



BiS Groups sp. z
o.o.



TRENER TUS - Trener Umiejętności Społecznych - młodzież i osoby dorosłe - stopień II

Numer usługi 2025/02/05/53144/2541965

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 24 h

📅 25.06.2025 do 30.07.2025

1 920,00 PLN brutto

1 920,00 PLN netto

80,00 PLN brutto/h

80,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników

Grupa docelowa:

- osoby z wyższym wykształceniem (co najmniej licencjat) zainteresowane podniesieniem kompetencji zawodowych

- nauczycieli,

- pedagogów,

- psychologów,

- logopedów,

- terapeutów,

- rodziców,

- opiekunów prawnych,

- wychowawców,

Grupa docelowa usługi

- osób pracujących z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, seniorami,

- osób pracujących z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami, powodującymi brak lub ograniczenie możliwości komunikacji i funkcjonowania w społeczeństwie.

- kadra zarządzająca placówkami oświatowymi (szkoły, przedszkola, żłobki, poradnie, ośrodki wychowawcze, inne).

Przerwy nie wliczają się w ilość godzin dydaktycznych.

Jednostka lekcyjna to 45 min.

Podczas pracy warsztatowej liczba osób nie przekracza 4 w jednej grupie warsztatowej.

Jedna osoba korzysta z jednego nośnika (komputer/laptop/tablet/telefon).

Nie dopuszcza się udziału dwóch osób przy jednym urządzeniu (komputer/laptop/tablet/telefon).

Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	20-06-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	24
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Przygotowanie specjalistów do pracy w zakresie kształtowania i rozwijania umiejętności społecznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>1. Uczestnik definiuje zaawansowane zagadnienia teoretyczne:</p> <ul style="list-style-type: none">- Znajomość teorii dotyczących rozwoju umiejętności społecznych u młodzieży i dorosłych.- Umiejętność rozpoznawania trudności w relacjach społecznych w tej grupie wiekowej.- Zrozumienie psychologicznych mechanizmów funkcjonowania grup społecznych i ich wpływu na jednostki.	<p>Uczestnik definiuje kluczowe teorie dotyczące rozwoju umiejętności społecznych u młodzieży i dorosłych.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>2. Uczestnik charakteryzuje techniki prowadzenia treningów TUS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umiejętność stosowania różnorodnych metod i narzędzi treningowych dostosowanych do specyficznych potrzeb młodzieży i dorosłych. - Praca z grupą w kontekście trudności interpersonalnych i rozwiązywania konfliktów. - Tworzenie i dostosowywanie planów treningowych do indywidualnych potrzeb uczestników. 	<p>Uczestnik opracowuje plan treningowy uwzględniający różnorodne techniki dostosowane do specyficznych potrzeb uczestników.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>3. Uczestnik przeprowadza symulowaną sesję i prowadzi trening:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie treningów umiejętności społecznych z młodzieżą i dorosłymi, z uwzględnieniem specyfiki pracy z każdą grupą. - Stosowanie różnych technik komunikacyjnych i behawioralnych w celu wsparcia uczestników. - Monitorowanie postępów grupy i jednostek, a także adaptowanie programów w zależności <p>4. Uczestnik poddaje zajęcia ewaluacji i diagnozie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnozowanie potrzeb szkoleniowych grupy i indywidualnych uczestników. - Ocena skuteczności przeprowadzonych treningów oraz identyfikowanie obszarów do dalszego rozwoju. - Umiejętność udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej uczestnikom treningu. 	<p>Uczestnik przeprowadza symulowaną sesję treningową, wykazując umiejętność zarządzania grupą.</p> <p>Uczestnik przeprowadza diagnozę potrzeb uczestników na podstawie obserwacji i rozmów.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>5. Uczestnik charakteryzuje umiejętności interpersonalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umiejętność budowania relacji z uczestnikami oraz motywowania ich do współpracy. - Rozwijanie empatii i umiejętności słuchania w pracy z osobami mającymi trudności w relacjach interpersonalnych. - Zarządzanie dynamiką grupy oraz radzenie sobie z konfliktami i trudnymi sytuacjami podczas treningu. 	<p>Uczestnik wykazuje umiejętność rozwiązywania konfliktów grupowych, stosując mediacje i aktywne słuchanie.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>6. Uczestnik wspiera rozwój kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pomoc uczestnikom w radzeniu sobie z trudnymi emocjami oraz w rozwiązywaniu problemów społecznych. - Wzmacnianie samodzielności w rozwiązywaniu konfliktów i budowaniu relacji interpersonalnych. - Tworzenie atmosfery wspierającej i bezpiecznej dla rozwoju umiejętności społecznych. 	<p>Uczestnik planuje ćwiczenia wspierające rozwój umiejętności samodzielnego rozwiązywania konfliktów przez uczestników.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>7. Uczestnik przygotowuje się do pracy z różnymi grupami wiekowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umiejętność dostosowywania metod do potrzeb młodzieży i osób dorosłych. - Zrozumienie różnic rozwojowych oraz wyzwań społecznych, z jakimi mierzą się te grupy wiekowe. - Praca z osobami z różnymi rodzajami zaburzeń społecznych (np. zaburzenia ze spektrum autyzmu, trudności w relacjach - interpersonalnych, zaburzenia zachowania). 	<p>Uczestnik dostosowuje metody treningowe do specyfiki młodzieży i dorosłych, wykazując zrozumienie różnic w potrzebach obu grup.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Stopień II:

Trener Umiejętności Społecznych- młodzież i osoby dorosłe

Moduł : Wstępne diagnozowanie osób ze specjalnymi potrzebami

1. Analiza indywidualnych potrzeb uczestników
2. Tworzenie profilu funkcjonowania społecznego
3. Planowanie interwencji wspierających
4. Planowanie procesu terapeutycznego w oparciu o zdiagnozowane potrzeby uczestników grupy

Moduł : Diagnoza funkcjonalna

Moduł: Metodyka pracy z młodzieżą i dorosłymi metodą TUS (treningu umiejętności społecznych)

1. Techniki budowania relacji
2. Rozwijanie umiejętności emocjonalnych
3. Terapia i wsparcie poprzez rozwijanie i wspomaganie umiejętności społecznych u uczestników w kontekście trudności radzenia sobie w codziennych sytuacjach, trudności w wyrażaniu emocji, trudności w komunikacji problemów z asertywnością

Moduł : Praca z grupą – warsztaty prowadzenia treningów umiejętności społecznych

1. Tworzenie bezpiecznego środowiska grupowego
2. Zarządzanie dynamiką grupy
3. Monitorowanie postępów grupy i indywidualnych uczestników
4. Scenariusze TUS

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Analiza indywidualnych potrzeb uczestników. Wykład/chat/warsztat	Sylwia Cuber	25-06-2025	17:00	18:30	01:30
2 z 13 Tworzenie profilu funkcjonowania społecznego. Wykład/chat/warsztat	Sylwia Cuber	25-06-2025	18:45	20:15	01:30
3 z 13 Planowanie interwencji wspierających. Wykład/chat/warsztat	Bogusław Barański	02-07-2025	17:00	18:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 13 Planowanie procesu terapeutycznego w oparciu o zdiagnozowane potrzeby uczestników grupy. Wykład/chat/warsztat	Bogusław Barański	02-07-2025	18:45	20:15	01:30
5 z 13 Techniki budowania relacji. Wykład/chat/warsztat	Anna Ławniczak	09-07-2025	17:00	18:30	01:30
6 z 13 Rozwijanie umiejętności emocjonalnych. Wykład/chat/warsztat	Anna Ławniczak	09-07-2025	18:45	20:15	01:30
7 z 13 Terapia i wsparcie poprzez rozwijanie i wspomaganie umiejętności społecznych u uczestników. Wykład/chat/warsztat	Sylwia Cuber	16-07-2025	17:00	18:30	01:30
8 z 13 Tworzenie bezpiecznego środowiska grupowego. Wykład/chat/warsztat	Sylwia Cuber	16-07-2025	18:45	20:15	01:30
9 z 13 Zarządzanie dynamiką grupy. Wykład/chat/warsztat	Bogusław Barański	23-07-2025	17:00	18:30	01:30
10 z 13 Wprowadzenie do psychologii i pedagogiki społecznej	Bogusław Barański	23-07-2025	18:45	20:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 13 Monitorowanie postępów grupy i indywidualnych uczestników. Wykład/chat/warsztat	Anna Ławniczak	30-07-2025	17:00	18:30	01:30
12 z 13 Scenariusze TUS. Wykład/chat/warsztat	Anna Ławniczak	30-07-2025	18:45	19:30	00:45
13 z 13 Walidacja. Test	-	30-07-2025	19:30	20:15	00:45

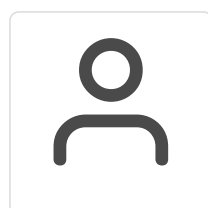
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 920,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	80,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	80,00 PLN

Prowadzący

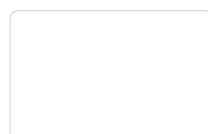
Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Anna Ławniczak

Magister psychologii, specjalizujący się w seksuologii klinicznej i psychologii kryminologicznej. Wykładowca studiów podyplomowych z obszaru pedagogiki specjalnej, seksuologii, seksuologii klinicznej. Terapeuta dzieci, par, rodzin. Aktywnie angażuje się w pracę na rzecz dzieci w szkołach i przedszkolach. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej.



2 z 4

Bogusław Barański



Psychoterapeuta, seksuolog, mentor. 20 letnie doświadczenie w pracy indywidualnej oraz z grupami mężczyzn, kobiet nad relacjami w związkach, prowadząc sesje i warsztaty w Polsce, Szwecji i w Niemczech. terapiach indywidualnych, terapii par, rodzin, dzieci. Psychoterapeuta systemowy wykorzystuje podejście integratywne, korzystając z różnych nurtów, które służą pacjentowi, prowadząc go do świadomego zrozumienia siebie. Jednym z ulubionych nurtów psychoterapii jest logoterapia Frankla, w której podąża wraz pacjentem do odkrycia i zrozumienia sensu. Specjalizuje się w terapii par, interwencji kryzysowej, uzależnieniach, trudnościach w relacjach, problemach związanych z tożsamością, zaburzeniach lękowych i depresyjnych oraz problemach seksualnych.



3 z 4

Sylwia Cuber

2020-2025

Trener treningu umiejętności społecznych (TUS) dzieci ze spektrum autyzmu (2020). Wykładowca studiów podyplomowych z zakresu pedagogiki specjalnej (od 2022 do nadal). Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej (2021 – 2023). Ukończone studia podyplomowe z muzyki i plastyki w szkole podstawowej (2021). Terapeuta w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej (od 2024 do nadal); Ukończone studia podyplomowe „Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu z elementami integracji” (2021).

Doświadczenie zawodowe

Magister pedagogiki specjalność: edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki, edukacja elementarna z dodatkowym językiem angielskim, czynny pedagog specjalny w szkole podstawowej, edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu.



4 z 4

Beata Czogalla

Założyciel oraz dyrektor Niepublicznego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, który nieprzerwalnie funkcjonuje z zasięgiem ogólnopolskim od 2005 roku. Założyciel oraz dyrektor Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, założyciel oraz dyrektor Centrum Diagnostyki, Terapii i Edukacji (2023). Założyciel oraz Dyrektor Centrum Uzależnień (2024). Pedagog, diagnosta ADOS 2 (2024), diagnosta Integracji sensorycznej (2023), anglista (2000). Nieprzerwalne doświadczenie zawodowe w obszarze edukacji od 2000 roku oraz wsparcia psychologiczno - pedagogicznego od 2022 roku. Trener TUS.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- Prezentacja multimedialna.
- Wzory dokumentów.
- Karty pracy.

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują:

- zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej niezbędne do rozliczenia usługi z Operatorem,
- certyfikat ukończenia usługi rozwojowej,
- dostęp do materiałów szkoleniowych na platformie eLearning na okres 365 dni,
- doradztwo do 30 dni po zakończeniu usługi rozwojowej.
- dostęp do zamkniętej grupy trenerów TUS w mediach społecznościowych

Informacje dodatkowe

Metody interaktywne i aktywizujące, jakimi będą prowadzone zajęcia na szkoleniach to narzędzia wspierające takie jak:

- Dyskusja panelowa
- Metoda symulacyjna
- Metoda projektów
- Rozmowa kierowana

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut.

Warunki techniczne

- Dostęp do platformy Livewebinar
- Komputer stacjonarny/laptop, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s,
- Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla MacOS.
Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+,
Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+,Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.

Kontakt



Beata Czogalla

E-mail beczogalla@gmail.com

Telefon (+48) 502 162 365