



FIZJOTERAPIA
JACEK TUZ



**Mechaniczne Diagnozowanie i Terapia
metodą McKenziego- CZĘŚĆ A : ODCINEK
ŁĘDŹWIOWY KRĘGOSŁUPA. Zielone
kompetencje. Digitalizacja procesu
dokumentowania medycznego. Rozwój
zielonych kompetencji.**

Numer usługi 2025/02/05/135523/2542006

📍 Poznań / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 37 h

📅 25.09.2025 do 28.09.2025

2 950,00 PLN brutto

2 950,00 PLN netto

79,73 PLN brutto/h

79,73 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	• Fizjoterapeuci z prawem wykonywania zawodu na terenie RP • Studenci ostatniego roku studiów magisterskich z zakresu fizjoterapii (potwierdzone dokumentem z uczelni) • Lekarze z prawem wykonywania zawodu na terenie RP • Studenci ostatniego roku studiów z zakresu medycyny (potwierdzone dokumentem).
Minimalna liczba uczestników	8
Maksymalna liczba uczestników	32
Data zakończenia rekrutacji	19-09-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	37
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Kurs koncentruje się na przedstawieniu zasad Mechanicznego Diagnozowania i Terapii (MDT) w odcinku lędźwiowym kręgosłupa w kontekście modelu biopsychospołecznego oraz na dokumentowaniu procesów diagnostycznych i terapeutycznych na nośnikach elektronicznych, minimalizacji odpadów i zanieczyszczeniu środowiska oraz rozwija "zielone umiejętności".

Szkolenie łączy umiejętności medyczne z cyfrowymi, zasady diagnostyki i leczenia wg MDT z zielonymi kompetencjami i zwiększa kompetencje społeczne.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uważne uczestnictwo w kursie i jego ukończenie zapewni uczestnikowi wstępną wiedzę oraz podstawowe umiejętności i zdolności w zakresie Metody McKenziego, które będzie mógł zastosować u pacjenta z objawami w odcinku lędźwiowym kręgosłupa.	WIEDZA: - opisuje główne czynniki epidemiologiczne ZBK - charakteryzuje główne czynniki ryzyka - uzasadnia i opisuje różnice pomiędzy MDT a innymi sposobami leczenia	Test teoretyczny
	UMIEJĘTNOŚCI: Będzie umiał: - przeprowadzić szczegółowy wywiad i badanie przedmiotowe pacjenta - klasyfikować objawy do odpowiednich zespołów klinicznych - edukować w zakresie autoterapii - dobierać i nauczać indywidualnie dobranych ćwiczeń - monitorować postępy i modyfikować plan terapii	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: - jest zdolny do efektywnej komunikacji z pacjentem - umiejętnie motywuje pacjentów do autoterapii - wykazuje empatię i zrozumienie dla potrzeb pacjenta - umiejętnie pracuje w zespole interdyscyplinarnym - posiada zdolności do edukacji pacjenta	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Digitalizacje proces dokumentowania medycznego w systemie MDT. Wzmacnia zdolności cyfrowe.	WIEDZA: - zna przepisy regulujące zasady dokumentowania medycznego - potrafi je zastosować w praktyce przy użyciu narzędzi cyfrowych - rozumie potrzebę samoedukacji w tym zakresie	Test teoretyczny
	UMIEJĘTNOŚCI: - implementuje i informatyzuje proces medyczny - zarządza zebranymi bazami danych, szczególnie w zakresie oceny efektów terapii - projektuje coraz lepsze ich wykorzystywanie - edukuje pacjenta przy ich zastosowaniu	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: - współpracuje i zachęca innych do używania innych niż papierowe nośniki energii - adoptuje się sam do zachodzących zmian	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Do certyfikatu wydawany jest suplement z opisem efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Czas: 37 godzin dydaktycznych/4 dni (w tym są wliczone przerwy)

PROGRAM KURSU :

1. Wprowadzenie i epidemiologia
2. Dowody naukowe dla MDT w kręgosłupie
3. MDT - Klasyfikacja i definicje pojęć
4. Zrozumienie czynników oddziaływających na ból i niesprawność oraz ich związek z klasyfikacją MDT.
5. Rozważania patoanatomiczne, ruch i obciążenia kręgosłupa lędźwiowego w MDT
6. Wywiad i badanie przedmiotowe.
7. Ocena obrazu klinicznego.
8. Wprowadzenie do procedur MDT
9. Procedury MDT praktyka
10. Postępowanie w Zespole Derangement
11. Postępowanie w Zespole Dysfunkcyjnym
12. Postępowanie w Zespole Posturalnym
13. Omówienie wizyt kontrolnych
14. Zapobieganie nawrotom.
15. Digitalizacja procesu dokumentowania medycznego w systemie MDT. Wprowadzenie do zielonych kompetencji.
 - Obowiązek ustawowy prowadzenia dokumentacji w formie elektronicznej dla zawodów medycznych.
 - Historia dokumentacji w formie elektronicznej w Międzynarodowym Instytucie McKenziego oraz decyzje zarządu w zakresie "zielonych umiejętności"
 - Dostępne formy "zielonego" dokumentowania.
 - Plany na przyszłość. Przekazanie kompetencji filom krajowym.
 - Inne elementy "zielonych umiejętności" np. zarządzanie odpadami, oszczędność zasobów, redukcja zużycia energii, używanie produktów ekologicznych, poszerzenie świadomości bezpiecznej pracy w zgodzie z naturą.

Planuje się przeprowadzenie szkolenia w grupach od 16-32 osób. Uczestnicy będą siedzieli przy stołach terapeutycznych, po 2-3 osoby przy każdym.

Na pierwszej części kursu dokładnie przedstawimy podstawy koncepcji Mechanicznego Diagnozowania i Terapii (MDT)

w odniesieniu do odcinka lędźwiowego. Korzystając z logicznego systemu oceny, nauczysz się niezawodnie dzielić swoich pacjentów na odpowiednie kategorie i na tej podstawie wyprowadzać najskuteczniejsze leczenie.

Podstawową zasadą jest: najpierw ustalamy, czy i co pacjenci mogą zrobić przy użyciu własnej siły (ruch, pozycje statyczne). Tylko jeśli to konieczne, używamy procedur manualnych. To stopniowanie siły mechanicznej zapewnia bezpieczeństwo pracy

z pacjentem. Podczas kursu pacjenci będą badani "na żywo" przez instruktora i omawiani z grupą. Zaplanowano również sesje kontrolne tych pacjentów.

Poznanie metody McKenziego daje jeszcze więcej: pozwala zidentyfikować czynniki psychospołeczne i uwzględnić je

w postępowaniu. Ukierunkowane wykorzystanie komunikacji jest ważną częścią kursów. Ma to trwały pozytywny wpływ na pracę z pacjentami.

Z "zielonymi kompetencjami" uczestnik będzie spotykał na każdym kroku szkolenia.

Protokoły diagnostyczne będą prezentowane w formie wypełnialnego pliku pdf na komputerze, uczestnicy będą zachęceni do ich równoległego wypełniania, wizyty kontrolne będą prowadzone według wymaganego schematu Międzynarodowego Instytutu McKENZIEGO, ale w dostępnych na rynku polskim oprogramowaniach, które dają możliwość bezpiecznego i zgodnego z naturą świadczenia usługi medycznej.

Dodatkowo, duża część interakcji prowadzącego z grupą będzie wykorzystywała najnowsze technologie edukacyjne, co jest zgodne z filozofią dyrektora ds. edukacji Międzynarodowego Instytutu McKENZIEGO oraz Komitetu Edukacyjnego Międzynarodowego Instytutu McKENZIEGO w zakresie używania ekologicznych, zielonych technologii "ważne jest czego uczymy, ale równie ważne jest jak uczymy".

Będą stosowane technologie mentimeter oraz Kahoot.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 5

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 5 Wprowadzenie i epidemiologia. Dowody naukowe dla MDT w kręgosłupie. MDT klasyfikacja i definicje. Badanie i leczenie a dyskusja. Prezentacja procesu diag. i terap. Zapisywanie"ziel one" praktyka.	Jacek Tuz	25-09-2025	09:00	18:00	09:00
2 z 5 Zrozumienie czynników oddziaływających na ból i niesprawność oraz ich związek z klasyfikacją MDT. Rozważania patoanatomiczne , ruch i obciążenia kręgosłupa lędźwiowego w MDT.	Jacek Tuz	26-09-2025	09:00	18:00	09:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 5 Ocena obrazu klinicznego. Wprowadzenie do procedur MDT, praktyka. Postępowanie w Zespole Derangement, Procedury zgięciowe i boczne.	Jacek Tuz	27-09-2025	09:00	18:00	09:00
4 z 5 Postępowanie w Zespole Dysfunkcyjnym i Posturalnym. Omówienie wizyt kontrolnych. Zapobieganie nawrotom. Zabawa edukacyjna. Gra w karty. Progresja siły vs siły alternatywne.	Jacek Tuz	28-09-2025	09:00	12:45	03:45
5 z 5 Walidacja	-	28-09-2025	12:45	13:00	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 950,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	79,73 PLN
Koszt osobogodziny netto	79,73 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Jacek Tuz

Jedyny licencjonowany Instruktor Międzynarodowego Instytutu McKenziego w Polsce. Doktor nauk o zdrowiu, magister fizjoterapii, uczestnik wielu szkoleń podyplomowych m.in. metody Kaltenborna-Evjentha, PNF, Lechnert-Schrott, jak również FDM w ramach organizacji IFDMO (zdany egzamin na stopień „FDM practitioner”). Od 1999 roku rozpoczął edukację z zakresu systemu Mechanicznego Diagnozowania i Terapii (metody McKenziego) uzyskując w 2000 roku stopień Terapeuty Certyfikowanego Międzynarodowego Instytutu McKenziego (Cred. MDT). W 2003 roku (Rzym) zdał egzamin uzyskując Dyplom z zakresu Mechanicznego Diagnozowania i Terapii (Dip. MDT). Pod koniec 2008 roku uzyskał prawo uczenia metody McKenziego na terenie Polski, a od roku 2015 uprawnienia do prowadzenia wszystkich stopni kursu podstawowego z zakresu MDT. Od roku 1998 prowadzi prywatną praktykę oraz jest twórcą i pomysłodawcą projektu „Fizjoterapia MDT” w Tychach, w którym szczególnie wykorzystuje potencjał diagnostyczny metody McKenziego. Na platformach cyfrowych oceniają go kursanci, ale również członkowie Komitetu Edukacyjnego Międzynarodowego Instytutu McKenziego. Używając narzędzi cyfrowych, nieustannie różnicuje, definiuje, charakteryzuje, uzasadnia treści, które przekazuje oraz modyfikuje ich sposób przekazu. W pracy wykorzystuje dwa oprogramowania elektroniczne, które mają zastosowanie do dokumentacji medycznej. Na szkoleniach używa narzędzi cyfrowych w procesie diagnozowania i leczenia pacjentów.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant otrzymuje:

- materiały szkoleniowe
- zaświadczenie w języku polskim (opcjonalnie na prośbę kursanta, w jęz. angielskim)
- notatnik/długopis.

Warunki uczestnictwa

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: uczestnicy powinni znać anatomię

i fizjologię człowieka. Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, 1 kozetka na trzech uczestników.

Adres

ul. Szyperska 14
61-754 Poznań
woj. wielkopolskie

Centrum Konferencyjne Wielkopolskiej Izby Lekarskiej.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Aleksandra Korbel

E-mail fizjoterapiamdt.rejestracja@gmail.com

Telefon (+48) 607 800 959