



TRENER TUS - Trener Umiejętności Społecznych - w przedszkolu i wychowaniu wczesnoszkolnym - stopień I . Projekt „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1”

Numer usługi 2025/02/05/53144/2541957

1 920,00 PLN brutto
1 920,00 PLN netto
80,00 PLN brutto/h
80,00 PLN netto/h

BiS Groups sp. z o.o.



📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 24 h

📅 14.05.2025 do 18.06.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników

Grupa docelowa:

- osoby z wyższym wykształceniem (co najmniej licencjat) zainteresowane podniesieniem kompetencji zawodowych

- nauczycieli,

- pedagogów,

- psychologów,

- logopedów,

- terapeutów,

- rodziców,

- opiekunów prawnych,

- wychowawców,

Grupa docelowa usługi

- osób pracujących z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, seniorami,

- osób pracujących z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami, powodującymi brak lub ograniczenie możliwości komunikacji i funkcjonowania w społeczeństwie.

- kadra zarządzająca placówkami oświatowymi (szkoły, przedszkola, żłobki, poradnie, ośrodki wychowawcze, inne).

Przerwy nie wliczają się w ilość godzin dydaktycznych.

Jednostka lekcyjna to 45 min.

Podczas pracy warsztatowej liczba osób nie przekracza 4 w jednej grupie warsztatowej.

Jedna osoba korzysta z jednego nośnika (komputer/laptop/tablet/telefon).

Nie dopuszcza się udziału dwóch osób przy jednym urządzeniu (komputer/laptop/tablet/telefon).

Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	09-05-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	24
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Przygotowanie specjalistów do pracy w zakresie kształtowania i rozwijania umiejętności społecznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>1. Uczestnik definiuje podstawowe koncepcje i cele TUS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Poznanie teoretycznych podstaw pracy Trenera Umiejętności Społecznych.- Zrozumienie roli TUS w rozwoju społecznym dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	<p>Uczestnik definiuje teoretyczne podstawy TUS oraz cele treningów umiejętności społecznych.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>2. Uczestnik charakteryzuje metody i narzędzia pracy Trenera Umiejętności Społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opanowanie technik prowadzenia treningów umiejętności społecznych, takich jak praca w grupach, modelowanie zachowań, czy ćwiczenie umiejętności w symulowanych sytuacjach. - Poznanie sposobów pracy nad kompetencjami społeczno-emocjonalnymi dzieci (np. komunikacja, rozwiązywanie konfliktów, radzenie sobie z emocjami). 	<p>Uczestnik opisuje techniki stosowane w TUS (np. modelowanie, praca w grupie) oraz stosuje je w praktyce</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>3. Uczestnik definiuje specyficzne potrzeby dzieci :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umiejętność dostosowywania programów TUS do indywidualnych potrzeb dzieci, zwłaszcza tych z zaburzeniami rozwojowymi, trudnościami w funkcjonowaniu społecznym lub emocjonalnym. - Rozwijanie umiejętności rozpoznawania trudności społecznych i emocjonalnych u dzieci. <p>4. Uczestnik planuje i prowadzi zajęcia TUS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tworzy scenariusze zajęć TUS - Prowadzi zajęcia w sposób angażujący, interaktywny i dostosowany do poziomu rozwoju dzieci. 	<p>Uczestnik wykazuje umiejętność dostosowania programu TUS do potrzeb dzieci z różnymi trudnościami społecznymi i emocjonalnymi.</p> <p>Uczestnik planuje scenariusz zajęć TUS odpowiedni dla grupy wiekowej i zrealizować go podczas symulacji.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>5. Uczestnik poddaje ewaluacji zajęcia :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ocenia postępy dzieci w zakresie rozwoju społecznego i dostosowywania metod pracy w oparciu o obserwacje. - Dokonuje ewaluacji efektywności zajęć TUS i wyciąga wnioski na przyszłość. 	<p>Uczestnik ocenia postępy dzieci i proponuje odpowiednie modyfikacje zajęć na podstawie obserwacji.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>6. Uczestnik podejmuje współpracę z rodzicami :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikuje się z rodzicami w celu wsparcia rozwoju społecznego dzieci. - Buduje partnerstwo z innymi specjalistami w placówkach edukacyjnych. 	<p>Uczestnik charakteryzuje wyniki pracy z dziećmi oraz udziela wsparcia rodzicom.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Stopień I:

Trener Umiejętności Społecznych w przedszkolu i wychowaniu wczesnoszkolnym

Moduł: Wprowadzenie do psychologii i pedagogiki społecznej

1. Psychologia społeczna skoncentrowana na dzieciach, rozwój tożsamości społecznej
2. Pedagogika społeczna skoncentrowana na wsparciu i rozwoju dzieci, wpływ środowiska rozwój indywidualny
3. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu poprzez wsparcie emocjonalne, edukacyjne i społeczne
4. Komunikacja interpersonalna

Moduł: Diagnoza umiejętności społecznych

1. Rozwój umiejętności społecznych w środowisku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (klasy I-II)
2. Edukacja emocjonalna wśród dzieci
3. Kształtowanie umiejętności nawiązanie i utrzymania relacji, regulacja emocji i zarządzanie konfliktami
4. Warsztaty planowania treningu umiejętności społecznych

Moduł: Strategie terapeutyczne

1. Planowanie terapii w odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby grup dziecięcych
2. TUS - trening dla osób w zakresie funkcjonowania społecznego (np. spektrum autyzmu, ADHD, Zespół Aspergera)

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>1 z 13</p> <p>Pedagogika społeczna skoncentrowana na wsparciu i rozwoju dzieci, wpływ środowiska rozwój indywidualny. Wykład/ chat/ warsztat</p>	Sylwia Cuber	14-05-2025	17:00	18:30	01:30
<p>2 z 13</p> <p>Psychologia społeczna skoncentrowana na dzieciach, rozwój tożsamości społecznej. Wykład/ chat/ warsztat</p>	Sylwia Cuber	14-05-2025	18:45	20:15	01:30
<p>3 z 13</p> <p>Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu poprzez wsparcie emocjonalne, edukacyjne i społeczne. Wykład/chat/warsztat</p>	Bogusław Barański	21-05-2025	17:00	18:30	01:30
<p>4 z 13</p> <p>Komunikacja interpersonalna. Wykład/chat/warsztat</p>	Bogusław Barański	21-05-2025	18:45	20:15	01:30
<p>5 z 13</p> <p>Rozwój umiejętności społecznych w środowisku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (klasy I-II). Wykład/chat/warsztat</p>	Anna Ławniczak	28-05-2025	17:00	18:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 13 Edukacja emocjonalna wśród dzieci. Wykład/chat/warsztat	Anna Ławniczak	28-05-2025	18:45	20:15	01:30
7 z 13 Kształtowanie umiejętności nawiązanie i utrzymania relacji, regulacja emocji i zarządzanie konfliktami. Wykład/chat/warsztat.	Sylwia Cuber	04-06-2025	17:00	18:30	01:30
8 z 13 Warsztaty planowania treningu umiejętności społecznych. Wykład/chat/warsztat	Sylwia Cuber	04-06-2025	18:45	20:15	01:30
9 z 13 Planowanie terapii w odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby grup dziecięcych, Wykład/chat/warsztat	Bogusław Barański	11-06-2025	17:00	18:30	01:30
10 z 13 Strategie terapeutyczne	Bogusław Barański	11-06-2025	18:45	20:15	01:30
11 z 13 TUS - trening dla osób w zakresie funkcjonowania społecznego (np. spektrum autyzmu, ADHD, Zespół Aspergera). Wykład/chat/warsztat	Anna Ławniczak	18-06-2025	17:00	18:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 13 Doradztwo poszkoleniowe. Chat.	Anna Ławniczak	18-06-2025	18:45	19:30	00:45
13 z 13 Walidacja. Test	-	18-06-2025	19:30	20:15	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 920,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	80,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	80,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 5



1 z 5

Julita Rozmus

Logopedka oraz neurologopedka, diagnosta w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, wykładowca studiów podyplomowych z zakresu logopedii, neurologopedii oraz spektrum autyzmu. Specjalizuje się w diagnozach dzieci z mutyzmem, z problemem jąkania, z zakresu zaburzeń percepcji słuchowej i zaburzeń słuchu.



2 z 5

Bogusław Barański

Psychoterapeuta, seksuolog, mentor. 20 letnie doświadczenie w pracy indywidualnej oraz z grupami mężczyzn, kobiet nad relacjami w związkach, prowadząc sesje i warsztaty w Polsce, Szwecji i w Niemczech. terapiach indywidualnych, terapii par, rodzin, dzieci. Psychoterapeuta systemowy wykorzystuje podejście integratywne, korzystając z różnych nurtów, które służą pacjentowi, prowadząc go do świadomego zrozumienia siebie. Jednym z ulubionych nurtów psychoterapii jest logoterapia Frankla, w której podąża wraz pacjentem do odkrycia i zrozumienia sensu. Specjalizuje

się w terapii par, interwencji kryzysowej, uzależnieniach, trudnościach w relacjach, problemach związanych z tożsamością, zaburzeniach lękowych i depresyjnych oraz problemach seksualnych.



3 z 5

Sylwia Cuber

Magister pedagogiki specjalność: edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, oligofrenopedagogika, edukacja elementarna z dodatkowym językiem angielskim, czynny pedagog specjalny w szkole podstawowej, specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej, trener treningu umiejętności społecznych (TUS) dzieci ze spektrum autyzmu, edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu. Wykładowca studiów podyplomowych z zakresu pedagogiki specjalnej.



4 z 5

Wioletta Ginter

Magister pedagogiki specjalizujący się w poradnictwie i pomocy psychopedagogicznej. Jako aktywny pedagog specjalny, terapeuta ręki, specjalista w edukacji włączającej i wykładowca, posiada bogate doświadczenie, przekazując swoją wiedzę zarówno uczniom, jak i nauczycielom w różnych instytucjach edukacyjnych. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej.



5 z 5

Anna Ławniczak

Magister psychologii, specjalizujący się w seksuologii klinicznej i psychologii kryminologicznej. Wykładowca studiów podyplomowych z obszaru pedagogiki specjalnej, seksuologii, seksuologii klinicznej. Terapeuta dzieci, par, rodzin. Aktywnie angażuje się w pracę na rzecz dzieci w szkołach i przedszkolach. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- Prezentacja multimedialna.
- Wzory dokumentów.
- Karty pracy.

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują:

- zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej niezbędne do rozliczenia usługi z Operatorem,
- certyfikat ukończenia usługi rozwojowej,
- dostęp do materiałów szkoleniowych na platformie eLearning na okres 365 dni,
- doradztwo do 30 dni po zakończeniu usługi rozwojowej.
- dostęp do zamkniętej grupy trenerów TUS w mediach społecznościowych

Informacje dodatkowe

Metody interaktywne i aktywizujące, jakimi będą prowadzone zajęcia na szkoleniach to narzędzia wspierające takie jak:

- Dyskusja panelowa
- Metoda symulacyjna
- Metoda projektów
- Rozmowa kierowana

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut.

Warunki techniczne

- Dostęp do platformy Livewebinar
- Komputer stacjonarny/laptop, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s,
- Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla MacOS.
Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+,
Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+,Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.

Kontakt



Beata Czogalla

E-mail beczogalla@gmail.com

Telefon (+48) 502 162 365