



Usługa - Studia podyplomowe - INTEGRACJA SENSORYCZNA

Numer usługi 2025/02/07/155605/2547741

4 700,00 PLN brutto

4 700,00 PLN netto

7,58 PLN brutto/h

7,58 PLN netto/h

Świętokrzyska
Szkoła Wyższa w
Kielcach im. św.
Jana Pawła II

★★★★★ 4,6 / 5

184 oceny

📍 Kraków / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną
w czasie rzeczywistym)

🎓 Studia podyplomowe

🕒 620 h

📅 22.02.2025 do 26.07.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Studia podyplomowe przeznaczone są dla pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, fizjoterapeutów, logopedów, terapeutów zajęciowych posiadających tytuł magistra lub licencjat.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

100

Data zakończenia rekrutacji

21-02-2025

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

620

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów podyplomowych z zakresu integracji sensorycznej jest rozwój umiejętności diagnozowania i terapii dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej, a także zdobycie wiedzy na temat efektywnych metod pracy z pacjentami. Ukończenie studiów potwierdza przygotowanie do pracy z dziećmi i dorosłymi w kontekście rehabilitacji sensorycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozróżnienie rodzajów zaburzeń integracji sensorycznej oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci.	student przypisuje odpowiednie zaburzenia do określonych objawów i sytuacji życiowych dzieci.	Test teoretyczny
Uczestnik projektuje plany terapeutyczne dla dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej.	Student wybiera odpowiednie techniki terapeutyczne na podstawie opisanych przypadków.	Test teoretyczny
Uczestnik charakteryzuje metody diagnozowania zaburzeń integracji sensorycznej.	Student wskazuje odpowiednie narzędzia diagnostyczne do różnych zaburzeń.	Test teoretyczny
Uczestnik ocenia efektywność zastosowanych metod terapeutycznych w pracy z dziećmi.	Student ocenia skuteczność terapii na podstawie wyników klinicznych przedstawionych w przypadku.	Test teoretyczny
Uczestnik organizuje i nadzoruje pracę z dziećmi w grupach terapeutycznych.	Student planuje sesję terapeutyczną, uwzględniając aspekty organizacyjne oraz zasady bezpieczeństwa.	Test teoretyczny
Uczestnik montuje i adaptuje materiały wspomagające terapię integracji sensorycznej.	Student wskazuje odpowiednie materiały do konkretnych ćwiczeń sensorycznych oraz ocenia ich przydatność.	Test teoretyczny
Uczestnik monitoruje postępy dziecka w terapii integracji sensorycznej.	Student planuje i przeprowadza ocenę postępów dziecka na podstawie wskaźników rozwoju.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Główny cel usługi: Celem studiów podyplomowych z zakresu integracji sensorycznej jest przygotowanie specjalistów do diagnozowania i terapii zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci oraz osób dorosłych. Program kształcenia ma na celu rozwój kompetencji zawodowych w zakresie przeprowadzania diagnostyki, tworzenia indywidualnych planów terapeutycznych, a także skutecznej pracy z pacjentami w terapii sensorycznej.

Charakter studiów: Studia mają charakter praktyczno-teoretyczny, a ich struktura obejmuje zarówno zajęcia wykładowe, jak i intensywne ćwiczenia praktyczne.

Przygotowanie w zakresie merytorycznym obejmuje m.in. przedmioty:

- Podstawy pedagogiki specjalnej
- Dydaktyka specjalna
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- Etyka zawodu nauczyciela
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii
- Podstawy neuropsychologii
- Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii
- Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci
- Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych.
- Rozwój psychomotoryczny dziecka. Różnice indywidualne w rozwoju dzieci.
- Zaburzenia w rozwoju układu ruchu
- Teoria integracji sensorycznej. Organizacja terapii na terenie placówki oświatowej i rehabilitacyjnej.
- Zaburzenia integracji sensorycznej
- Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej
- Programowanie terapii w zaburzeniach SI
- Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- ADHD, ADD, wcześniactwo (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI
- Terapia SI a inne metody rehabilitacyjne i psychologiczno – pedagogiczne
- Psychologiczne problemy rodziców dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi
- Sala SI ćwiczenia praktyczne
- Pierwsza pomoc

Czas trwania studiów: 3 semestry

Liczba możliwych punktów ECTS: 77

Główne zasady organizacji studiów: studia organizowane są w formie zaocznej

Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów/uzyskanych kwalifikacji:

Przerwy nie wliczają się w czas trwania studiów.

Liczba godzin kontaktowych: 500 godzin + 120 godzin praktyk

Walidacja jest prowadzona w formie testu teoretycznego na ostatnich zajęciach.

Usługa stacjonarna trwa: 100 godzin. Pozostałe godziny są prowadzone w formie zdalnej.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 100

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 100 Podstawy pedagogiki specjalnej	-	15-03-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
2 z 100 Dydaktyka specjalna	-	15-03-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
3 z 100 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	-	15-03-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
4 z 100 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	-	16-03-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
5 z 100 Podstawy neuropsychologii	-	16-03-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
6 z 100 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	-	16-03-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
7 z 100 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	-	28-03-2025	08:10	12:15	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
8 z 100 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych	-	28-03-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
9 z 100 Rozwój psychomotoryczny dziecka. Różnice indywidualne w rozwoju dzieci.	-	28-03-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
10 z 100 Zaburzenia w rozwoju układu ruchu	-	29-03-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
11 z 100 Teoria integracji sensorycznej. Organizacja terapii na terenie placówki oświatowej i rehabilitacyjnej.	-	29-03-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
12 z 100 Zaburzenia integracji sensorycznej	-	29-03-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
13 z 100 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	-	30-03-2025	08:10	12:15	04:05	Tak
14 z 100 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	-	30-03-2025	12:20	16:25	04:05	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
15 z 100 Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczne o- terapeutyczne w SI)	-	30-03-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
16 z 100 Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczne o- terapeutyczne w SI.)	-	12-04-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
17 z 100 Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczne o- terapeutyczne w SI.)	-	12-04-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
18 z 100 ADHD, ADD, wcześniactwo (postępowanie terapeutyczne - diagnostyczne w SI.)	-	12-04-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
19 z 100 Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczne o- terapeutyczne w SI.)	-	13-04-2025	08:10	12:15	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
20 z 100 Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczne-terapeutyczne w SI.)	-	13-04-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
21 z 100 Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczne-terapeutyczne w SI	-	13-04-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
22 z 100 Terapia SI, a inne metody rehabilitacyjne i psychologiczne-pedagogiczne	-	25-04-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
23 z 100 Psychologiczne problemy rodziców dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi	-	25-04-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
24 z 100 Sala SI ćwiczenia praktyczne	-	25-04-2025	16:30	20:35	04:05	Tak
25 z 100 Pierwsza pomoc	-	26-04-2025	08:10	12:15	04:05	Tak
26 z 100 Podstawy pedagogiki specjalnej	-	26-04-2025	12:20	16:25	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
27 z 100 Dydaktyka specjalna	-	26-04-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
28 z 100 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	-	27-04-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
29 z 100 Etyka zawodu nauczyciela	-	27-04-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
30 z 100 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	-	27-04-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
31 z 100 Podstawy neuropsychologii	-	10-05-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
32 z 100 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	-	10-05-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
33 z 100 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	-	10-05-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
34 z 100 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych	-	11-05-2025	08:10	12:15	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
35 z 100 Rozwój psychomotoryczny dziecka. Różnice indywidualne w rozwoju dzieci	-	11-05-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
36 z 100 Zaburzenia w rozwoju układu ruchu	-	11-05-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
37 z 100 Teoria integracji sensorycznej. Organizacja terapii na terenie placówki oświatowej i rehabilitacyjnej.	-	23-05-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
38 z 100 Zaburzenia integracji sensorycznej	-	23-05-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
39 z 100 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	-	23-05-2025	16:30	20:35	04:05	Tak
40 z 100 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	-	24-05-2025	08:10	12:15	04:05	Tak
41 z 100 Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczne o-terapeutyczne w SI)	-	24-05-2025	12:20	16:25	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p>42 z 100 Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczn o- terapeutyczne w SI)</p>	-	24-05-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
<p>43 z 100 Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczn o- terapeutyczne w SI)</p>	-	25-05-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
<p>44 z 100 Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczn o- terapeutyczne w SI)</p>	-	25-05-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
<p>45 z 100 ADHA, ADD i wczesniactwo (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczn o- terapeutyczne w SI)</p>	-	25-05-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
<p>46 z 100 Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowani e diagnostyczn o- terapeutyczne w SI)</p>	-	06-06-2025	08:10	12:15	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
47 z 100 Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczne-terapeutyczne w SI)	-	06-06-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
48 z 100 Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczne-terapeutyczne w SI	-	06-06-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
49 z 100 Terapia SI, a inne metody rehabilitacyjne i psychologiczne-pedagogiczne	-	07-06-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
50 z 100 Psychologiczne problemy rodziców dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi	-	07-06-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
51 z 100 Sala SI ćwiczenia praktyczne	-	07-06-2025	16:30	20:35	04:05	Tak
52 z 100 Pierwsza pomoc	-	18-07-2025	08:10	12:15	04:05	Tak
53 z 100 Podstawy pedagogiki specjalnej	-	18-07-2025	12:20	16:25	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
54 z 100 Dydaktyka specjalna	-	18-07-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
55 z 100 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	-	19-07-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
56 z 100 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	-	19-07-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
57 z 100 Podstawy neuropsychologii	-	19-07-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
58 z 100 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	-	20-07-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
59 z 100 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	-	20-07-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
60 z 100 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych	-	20-07-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
61 z 100 Zaburzenia integracji sensorycznej	-	01-08-2025	08:10	12:15	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
62 z 100 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	-	01-08-2025	12:20	16:25	04:05	Tak
63 z 100 Autyzm ((jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczne o- terapeutyczne w SI)	-	02-08-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
64 z 100 Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczne o- terapeutyczne w SI)	-	02-08-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
65 z 100 Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczne o- terapeutyczne w SI)	-	03-08-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
66 z 100 ADHD, ADD, wcześniactwo (postępowanie diagnostyczne o- terapeutyczne w SI)	-	03-08-2025	12:20	16:25	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
67 z 100 Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczne o- terapeutyczne w SI	-	16-08-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
68 z 100 Dydaktyka specjalna	-	17-08-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
69 z 100 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	-	26-08-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
70 z 100 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	-	29-08-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
71 z 100 Zaburzenia integracji sensorycznej	-	30-08-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
72 z 100 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	-	31-08-2025	08:10	12:15	04:05	Tak
73 z 100 Sala SI ćwiczenia praktyczne	-	13-09-2025	08:10	12:15	04:05	Tak
74 z 100 Dydaktyka specjalna	-	14-09-2025	08:10	12:15	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
75 z 100 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	-	14-09-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
76 z 100 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	-	26-09-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
77 z 100 Podstawy neuropsychologii	-	27-09-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
78 z 100 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych	-	28-09-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
79 z 100 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	-	11-10-2025	08:10	12:15	04:05	Tak
80 z 100 Sala SI ćwiczenia praktyczne	-	11-10-2025	12:20	16:25	04:05	Tak
81 z 100 Dydaktyka specjalna	-	12-10-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
82 z 100 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	-	08-11-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
83 z 100 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	-	09-11-2025	12:20	16:25	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
84 z 100 Podstawy neuropsychologii	-	21-11-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
85 z 100 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	-	22-11-2025	08:10	12:15	04:05	Tak
86 z 100 Sala SI ćwiczenia praktyczne	-	23-11-2025	12:20	16:25	04:05	Tak
87 z 100 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	-	06-12-2025	08:10	12:15	04:05	Tak
88 z 100 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	-	07-12-2025	08:10	12:15	04:05	Tak
89 z 100 Podstawy neuropsychologii	-	19-12-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
90 z 100 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	-	20-12-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
91 z 100 Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w SI)	-	21-12-2025	08:10	12:15	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
92 z 100 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	-	10-01-2026	16:30	20:35	04:05	Tak
93 z 100 Sala SI ćwiczenia praktyczne	-	11-01-2026	16:30	20:35	04:05	Tak
94 z 100 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych	-	23-01-2026	16:00	20:05	04:05	Nie
95 z 100 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	-	24-01-2026	08:00	12:05	04:05	Nie
96 z 100 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	-	25-01-2026	08:00	12:05	04:05	Nie
97 z 100 Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w SI)	-	06-02-2026	16:30	20:35	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; border-radius: 3px; display: inline-block;">98 z 100</div> Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczne o-terapeutyczne w SI)	-	07-02-2026	08:00	12:05	04:05	Nie
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; border-radius: 3px; display: inline-block;">99 z 100</div> Programowanie terapii w zaburzeniach SI	-	08-02-2026	08:00	12:05	04:05	Tak
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; border-radius: 3px; display: inline-block;">100 z 100</div> 0 Walidacja. Test teoretyczny	-	08-02-2026	13:00	15:00	02:00	Tak

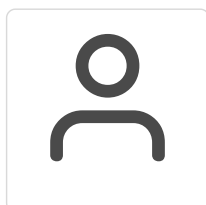
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	7,58 PLN
Koszt osobogodziny netto	7,58 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2

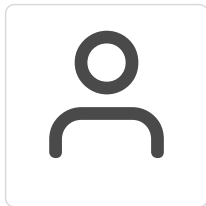


1 z 2

mgr Joanna Hobot

Magister rehabilitacji ruchowej. Fizjoterapeuta, terapeuta integracji sensorycznej. Ukończone kursy:
- Diagnostyka i terapia metodą Vojty,

- Terapia Metody Mc'Knie
- Terapia Integracji Sensorycznej,
- Terapia NDT Bobath



2 z 2

mgr Małgorzata Hwang

Terapeuta integracji sensorycznej, posiada liczne kursy i szkolenia: Kurs nt Ruchu Rozwijającego V.Sherborne, Metoda Komunikacji Symbolami Bliss, Umiejętności komunikacyjne w klasie podczas uczenia, Neurobiologiczne Podstawy Integracji Sensorycznej, Diagnostyka i Terapia Integracji Sensorycznej w Programie dr J. Ayres, Odruchy w uczeniu i nauczaniu, specjalista z zakresu Autyzmu, ADHD i ADD.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w formie skryptu zostaną udostępnione na platformie.

Informacje dodatkowe

Warunki uczestnictwa Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych, zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy oraz spełnienie wszystkich warunków określonych przez operatora, do którego składają Państwo dokumenty o dofinansowanie.

Koszt całej usługi 4700 zł.

Słuchacze zobowiązani są do odbycia praktyk - 120 godzin.

Warunki techniczne

Wymagania sprzętowe: Platforma Zoom

Połączenie internetowe – szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE)

Głośniki i mikrofon – wbudowane, na wtyczkę USB lub połączenie bezprzewodowe Bluetooth

Kamera internetowa lub kamera internetowa w jakości HD – wbudowana, na wtyczkę UBS lub:

Kamera HD lub kamkorder z kartą przechwytywania wideo

Uwaga: sprawdź listę obsługiwanych urządzeń.

Oprogramowanie kamery wirtualnej do użytku z oprogramowaniem do transmisji, np. OBS lub kamery IP

Uwaga: klient Zoom w wersji 5.1.1 lub nowszej jest wymagany dla systemu operacyjnego macOS

Adres

ul. Wielicka 42/104
30-552 Kraków
woj. małopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Magdalena Młyńska

E-mail magdalena.mlynska@kire.pl

Telefon (+48) 506 771 026