



Cyfrowa transformacja
edukacji: Wykorzystanie AI i
cyberbezpieczeństwa w pracy nauczyciela
– szkolenie

Numer usługi 2025/02/07/27427/2547788

4 500,00 PLN brutto
4 500,00 PLN netto
112,50 PLN brutto/h
112,50 PLN netto/h

AMG Anna Garbat



📍 Kraków / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 40 h

📅 07.04.2025 do 11.04.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Informatyka i telekomunikacja / Aplikacje biznesowe
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<p>Szkolenie jest przeznaczone dla nauczycieli placówek publicznych iniepublicznych, którzy chcą rozwijać kompetencje w zakresie wykorzystania sztucznej inteligencji i cyberbezpieczeństwa w edukacji. Mogą w nim uczestniczyć zarówno osoby delegowane przez pracodawcę, jak i nauczyciele podnoszący kwalifikacje z własnej inicjatywy.</p> <p>Szkolenie jest odpowiednie dla nauczycieli szkół podstawowych i średnich, a także wykładowców szkół policealnych. Nie jest wymagane doświadczenie w pracy z narzędziami AI, ale wskazana jest podstawowa umiejętność obsługi komputera i korzystania z platform edukacyjnych. Uczestnicy powinni swobodnie poruszać się w środowisku Microsoft Office oraz być gotowi na pracę z nowoczesnymi technologiami.</p>
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	06-04-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	40
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa „Cyfrowa Transformacja Edukacji: Wykorzystanie AI i Cyberbezpieczeństwa w Pracy Nauczyciela – szkolenie” przygotowuje do efektywnego stosowania sztucznej inteligencji w nauczaniu oraz zarządzania bezpieczeństwem danych w edukacji. Uczestnicy nauczą się projektowania interaktywnych materiałów dydaktycznych, stosowania narzędzi AI oraz wdrażania zasad cyberbezpieczeństwa w pracy nauczyciela.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posługuje się narzędziami AI w edukacji	Charakteryzuje możliwości zastosowania AI w nauczaniu i ocenie postępów uczniów	Test teoretyczny
	Wskazuje sytuacje, w których AI może wspierać pracę nauczyciela	Test teoretyczny
	Analizuje ograniczenia i potencjalny ryzyko stosowania AI w edukacji	Deбата ustrukturyzowana
Tworzy materiały dydaktyczne z wykorzystaniem AI	Projektuje interaktywne ćwiczenia, quizy i testy dostosowane do poziomu uczniów	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Generuje grafiki, wideo i prezentacje wspomagające nauczanie	Analiza dowodów i deklaracji
	Ocenia jakość i poprawność wygenerowanych treści edukacyjnych	Test teoretyczny
	Identyfikuje zagrożenia cybernetyczne w pracy nauczyciela i ucznia	Test teoretyczny
Stosuje zasady cyberbezpieczeństwa w edukacji	Rozpoznaje próby wyłudzenia danych i ataki phishingowe	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Stosuje dobre praktyki ochrony kont i urządzeń wykorzystywanych w edukacji	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Korzysta z aplikacji edukacyjnych i platform e-learningowych w sposób bezpieczny	Ustawia poziomy dostępu i konfiguracje prywatności w narzędziach edukacyjnych	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Edukuje uczniów i rodziców w zakresie podstawowych zasad bezpieczeństwa online	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wybiera odpowiednie narzędzia do zdalnego nauczania, biorąc pod uwagę aspekty prywatności i bezpieczeństwa	Test teoretyczny
Wykorzystuje Microsoft Office w pracy nauczyciela	Tworzy i edytuje materiały dydaktyczne oraz raporty w MS Word i PowerPoint	Test teoretyczny
	Stosuje funkcje MS Excel do analizy wyników uczniów i organizacji pracy	Test teoretyczny
	Opracowuje automatyzacje w MS Office do usprawnienia zadań administracyjnych	Analiza dowodów i deklaracji
Stosuje techniki psychologiczne w pracy z uczniem	Rozpoznaje oznaki obniżonej motywacji i trudności emocjonalnych u uczniów	Test teoretyczny
	Dobiera techniki wspierające motywację i zaangażowanie uczniów	Test teoretyczny
	Radzi sobie z sytuacjami stresowymi w pracy nauczyciela	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Każde wydawane zaświadczenie zawiera opis efektów uczenia się tożsamych z kartą usługi.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak. Metody walidacji zostały dobrane od kryteriów weryfikacji efektów uczenia się.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak. Walidacja prowadzona jest przez Dostawcę Usługi. Każdorazowo zaświadczenie wskazuje osoby odpowiedzialne za prowadzenie szkolenia oraz osoby przeprowadzające walidację.

Program

1. Warunki osiągnięcia celu edukacyjnego

Dla osiągnięcia celu edukacyjnego „Cyfrowa Transformacja Edukacji: Wykorzystanie AI i Cyberbezpieczeństwa w Pracy Nauczyciela” uczestnik powinien posiadać podstawową znajomość obsługi komputera, korzystania z platform edukacyjnych oraz systemu Microsoft Office.

Szkolenie jest adresowane do nauczycieli szkół podstawowych, średnich oraz wykładowców szkół policealnych, zarówno z placówek publicznych, jak i niepublicznych. Mogą w nim uczestniczyć osoby delegowane przez pracodawcę oraz nauczyciele, którzy chcą podnieść swoje kompetencje z własnej inicjatywy.

Szkolenie jest odpowiednie zarówno dla nauczycieli z doświadczeniem w nauczaniu online, jak i dla osób, które dopiero rozpoczynają pracę z narzędziami sztucznej inteligencji i cyfrowymi metodami dydaktycznymi.

2. Zakres tematyczny

Dzień 1 – Sztuczna Inteligencja w Edukacji (8 godzin, w tym przerwy)

- Rola sztucznej inteligencji w edukacji (Teoria, 1,5 h)
- • Jak AI zmienia proces nauczania i uczenia się?
- • Przykłady zastosowania AI w różnych systemach edukacyjnych
- Praktyczne narzędzia AI w edukacji (Teoria, 1 h 45 min)
- • Przegląd narzędzi: ChatGPT, Canva, platformy e-learningowe
- E-learning i platformy edukacyjne oparte na AI (Teoria, 1 h 45 min)
- • Przegląd platform: Duolingo, Khan Academy, Quizizz, Kahoot
- Tworzenie treści edukacyjnych i materiałów językowych z AI (Praktyka, 2 h)

- Ćwiczenie: Tworzenie interaktywnej lekcji online

- Ćwiczenie: Tworzenie materiałów językowych z AI

Dzień 2 – Tworzenie Zasobów Edukacyjnych z Wykorzystaniem AI (8 godzin, w tym przerwy)

- Generowanie innowacyjnych scenariuszy lekcji (Teoria, 1,5 h)
- Tworzenie treści edukacyjnych: grafiki, wideo, prezentacje (Teoria, 1 h 45 min)
- Projektowanie ćwiczeń, quizów i zadań projektowych (Teoria, 1 h 45 min)
- Ćwiczenia praktyczne: Tworzenie własnych zasobów edukacyjnych (Praktyka, 2 h)

- Warsztaty: Projektowanie kursu online

Dzień 3 – Etyka Sztucznej Inteligencji i Cyberbezpieczeństwo (8 godzin, w tym przerwy)

- Etyczne aspekty stosowania AI w edukacji (Teoria, 1,5 h)
- Analiza zagrożeń w środowisku online (Teoria, 1 h 45 min)
- Przykłady cyberataków i analiza incydentów (Teoria, 1 h 45 min)
- Ćwiczenia praktyczne: symulacja ataku i reagowanie na incydenty (Praktyka, 2 h)

Dzień 4 – Ochrona Danych i Zarządzanie Bezpieczeństwem (8 godzin, w tym przerwy)

- Tworzenie i zarządzanie silnymi hasłami (Teoria, 1,5 h)
- Bezpieczne korzystanie z aplikacji mobilnych w edukacji (Teoria, 1 h 45 min)
- Przegląd narzędzi ochrony: antywirusy, UTM, Sandbox (Teoria, 1 h 45 min)
- Ćwiczenia praktyczne: Wdrażanie zasad cyberbezpieczeństwa w edukacji (Praktyka, 2 h)

Dzień 5 – Użycie Microsoft Office i Psychologia w Edukacji (8 godzin, w tym przerwy)

- Efektywne wykorzystanie Microsoft Office (Teoria, 1,5 h)
- Psychologia depresji i motywacji w edukacji (Teoria, 1 h 45 min)
- Rozpoznawanie zachowań wskazujących na problemy psychiczne (Teoria, 1 h 45 min)

- Techniki interwencji w trudnych sytuacjach (Praktyka, 1 h)
- Walidacja (1 h)

3. Warunki organizacyjne

- **Szkolenie grupowe**
- **Czas trwania:** 40 godzin zegarowych
- **Przerwy są wliczone w czas trwania usługi**

Wymagane zasoby:

- Każdy uczestnik pracuje na własnym komputerze z dostępem do internetu
- Dostęp do aplikacji Microsoft Office, Canva, ChatGPT oraz innych narzędzi wskazanych przez prowadzącego. Mogą być wersje testowe.

Walidacja efektów uczenia się: Test teoretyczny, Obserwacja w warunkach symulowanych, Analiza dowodów i deklaracji, Debata ustrukturyzowana

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	112,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	112,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzyma skrypt szkoleniowy w wersji drukowanej. Dostawa Usług zapewni osobie ze szczególnymi potrzebami na jej wniosek materiały dydaktyczne dostosowane do jej potrzeb.

Informacje dodatkowe

- Podstawa zwolnienia usługi z VAT: Art. 43 ust. 1 pkt 29 Ustawy o VAT, § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.
- Dostawca korzysta ze zwolnienia podmiotowego z art. 113 (dotyczy dofinansowania poniżej 70%)
- *Przerwy są elastyczne i dostosowane do potrzeb uczestników*
- *Dostawca Usług zapewnia dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 28 lipca 2023 r. w sprawie rejestru podmiotów świadczących usługi rozwojowe, Ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami oraz Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. W przypadku potrzeby zapewnienia specjalnych udogodnień, przed zapisem na usługę, prosimy o kontakt*

Adres

Kraków

Kraków

woj. małopolskie

Kontakt



Anna Garbat

E-mail amg@dofinansowanieszkolonia.eu

Telefon (+48) 600 123 835