



English Language
Education dr Marcin
Rogalski

★★★★★ 4,6 / 5
243 oceny

**Kurs języka angielskiego. Język angielski.
Poziom B1. Zajęcia indywidualne. Forma
mieszana. Stacjonarna połączona z formą
zdalną w czasie rzeczywistym.
Dofinansowanie**

Numer usługi 2025/02/10/28200/2550698

📍 Białystok / mieszana (stacjonarna połączona z usługą
zdalną w czasie rzeczywistym)

🏫 Usługa szkoleniowa

🕒 80 h

📅 19.03.2025 do 30.09.2025

8 085,00 PLN brutto

8 085,00 PLN netto

101,06 PLN brutto/h

101,06 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest do osób pracujących, zawodowo biernych, studiujących czy bezrobotnych, które w wyniku przeprowadzonego testu poziomującego zostaną zakwalifikowane na kurs na poziomie B1. Kurs jest adresowany do osób chcących kontynuować przygodę z językiem angielskim jak również tych którzy mieli przerwę w uczeniu się języka. Ogólnie jest to zatem szkolenie skierowane do osób indywidualnych chcących podnieść swoją znajomość j. angielskiego
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	18-03-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	80
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji posługiwania się językiem angielskim na poziomie od B1 określonym przez Europejski system opisu kształcenia językowego (Common European Framework of Reference CEFR). Celem kursu jest rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych w mowie i piśmie, umożliwiających skuteczne funkcjonowanie w codziennych sytuacjach, w środowisku pracy oraz podczas podróży.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozumie główne wątki wypowiedzi dotyczących znanych tematów, takich jak praca, szkoła, czas wolny. Identyfikuje istotne informacje w ogłoszeniach, wiadomościach, rozmowach i krótkich prezentacjach. Odróżnia główne i drugorzędne informacje w wypowiedziach prowadzonych w standardowym języku angielskim. Reaguje adekwatnie na polecenia i prośby w rozmowach oraz nagraniach audio. Czyta ze zrozumieniem proste teksty informacyjne, listy, e-maile i artykuły prasowe dotyczące znanych tematów. Wyszukuje konkretne informacje w tekstach użytkowych, np. ogłoszeniach, instrukcjach czy harmonogramach. Określa ogólne znaczenie tekstów narracyjnych i opisowych oraz ich główne przesłanie. Rozpoznaje intencję autora w tekstach argumentacyjnych i prostych recenzjach.	Rozpoznaje główne wątki wypowiedzi w nagraniach i wybiera poprawne odpowiedzi w testach wielokrotnego wyboru. Identyfikuje kluczowe informacje w nagraniach, dopasowując je do pytań lub podanych tematów. Odróżnia główne i drugorzędne informacje, uzupełniając brakujące elementy w transkrypcji nagrania. Reaguje poprawnie na polecenia i prośby, odpowiadając ustnie lub zaznaczając właściwe opcje w ćwiczeniach. Czyta i określa główne idee tekstu, podsumowując jego treść w jednym zdaniu. Wyszukuje konkretne informacje, dopasowując fragmenty tekstu do pytań lub uzupełniając tabele danymi. Określa ogólne znaczenie tekstów narracyjnych i opisowych, wskazując ich temat lub główną myśl. Rozpoznaje intencję autora, identyfikując odpowiednie frazy w tekście i wyjaśniając ich znaczenie.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Opisuje doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i plany w sposób zrozumiały dla rozmówcy. Opowiada historie i wyraża własne opinie, uzasadniając je w prosty sposób. Relacjonuje wydarzenia, korzystając z podstawowych czasów przeszłych i konstrukcji gramatycznych. Podsumowuje informacje z przeczytanych lub usłyszanych tekstów, zachowując spójność wypowiedzi. Prowadzi rozmowy na znane tematy, zadaje i odpowiada na pytania dotyczące życia codziennego. Formułuje prośby, sugestie, rady i wyraża własne preferencje w rozmowie. Reaguje na opinie rozmówcy, wyrażając zgodę, niezgodę lub wątpliwości w sposób uprzejmy. Radzi sobie w większości typowych sytuacji podczas podróży do kraju anglojęzycznego, np. w hotelu, restauracji, sklepie. Tworzy proste, spójne teksty na tematy związane z zainteresowaniami i codziennym życiem. Pisze krótkie listy, e-maile, wiadomości z prośbami, podziękowaniami lub zaproszeniami. Redaguje krótkie opisy i recenzje filmów, książek lub wydarzeń, stosując podstawowe argumenty. Uzupełnia formularze i dokumenty, wpisując wymagane informacje w sposób poprawny językowo.	Opisuje doświadczenia, wydarzenia, plany w sposób zrozumiały, tworząc kilkudzaniowe wypowiedzi na dany temat. Opowiada historie i wyraża opinie, uzasadniając swoje stanowisko w krótkiej wypowiedzi ustnej. Relacjonuje wydarzenia, stosując poprawne czasy przeszłe i unikając podstawowych błędów gramatycznych. Podsumowuje usłyszane lub przeczytane informacje, przekazując je w prosty sposób innym uczestnikom. Prowadzi rozmowy na znane tematy, zadając i odpowiadając na pytania w sposób płynny i zrozumiały. Formułuje prośby, sugestie i rady, dobierając właściwe zwroty grzecznościowe. Reaguje na opinie rozmówcy, stosując odpowiednie frazy do wyrażenia zgody, niezgody lub wątpliwości. Radzi sobie w sytuacjach dnia codziennego, odgrywając scenki w restauracji, hotelu czy sklepie. Tworzy spójne teksty na tematy codzienne, stosując odpowiednie struktury gramatyczne i logiczny układ treści. Pisze listy i e-maile, używając właściwych zwrotów oraz zachowując formalny lub nieformalny styl zależnie od kontekstu. Redaguje krótkie recenzje i opisy, organizując tekst w logiczne akapity i podając argumenty na poparcie opinii.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje podstawowe różnice kulturowe w komunikacji i zachowaniach społecznych w krajach anglojęzycznych. Stosuje odpowiednie formy grzecznościowe w różnych sytuacjach (np. rozmowa z przełożonym, rozmowa ze znajomymi). Reaguje adekwatnie na różne normy społeczne, np. small talk, zasady savoir-vivre w interakcjach międzynarodowych. Prowadzi krótkie rozmowy w sytuacjach towarzyskich i zawodowych, utrzymując spójność i płynność wypowiedzi. Zadaje i odpowiada na pytania dotyczące codziennych tematów, dostosowując styl komunikacji do rozmówcy. Formułuje swoje myśli w sposób uprzejmy i zrozumiały, stosując właściwe zwroty wyrażające zgodę, niezgodę lub sugestie. Dostosowuje sposób komunikacji do kontekstu formalnego i nieformalnego. Inicjuje i podtrzymuje rozmowę na różne tematy, stosując odpowiednie strategie komunikacyjne. Prosi o wyjaśnienie lub pomoc w sposób grzeczny i zrozumiały dla rozmówcy.	Rozpoznaje podstawowe różnice kulturowe – wskazuje poprawne odpowiedzi w quizach kulturowych i dopasowuje zachowania do kontekstu. Stosuje formy grzecznościowe – odgrywa scenki sytuacyjne i używa właściwego rejestru językowego w rozmowie. Reaguje na normy społeczne – wybiera poprawne odpowiedzi w ćwiczeniach interaktywnych i stosuje zasady small talk w praktyce. Prowadzi rozmowy w sytuacjach towarzyskich i zawodowych – bierze udział w symulacjach rozmów i utrzymuje płynność wypowiedzi przez min. 2 minuty. Zadaje i odpowiada na pytania – konstruuje poprawne pytania i odpowiedzi, stosując właściwą strukturę gramatyczną. Formułuje myśli w sposób uprzejmy – wyraża zgodę, niezgodę i sugestie, stosując adekwatne zwroty. Dostosowuje komunikację do kontekstu – rozróżnia formalny i nieformalny język w ćwiczeniach i stosuje go w rozmowie. Inicjuje i podtrzymuje rozmowę – prowadzi dialog przez min. 2-3 minuty, reagując na wypowiedzi rozmówcy. Prosi o wyjaśnienie lub pomoc – konstruuje poprawne pytania, stosując uprzejme formy grzecznościowe.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie skierowane jest do osób posiadających pewne kompetencje w zakresie posługiwania się językiem obcym. Ma ono na celu podniesienie kwalifikacji zawodowych wynikających z potrzeb lokalnej gospodarki.

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia zaleca się zrobienie testu poziomującego na początku szkolenia oraz testu podsumowującego na koniec kursu.

Zajęcia odbywają się w języku angielskim. Częstotliwość spotkań ustala się na dwa razy w tygodniu po 90 min (dwie godziny lekcyjne). Zajęcia odbywają się w godzinach rannych, popołudniowych lub wieczornych w zależności od potrzeb Uczestników. Możliwe są również zajęcia w okresie wakacyjnym. W trakcie zajęć wykorzystywane są różnorodne pomoce dydaktyczne takie jak: projektor multimedialny, komputer.

Ramowy program kursu na poziomie B1 w szczególności zakłada nabycie następujących kompetencji językowych:

Rodzajniki określone/ nieokreślone; Strona bierna; Pytania ogólne/ szczegółowe, bezpośrednie/ niebezpośrednie; Pytania z przyimkami. Question tags; Krótkie odpowiedzi; Przeczenia; Czasowniki posiłkowe: do/ be/ have; Liczebniki porządkowe; Procenty; Daty; Wyrażenia: Too + adjective, too much..., too many..., not enough + noun, not + adjective + enough; Present Simple z Present Continuous; Czasowniki stanu i czasowniki działania; Past Simple z Past Continuous; Present Perfect Simple oraz Present Perfect Continuous; Present Perfect z Past Simple; Past Simple z Past Perfect; Be going, will, Present Continuous dla wyrażania przyszłości; Zdania warunkowe typu: 0, 1, 2; Mowa zależna i następstwo czasów; Przysłowki częstotliwości, celu, stopnia, sposobu, przyczyny; Zwroty: Czasowniki modalne: must, could, may, might, can't + infinitive; must, could, may, might, can't + perfect infinitive; Czasowniki modalne: can, (be) allowed to, must, have to, mustn't, should, ought to.

Dodatkowo w ramach szkolenia zaplanowano zapoznanie słuchacza z podstawowym słownictwem medycznym:

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 40

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 40 Introduction to the course	marcin rogalski	19-03-2025	15:50	17:20	01:30	Tak
2 z 40 język angielski poziom b1	marcin rogalski	22-03-2025	13:00	16:00	03:00	Tak
3 z 40 Pytania ogólne/ szczegółowe, bezpośrednie/ niebezpośrednie	marcin rogalski	24-03-2025	18:00	19:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
4 z 40 Słownictwo: Emocje, cechy charakteru, konflikty. Gramatyka: „Ever” i „never” w pytaniach o doświadczeni a. Umiejętności: Wyrażanie emocji, rozwiązywani e problemów w relacjach.	marcin rogalski	27-03-2025	18:00	19:30	01:30	Tak
5 z 40 Słownictwo: Zawody, stanowiska, obowiązki zawodowe. Gramatyka: Present Simple vs. Present Continuous w kontekście pracy. Umiejętności: Opis stanowiska pracy, pytania o obowiązki zawodowe.	marcin rogalski	31-03-2025	18:00	19:30	01:30	Tak
6 z 40 Słownictwo: Zawody, stanowiska, obowiązki zawodowe. Gramatyka: Present Simple vs. Present Continuous w kontekście pracy. Umiejętności: Opis stanowiska pracy, pytania o obowiązki zawodowe.	marcin rogalski	02-04-2025	15:50	17:20	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
7 z 40 Słownictwo: Praca biurowa, umowy, godziny pracy. Gramatyka: Czasowniki modalne w kontekście pracy. Umiejętności: Rozmowa o pracy na pełen etat, godzinach pracy, umowach.	marcin rogalski	07-04-2025	18:00	19:30	01:30	Tak
8 z 40 Słownictwo: Środki transportu, podróże służbowe, bilety. Gramatyka: Past Simple (w kontekście podróży). Umiejętności: Opis podróży, używanie czasów przeszłych.	marcin rogalski	09-04-2025	15:50	17:20	01:30	Tak
9 z 40 Słownictwo: Jedzenie, posiłki, napoje. Gramatyka: „Some”, „any”, „much”, „many” w kontekście jedzenia. Umiejętności: Mówienie o posiłkach, preferencjach kulinarnych.	marcin rogalski	14-04-2025	19:00	20:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
10 z 40 Słownictwo: Miejsca turystyczne, zwiedzanie. Gramatyka: Przymyki miejsca, pytania o podróże. Umiejętności: Mówienie o planach podróży i miejscach, które warto odwiedzić.	marcin rogalski	16-04-2025	15:50	17:20	01:30	Tak
11 z 40 Słownictwo: Sporty, aktywności fizyczne. Gramatyka: Present Perfect (doświadczen ia sportowe). Umiejętności: Mówienie o ulubionych sportach, wyrażanie opinii.	marcin rogalski	23-04-2025	15:50	17:20	01:30	Tak
12 z 40 Słownictwo: Wyniki sportowe, drużyny. Gramatyka: Past Simple w kontekście wyników sportowych. Umiejętności: Rozmowy o meczach, wynikach, opisywanie emocji po zawodach.	marcin rogalski	28-04-2025	19:00	20:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
13 z 40 Słownictwo: Media, telewizja, radio. Gramatyka: Passive Voice (strona bierna) w kontekście mediów. Umiejętności: Dyskusja o wpływie mediów, omawianie programów.	marcin rogalski	30-04-2025	15:50	17:20	01:30	Tak
14 z 40 Artykuły, reklama, internet. Gramatyka: Zdania warunkowe (First Conditional). Umiejętności: Mówienie o roli reklamy, wyrażanie opinii na temat mediów.	marcin rogalski	05-05-2025	19:00	20:30	01:30	Tak
15 z 40 Słownictwo: Internet, aplikacje, programy komputerowe. Gramatyka: Modalne czasowniki (can, must, should). Umiejętności: Rozmowy o internecie i aplikacjach, porady dotyczące technologii.	marcin rogalski	12-05-2025	19:00	20:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
16 z 40 Zdrowie, choroby, samopoczuci e. Gramatyka: Modalne czasowniki (should, must, have to). Umiejętności: Rozmowa o zdrowiu, udzielanie porad zdrowotnych.	marcin rogalski	14-05-2025	15:50	17:20	01:30	Tak
17 z 40 Słownictwo: Wizyta u lekarza, leki, leczenie. Gramatyka: Present Perfect (z doświadczeni em zdrowotnym). Umiejętności: Opisanie objawów, rozmowy z lekarzem.	marcin rogalski	19-05-2025	17:30	19:00	01:30	Tak
18 z 40 Słownictwo: Ekologia, zmiany klimatyczne. Gramatyka: „Must” i „should” w kontekście ochrony środowiska. Umiejętności: Dyskusja o problemach ekologicznych , pytania o ochronę środowiska.	marcin rogalski	21-05-2025	15:50	17:20	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
19 z 40 Słownictwo: Recykling, energia odnawialna. Gramatyka: First Conditional (w kontekście działań proekologiczn ych). Umiejętności: Rozmowy o działaniach na rzecz ochrony środowiska.	marcin rogalski	26-05-2025	19:00	20:30	01:30	Tak
20 z 40 Słownictwo: Plany, marzenia, cele. Gramatyka: Future Simple (will). Umiejętności: Mówienie o planach zawodowych i osobistych.	marcin rogalski	28-05-2025	15:50	17:20	01:30	Tak
21 z 40 Słownictwo: Ambicje, zmiany w życiu. Gramatyka: Going to (w kontekście planów). Umiejętności: Opisanie przyszłych planów i aspiracji.	marcin rogalski	02-06-2025	17:30	19:00	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
22 z 40 Słownictwo: Edukacja, systemy edukacyjne. Gramatyka: Present Perfect (w kontekście edukacji). Umiejętności: Rozmowy o systemach edukacyjnych, doświadczeni a w nauce.	marcin rogalski	04-06-2025	15:50	17:20	01:30	Tak
23 z 40 Słownictwo: Przedmioty szkolne, egzaminy. Gramatyka: „Would like” (w kontekście edukacji). Umiejętności: Rozmowy o przedmiotach i aspiracjach edukacyjnych.	marcin rogalski	09-06-2025	17:30	19:00	01:30	Tak
24 z 40 Słownictwo: Zakupy, sklepy, ubrania. Gramatyka: „Much” i „many” w kontekście zakupów. Umiejętności: Mówienie o preferencjach zakupowych, porównywani e cen.	marcin rogalski	11-06-2025	15:50	17:20	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
25 z 40 Słownictwo: Rabaty, promocje, zakupy internetowe. Gramatyka: „A little” i „a few” w kontekście ilości. Umiejętności: Opis promocji, rozmowa o preferencjach zakupowych.	marcin rogalski	16-06-2025	17:30	19:00	01:30	Tak
26 z 40 Powtórzenie słownictwa i gramatyki związanej z relacjami. Rozmowy o relacjach, emocjach i cechach charakteru. Praktyczne zastosowanie gramatyki i słownictwa.	marcin rogalski	18-06-2025	15:50	17:20	01:30	Tak
27 z 40 Słownictwo: Prezentacje, raporty, umowy. Gramatyka: Present Perfect w kontekście doświadczeń zawodowych. Umiejętności: Prezentowani e pomysłów, omawianie projektów.	marcin rogalski	25-06-2025	15:50	17:20	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
28 z 40 Słownictwo: Hobby, rozrywki, film, muzyka. Gramatyka: „Like”, „love”, „hate” w kontekście hobby. Umiejętności: Rozmowy o preferencjach i spędzaniu wolnego czasu.	marcin rogalski	30-06-2025	17:30	19:00	01:30	Tak
29 z 40 Słownictwo: Kultura, kino, książki, sztuka. Gramatyka: „Would like” (preferencje kulturalne). Umiejętności: Rozmowa o zainteresowa niach kulturalnych, preferencjach artystycznych .	marcin rogalski	02-07-2025	15:50	17:20	01:30	Tak
30 z 40 Słownictwo: Doświadczeni a, podróże, przygody. Gramatyka: Past Simple i Present Perfect. Umiejętności: Opisywanie przeszłych doświadczeń, podróży.	marcin rogalski	07-07-2025	17:30	19:00	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
31 z 40 Słownictwo: Aktywności w wolnym czasie, sport, hobby. Gramatyka: „Would like” do wyrażania chęci. Umiejętności: Rozmowy o aktywnościach i planach na wolny czas.	marcin rogalski	09-07-2025	15:50	17:20	01:30	Tak
32 z 40 Powtórzenie materiału z poprzednich jednostek. Ćwiczenia gramatyczne i leksykalne. Umiejętności: Powtórzenie kluczowych zagadnień i poprawa płynności.	marcin rogalski	14-07-2025	17:30	19:00	01:30	Tak
33 z 40 Słownictwo: Problemy globalne, zmiany klimatyczne, ubóstwo, migracje. Gramatyka: Conditional Sentences (Second Conditional).	marcin rogalski	16-07-2025	15:50	17:20	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
34 z 40 Słownictwo: Cechy charakteru, zachowanie, opisywanie osób. Gramatyka: Comparative and Superlative Adjectives (porównania cech charakteru).	marcin rogalski	21-07-2025	17:30	19:00	01:30	Tak
35 z 40 powtórzenie wiadomości	marcin rogalski	11-08-2025	17:30	19:00	01:30	Tak
36 z 40 Święta, tradycje, obchody. Gramatyka: Past Simple (opisywanie przeszłych wydarzeń).	marcin rogalski	13-08-2025	15:50	17:20	01:30	Tak
37 z 40 powrórzenie wiadomości	marcin rogalski	18-08-2025	15:50	17:20	01:30	Tak
38 z 40 Słownictwo: Przepisy, jedzenie międzynarodo we. Gramatyka: „A few”, „a little” w kontekście ilości. Umiejętności: Opis przygotowywa nia posiłków, rozmawianie o diecie.	marcin rogalski	18-08-2025	17:30	19:00	01:30	Tak
39 z 40 powtórzenie wiadomości	marcin rogalski	20-08-2025	15:50	16:35	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
40 z 40 walidacja	-	25-08-2025	17:30	18:45	01:15	Nie

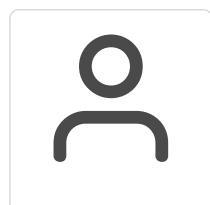
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	8 085,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 085,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	101,06 PLN
Koszt osobogodziny netto	101,06 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

marcin rogalski

nauczanie języka angielskiego (magister filologii angielskiej Uniwersytet w Białymstoku) wieloletnie doświadczenie w pracy na kursach językowych oraz w szkołach publicznych. Około 20 lat doświadczenia. Nauczyciel dyplomowany języka angielskiego. Doświadczenie w prowadzeniu usług z funduszy Unijnych. Przeprowadzonych ponad 25 kursów z dofinansowaniem Unijnym. Egzaminator Toeic. W opisie uwzględniono doświadczenie zdobyte w okresie minionych 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w cenie kursu. Podręcznik, ćwiczenia oraz materiały audiowizualne.

Główne metody interaktywne wykorzystywane w czasie szkolenia to: komunikacyjna, audiowizualna, zadaniowa czy narracyjna.

W czasie szkolenia będą też wykorzystywane metody aktywizujące, takie jak: dialogi i symulacje sytuacyjne, gry i zabawy językowe oraz korzystanie z multimediiów.

Warunki uczestnictwa

Przed zapisaniem się na kurs prosimy o kontakt w celu ustalenia czy miejsce na szkolenie jest dostępne.

Warunki zapisu na szkolenie.

1. Podpisanie umowy o przyznanie bonu na szkolenie.

2. Wypełnienie testu poziomującego:

-dostępnego na stronie www.englishlanguage.edu.pl ,

-po uprzednim umówieniu, w siedzibie szkoły.

Warunki otrzymania certyfikatu.

1. 80% obecności na zajęciach

2. Uzyskanie pozytywnego wyniku z testu kończącego kurs.

.....

Informacje dodatkowe

W cenie kursu jest wewnętrzny certyfikat ukończenia szkolenia w English Language Education.

Potwierdzeniem frekwencji będzie podpisana lista obecności oraz logowania lub screeny z zajęć w formie zdalnej w czasie rzeczywistym.

Zajęcia w dniu 07-04-2025 nie odbędą się z powodu odwołania przez Uczestnika

Zajęcia w dniu 14-04-2025 zaczną się o godz 18.00

Zajęcia w dniu 23-04-2025 zostały odwołane

Zajęcia w dniu 05-05-2025 zostały odwołane przez Uczestnika

Zajęcia w dniu 07-05-2025 zostały odwołane przez Uczestnika

Zajęcia w dniu 21-05-2025 rozpoczną się o 16.30

Zajęcia w dniu 26-05-2025 zostały przeniesione na 27.05 g. 17.40

Zajęcia w dniu 23-06-2025 zostały odwołane.

Warunki techniczne

1. Platforma (rodzaj komunikatora) za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa: zoom.

2. Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika: Procesor min 1Ghz (32/64 bit, Pamięć RAM 256 MB, łącze internetowe o prędkości min 256 kb/s lub szybsze, rozdzielność ekranu 800/600 pixeli lub większe, klawiatura, mysz. głośniki, ewentualnie słuchawki z mikrofonem.

3. Wymagania programowe: System operacyjny Microsoft Windows 2000 lub nowszy/XP/Vista/Mac OS/Linux, Przeglądarka Firefox, Google Chrome, Internet Explore,

4. Okres ważności linku umożliwiającego spotkanie online: 24 godz przed rozpoczęciem spotkania.

Adres

ul. Świętego Rocha 11/1/5

15-879 Białystok

woj. podlaskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



marcin rogalski

E-mail biuro@englishlanguage.edu.pl

Telefon (+48) 606 649 455