



Fundacja Polski  
Instytut Wsparcia  
Zawodowego

★★★★★ 5,0 / 5  
860 ocen

## Kurs języka angielskiego - poziom A2 - szkolenie z egzaminem

Numer usługi 2025/02/11/160998/2553239

📍 Rzeszów / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 20.04.2026 do 12.06.2026

5 600,00 PLN brutto

5 600,00 PLN netto

112,00 PLN brutto/h

112,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

**Kategoria**

Języki / Angielski

**Grupa docelowa usługi**

Grupą docelową z kursu języka angielskiego na poziomie A2 są osoby, które posiadają podstawową wiedzę z zakresu języka angielskiego lub które planują uzupełnić, podwyższyć bądź zaktualizować kwalifikacje. Kurs na poziomie A2 będzie dostosowany do różnych potrzeb uczestników.

**Minimalna liczba uczestników**

5

**Maksymalna liczba uczestników**

16

**Data zakończenia rekrutacji**

19-04-2026

**Forma prowadzenia usługi**

stacjonarna

**Liczba godzin usługi**

50

**Podstawa uzyskania wpisu do BUR**

Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem kursu na poziomie A2 jest umożliwienie uczestnikom opanowanie fundamentalnych umiejętności językowych w zakresie rozumienia ze słuchu, czytania, mówienia i pisanie w kontekście codziennych sytuacji komunikacyjnych. Po zakończeniu kursu uczestnicy powinni być w stanie komunikować się w prostych, codziennych sytuacjach, wyrażać proste pomysły, zadawać pytania i reagować na podstawowe pytania zadane przez innych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                         | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                | Metoda walidacji |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Uczestnik definiuje podstawowe słownictwo i zwroty związane z życiem codziennym (np. informacje o sobie, rodzinie, zakupach, miejscu zamieszkania, pracy). | Definiuje poprawnie znaczenie słów i wyrażeń z obszarów życia codziennego                                                                           | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | Wywiad swobodny  |
| Uczestnik charakteryzuje proste struktury językowe umożliwiające interpretację krótkich komunikatów i ogłoszeń.                                            | Wskazuje i charakteryzuje konstrukcje językowe obecne w krótkich tekstach i komunikatach                                                            | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | Wywiad swobodny  |
| Uczestnik rozróżnia główną myśl prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, dotyczących znanych mu sytuacji                                                   | Określa główny temat usłyszanego lub przeczytanego krótkiego tekstu                                                                                 | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | Wywiad swobodny  |
| Uczestnik identyfikuje najczęściej używane wyrażenia i zwroty w typowych sytuacjach życia codziennego                                                      | Identyfikuje właściwy sens prostych ogłoszeń i komunikatów                                                                                          | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | Wywiad swobodny  |
| Uczestnik interpretuje treść krótkich komunikatów i prostych ogłoszeń (np. w przestrzeni publicznej, w pracy, w sklepie)                                   | Reaguje adekwatnie, organizując odpowiedź na proste pytania i polecenia związane z codziennymi sytuacjami                                           | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | Wywiad swobodny  |
| Uczestnik ocenia własne umiejętności językowe i ograniczenia na poziomie podstawowym.                                                                      | Ocena poprawność swojego zrozumienia prostego komunikatu i określa potrzebę dodatkowych wyjaśnień.                                                  | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | Wywiad swobodny  |
| Uczestnik wykorzystuje zdobytą wiedzę językową w prostych sytuacjach życia codziennego, organizując swoje wypowiedzi i działania komunikacyjne.            | Stosuje poznane zwroty w prostych interakcjach społecznych.                                                                                         | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | Wywiad swobodny  |
| Uczestnik wykazuje inicjatywę w dalszym rozwijaniu kompetencji językowych i podejmowaniu interakcji społecznych                                            | Deklaruje i podejmuje działania sprzyjające dalszemu uczeniu się języka oraz aktywnie uczestniczy w podstawowych rozmowach w środowisku codziennym. | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | Wywiad swobodny  |

## Kwalifikacje

### Inne kwalifikacje

#### Uznane kwalifikacje

**Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?**

TAK

## Informacje

|                                                            |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b> | uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa |
| <b>Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację</b>               | The Global Language System                                                                  |
| <b>Nazwa Podmiotu certyfikującego</b>                      | The Global Language System                                                                  |

# Program

Cel:

Program ma na celu rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych oraz poszerzenie wiedzy gramatycznej i słownictwa na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Czas Trwania:

50 godzin dydaktycznych (1 godz. = 45 minut)

Metodyka:

Lektor będzie wykorzystywał różnorodne metody nauczania, takie jak dialogi, ćwiczenia praktyczne, gry językowe oraz aktywne uczestnictwo słuchaczy w zajęciach. Zajęcia będą prowadzone w języku angielskim, z naciskiem na interakcję i komunikację.

## I. Gramatyka:

- Szyk wyrazów w zdaniach pytających
- Czesy gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Past Simple (czasowniki regularne i nieregularne)
- Konstrukcja "to be going to"
- Czas Present Continuous w ustaleniach dotyczących przyszłości
- Zdania podrzędne definiujące z zaimkami who, which, where
- Użycie something, anything, nothing itp.
- Stopień wyższy przymiotników i przysłówków
- Stopień najwyższy przymiotników
- Will/won't - przewidywania związane z przyszłością, podejmowanie decyzji, proponowanie, obiecywanie
- Czasowniki z -ing
- Have to, don't have to, must, mustn't
- Zastosowanie "Could you...?" i "I would like to..."
- Zaimki dzierżawcze: mine, yours, itp.

## II. Słownictwo:

- Dom, życie rodzinne i towarzyskie
- Praca
- Sport
- Podróżowanie i turystyka
- Zdrowie
- Żywnienie
- Zakupy i usługi

## III. Czytanie:

- Czytanie krótkich, prostych tekstów
- Wyszukiwanie informacji w tekstach dotyczących życia codziennego (ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy)
- Czytanie krótkich listów prywatnych

#### IV. Pisanie:

- Pisanie krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb
- Pisanie prostych listów prywatnych, np. dziękując komuś za coś

Program ten będzie dostosowany do potrzeb i umiejętności uczestników, z regularną oceną postępów oraz możliwością indywidualnej pomocy w przypadku trudności.

#### Warunki organizacyjne dla przeprowadzenia usługi szkoleniowej:

- a) minimalna liczba Uczestników: 5, maksymalna liczba Uczestników: 16
- b) liczba stanowisk pracy: każdy z Uczestników posiada dostęp do własnego stanowiska pracy
- c) w ramach kursu / szkolenia każdy uczestnik ma zapewnione materiały szkoleniowe

Kurs realizowany będzie w formie warsztatowej, zakładającej aktywny udział Uczestników/Uczestniczek wraz z realizacją ćwiczeń praktycznych. Czas trwania szkolenia: 50 godzin dydaktycznych (plus dodatkowo przerwy) obejmuje 25 godz. teoretycznych oraz 25 godz. praktycznych.

Szkolenie realizowane będzie w godzinach dydaktycznych 1 godzina szkoleniowa = 1 godzina dydaktyczna (45 min). Przerwy nie wliczają się w czas trwania usługi. Po każdych 4 godzinach usługi szkoleniowej przypada 30 minut przerwy – w przypadku krótszych zajęć niż 4 godziny dydaktyczne przerwa wynosi minimum 15 min.

Obowiązkowe dla każdego uczestnika jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne jest 20% nieobecności). Po zakończeniu usługi szkoleniowej zostanie przeprowadzona zewnętrzna walidacja oraz certyfikacja potwierdzająca nabycie kwalifikacji. Zachowana będzie rozdzielność procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Egzaminy TGLS Direct: To kompleksowe testy sprawdzające umiejętności językowe w różnych obszarach (czytanie, pisanie, słuchanie, mówienie).

Skala CEFR: Poziomy egzaminów TGLS są zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR), obejmującym poziomy od A1 do C2.

Różne metody sprawdzania: Walidacja może obejmować analizę dowodów i deklaracji potwierdzających umiejętności, rozmowy z komisją, pisemne zadania lub symulacje.

Próg zdawalności:

Aby zdać egzamin, zazwyczaj wymagane jest osiągnięcie 60% ogólnego wyniku, a w niektórych przypadkach dodatkowo 60% z części pisania i mówienia.

Wynik egzaminu określany jest w postaci aktualnego poziomu wiedzy w skali CEFR.

Certyfikacja w TGLS: Certyfikat TGLS jest oficjalnym potwierdzeniem znajomości języka na określonym poziomie.

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe: notes, długopis, teczka.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

| Przedmiot / temat<br>zajęć | Prowadzący | Data realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------|------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|
| Brak wyników.              |            |                          |                        |                        |               |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 600,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 5 600,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 112,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 112,00 PLN   |
| W tym koszt walidacji brutto              | 0,00 PLN     |
| W tym koszt walidacji netto               | 0,00 PLN     |
| W tym koszt certyfikowania brutto         | 450,00 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania netto          | 450,00 PLN   |

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają: książkę, notes, długopis, teczkę.

## Warunki uczestnictwa

Dana kwalifikacja nie ma założonych kryteriów uczestnictwa oraz wymaganych kwalifikacji poprzedzających udział w usłudze.

Nie jest wymagane wylegitymowanie się doświadczeniem.

## Informacje dodatkowe

W efekcie ukończenia kursu Uczestnicy uzyskają certyfikat (po uzyskaniu pozytywnego wyniku z walidacji).

W przypadku kursów dofinansowanych warunkiem uczestnictwa w kursie jest spełnienie warunków przedstawionych przez danego Operatora, do którego składane będą dokumenty o dofinansowanie usługi rozwojowej.

Usługa rozwojowa jest dostępna dla osób ze szczególnymi potrzebami, czyli tych osób, które ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne lub ze względu na okoliczności, w których się znajdują, muszą podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki, w celu przezwyciężenia bariery, aby uczestniczyć w różnych sferach życia, na zasadzie równości z innymi osobami.

Realizacja usługi rozwojowej jest zgodna ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021 – 2027 oraz zapisami Ustawy z dnia 19 lipca 2019 roku o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

## Adres

ul. Stanisława Wyspiańskiego 2

35-111 Rzeszów

woj. podkarpackie

## Kontakt



**Zdzisław Sikora**

**E-mail** [fundacja@piwz.pl](mailto:fundacja@piwz.pl)

**Telefon** (+48) 726 826 040