

Lukomades Sp. z
o.o.

Wdrożenie i zastosowanie sztucznej inteligencji do optymalizacji procesów - pierwszy krok do zwiększenia poziomu innowacyjności w zielonym przedsiębiorstwie.

Numer usługi 2025/02/10/55239/2550764

Gliwice / stacjonarna

Usługa szkoleniowa

16 h

25.04.2025 do 26.04.2025

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

312,50 PLN brutto/h

312,50 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Informatyka i telekomunikacja / Internet
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	W szkoleniu mogą wziąć udział: <ul style="list-style-type: none">• pracownicy firm, szukający innowacyjnych rozwiązań w zarządzaniu i zwiększeniu efektywności i produktywności firmy.• każda osoba, chcąca rozwijać zielone kompetencje w celu zwiększenia konkurencyjności na rynku pracy wynikających z transformacji ekologicznej regionu.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	24-04-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego wykorzystania sztucznej inteligencji do optymalizacji procesów związanych z zarządzaniem zielonym przedsiębiorstwem. Podczas szkolenia kursanci naberą zielone umiejętności takie jak obsługa technologii sztucznej inteligencji, automatyzacja i optymalizacja procesów, wzrost efektywności energetycznej. Podczas zajęć zwiększona zostanie ŚWIADOMOŚĆ EKOLOGICZNA, która przyczyni się do budowania zielonej gospodarki i tworzenia zielonych miejsc pracy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Korzysta z Asystenta AI podczas wyszukiwaniu informacji i danych o zielonych towarach i usługach.	efektywnie wyszukuje informacji w internecie, przy pomocy Asystenta AI w celu pozyskania informacji na temat Zrównoważonego Rozwoju.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Charakteryzuje PROGRAMY AI do oceny informacji i wykorzystuje je do przeglądania odpowiednich baz danych oraz portali branżowych w oparciu o zasady ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU - Asystent AI, CHATbot, MANYchat	Test teoretyczny
	uwzględnieniem działań mających na celu redukcję odpadów poprzez minimalizację ich powstawania i wdrażanie systemów recyklingu, ograniczenie śladu węglowego dzięki zastosowaniu energooszczędnych technologii oraz zrównoważonych źródeł energii, a także zmniejszenie zużycia wody poprzez implementację rozwiązań oszczędzających wodę w procesach produkcyjnych i operacyjnych"	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Definiuje i rozróżnia pojęcia takie jak prawa autorskie, copyleft i creative common z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>prawidłowo wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne AI we współpracy z pracownikami i klientami.</p>	<p>korzysta z narzędzi AI - Manychat do udostępniania innym plików i treści zgodnie z cyberbezpieczeństwem i zasadami zrównoważonego Rozwoju ze szczególną troską o środowisko.</p> <p>Definiuje zasady netykiety, charakteryzuje i rozróżnia możliwości korzystania z usług internetowych przy pomocy AI zgodnie z ZASADAMI ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU.</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Test teoretyczny</p>
	<p>wdraża SZTUCZNĄ INTELIGENCJĘ do pozyskania nowych klientów oraz do promocji zrównoważonego rozwoju, a także do sprzedaży (media społecznościowe: Facebook, Instagram, Tik-Tok) przy pomocy asystenta AI</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p>Tworzy i dostarcza proste treści cyfrowe i wizualne przy użyciu AI z uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju i zielonej transformacji.</p>	<p>Opracowuje i stosuje różne sposoby tworzenia treści przy pomocy narzędzi cyfrowych AI (Simplified) oraz narzędzi multimedialnych, uwzględniając energooszczędność, optymalizację zasobów cyfrowych (np. kompresję plików, ograniczenie zbędnych procesów) oraz wykorzystanie ekologicznych rozwiązań IT (np. serwerów o niskim śladzie węglowym).</p> <p>Prawidłowo definiuje licencje do utworzonych treści zgodnie z cyberbezpieczeństwem i ZASADAMI ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU, uwzględniając energooszczędność, optymalizację zasobów cyfrowych (np. kompresję plików, ograniczenie zbędnych procesów) oraz wykorzystanie ekologicznych rozwiązań IT (np. serwerów o niskim śladzie węglowym).</p> <p>wdraża narzędzia wspomagające tworzenie nowych programów lub aplikacji W SPOSÓB PRZYJAZNY DLA ŚRODOWISKA ze szczególną uwagą na redukcję odpadów, minimalizację śladu węglowego , minimalizację zużycia wody.</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Definiuje i zapewnia cyberbezpieczeństwo przedsiębiorstwa przy użyciu AI.	<p>stosuje proste metody zabezpieczeń (hasła, antywirus, unikanie wymiany informacji), zgodnie z ZASADAMI ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU, aby chronić siebie od uzależnień i szyskanowania w Internecie.</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
	<p>Definiuje narzędzia ochrony urządzeń cyfrowych, zgodnie z Zasadami Zrównoważonego Rozwoju, uwzględniając energooszczędność, optymalizację zasobów cyfrowych (np. kompresję plików, ograniczenie zbędnych procesów) oraz wykorzystanie ekologicznych rozwiązań IT (np. serwerów o niskim śladzie węglowym).</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Rozpoznaje i unika zagrożenia zdrowotne związane z wykorzystaniem technologii w odniesieniu do zagrożeń zdrowia fizycznego i psychicznego/ zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju za pomocą Asystenta AI.</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
	<p>wdraża skuteczną komunikację interpersonalną, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy, rozwiązuje problemy związane z wykorzystaniem kompetencji cyfrowych I zielonych w zielonych miejscach pracy.</p>	<p>Identyfikuje wpływ Technologii informacyjno-Komunikacyjnych (TiK) na środowisko, oraz rozróżnia i wykorzystuje metody zapobiegawcze.</p>
<p>stosuje źródła i ośrodki które oferują doradztwo techniczne i umożliwiają indywidualne zdobycie doświadczenia w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w zielonych miejscach pracy.</p> <p>Definiuje pojęcie komunikacji interpersonalnej , intrapersonalnej, społecznej, pośredniej</p>		<p>Wywiad swobodny</p> <p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Charakteryzuje zastosowanie sztucznej inteligencji w automatyzacji procesów obsługi klienta, z uwzględnieniem aspektów ekologicznych.</p> <p>Planuje tworzenie treści marketingowych za pomocą Chatboot i Simplified zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju</p> <p>Monitoruje dane związane z działalnością firmy, obsługą maszyn i urządzeń pod kątem ekologii za pomocą sztucznej inteligencji</p>	Definiuje pojęcie sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego	Wywiad swobodny
	Obsługuje aplikacje ManyChat na komputerze oraz smartfonie	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Wydaje prawidłowe komendy i polecenia Asystentowi AI z uwzględnieniem aspektów ekologicznych (odczytuje dane związane z emisją gazów, redukcją odpadów, efektywnością energetyczną)	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Opisuje, jak generowanie treści za pomocą AI (Asystent AI) może wspierać kampanie promujące ekologiczne produkty i zielone inicjatywy.	Test teoretyczny
	Analizuje strategię marketingową z wykorzystaniem Manychat, Chatboot i Simplified, mającą na celu promocję zrównoważonych praktyk biznesowych.	Test teoretyczny
	pozyskuje i analizuje raporty dotyczące śladu węglowego firmy, wygenerowane przez Asystenta AI.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Przygotowuje prezentacje i materiały wizualne przy użyciu Manychat i Simplified	obsługuje maszyny i urządzenia przy pomocy sztucznej inteligencji	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Przygotowuje prezentacje projektów promujących zrównoważony rozwój (Generuje skrypt online dla animacji i filmów/ oszczędność zużycia papieru/ redukcja odpadów	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	<p>Tworzy prezentacje uwzględniających cele zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Przygotowuje treści wizualne do kampanii społecznych dotyczących ochrony środowiska przy użyciu sztucznej inteligencji.</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Określa i buduje społeczną odpowiedzialność, dotyczącą wykonywanych czynności	Kursant definiuje odpowiedzialność i wpływ na rozwój zielonych organizacji	Test teoretyczny
	Kursant rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów w życiu prywatnym i zawodowym	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Promuje zrównoważony rozwój i postawy ekologiczne	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Wdraża zasady ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU I ZIELONEJ TRANSFORMACJI do organizacji w której pracuje	definiuje pojęcie ECOFIRMY	Test teoretyczny
	zwiększa efektywność energetyczną poprzez używanie energooszczędnego oświetlenia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	redukuje odpady	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	minimalizuje zużycie wody	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	stosuje ekoCHEMIE do utrzymania czystości w miejscu pracy	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
rozstrzyga dylematy związane z zastosowaniem sztucznej inteligencji w zielonych przedsiębiorstwach.	wdraża zasady etyki zawodowej	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	samodzielnie wyznacza cele rozwojowe oraz ścieżkę doskonalenia zawodowego.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak. Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak. Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia się i szkolenia od walidacji.

Program

MODUŁ I :Omówienie kluczowych kompetencji zielonych i cyfrowych/ sztuczna inteligencja na przykładzie CHATbotów, Manychat, Asystent AI - automatyzacja i optymalizacja procesów obsługi klienta

1. Co to jest CHATbot, ManyChat, Asystent AI
2. Obsługa ChATbot, ManyChat, Asystent AI i jego wpływ optymalizację procesów obsługi klienta zgodnie z założeniami ZIELONEJ TRANSFORMACJI
3. Zastosowanie CHATbot, ManyChat, Asystent AI w obszarze:
 - **Informacji i gromadzenia danych:** identyfikacja, lokalizacja, pobieranie, przechowywanie, organizacja i analiza informacji cyfrowych, zdolność oceny ich wartości, znaczenia i celu **jako kluczowe zielone kompetencje i kompetencje cyfrowe wspierające zrównoważony rozwój**
 - **Komunikacji i współpracy:** komunikacja w środowiskach cyfrowych, udostępnianie zasobów za pomocą narzędzi internetowych, łączenie i kontakt z innymi, współpraca za pośrednictwem narzędzi cyfrowych, interakcja i uczestnictwo w działaniach społecznościowych i sieciach, świadomość międzykulturowa, prezentacja dostępnych platform komunikacyjnych.
 - **Tworzenia treści cyfrowych:** Tworzenie i edytowanie nowych treści (od przetwarzania tekstu do obrazów i wideo); integracja i ponowne przetwarzanie dotychczasowej wiedzy i treści; tworzenie nowych pojęć, treści cyfrowych i programowanie; rozumienie, poszanowanie i stosowanie prawa własności intelektualnej i licencji.
 - **Bezpieczeństwa:** ochrona osobista, ochrona danych, ochrona tożsamości cyfrowej, środki bezpieczeństwa, bezpieczne i zrównoważone użytkowanie.
 - **Rozwiązywania problemów:** identyfikacja potrzeb i zasobów cyfrowych, podejmowanie świadomych decyzji, co do wyboru odpowiednich narzędzi cyfrowych w zależności od celów i potrzeb, rozwiązywanie problemów koncepcyjnych za pomocą środków cyfrowych, twórcze wykorzystanie technologii, rozwiązywanie problemów technicznych, aktualizacja kompetencji własnych i kompetencji innych
 - **Minimalizacja zużycia zasobów dzięki automatyzacji działań związanych z tworzeniem treści.**
 - Zastosowanie Chat boot w redukcji emisji papieru poprzez automatyzację procesów cyfrowych.

MODUŁ II: komunikacja i współpraca jako najważniejsze z kompetencji cyfrowych i zielonych kompetencji w zielonych organizacjach.- warsztat praktyczny

- **Jak wykorzystać komunikację internetową AI w sprzedaży usług - ECOMMERCE?**
- Podstawy marketingu cyfrowego: definicje, cele, narzędzia - rola Asystenta AI
- Rola marketingu cyfrowego w promowaniu usług zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju- Manychat
- Trendy w marketingu- dostarczanie raportów i analiz przez Asystenta AI
- Tworzenie treści przy użyciu oprogramowania Simplified promujących usługi w zielonych przedsiębiorstwach.
- Wdrażanie zrównoważonych praktyk w komunikacji marketingowej (np. promowanie zero-waste, eko-produktów) przy pomocy Asystenta AI
- Generowanie raportów marketingowych uwzględniających cele zrównoważonego rozwoju (CSR).

MODUŁ III :Przygotowanie prezentacji i materiałów wizualnych przy użyciu Simplified to kompleksowe narzędzie do tworzenia treści wizualnych i tekstowych dla social media, z funkcjami AI wspierającymi procesy kreatywne.

- Przygotowanie prezentacji projektów na przykładzie projektów promujących zrównoważony rozwój
- Generowanie skryptów online dla animacji i filmów/ oszczędność zużycia papieru/ redukcja odpadów
- Tworzenie prezentacji uwzględniających cele zrównoważonego rozwoju.
- Wykorzystanie ekologicznych materiałów w komunikacji wizualnej/ zwiększona efektywność energetyczna
- Przygotowanie treści wizualnych do kampanii społecznych dotyczących ochrony środowiska.

Moduł IV: WDRAŻANIE ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ

- Co to jest odpowiedzialność społeczna i dlaczego jest tak ważna w rozwoju zielonych organizacji?
- Omówienie technik rozwiązywania konfliktów w życiu prywatnym i zawodowym
- To CO ROBIMY JEST FAJNE - narzędzia motywujące kursantów do promocji zrównoważonego rozwoju i postaw ekologicznych
- ECOFIRMA - dlaczego wprowadzając automatyzację procesów za pomocą AI działamy korzystnie na ochronę środowiska?
- jak AI zwiększa efektywność energetyczną organizacji, zmniejsza zużycie wody, redukuje odpady i wpływa na mniejszą emisję CO2)

MODUŁ V: wykorzystanie CHATbotów, zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju - warsztaty praktyczne

MODUŁ VI: automatyzacja procesów w firmie- Asystenta AI

MODUŁ VII: Egzamin wewnętrzny

Szkolenie zakończone jest egzaminem wewnętrznym przeprowadzonym przez osobę powołaną do walidacji.

Czas trwania szkolenia: 16 h zegarowych.

szkolenie składa się z 10 i pół godzin zegarowych teoretycznych i 4h zegarowych- praktycznych, dwóch 30 minutowych przerw i 30 minut walidacji co w sumie daje Nam 16 godzin zegarowych szkolenia.

Przerwy wliczona są w czas trwania usługi.

Uczestnik szkolenia ma możliwość merytorycznego kontaktu z trenerem również podczas przerw (w przypadku, gdyby uczestnik nie chciał skorzystać z danej przerwy).

Zgodnie z definicją „zielonych umiejętności” zawartą w Regulaminie naboru do projektu w ramach FESL 10.17 :

Zielone umiejętności – umiejętności o charakterze zawodowym lub ogólnym, niezbędne do pracy w sektorze zielonej gospodarki, czyli takiej, która jest oparta na odnawialnych źródłach energii, nowoczesnych technologiach ukierunkowanych na niskoemisyjność i zasobooszczędność, a także na zarządzaniu środowiskowym w przedsiębiorstwach. Przyjmuje się, że zielone umiejętności to takie, które przyczyniają się do budowy "zielonej gospodarki" poprzez tworzenie „zielonych miejsc pracy”. „Zielone miejsca pracy” to te, które przyczyniają się do zachowania lub przywrócenia stanu środowiska, niezależnie od tego czy występują w tradycyjnych czy nowych rozwijających się „zielonych” sektorach. „Zielone miejsca pracy” wpływają pozytywnie na zwiększanie efektywności energetycznej i surowcowej, ograniczanie emisji gazów cieplarnianych, minimalizację odpadów i zanieczyszczeń, ochronę i odtwarzanie ekosystemów oraz wspieranie adaptacji do skutków zmian klimatu.

Szkolenie "Wdrożenie i zastosowanie sztucznej inteligencji do optymalizacji procesów - pierwszy krok do zwiększenia poziomu innowacyjności w zielonym przedsiębiorstwie." -

jest kluczowe dla rozwijania zielonych kompetencji w kontekście zielonej gospodarki.

Zielone umiejętności są niezbędne, aby pracownicy mogli efektywnie działać w sektorze zielonej gospodarki, który koncentruje się na odnawialnych źródłach energii, niskoemisyjnych technologiach oraz zasobooszczędności. Takie szkolenie umożliwi pracownikom zdobycie wiedzy i umiejętności, które przyczyniają się do tworzenia zielonych miejsc pracy, wspierających efektywność energetyczną i surowcową oraz ograniczanie emisji gazów cieplarnianych. Poprzez wykorzystanie Chatboot i Simplified w różnych aspektach działalności zawodowej, uczestnicy szkolenia będą mogli przyczynić się do ochrony i odtwarzania ekosystemów oraz adaptacji do zmian klimatu, co jest fundamentem zielonej gospodarki.

ZIELONE KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI:

- OBSŁUGA SZTUCZNEJ INTELIGENCJI NA PRZYKŁADZIE CHATboot i Simplified
- ZDOBYWANIE, GROMADZENIE, PRZECHOWYWANIE I ANALIZOWANIE DANYCH ZWIĄZANYCH ZE ZWIĘKSZENIEM EFEKTYWNOŚCI ENERGETYCZNEJ, REDUKCJĄ ODPADÓW, ZMNIEJSZENIEM GAZÓW CIEPLARNIANYCH
- świadomość i szacunek dla środowiska
- planowanie pracy, analizowanie efektywności pracowniczej
- tworzenie ekologicznych treści oraz materiałów wizualnych
- zwiększanie efektywności energetycznej
- promowanie zielonej wiedzy i zrównoważonego rozwoju
- redukcja i zarządzanie odpadami
- umiejętność pracy zespołowej
- umiejętności komunikacyjne
- planowanie oparte na logicznym myśleniu

TEMATYKA SZKOLENIA JEST ZGODNA Z PROGRAMEM REGIONALNYM TECHNOLOGII NA LATA 2019 -2030 W OBSZARZE TECHNOLOGIE TELEKOMUNIKACYJNE I INFORMACYJNE,

OBSZAR 4.1 TECHNOLOGIE TELEKOMUNIKACYJNE

F8: SZTUCZNA INTELIGENCJA I UCZENIE MASZYNOWE

WARUNKI TECHNICZNE:

SALA W PEŁNI WYPOSAŻONA W SPRZĘT KOMPUTEROWY.

Samodzielne stanowiska pracy.

Zajęcia praktyczne będą odbywały się w 2 osobowych zespołach. Trener poprosi o wykonanie ćwiczeń.

Każdy zespół wylosuje ćwiczenie i będzie musiał je wykonać na aplikacji na telefonie, lub na komputerze.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 9

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 9 MODUŁ I :Omówienie kluczowych kompetencji zielonych i cyfrowych/ sztuczna inteligencja na przykładzie CHATbotów, Manychat, Asystent AI - automatyzacja i optymalizacja procesów obsługi klienta	KINGA GAWRON	25-04-2025	12:00	13:30	01:30
2 z 9 PRZERWA	KINGA GAWRON	25-04-2025	13:30	14:00	00:30
3 z 9 MODUŁ II: komunikacja i współpraca jako najważniejsze z kompetencji cyfrowych i zielonych kompetencji w zielonych organizacjach.- warsztat praktyczny	KINGA GAWRON	25-04-2025	14:00	16:00	02:00
4 z 9 MODUŁ III :Przygotowanie prezentacji i materiałów wizualnych przy użyciu Simplified	KINGA GAWRON	25-04-2025	16:00	20:00	04:00
5 z 9 Moduł IV: WDRAŻANIE ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ	KINGA GAWRON	26-04-2025	09:00	13:30	04:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 9 PRZERWA	KINGA GAWRON	26-04-2025	13:30	14:00	00:30
7 z 9 MODUŁ V: wykorzystanie CHATbotów, zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju - warsztaty praktyczne	KINGA GAWRON	26-04-2025	14:00	16:00	02:00
8 z 9 MODUŁ VI: automatyzacja procesów w firmie- Asystenta AI	KINGA GAWRON	26-04-2025	16:00	16:30	00:30
9 z 9 MODUŁ VII: Egzamin wewnętrzny	-	26-04-2025	16:30	17:00	00:30

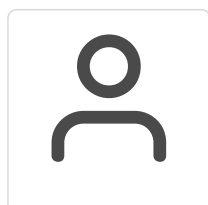
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	312,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	312,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

KINGA GAWRON

Trener z 10 letnim doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń, szczególnie z zakresu nowych technologii, oprogramowania i SOCIAL MEDIÓW.

Posiada głęboką wiedzę na temat zrównoważonego rozwoju oraz sztucznej inteligencji, zwłaszcza w zakresie modeli językowych, takich jak ChatGPT, oraz doświadczenie w pracy z ChatGPT, zarówno w wersji podstawowej, jak i w zaawansowanych konfiguracjach (np. fine-tuning, API). Posiada kompetencje w projektowaniu case studies, symulacji oraz ćwiczeń opartych na problemach, które pozwolą uczestnikom przećwiczyć różne zastosowania modelu. Ostatnia aktualizacja wiedzy na temat zastosowania SZTUCZNEJ INTELIGENCJI W OPTYMALIZACJI ZIELONYCH ORGANIZACJI miała miejsce w listopadzie 2024 r. Aktualizacja wiedzy dotyczącej ZIELONEJ GOSPODARKI I ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU czerwiec 2024 r.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy podczas szkolenia dostaną skrypty szkoleniowe, notes oraz długopis.

Informacje dodatkowe

PODSTAWA ZWOLNIENIA Z VAT:

Podstawy prawne zwolnienia z vat : 1. Rozporządzenie Ministra Finansów z dn. 20.12.2013 r. paragraf 3 ust 1 pkt.14. Zwalnia się od podatku usługi kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego , finansowane w co najmniej 70 % ze środków publicznych oraz świadczenie usług i dostawę towarów ściśle z tymi usługami związane.

Podstawa prawna Art. 43 ust 1 pkt 26 lit.a - Zwalnia się od podatku pkt 26 usługi świadczone przez: a)jednostki objęte systemem oświaty w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, w zakresie kształcenia i wychowania

Adres

ul. Łużycka 16/328

44-100 Gliwice

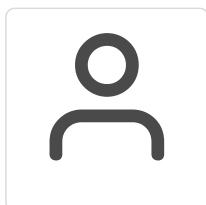
woj. śląskie

Siedziba główna Instytutu Szkoleniowego Lukomades

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Alina Grodzicka

E-mail alina.grodzicka@gmail.com

Telefon (+48) 607 609 673