



Wszechnica
Uniwersytetu

Jagiellońskiego Sp.
z o.o. w likwidacji

★★★★★ 4,5 / 5

411 ocen

Szkoła Coachów - The Art&Science of Coaching - moduł III-IV

Numer usługi 2025/02/11/7983/2553250

📍 Wrocław / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 64 h

📅 24.07.2025 do 07.09.2025

9 963,00 PLN brutto

8 100,00 PLN netto

155,67 PLN brutto/h

126,56 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Program „The Art and Science of Coaching” jest skierowany do:

- **początkujących coachów**, którzy chcą zdobyć gruntowne, warsztatowe przygotowanie do samodzielnej pracy coachingowej
- **doświadczonych coachów** szukających spójnej metodologii i jeszcze bardziej skutecznych narzędzi pracy
- **trenerów, menedżerów i konsultantów**, którzy poszukują nowych możliwości zawodowego rozwoju

Usługa jest również adresowana do uczestników projektu Małopolskie Bony Rozwojowe.

Usługa jest również adresowana do uczestników projektu Profesjonalne Kadry Podmiotów BUR.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

22

Data zakończenia rekrutacji

21-07-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

64

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnicy szkolenia rozwiną umiejętność prowadzenia rozmów coachingowych w sposób zgodny z kryteriami kompetencyjnymi ICF, poznają model prowadzenia coachingu w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach oraz zwiększą swoją samoświadomość i gotowość do budowania wspierającej relacji w coachingu. Szkolenie przygotowuje do zaprojektowania i uruchomienia własnej praktyki coachingowej, a także dostarcza niezbędnych narzędzi dostosowanych do różnej tematyki i kontekstu prowadzenia rozmów coachingowy

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Osoba uczestnicząca definiuje podstawowe założenia dotyczące roli coacha i podejścia coachingowego;	Odróżnia coaching od innych ról zawodowych, takich jak trenerstwo, facylitacja czy doradztwo.	Test teoretyczny
	Definiuje wygląd prawidłowej struktury rozmowy coachingowej w sposób zgodny z coachingiem skoncentrowanym na rozwiązaniach.	Analiza dowodów i deklaracji
	Definiuje kluczowe kompetencje coacha według ICF.	Prezentacja
	Jest świadoma zasad etycznych pracy coacha.	Test teoretyczny
	Charakteryzuje i używa narzędzia takie jak: linia czasu, planowanie trójpozycyjne, stół mentorów, ścieżka mistrzostwa.	Analiza dowodów i deklaracji
Osoba uczestnicząca stosuje narzędzia coachingowe poznane na zajęciach w prowadzonych przez siebie sesjach coachingowych.	Stosuje narzędzia wspierające odkrywanie wartości.	Analiza dowodów i deklaracji
	Stosuje narzędzia coachingowe dopasowane do tematów sesji coachingowej	Obserwacja w warunkach symulowanych
Osoba uczestnicząca planuje swój biznes coachingowy. Osoba uczestnicząca rozwija postawę coachingową	Osoba uczestnicząca planuje swój biznes coachingowy.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Monitoruje własny poziom kompetencji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wykazuje się empatią w relacji z klientem.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Rozwija partnerską postawę w kontakcie z klientem	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program 8-dniowej szkoły coachingu jest podzielony na cztery moduły szkoleniowe, z których każdy podporządkowany jest wybranemu aspektowi coachingu i prezentuje związane z nim zagadnienia i narzędzia. Moduły trwają po 4 dni. Warunkiem koniecznym uczestnictwa w modułach III-IV jest ukończenie modułów I-II.

- **Moduł III - Coaching wartości i samoświadomości** - stanowi pogłębienie rozumienia związku między kontaktem z najgłębszymi wartościami i długofalowym zaangażowaniem w realizację życiowych projektów. Odkrycie i uporządkowanie wartości dostarcza nowych odpowiedzi na pytanie „Dlaczego chcę to osiągnąć?”. Moduł III zapoznaje uczestników z narzędziami ułatwiającymi integrację wartości i radzenie sobie z oporem.
- **Moduł IV - Integracja - wielopoziomowe budowanie sukcesu** - koncentruje się na domykaniu projektów i poszukiwaniu satysfakcji. „Po czym poznam, że osiągnąłem / osiągnęłam swój cel?” to najważniejsze pytanie tego modułu. Uczestnicy uczą się obserwować różnorodne potrzeby swoich klientów i przygotowują do rozpoczęcia własnej praktyki coachingowej lub wykorzystania coachingu w zatrudniającej ich organizacji. Integrują opanowane dotychczas narzędzia, doskonalą umiejętności prowadzenia rozmów coachingowych i uczą się rozpoznawać w praktyce różne poziomy kompetencji ICF.

W przerwach między modułami uczestnicy ćwiczą (stacjonarnie lub zdalnie) prowadzenie sesji zgodnie z poznaną strukturą, w tak zwanych trójkach coachingowych: coach - klient - obserwator.

Czytaj więcej o **Szkole Coachów**

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 55

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 55 Moduł III, dzień 1, część 1: Rozumienie wartości i ich rola w coachingu.	Artur Krupa	24-07-2025	10:00	11:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 55 Przerwa kawowa	Artur Krupa	24-07-2025	11:30	11:45	00:15
3 z 55 Moduł III, dzień 1, część 2: Narzędzia wydobywania wartości. Sesja poświęcona uświadamianiu wartości.	Artur Krupa	24-07-2025	11:45	13:30	01:45
4 z 55 Przerwa obiadowa	Artur Krupa	24-07-2025	13:30	14:30	01:00
5 z 55 Moduł III, dzień 1, część 3: Wzorce językowe i poziomy motywacji.	Artur Krupa	24-07-2025	14:30	16:00	01:30
6 z 55 Przerwa kawowa	Artur Krupa	24-07-2025	16:00	16:20	00:20
7 z 55 Moduł III, dzień 1, część 4: Motywacja i zaangażowanie. Radzenie sobie z gremlinami.	Artur Krupa	24-07-2025	16:20	18:00	01:40
8 z 55 Moduł III, dzień 2, część 1: Budowanie prawdziwego zaangażowania. Ćwiczenia sesji coachingowych.	Artur Krupa	25-07-2025	09:00	10:50	01:50
9 z 55 Przerwa kawowa	Artur Krupa	25-07-2025	10:50	11:10	00:20
10 z 55 Moduł III, dzień 2, część 2: Pogłębianie doświadczenia wartości: linia stanów.	Artur Krupa	25-07-2025	11:10	13:00	01:50
11 z 55 Przerwa obiadowa	Artur Krupa	25-07-2025	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 55 Moduł III, dzień 2, część 3: Ćwiczenia z wykorzystaniem linii stanów.	Artur Krupa	25-07-2025	14:00	15:30	01:30
13 z 55 Przerwa kawowa	Artur Krupa	25-07-2025	15:30	15:50	00:20
14 z 55 Moduł III, dzień 2, część 4: Długofalowy proces coachingowy: sesja podsumowująca.	Artur Krupa	25-07-2025	15:50	17:00	01:10
15 z 55 Moduł III, dzień 3, część 1: Coaching podstawowego rezultatu. Spirala wartości.	Artur Krupa	26-07-2025	09:00	10:50	01:50
16 z 55 Przerwa kawowa	Artur Krupa	26-07-2025	10:50	11:10	00:20
17 z 55 Moduł III, dzień 3, część 2: Typologia wartości wg Gravesa.	Artur Krupa	26-07-2025	11:10	13:00	01:50
18 z 55 Przerwa obiadowa	Artur Krupa	26-07-2025	13:00	14:00	01:00
19 z 55 Moduł III, dzień 3, część 3: Wartości grup i organizacji: budowanie porozumienia.	Artur Krupa	26-07-2025	14:00	15:30	01:30
20 z 55 Przerwa kawowa	Artur Krupa	26-07-2025	15:30	15:50	00:20
21 z 55 Moduł III, dzień 3, część 4: Pełna sesja coachingowa z informacją zwrotną.	Artur Krupa	26-07-2025	15:50	17:00	01:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
22 z 55 Moduł III, dzień 4, część 1: Wydobywanie wartości podstawowych.	Artur Krupa	27-07-2025	09:00	10:50	01:50
23 z 55 Przerwa kawowa	Artur Krupa	27-07-2025	10:50	11:10	00:20
24 z 55 Moduł III, dzień 4, część 2: Elementy coachingu prowokatywnego .	Artur Krupa	27-07-2025	11:10	13:00	01:50
25 z 55 Przerwa obiadowa	Artur Krupa	27-07-2025	13:00	14:00	01:00
26 z 55 Moduł III, dzień 4, część 3: Ćwiczenia z zastosowaniem elementów coachingu prowokatywnego .	Artur Krupa	27-07-2025	14:00	15:30	01:30
27 z 55 Moduł III, dzień 4, część 4: Powtórzenie wiedzy, przegląd pytań, przygotowanie do pracy pomiędzy modułami.	Artur Krupa	27-07-2025	15:30	17:00	01:30
28 z 55 Moduł IV, dzień 1, część 1: Poglębianie i utrwalenie rozumienia wszystkich kompetencji ICF.	Magdalena Giec	04-09-2025	10:00	11:30	01:30
29 z 55 Przerwa kawowa	Magdalena Giec	04-09-2025	11:30	11:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 55 Moduł IV, dzień 1, część 2: Ćwiczenie Koło obecności coachingowej.	Magdalena Giec	04-09-2025	11:45	13:30	01:45
31 z 55 Przerwa obiadowa	Magdalena Giec	04-09-2025	13:30	14:30	01:00
32 z 55 Moduł IV, dzień 1, część 3: Markery ACC / APCC / PCC dla kompetencji coachingowych.	Magdalena Giec	04-09-2025	14:30	16:00	01:30
33 z 55 Przerwa kawowa	Magdalena Giec	04-09-2025	16:00	16:20	00:20
34 z 55 Moduł IV, dzień 1, część 4: Omówienie kompetencji: Wciela w życie postawę coachingową oraz Buduje zaufanie i poczucie bezpieczeństwa.	Magdalena Giec	04-09-2025	16:20	18:00	01:40
35 z 55 Moduł IV, dzień 2, część 1: - mapa zastosowań narzędzi i procesów coachingowych.	Magdalena Giec	05-09-2025	09:00	10:50	01:50
36 z 55 Przerwa kawowa	Magdalena Giec	05-09-2025	10:50	11:10	00:20
37 z 55 Moduł IV, dzień 2, część 2: Omówienie kompetencji: Aktywnie słucha; Markery ACC / APCC / PCC.	Magdalena Giec	05-09-2025	11:10	13:00	01:50
38 z 55 Przerwa obiadowa	Magdalena Giec	05-09-2025	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
39 z 55 Moduł IV, dzień 2, część 3: Słuchanie linearne (echo) vs. słuchanie kumulatywne.	Magdalena Giec	05-09-2025	14:00	15:30	01:30
40 z 55 Przerwa kawowa	Magdalena Giec	05-09-2025	15:30	15:50	00:20
41 z 55 Moduł IV, dzień 2, część 4: Omówienie kompetencji: Budowanie Świadomości Markery ACC / APCC / PCC.	Magdalena Giec	05-09-2025	15:50	17:00	01:10
42 z 55 Moduł IV, dzień 3, część 1: Programy coachingowe w organizacjach.	Magdalena Giec	06-09-2025	09:00	10:50	01:50
43 z 55 Przerwa kawowa	Magdalena Giec	06-09-2025	10:50	11:10	00:20
44 z 55 Moduł IV, dzień 3, część 2: Zamykanie sesji skoncentrowanej na działaniach vs. zamykanie sesji refleksyjnej, skoncentrowanej na wyższych poziomach logicznych.	Magdalena Giec	06-09-2025	11:10	13:00	01:50
45 z 55 Przerwa obiadowa	Magdalena Giec	06-09-2025	13:00	14:00	01:00
46 z 55 Moduł IV, dzień 3, część 3: Wskazówki dotyczące rozwoju i prowadzenia własnej praktyki coachingowej. Sesje coachingowe w trójkach.	Magdalena Giec	06-09-2025	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
47 z 55 Przerwa kawowa	Magdalena Giec	06-09-2025	15:30	15:50	00:20
48 z 55 Moduł IV, dzień 3, część 4: Ćwiczenie „Model Sukcesu”.	Magdalena Giec	06-09-2025	15:50	17:00	01:10
49 z 55 Moduł IV, dzień 4, część 1: Możliwości rozwoju w roli coacha.	Magdalena Giec	07-09-2025	09:00	10:30	01:30
50 z 55 Przerwa kawowa	Magdalena Giec	07-09-2025	10:30	10:50	00:20
51 z 55 Moduł IV, dzień 4, część 2: Pełne sesje coachingowe w trójkach.	Magdalena Giec	07-09-2025	10:50	13:00	02:10
52 z 55 Przerwa obiadowa	Magdalena Giec	07-09-2025	13:00	14:00	01:00
53 z 55 Moduł IV, dzień 4, część 3: Sesja pytań i odpowiedzi dotyczących całego szkolenia.	Magdalena Giec	07-09-2025	14:00	15:00	01:00
54 z 55 Przerwa kawowa	Magdalena Giec	07-09-2025	15:00	15:15	00:15
55 z 55 Moduł IV, dzień 4, część 4: Podsumowanie efektów szkolenia,, wglądów, odkryć i postępów. Ceremonia zamknięcia.	Magdalena Giec	07-09-2025	15:15	16:00	00:45

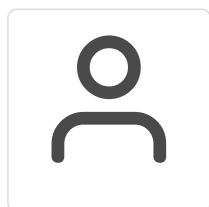
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	9 963,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 100,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	155,67 PLN
Koszt osobogodziny netto	126,56 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Maciej Świeży

Specjalizuje się w metodologii wspierania rozwoju osób dorosłych (kursy trenerskie i coachingowe) oraz rozwoju kompetencji osobistych z wykorzystaniem zaawansowanych metod szkoleniowych. Odpowiada za rozwój oferty szkoleniowej Wszechnicy UJ. Prowadzi kompleksowe projekty szkoleniowo-doradcze, służące kształtowaniu w organizacjach środowiska sprzyjającego uczeniu się. Projektuje narzędzia i standardy pracy w obszarach związanych z uczeniem się i zarządzaniem wiedzą. Pracuje w Polsce i za granicą, jako Trener Erickson Coaching International, prowadząc akredytowany przez ICF program „The Art and Science of Coaching”. Prowadzi indywidualny i zespołowy coaching dla kadry menedżerskiej; pracuje jako konsultant dynamiki grupowej w organizowanych przez Wszechnicę UJ i OPUS warsztatach group relations. Z wykształcenia psycholog, obronił na UJ doktorat poświęcony uczeniu się złożonych umiejętności i przewidywaniu skuteczności działania. Ukończył kompleksowe kursy trenerskie i coachingowe (m.in. Wszechnicy UJ i Erickson College International), a także zaawansowany kurs analizy dynamiki grupowej OPUS. Dysponuje certyfikatem ICF na poziomie PCC oraz certyfikatem Erickson Certified Professional Coach (ECPC). W Polsce i za granicą prowadzi zajęcia w akredytowanej przez ICF Szkole Coachów "The Art and Science of Coaching".



2 z 3

Artur Krupa

Specjalizuje się w szkoleniach z zakresu rozwoju kompetencji trenerskich i coachingowych oraz związanych z wykorzystywaniem wiedzy o dynamice funkcjonowania grup do zarządzania zespołem i organizacją. Przygotowuje i prowadzi kompleksowe programy rozwojowe wykorzystujące doradztwo, szkolenia oraz indywidualny i grupowy coaching.

Pełni funkcję kierownika merytorycznego procesu certyfikacji kompetencji trenerskich. Prowadzi zajęcia w Szkole Trenerów Wszechnicy UJ, a także pełni rolę trenera w międzynarodowej, akredytowanej przez ICF, Szkole Coachów „The Art and Science of Coaching”. Ma wieloletnie doświadczenie w projektowaniu i prowadzeniu szkoleń dotyczących rozwoju pracowników działu sprzedaży oraz wspierania organizacji w sytuacji zmiany. Wykorzystuje coaching indywidualny i zespołowy do wspierania firm i instytucji w realizacji celów biznesowych i pełniejszym korzystaniu z potencjału pracowników.

Ukończył psychologię na UJ i zarządzanie na AGH. Jest certyfikowanym coachem PCC ICF i Erickson Professional Coach. Posiada certyfikaty trenera zarządzania (Edexcel i BTEC Professional

Qualifications), certyfikat Asystenta Psychodramy Polskiego Stowarzyszenia Psychodramy oraz certyfikat International Association of Facilitators.

W Polsce i za granicą prowadzi zajęcia w akredytowanej przez ICF Szkole Coachów "The Art and Science of Coaching". Prowadzi indywidualny i zespołowy coaching dla kadry menedżerskiej. Prowadzi zajęcia w Szkole Trenerów Wszechnicy UJ.



3 z 3

Magdalena Giec

Specjalizuje się w Executive & leadership coachingu, sztuce autoprezentacji, komunikacji, technikach koncentracji i kreatywności i przywództwie.

Akredytowany coach PCC ICF, w latach 2012-2013 członek zarządu i vice-prezes International Coach Federation Poland. Trener i mentor coach Erickson College International z Vancouver, pracuje w takich krajach jak Francja, Kanada, Brazylia i Indie. Wykładowca i trener Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu i Gdańsku, na Uniwersytecie Łódzkim i Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Akredytowany coach PCC ICF

Trener i mentor coach Erickson Coaching International

MBA Akademia Ekonomiczna w Poznaniu oraz Georgia State University in Atlanta

Jako coach współpracuje z takimi firmami jak Grupa Allegro, PayU, OLX, Agora S.A., Credit Agricole, Wrigley, MAN Accounting Center. Jej klientami jest wyższa kadra zarządzająca, właściciele firm, przedstawiciele wolnych zawodów.

Prowadzi sesje coachingowe w języku polskim, francuskim oraz angielskim.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursanci otrzymują ok. 400 stron materiałów, zawierających teksty rozszerzające rozumienie treści szkolenia, scenariusze ćwiczeń coachingowych oraz schematy i arkusze oceny.

Materiały dostępne w dwóch wersjach językowych: polskiej i angielskiej.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w modułach III-IV jest ukończenie modułów I-II.

Informacje dodatkowe

Szkolenie coachingowe „The Art & Science of Coaching” jest akredytowane przez International Coach Federation zapewniającej wysoki standard jakości kształcenia coachów.

moduły I-IV (136 h) są traktowane jako Approved Coach Specific Training Hours (ACSTH) co oznacza, że ich absolwenci spełniają istotne dla certyfikacji ICF kryterium ukończenia profesjonalnego szkolenia coachingowego,

Uczestnik uzyskuje **certyfikat Erickson Solution-Focused Coach Certificate (ESFCC)**, jeśli spełni następujące warunki:

- ukończenie 16 dni kursu (wymagane zaliczenie 100% obecności),
- zdobycie minimum 70% punktów na testach sprawdzających wiedzę na każdym z czterech modułów,
- dostarczenie do Wszechnicy UJ trzech nagrań sesji coachingowych (3 x 30 min.) i uzyskanie pozytywnej oceny mentora.

Adres

ul. Kielbaśnicza 24
50-110 Wrocław
woj. dolnośląskie

Kontakt



Joanna Kargol

E-mail joanna.kargol@wszechnica.uj.pl

Telefon (+48) 512 083 717