



Lubelska Akademia  
WSEI



## Integracja sensoryczna z terapią ręki

Numer usługi 2025/02/12/21559/2556686

📍 Lublin / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 435 h

📅 01.04.2025 do 30.06.2026

5 700,00 PLN brutto

5 700,00 PLN netto

13,10 PLN brutto/h

13,10 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Studia przeznaczone są dla pedagogów, nauczycieli, absolwentów pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej, pedagogów specjalnych, fizjoterapeutów, logopedów oraz terapeutów zajęciowych i psychologów posiadających przygotowanie pedagogiczne. Absolwent studiów uzyskuje uprawnienia/kwalifikacje do prowadzenia obserwacji diagnostyczno-klinicznej i terapii metodą integracji sensorycznej i terapii ręki.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	15
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	30
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	15-03-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
<b>Liczba godzin usługi</b>	435
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
<b>Zakres uprawnień</b>	Studia podyplomowe

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w wiedzę jak i umiejętności, które pozwolą im realizować zadania związane z diagnozą i terapią integracji sensorycznej oraz terapii ręki. Ukończenie studiów uprawnia do samodzielnego prowadzenia diagnozy i terapii wyznaczonej programem studiów.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W zakresie wiedzy absolwent studiów zna i rozumie:  metody i techniki potrzebne do profesjonalnej diagnozy i terapii dzieci oraz młodzieży z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, metody pracy z osobą z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, metody edukacyjne wykorzystywane w pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, metody wsparcia osób z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, metody wsparcia rodzin osób mających zaburzenia przetwarzania sensorycznego.	Udział w zajęciach, spełnienie warunków / wykonanie zadań ustalonych przez prowadzącego	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Analiza dowodów i deklaracji
W zakresie umiejętności absolwent studiów potrafi:  diagnozować potrzeby dzieci i młodzieży z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, wspierać osoby z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego ( w tym także dzieci i młodzieży), projektować, przeprowadzać oraz ewaluować zajęcia edukacyjno-terapeutyczne i zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze mające na celu edukowanie i wsparcie dzieci i młodzieży z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, wspierać rodzinę osoby z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego.	Udział w zajęciach, spełnienie warunków / wykonanie zadań ustalonych przez prowadzącego	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie kompetencji absolwent studiów:</p> <p>przejawia empatię, wrażliwość etyczną, otwartość, refleksyjność i poczucie odpowiedzialności, tworzy klimat przyjazny rozwojowi i funkcjonowaniu dzieci i młodzieży z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego poprzez współpracę z szeroko rozumianym środowiskiem lokalnym oraz rodziną, systematycznie uczy się i doskonali własny warsztat zawodowy.</p>	<p>Udział w zajęciach, spełnienie warunków / wykonanie zadań ustalonych przez prowadzącego</p>	<p>Test teoretyczny</p>
		<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
		<p>Wywiad swobodny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Absolwenci studiów podyplomowych Lubelskiej Akademii WSEI otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Na prośbę słuchacza może zostać wydane odrębne zaświadczenie potwierdzające osiągnięte w procesie kształcenia efekty uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Warunkiem ukończenia studiów jest udział w zajęciach i spełnienie warunków ustalonych przez prowadzącego w ramach zajęć (w tym pozytywne zaliczenie prac etapowych). Świadectwo zawiera wykaz przedmiotów na danym kierunku z liczbą punktów ECTS, liczbą zrealizowanych godzin, a także ocenę końcową.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Warunkiem ukończenia studiów jest udział w zajęciach i spełnienie warunków ustalonych przez prowadzącego w ramach zajęć (w tym pozytywne zaliczenie prac etapowych). Świadectwo zawiera wykaz przedmiotów na danym kierunku z liczbą punktów ECTS, liczbą zrealizowanych godzin, a także ocenę końcową.

## Program

#### Neuropsychologiczne założenia rozwoju dziecka

- Psychologia rozwojowa i kliniczna dziecka
- Neuroanatomia z neurofizjologią
- Pedagogika specjalna

## Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej i diagnozy

- Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej
- Klasyfikacja zaburzeń przetwarzania sensorycznego

## Metodyka diagnozy i terapii integracji sensorycznej

- Diagnoza SI i programowanie terapii
- Diagnoza i metodyka terapii SI dzieci z zaburzeniami werbalno-słuchowymi
- Stymulacja sensoryczna niemowląt z grupy ryzyka
- Diagnoza i metodyka terapii SI dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Diagnoza i metodyka terapii SI dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym
- Diagnoza i metodyka terapii SI dzieci z zespołem Downa i niepełnosprawnością intelektualną
- Diagnoza i metodyka terapii SI dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
- Wybiórczość pokarmowa i obronność dotykowa

## Diagnoza różnicująca i funkcjonalna

- Diagnoza funkcjonalna i różnicująca
- Logopedyczny aspekt terapii integracji sensorycznej
- Ocena rozwoju psycho-ruchowego i sensorycznego niemowląt i dzieci do 4 r.ż.

## Fizjoterapeutyczne aspekty w terapii integracji sensorycznej

- Prewencja schorzeń kręgosłupa u terapeutów SI
- Masaż Shantala
- Wybrane elementy fizjoterapii wspierające terapię SI u dzieci z niepełnosprawnością ruchową o różnej etiologii

## Integracja sensoryczna w placówkach oświatowych oraz we wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka

- Projektowanie i ewaluacja indywidualnych programów rehabilitacyjnych/terapeutycznych/rewalidacyjnych
- Realizacja terapii SI w procesie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
- Realizacja terapii SI w placówkach oświatowych

## Diagnoza i metodyka terapii ręki

- Podstawy rozwoju motoryki małej
- Diagnoza obszaru motoryki małej
- Metodyka terapii ręki dzieci z niepełnosprawnością ruchową i intelektualną
- Metodyka terapii ręki dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Programy i pomoce edukacyjne w terapii ręki

## Seminarium dyplomowe

### Metody wspomagające terapię integracji sensorycznej

- Metody alternatywnej i wspomagającej komunikacji
- Treningi słuchowe

### Praktyki

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
-------------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	---------------	-------------------

Brak wyników.

---

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	13,10 PLN
Koszt osobogodziny netto	13,10 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Połączenie zajęć synchronicznych z zajęciami w bezpośrednim kontakcie w siedzibie Uczelni 50/50. Wybrane zajęcia będą realizowane na platformie online z elementami czatu lub wideokonferencji, z dostępem do materiałów i ćwiczeń.

### Warunki uczestnictwa

Ukończone studia I lub II stopnia.

O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń i poprawność złożonych dokumentów.

Uprzejmie informujemy, że w przypadku zbyt małej liczby kandydatów grupa może nie zostać uruchomiona.

#### WYMAGANE DOKUMENTY

- dyplom/odpis ukończenia studiów wyższych
- wypełniony kwestionariusz zgłoszeniowy
- wypełnione podanie o przyjęcie na studia
- wypełniona umowa w 2 egzemplarzach
- 1 zdjęcie
- dowód uiszczenia opłaty rekrutacyjnej

Link do pobrania dokumentów: <https://podyplomowe.wsei.eu/dokumenty-dla-sluchacza/>

### Informacje dodatkowe

Aktualna oferta z pełnym opisem oraz niezbędną dokumentacją: <https://podyplomowe.wsei.eu/nasza-oferta/>

# Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie na platformie Moodle poprzez usługę ClickMeeting.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer użytkownika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji:

- komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu,
- sprawny mikrofon i kamera internetowa.

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować użytkownik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms. Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME.

## Adres

ul. Projektowa 4  
20-209 Lublin  
woj. lubelskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

## Kontakt



**Edyta Czapska**

**E-mail** [podyplomowe@wsei.lublin.pl](mailto:podyplomowe@wsei.lublin.pl)

**Telefon** (+48) 817 493 224