

Lubelska Akademia
WSEI

★★★★☆ 4,3 / 5

11 ocen

Integracja sensoryczna z terapią ręki

Numer usługi 2025/02/12/21559/2556686

📍 Lublin / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną
w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 435 h

📅 04.04.2025 do 30.06.2026

5 700,00 PLN brutto

5 700,00 PLN netto

13,10 PLN brutto/h

13,10 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Studia przeznaczone są dla pedagogów, nauczycieli, absolwentów pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej, pedagogów specjalnych, fizjoterapeutów, logopedów oraz terapeutów zajęciowych i psychologów posiadających przygotowanie pedagogiczne. Absolwent studiów uzyskuje uprawnienia/kwalifikacje do prowadzenia obserwacji diagnostyczno-klinicznej i terapii metodą integracji sensorycznej i terapii ręki.

Minimalna liczba uczestników

15

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

15-03-2025

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie
rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

435

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie
wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w wiedzę jak i umiejętności, które pozwolą im realizować zadania związane z diagnozą i terapią integracji sensorycznej oraz terapii ręki. Ukończenie studiów uprawnia do samodzielnego prowadzenia diagnozy i terapii wyznaczonej programem studiów.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie wiedzy absolwent studiów zna i rozumie:</p> <p>metody i techniki potrzebne do profesjonalnej diagnozy i terapii dzieci oraz młodzieży z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, metody pracy z osobą z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, metody edukacyjne wykorzystywane w pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, metody wsparcia osób z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, metody wsparcia rodzin osób mających zaburzenia przetwarzania sensorycznego.</p>	<p>Udział w zajęciach, spełnienie warunków / wykonanie zadań ustalonych przez prowadzącego</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>W zakresie umiejętności absolwent studiów potrafi:</p> <p>diagnozować potrzeby dzieci i młodzieży z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, wspierać osoby z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego (w tym także dzieci i młodzieży), projektować, przeprowadzać oraz ewaluować zajęcia edukacyjno-terapeutyczne i zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze mające na celu edukowanie i wsparcie dzieci i młodzieży z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, wspierać rodzinę osoby z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego.</p>	<p>Udział w zajęciach, spełnienie warunków / wykonanie zadań ustalonych przez prowadzącego</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Wywiad swobodny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie kompetencji absolwent studiów:</p> <p>przejawia empatię, wrażliwość etyczną, otwartość, refleksyjność i poczucie odpowiedzialności, tworzy klimat przyjazny rozwojowi i funkcjonowaniu dzieci i młodzieży z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego poprzez współpracę z szeroko rozumianym środowiskiem lokalnym oraz rodziną, systematycznie uczy się i doskonali własny warsztat zawodowy.</p>	<p>Udział w zajęciach, spełnienie warunków / wykonanie zadań ustalonych przez prowadzącego</p>	<p>Test teoretyczny</p>
		<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
		<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Wywiad swobodny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Neuropsychologiczne założenia rozwoju dziecka

- Psychologia rozwojowa i kliniczna dziecka
- Neuroanatomia z neurofizjologią
- Pedagogika specjalna

Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej i diagnozy

- Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej
- Klasyfikacja zaburzeń przetwarzania sensorycznego

Metodyka diagnozy i terapii integracji sensorycznej

- Diagnoza SI i programowanie terapii

- Diagnoza i metodyka terapii SI dzieci z zaburzeniami werbalno-słuchowymi
- Stymulacja sensoryczna niemowląt z grupy ryzyka
- Diagnoza i metodyka terapii SI dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Diagnoza i metodyka terapii SI dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym
- Diagnoza i metodyka terapii SI dzieci z zespołem Downa i niepełnosprawnością intelektualną
- Diagnoza i metodyka terapii SI dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
- Wybiórczość pokarmowa i obronność dotykowa

Diagnoza różnicująca i funkcjonalna

- Diagnoza funkcjonalna i różnicująca
- Logopedyczny aspekt terapii integracji sensorycznej
- Ocena rozwoju psycho-ruchowego i sensorycznego niemowląt i dzieci do 4 r.ż.

Fizjoterapeutyczne aspekty w terapii integracji sensorycznej

- Prewencja schorzeń kręgosłupa u terapeuty SI
- Masaż Shantala
- Wybrane elementy fizjoterapii wspierające terapię SI u dzieci z niepełnosprawnością ruchową o różnej etiologii

Integracja sensoryczna w placówkach oświatowych oraz we wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka

- Projektowanie i ewaluacja indywidualnych programów rehabilitacyjnych/terapeutycznych/rewalidacyjnych
- Realizacja terapii SI w procesie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
- Realizacja terapii SI w placówkach oświatowych

Diagnoza i metodyka terapii ręki

- Podstawy rozwoju motoryki małej
- Diagnoza obszaru motoryki małej
- Metodyka terapii ręki dzieci z niepełnosprawnością ruchową i intelektualną
- Metodyka terapii ręki dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Programy i pomoce edukacyjne w terapii ręki

Seminarium dyplomowe

Metody wspomagające terapię integracji sensorycznej

- Metody alternatywnej i wspomagającej komunikacji
- Treningi słuchowe

Praktyki

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 15 Pedagogika specjalna	-	04-04-2025	16:00	20:00	04:00	Nie
2 z 15 Pedagogika specjalna	-	05-04-2025	08:50	16:55	08:05	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
3 z 15 Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej	-	06-04-2025	08:50	12:55	04:05	Tak
4 z 15 Podstawy rozwoju motoryki małej	-	06-04-2025	13:00	16:55	03:55	Tak
5 z 15 Pedagogika specjalna	-	16-05-2025	13:00	17:30	04:30	Tak
6 z 15 Pedagogika specjalna	-	17-05-2025	08:50	12:55	04:05	Tak
7 z 15 Podstawy rozwoju motoryki małej	-	17-05-2025	13:00	16:55	03:55	Tak
8 z 15 Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej	-	18-05-2025	08:50	12:55	04:05	Tak
9 z 15 Diagnoza obszaru motoryki małej	-	18-05-2025	13:00	16:55	03:55	Tak
10 z 15 Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej	-	27-06-2025	16:00	20:00	04:00	Nie
11 z 15 Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej	-	28-06-2025	08:50	16:55	08:05	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
12 z 15 Diagnoza obszaru motoryki małej	-	29-06-2025	08:50	12:55	04:05	Tak
13 z 15 Kontynuacja I sem	-	19-09-2025	16:00	20:00	04:00	Tak
14 z 15 Realizacja II semestru 1.10.2025-28.02.2026	-	01-10-2025	16:00	20:00	04:00	Tak
15 z 15 Realizacja III semestru 01.03.2026-30.06.2026	-	01-03-2026	16:00	20:00	04:00	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	13,10 PLN
Koszt osobogodziny netto	13,10 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

dr Amelia Dziurda-Multan

Doświadczenie dydaktyczne

Przeprowadzenie około 3000 godzin zajęć z osobami dorosłymi (nauczycielami i kadra)

zarządzającą placówkami oświatowymi), doświadczenie 24 lat pracy dydaktycznej ze studentami kierunków pedagogicznych oraz osobami dorosłymi głównie z zakresu pedagogiki specjalnej i jej subdyscyplin (logopedia, surdopedagogika, oligofrenopedagogika, terapia osób z autyzmem i Zespołem Aspergera, praca z uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym i wymagającymi interwencji wychowawczych, diagnoza i terapia integracji sensorycznej) oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach oświatowych.

Praca zawodowa:

1997 r. – 1999 r. – nauczyciel języka polskiego i logopeda w szkole podstawowej,
1999 r. – 2001 r. – instruktor szkoleń dla nauczycieli - realizatorów programu profilaktyki uzależnień we współpracy z PARPA Warszawa,
1999 r. – nadal – nauczyciel języka polskiego, surdopedagog, oligofrenopedagog, logopeda, terapeuta integracji sensorycznej w placówkach oświatowych na poziomie przedszkola, szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum,
2006 r. – uzyskanie stopnia awansu zawodowego - nauczyciel dyplomowany,
2004 r. – 2009 r. – asystent w Katedrze Pedagogiki Specjalnej Instytutu Pedagogiki KUL w Lublinie,
2015 r. – nadal – wykładowca Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu,
2021 r. – nadal – adiunkt Lubelskiej Akademii WSEI w Lublinie, Wydział Nauk o Człowieku, egzaminator OKE w Krakowie (od 2005 roku)
2009 r. – nadal – prowadząca szkolenia, kursy i webinary

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Połączenie zajęć synchronicznych z zajęciami w bezpośrednim kontakcie w siedzibie Uczelni 50/50. Wybrane zajęcia będą realizowane na platformie online z elementami czatu lub wideokonferencji, z dostępem do materiałów i ćwiczeń.

Warunki uczestnictwa

Ukończone studia I lub II stopnia.

O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń i poprawność złożonych dokumentów.

Uprzejmie informujemy, że w przypadku zbyt małej liczby kandydatów grupa może nie zostać uruchomiona.

WYMAGANE DOKUMENTY

- dyplom/odpis ukończenia studiów wyższych
- wypełniony kwestionariusz zgłoszeniowy
- wypełnione podanie o przyjęcie na studia
- wypełniona umowa w 2 egzemplarzach
- 1 zdjęcie
- dowód uiszczenia opłaty rekrutacyjnej

Link do pobrania dokumentów: <https://podyplomowe.wsei.eu/dokumenty-dla-sluchacza/>

Informacje dodatkowe

Aktualna oferta z pełnym opisem oraz niezbędną dokumentacją: <https://podyplomowe.wsei.eu/nasza-oferta/>

Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie na platformie Moodle poprzez usługę ClickMeeting.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer użytkownika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji:

- komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu,
- sprawny mikrofon i kamera internetowa.

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować użytkownik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms. Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME.

Adres

ul. Projektowa 4
20-209 Lublin
woj. lubelskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Edyta Czapska

E-mail podyplomowe@wsei.lublin.pl

Telefon (+48) 817 493 224