



BiS Groups sp. z  
o.o.



## TRENER TUS - Trener Umiejętności Społecznych - w przedszkolu i wychowaniu wczesnoszkolnym - stopień I

Numer usługi 2025/02/05/53144/2541838

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 24 h

📅 12.02.2025 do 19.03.2025

1 920,00 PLN brutto

1 920,00 PLN netto

80,00 PLN brutto/h

80,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p><b>Grupa docelowa:</b></p> <p>- osoby z wyższym wykształceniem (conajmniej licencjat) zainteresowane podniesieniem kompetencji zawodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczycieli,</li> <li>- pedagogów,</li> <li>- psychologów,</li> <li>- logopedów,</li> <li>- terapeutów,</li> <li>- rodziców,</li> <li>- opiekunów prawnych,</li> <li>- wychowawców,</li> <li>- osób pracujących z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, seniorami,</li> <li>- osób pracujących z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami, powodującymi brak lub ograniczenie możliwości komunikacji i funkcjonowania w społeczeństwie.</li> <li>- kadra zarządzająca placówkami oświatowymi (szkoły, przedszkola, żłobki, poradnie, ośrodki wychowawcze, inne).</li> </ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	10
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	15

Data zakończenia rekrutacji	07-02-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	24
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Przygotowanie specjalistów do pracy w zakresie kształtowania i rozwijania umiejętności społecznych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>1. Uczestnik definiuje podstawowe koncepcje i cele TUS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnik charakteryzuje podstawy pracy Trenera Umiejętności Społecznych.</li> <li>- uczestnik analizuje rolę TUS w rozwoju społecznym dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.</li> </ul> <p>2. Uczestnik charakteryzuje metody i narzędzia pracy Trenera Umiejętności Społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnik stosuje techniki prowadzenia treningów umiejętności społecznych, takie jak praca w grupach, modelowanie zachowań czy ćwiczenie umiejętności w symulowanych sytuacjach.</li> <li>- uczestnik wykorzystuje sposoby pracy nad kompetencjami społeczno-emocjonalnymi dzieci (np. komunikacja, rozwiązywanie konfliktów, radzenie sobie z emocjami).</li> </ul>	<p>Uczestnik definiuje teoretyczne podstawy TUS oraz cele treningów umiejętności społecznych.</p> <p>Uczestnik opisuje techniki stosowane w TUS (np. modelowanie, praca w grupie) oraz stosuje je w praktyce.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>3. Uczestnik definiuje specyficzne potrzeby dzieci :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnik dostosowuje programy TUS do indywidualnych potrzeb dzieci, zwłaszcza tych z zaburzeniami rozwojowymi oraz trudnościami w funkcjonowaniu społecznym lub emocjonalnym.</li> <li>- uczestnik identyfikuje trudności społeczne i emocjonalne u dzieci.</li> </ul>	<p>Uczestnik wykazuje umiejętność dostosowania programu TUS do potrzeb dzieci z różnymi trudnościami społecznymi i emocjonalnymi.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>4. Uczestnik planuje i prowadzi zajęcia TUS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnik opracowuje scenariusze zajęć TUS.</li> <li>- uczestnik prowadzi zajęcia w sposób angażujący, interaktywny i dostosowany do poziomu rozwoju dzieci.</li> </ul> <p>5. Uczestnik poddaje ewaluacji zajęcia :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnik ocenia postępy dzieci w zakresie rozwoju społecznego i dostosowuje metody pracy na podstawie obserwacji.</li> <li>- Uczestnik ewaluuje efektywność zajęć TUS i wyciąga wnioski na przyszłość,</li> </ul>	<p>Uczestnik planuje scenariusz zajęć TUS odpowiedni dla grupy wiekowej i zrealizować go podczas symulacji.</p> <p>Uczestnik ocenia postępy dzieci i proponuje odpowiednie modyfikacje zajęć na podstawie obserwacji.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>6. Uczestnik podejmuje współpracę z rodzicami :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnik komunikuje się z rodzicami, aby wspierać rozwój społeczny dzieci.</li> <li>- uczestnik nawiązuje współpracę z innymi specjalistami w placówkach edukacyjnych.</li> </ul>	<p>Uczestnik charakteryzuje wyniki pracy z dziećmi oraz udziela wsparcia rodzicom.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Stopień I:

**Trener Umiejętności Społecznych w przedszkolu i wychowaniu wczesnoszkolnym**

**Moduł: Wprowadzenie do psychologii i pedagogiki społecznej**

1. Psychologia społeczna skoncentrowana na dzieciach, rozwój tożsamości społecznej
2. Pedagogika społeczna skoncentrowana na wsparciu i rozwoju dzieci, wpływ środowiska rozwój indywidualny
3. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu poprzez wsparcie emocjonalne, edukacyjne i społeczne
4. Komunikacja interpersonalna

**Moduł: Diagnoza umiejętności społecznych**

1. Rozwój umiejętności społecznych w środowisku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (klasy I-II)
2. Edukacja emocjonalna wśród dzieci
3. Kształtowanie umiejętności nawiązanie i utrzymania relacji, regulacja emocji i zarządzanie konfliktami
4. Warsztaty planowania treningu umiejętności społecznych

**Moduł: Strategie terapeutyczne**

1. Planowanie terapii w odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby grup dziecięcych
  2. TUS - trening dla osób w zakresie funkcjonowania społecznego ( np. spektrum autyzmu, ADHD, Zespół Aspergera)
- Przerwy nie wliczają się w ilość godzin dydaktycznych.
  - Jednostka lekcyjna to 45 min.
  - Grupa liczy maksymalnie 15 osób.
  - Podczas pracy warsztatowej liczba osób nie przekracza 4 w jednej grupie warsztatowej.
  - Jedna osoba korzysta z jednego nośnika (komputer/laptop/tablet/telefon).
  - Nie dopuszcza się udziału dwóch osób przy jednym urządzeniu (komputer/laptop/tablet/telefon).

Walidacja polega na utworzeniu indywidualnego scenariusza zajęć dla wylosowanej grupy docelowej uczestników TUS, np. grupa 4-latków w spektrum autyzmu.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>1 z 13</b></p> <p>Pedagogika społeczna skoncentrowana na wsparciu i rozwoju dzieci, wpływ środowiska rozwój indywidualny. Wykład/ chat/ warsztat</p>	Sylwia Cuber	12-02-2025	17:00	18:30	01:30
<p><b>2 z 13</b></p> <p>Psychologia społeczna skoncentrowana na dzieciach, rozwój tożsamości społecznej. Wykład/ chat/ warsztat</p>	Sylwia Cuber	12-02-2025	18:45	20:15	01:30
<p><b>3 z 13</b></p> <p>Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu poprzez wsparcie emocjonalne, edukacyjne i społeczne. Wykład/chat/warsztat</p>	Sylwia Cuber	19-02-2025	17:00	18:30	01:30
<p><b>4 z 13</b></p> <p>Komunikacja interpersonalna. Wykład/chat/warsztat</p>	Sylwia Cuber	19-02-2025	18:45	20:15	01:30
<p><b>5 z 13</b></p> <p>Rozwój umiejętności społecznych w środowisku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (klasy I-II). Wykład/chat/warsztat</p>	Sylwia Cuber	26-02-2025	17:00	18:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>6 z 13</b> Edukacja emocjonalna wśród dzieci. Wykład/chat/warsztat	Sylwia Cuber	26-02-2025	18:45	20:15	01:30
<b>7 z 13</b> Kształtowanie umiejętności nawiązanie i utrzymania relacji, regulacja emocji i zarządzanie konfliktami. Wykład/chat/warsztat.	Sylwia Cuber	05-03-2025	17:00	18:30	01:30
<b>8 z 13</b> Warsztaty planowania treningu umiejętności społecznych. Wykład/chat/warsztat	Sylwia Cuber	05-03-2025	18:45	20:15	01:30
<b>9 z 13</b> Planowanie terapii w odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby grup dziecięcych, Wykład/chat/warsztat	Bogusław Barański	12-03-2025	17:00	18:30	01:30
<b>10 z 13</b> Strategie terapeutyczne	Bogusław Barański	12-03-2025	18:45	20:15	01:30
<b>11 z 13</b> TUS - trening dla osób w zakresie funkcjonowania społecznego ( np. spektrum autyzmu, ADHD, Zespół Aspergera). Wykład/chat/warsztat	Anna Ławniczak	19-03-2025	17:00	18:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>12 z 13</b> Doradztwo poszkoleniowe. Chat.	Anna Ławniczak	19-03-2025	18:45	19:30	00:45
<b>13 z 13</b> Walidacja. Obserwacja w warunkach symulowanych.	-	19-03-2025	19:30	20:15	00:45

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 920,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	80,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	80,00 PLN

## Prowadzący

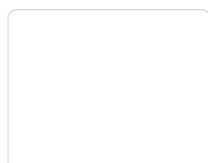
Liczba prowadzących: 4



**1 z 4**

### Bogusław Barański

Psychoterapeuta, seksuolog, mentor. 20 letnie doświadczenie w pracy indywidualnej oraz z grupami mężczyzn, kobiet nad relacjami w związkach, prowadząc sesje i warsztaty w Polsce, Szwecji i w Niemczech. terapiach indywidualnych, terapii par, rodzin, dzieci. Psychoterapeuta systemowy wykorzystuje podejście integratywne, korzystając z różnych nurtów, które służą pacjentowi, prowadząc go do świadomego zrozumienia siebie. Jednym z ulubionych nurtów psychoterapii jest logoterapia Frankla, w której podąża wraz z pacjentem do odkrycia i zrozumienia sensu. Specjalizuje się w terapii par, interwencji kryzysowej, uzależnieniach, trudnościach w relacjach, problemach związanych z tożsamością, zaburzeniach lękowych i depresyjnych oraz problemach seksualnych.



**2 z 4**

### Sylwia Cuber



Magister pedagogiki specjalność: edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, oligofrenopedagogika, edukacja elementarna z dodatkowym językiem angielskim, czynny pedagog specjalny w szkole podstawowej, specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej, trener treningu umiejętności społecznych (TUS) dzieci ze spektrum autyzmu, edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu. Wykładowca studiów podyplomowych z zakresu pedagogiki specjalnej.



3 z 4

### Anna Ławniczak

Magister psychologii, specjalizujący się w seksuologii klinicznej i psychologii kryminologicznej. Wykładowca studiów podyplomowych z obszaru pedagogiki specjalnej, seksuologii, seksuologii klinicznej. Terapeuta dzieci, par, rodzin. Aktywnie angażuje się w pracę na rzecz dzieci w szkołach i przedszkolach. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej.



4 z 4

### Julita Rozmus

Logopedka oraz neurologopedka, diagnosta w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, wykładowca studiów podyplomowych z zakresu logopedii, neurologopedii oraz spektrum autyzmu. Specjalizuje się w diagnozach dzieci z mutyzmem, z problemem jękania, z zakresu zaburzeń percepcji słuchowej i zaburzeń słuchu.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- Prezentacja multimedialna.
- Wzory dokumentów.
- Karty pracy.

#### Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują:

- zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej niezbędne do rozliczenia usługi z Operatorem,
- certyfikat ukończenia usługi rozwojowej,
- dostęp do materiałów szkoleniowych na platformie eLearning na okres 365 dni,
- doradztwo do 30 dni po zakończeniu usługi rozwojowej.
- dostęp do zamkniętej grupy trenerów TUS w mediach społecznościowych

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Uczestnikom/-czkom projektu, kosztów dojazdu i zakwaterowania.

## Informacje dodatkowe

#### Metody interaktywne i aktywizujące, jakimi będą prowadzone zajęcia na szkoleniach to narzędzia wspierające takie jak:

- Dyskusja panelowa
- Metoda symulacyjna
- Metoda projektów
- Rozmowa kierowana

#### Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.



Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Uczestnikom/-czkom projektu, kosztów dojazdu i zakwaterowania

## Warunki techniczne

- Dostęp do platformy Livewebinar
- Komputer stacjonarny/laptop, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s,
- Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla MacOS.
- Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+,
- Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+,Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.

Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

## Kontakt



**Beata Czogalla**

**E-mail** [beczogalla@gmail.com](mailto:beczogalla@gmail.com)

**Telefon** (+48) 502 162 365