kulinarne.
- Food-related vocabulary and expressions.

13. Shopping and consumerism

- Zakupy, reklama, preferencje konsumenckie.
- Expressing opinions (agreeing, disagreeing).

14. Politics and government

- Systemy polityczne, aktualne wydarzenia.
- Vocabulary related to politics and elections.

15. Sports and leisure activities

- Sporty, rozrywka, hobby.
- Future perfect (used to express future actions).

16. Science and technology

- Osiągnięcia naukowe, badania, innowacje.
- Second conditional and wishes.

17. Personal development

- Cele życiowe, umiejętności, samodoskonalenie.
- Using "used to" for past habits.

18. History and historical events

- Ważne wydarzenia historyczne, postacie.
- Past perfect tense.

19. Media and journalism

- Rola mediów, wiadomości, fake news.
- Direct and indirect questions.

20. Fashion and lifestyle

- Moda, styl życia, trendy.
- Expressing preferences (would rather, prefer).

21. Nature and wildlife

- Fauna i flora, ochrona przyrody.
- Describing processes using "used to" and "be used to".

22. City life vs. rural life

- Życie w mieście, życie na wsi, różnice.
- Contrastive structures (although, despite).

23. Family and upbringing

- Rodzina, wychowanie dzieci, wartości rodzinne.
- Indefinite pronouns (some, any, no).

24. Globalization and cultural exchange

- Globalizacja, wpływ kultury na siebie nawzajem.
- Vocabulary related to global issues.

25. Holidays and celebrations

- Święta, wakacje, tradycje.
- Future continuous tense.

26. Crime and punishment

- Przestępczość, kary, system sprawiedliwości.
- Vocabulary related to law and order.

27. Dreams and aspirations

- Marzenia, cele, ambicje życiowe.
- Expressing opinions using "in my opinion".

28. Technology in education

- Wykorzystanie technologii w nauczaniu.
- Vocabulary related to e-learning.

29. The impact of social media

- Rola mediów społecznościowych w życiu.
- Vocabulary related to online communication.

30. Future trends and predictions

- Prognozy dotyczące przyszłości, innowacje.
- Making predictions using "will" and "might".

31. Walidacja

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 31

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 31 Daily routines Codzienne czynności i nawyki. Present Simple vs. Present Continuous.	Gary Hawkins	06-03-2025	16:50	17:50	01:00
2 z 31 Work and careers Zawody, umiejętności zawodowe, rynek pracy. Conditional sentences (first and second conditional).	Gary Hawkins	20-03-2025	16:50	17:50	01:00
3 z 31 Health and fitness Styl życia, zdrowie, dieta i ćwiczenia. Modals for advice and obligation (should, ought to, have to).	Gary Hawkins	27-03-2025	16:50	17:50	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 31 Education and learning System edukacji, metody nauczania, kursy. Reported speech (mowa zależna).	Gary Hawkins	03-04-2025	16:50	17:50	01:00
5 z 31 Technology and innovation Nowe technologie, internet, komunikacja. Passive voice (forma bierna).	Gary Hawkins	10-04-2025	16:50	17:50	01:00
6 z 31 Environment and sustainability Problemy ekologiczne, ochrona środowiska. Gerunds and infinitives.	Gary Hawkins	17-04-2025	16:50	17:50	01:00
7 z 31 Culture and traditions Tradycje kulturowe, święta, zwyczaje. Comparatives and superlatives.	Gary Hawkins	24-04-2025	16:50	17:50	01:00
8 z 31 Social issues Problemy społeczne, różnorodność, nierówności. Causative form (have/get something done).	Gary Hawkins	08-05-2025	16:50	17:50	01:00
9 z 31 Relationships and communication Interakcje międzyludzkie, rodzina, przyjaźnie. Phrasal verbs related to relationships.	Gary Hawkins	15-05-2025	16:50	17:50	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 31 Arts and entertainment Muzyka, film, literatura. Adverbial clauses of time and reason.	Gary Hawkins	22-05-2025	16:50	17:50	01:00
11 z 31 Food and cooking Potrawy, gotowanie, tradycje kulinarne. Food-related vocabulary and expressions	Gary Hawkins	29-05-2025	16:50	17:50	01:00
12 z 31 Shopping and consumerism Zakupy, reklama, preferencje konsumenckie. Expressing opinions (agreeing, disagreeing).	Gary Hawkins	05-06-2025	16:50	17:50	01:00
13 z 31 Politics and government Systemy polityczne, aktualne wydarzenia. Vocabulary related to politics and elections.	Gary Hawkins	12-06-2025	16:50	17:50	01:00
14 z 31 Sports and leisure activities Sporty, rozrywka, hobby. Future perfect (used to express future actions).	Gary Hawkins	26-06-2025	16:50	17:50	01:00
15 z 31 Science and technology Osiągnięcia naukowe, badania, innowacje. Second conditional and wishes.	Gary Hawkins	03-07-2025	16:50	17:50	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 31 Personal development Cele życiowe, umiejętności, samodoskonalenie. Using "used to" for past habits.	Gary Hawkins	10-07-2025	16:50	17:50	01:00
17 z 31 History and historical events Ważne wydarzenia historyczne, postacie. Past perfect tense.	Gary Hawkins	17-07-2025	16:50	17:50	01:00
18 z 31 Media and journalism Rola mediów, wiadomości, fake news. Direct and indirect questions.	Gary Hawkins	24-07-2025	16:50	17:50	01:00
19 z 31 Fashion and lifestyle Moda, styl życia, trendy. Expressing preferences (would rather, prefer).	Gary Hawkins	31-07-2025	16:50	17:50	01:00
20 z 31 Nature and wildlife Fauna i flora, ochrona przyrody. Describing processes using "used to" and "be used to".	Gary Hawkins	07-08-2025	16:50	17:50	01:00
21 z 31 City life vs. rural life Życie w mieście, życie na wsi, różnice. Contrastive structures (although, despite).	Gary Hawkins	14-08-2025	16:50	17:50	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
22 z 31 Family and upbringing Rodzina, wychowanie dzieci, wartości rodzinne. Indefinite pronouns (some, any, no).	Gary Hawkins	21-08-2025	16:50	17:50	01:00
23 z 31 Globalization and cultural exchange Globalizacja, wpływ kultury na siebie nawzajem. Vocabulary related to global issues.	Gary Hawkins	28-08-2025	16:50	17:50	01:00
24 z 31 Holidays and celebrations Święta, wakacje, tradycje. Future continuous tense.	Gary Hawkins	04-09-2025	16:50	17:50	01:00
25 z 31 Crime and punishment Przestępczość, kary, system sprawiedliwości. Vocabulary related to law and order.	Gary Hawkins	11-09-2025	16:50	17:50	01:00
26 z 31 Dreams and aspirations Marzenia, cele, ambicje życiowe. Expressing opinions using "in my opinion".	Gary Hawkins	18-09-2025	16:50	17:50	01:00
27 z 31 Technology in education Wykorzystanie technologii w nauczaniu. Vocabulary related to e-learning.	Gary Hawkins	25-09-2025	16:50	17:50	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
28 z 31 The impact of social media Rola mediów społecznościowych w życiu. Vocabulary related to online communication.	Gary Hawkins	02-10-2025	16:50	17:50	01:00
29 z 31 Future trends and predictions Prognozy dotyczące przyszłości, innowacje. Making predictions using "will" and "might".	Gary Hawkins	09-10-2025	16:50	17:50	01:00
30 z 31 Travel and tourism Podróże, wakacje, środki transportu. Future forms (will, going to, present continuous).	Gary Hawkins	16-10-2025	16:50	17:50	01:00
31 z 31 Walidacja	-	23-10-2025	16:50	17:35	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 920,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Daniel Ratcliffe

In my work in the UK I was responsible for training new staff. Before moving to Poland, I volunteered as a teaching assistant for some months. I've been employed as an English Teacher in Poland for about 4 years, teaching primary pupils and all ages up to adult students. This year I completed the CELTA course (pass A).



2 z 3

Joanathan Palmer

native speaker, egzamin CELTA, przez ostatnie 5 lat prowadził kursy angielskiego, ogólne, branżowe, specjalistyczne w wymiarze 40 godz tygodniowo



3 z 3

Gary Hawkins

native speaker, egzamin CELTA, przez ostatnie 5 lat prowadził kursy języka angielskiego ogólnego, branżowego i biznesowego w SJO KaBa i w korporacjach w wymiarze 30 godzin tygodniowo

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają na każdej lekcji pliki dokumentów z zakresu przerabianych treści, materiały leksykalne i gramatyczne, materiały video i audio wykorzystywane z Internetu bezpośrednio podczas lekcji. Podręcznik jest dodatkowo płatny.

Warunki uczestnictwa

Uczestnik zobowiązany jest do wykonania testu na wejściu, który potwierdzi jego znajomość angielskiego na poziomie B1+. Usługa dedykowana jest uczestnikom programu Małopolski Pociąg do Kariery.

Informacje dodatkowe

Harmonogram może ulec zmianie na życzenie klienta.

Zajęcia mogą być prowadzone rotacyjnie przez wyżej wymienionych lektorów native speakers.

Szkolenie przeznaczone jest dla uczestników programu unijnego Małopolski Pociąg do Kariery..

Godzina lekcyjna wynosi 45 min.

Warunki techniczne

Uczestnicy potrzebują:

- komputer, laptop, tablet z czynną kamerą video-procesor dwurdzeniowy @GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy), mikrofon.
- 2GB pamięci RAM lub więcej
- system operacyjny windows 8 lub 11, macOS, iOS, Linux, Chrome OS
- dostęp do Internetu i połączenie o prędkości od 512 Kbps do 2Mbps
- przeglądarka internetowa Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari lub Edge oraz platforma

CLICKMEETING

Link aktywacyjny ważny jest do 30.10.2025

Podstawą do rozliczenia usługi jest wygenerowanie z systemu raportu umożliwiającego identyfikację uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Kontakt



Wanda Kania

E-mail biuro@kaba.szkola.pl

Telefon (+48) 608 306 196