



Wyższa Szkoła
Języków Obcych im.
Samuela Bogumiła
Lindego z siedzibą
w Poznaniu



**Indywidualny kurs języka angielskiego
ogólnego na poziomie B1 - 55h USŁUGA
ZDALNA W CZASIE RZECZYWISTYM,
Małopolski pociąg do kariery**

Numer usługi 2025/01/31/15932/2533928

4 950,00 PLN brutto

4 950,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🎓 Usługa szkoleniowa

🕒 55 h

📅 07.02.2025 do 30.06.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikator projektu	Małopolski Pociąg do kariery
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kursy językowe w naszej szkole są przeznaczone dla osób chcących nauczyć się języka lub podnieść swój dotychczasowy poziom znajomości języka obcego. Naszą ofertę z założenia kierujemy do osób dorosłych, pracujących i studentów. Usługa kierowana jest do uczestników projektu Małopolski pociąg do kariery realizowany przez WUP Kraków.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	02-02-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	55
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie ma na celu podniesienie poziomu języka angielskiego Słuchacza do poziomu B1 wg. ESOKJ.
<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions>

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant zwięźle opowiada o wydarzeniach w życiu swoim i innych osób.	Formułuje wypowiedzi inicjujące i podtrzymujące rozmowy dotyczące bieżących wydarzeń (np. sytuacja rodzinna, praca, wyjazd wakacyjny) Używa niezbyt złożonych wyrażen i umiarkowanie złożonych zdań, aby opisać wydarzenia z przeszłości; używa niezbyt złożonych wyrażen i umiarkowanie złożonych zdań, aby opisać przyszłe wydarzenia Używa niezbyt złożonych wyrażen i umiarkowanie złożonych zdań, aby opisać sytuację przedstawioną na fotografii	Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad ustrukturyzowany
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Używa niezbyt złożonych wyrażen i umiarkowanie złożonych zdań, aby relacjonować wypowiedzi innych osób Używa niezbyt złożonych wyrażen i umiarkowanie złożonych zdań, aby udzielić rady Używa niezbyt złożonych wyrażen i umiarkowanie złożonych zdań, aby opisać swoje uczucia i wyrazić opinię	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	Używa niezbyt złożonych wyrażeń i umiarkowanie złożonych zdań, aby opisać obejrzany film lub przeczytaną książkę Korzysta z określeń dotyczących świata zewnętrznego (np. liczby, miary ilości i czasu, ceny, dni tygodnia, miesiące, pory roku, godziny)	Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
Kursant formułuje umiarkowanie złożone pytania i prośby dotyczące rozmówcy.	Opowiada zwięźle o swoich zainteresowaniach; opisuje zwięźle pogodę i warunki atmosferyczne; udziela niezbyt złożonych informacji na temat stanu zdrowia swojego oraz osób, które zna	Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Zadaje umiarkowanie złożone pytania dotyczące spraw codziennych (np. Czy masz ochotę pójść do kina?); Czy możesz powtórzyć?) Formułuje umiarkowanie złożone prośby Formułuje umiarkowanie złożone pytania dotyczące opinii rozmówcy	Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant prowadzi spontaniczną rozmowę w sytuacjach komunikacyjnych dnia codziennego.	Używa umiarkowanie złożonych zwrotów grzecznościowych; formułuje umiarkowanie złożone pytania dotyczące bieżących wydarzeń lub spraw codziennych i odpowiada na tego typu pytania; wyraża i uwzględnia umiarkowanie złożone stwierdzenia dotyczące codziennych potrzeb lub bieżących wydarzeń; opisuje zwięźle swoje przeżycia.	Wywiad swobodny Wywiad ustrukturyzowany
	Wyszukuje i wskazuje w tekście umiarkowanie trudne słowa i nieskomplikowane zwroty związane z życiem codziennym, rodziną, pracą, sposobami spędzania czasu wolnego, podróżowaniem i bieżącymi wydarzeniami	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dobiera poprawne słowa i nieskomplikowane zwroty do podanego kontekstu	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
	Używa w formie pisemnej lub ustnej poprawnych umiarkowanie trudnych słów i nieskomplikowanych zwrotów do podanego kontekstu	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
Kursant korzysta z zasobu niezbyt złożonych wyrażen dotyczących potrzeb własnych i innych w typowych sytuacjach komunikacyjnych.	Na podstawie wysłuchanego tekstu wskazuje poprawne zwroty do podanego kontekstu	Test teoretyczny
	Dobiera umiarkowanie złożone zwroty grzecznościowe do wskazanego kontekstu; opisuje w formie ustnej lub pisemnej podaną sytuację komunikacyjną stosując poprawne słownictwo; opisuje zwięźle w formie ustnej lub pisemnej wydarzenia z przeszłości; opisuje zwięźle w formie ustnej lub pisemnej przyszłe wydarzenia; opisuje zwięźle w formie ustnej lub pisemnej swoją opinię, preferencje i wrażenia	Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant używa umiarkowanie złożonych struktur gramatycznych.	Łączy słowa lub grupy słów za pomocą niezbyt złożonych spójników, (np. „zarówno”, „również”, „więc”, „chociaż”); ; formułuje niezbyt złożone pytania z zakresu życia prywatnego oraz pracy swojej i osób, które zna; formułuje niezbyt złożone wypowiedzi zapraszające, proponujące i przeprasające oraz odpowiada na takie wypowiedzi	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
	Opisuje zwięźle siebie, znane sobie osoby oraz przestrzeń wokół siebie	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
	Formułuje i odpowiada na niezbyt złożone pytania dotyczące typowych sytuacji dnia codziennego	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
	Formułuje niezbyt złożone odpowiedzi przyjmujące lub odrzucające propozycje dotyczące codziennych czynności podając powód	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
	Formułuje niezbyt złożone wypowiedzi wyrażające swoją opinię i preferencje	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów kształcenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Cykl i charakter zajęć określany jest po diagnozie językowej Słuchacza i jego indywidualnych potrzeb lingwistycznych i zawodowych, typu modalności i potencjału językowego.

Założenia kursu oparte są na indywidualizacji procesu nauczania ze względu na cele, treści, metodę i formę organizacji pracy ze Słuchaczem. Indywidualizacja przejawia się w dostosowaniu do potrzeb i możliwości Słuchacza, strategii uczenia się, jego preferencji w sposobie nabywania wiedzy i umiejętności oraz biografii językowej i zawodowej. Organizacja procesu dydaktycznego ukierunkowana jest na osobiste potrzeby językowe, społeczne, kulturowe i zawodowe.

Kurs kładzie duży nacisk na praktykę – słuchanie i mówienie. Około 80% lekcji to praca ustna z lektorem, polegająca na kontrolowanym dialogu, w którym lektor zadaje pytania i prowadzi konwersacje w oparciu o wprowadzone wcześniej słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne. Lekcje odbywają się praktycznie wyłącznie w języku obcym. Lektor kładzie duży nacisk na poprawność wypowiedzi pod względem wymowy, słownictwa i gramatyki, co utrwala prawidłowe nawyki językowe u uczestnika, a także motywuje go do dbania o formułowanie bezbłędnych zdań.

Słownictwo: rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki na poziomie B1, udzielanie rad, uczucia, żywienie, środowisko, hobby, życie codzienne.

Gramatyka: Czasz present, past i future, 1st, 2nd Conditional, czasowniki modalne, zaimki, strona bierna i inne konstrukcje gramatyczne na poziomie B1.

Realizacja programu będzie zależała od tempa nauki Słuchacza.

Sposób sprawdzania efektów nauczania

- testy leksykalno -gramatyczne po zakończonej jednostce
- test końcowy
- reagowanie językowe (sprawności produktywne) z analizą językową
- symulacje językowe w trakcie trwania cyklu zajęć

Harmonogram usługi jest ustalany z uczestnikiem usługi w celu dostosowania go do jego możliwości czasowych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 36

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 36 Where are you from? - word order in questions, common verbs phrases, spelling and numbers/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	07-02-2025	15:00	15:45	00:45
2 z 36 Where are you from? - word order in questions, common verbs phrases, spelling and numbers/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	10-02-2025	19:00	20:30	01:30
3 z 36 Present Simple, describing people: appearance and personality, final -s/-es/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	14-02-2025	15:00	15:45	00:45
4 z 36 Present Simple, describing people: appearance and personality, final -s/-es/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	17-02-2025	19:00	20:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 36 Present Continuous, clothes, preposition of place/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	21-02-2025	15:00	15:45	00:45
6 z 36 Present Continuous, clothes, preposition of place/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	24-02-2025	19:00	20:30	01:30
7 z 36 Past simple: regular and irregular verbs, holidays, regular verbs: -ed endings / ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	28-02-2025	15:00	15:45	00:45
8 z 36 Past simple: regular and irregular verbs, holidays, regular verbs: -ed endings / ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	03-03-2025	19:00	20:30	01:30
9 z 36 Past continuous, prepositions of time and place: at, in, on, sentence stress/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	07-03-2025	15:00	15:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 36 Past continuous, prepositions of time and place: at, in, on, sentence stress/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	10-03-2025	19:00	20:30	01:30
11 z 36 Time squencers and connectors, verb phrases, word stress/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	16-03-2025	11:00	11:45	00:45
12 z 36 Time squencers and connectors, verb phrases, word stress/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	17-03-2025	19:00	20:30	01:30
13 z 36 Something, anything, nothing etc./ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	30-03-2025	11:00	11:45	00:45
14 z 36 Be going to (plans and predictions) sentence stress and fast speech/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	31-03-2025	19:00	20:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 36 Be going to (plans and predictions) sentence stress and fast speech/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	04-04-2025	15:00	15:45	00:45
16 z 36 Present Continuous (future arrangements), verbs + prepositions e.g. arrive in / ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	07-04-2025	19:00	20:30	01:30
17 z 36 Present Continuous (future arrangements), verbs + prepositions e.g. arrive in / ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	13-04-2025	11:00	11:45	00:45
18 z 36 Defining relative clauses, expressions for paraphrasing: like, for, example, etc./ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	14-04-2025	19:00	20:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 36 Present Perfect + yet, just, already, make or do /ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	20-04-2025	11:00	11:45	00:45
20 z 36 Present Perfect + yet, just, already, make or do /ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	27-04-2025	11:00	11:45	00:45
21 z 36 Present Perfect or Past simple /ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	28-04-2025	19:00	20:30	01:30
22 z 36 Present Perfect or Past simple /ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	05-05-2025	19:00	20:30	01:30
23 z 36 Comparative adjectives and adverbs, as...as, time expressions: spend time, etc. /ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	12-05-2025	19:00	20:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 36 Superlatives (+ ever + present perfect), describing a town or city /ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	18-05-2025	11:00	11:45	00:45
25 z 36 Quantifiers, too, not enough, health and body /ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	19-05-2025	19:00	20:30	01:30
26 z 36 Will/won't (predictions), opposite verbs /ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	25-05-2025	11:00	11:45	00:45
27 z 36 Will/ won't (decisions, offers, promises), verb+back /ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	26-05-2025	19:00	20:30	01:30
28 z 36 Review of verb forms: present, past and future/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	01-06-2025	11:00	11:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
29 z 36 Review of verb forms: present, past and future/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	02-06-2025	19:00	20:30	01:30
30 z 36 Uses of the infinitive with to, verbs + infinitive: try to, forget to, etc. / ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	08-06-2025	11:00	11:45	00:45
31 z 36 Uses of the gerund (verb +-ing), verbs+gerund/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	09-06-2025	19:00	20:30	01:30
32 z 36 Have to, don`'t have to, must, mustn`'t/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	15-06-2025	11:00	11:45	00:45
33 z 36 Have to, don`'t have to, must, mustn`'t/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	16-06-2025	19:00	20:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
34 z 36 Powtórzenie materiału przed testem końcowym/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	23-06-2025	19:00	20:30	01:30
35 z 36 Powtórzenie materiału przed testem końcowym/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Edyta Kawka	29-06-2025	11:00	11:45	00:45
36 z 36 Walidacja/test online	-	30-06-2025	19:00	20:30	01:30

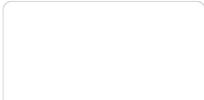
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 950,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Edyta Kawka



Absolwentka Santa Monica College. Mieszkała w Stanach Zjednoczonych przez 10 lat (Los Angeles i Nowy Jork). Od 5 lat nabywa doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego w szkołach językowych i udzielając zajęć indywidualnych. Uczy osoby w różnym wieku i na różnych poziomach zaawansowania, od A1 do C2. Naucza nie tylko języka ogólnego, ale także języka specjalistycznego, w tym języka prawnego, lotniczego, czy też medycznego. Dodatkowo pasjonuje się ekonomią, finansami i działalnością biznesową.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne są wysyłane e-mailem (w formie plików dokumentów, plików multimedialnych)

Warunki uczestnictwa

Podpisanie umowy o naukę z Usługodawcą.

Warunki otrzymania certyfikatu:

- 100% obecności na zajęciach (nieobecność należy usprawiedliwić np. zaświadczeniem lekarskim, odpisem aktu ślubu, zaświadczeniem z sądu).

- uzyskanie pozytywnego wyniku na teście końcowym sprawdzającym wiadomości

Informacje dodatkowe

Usługodawca podpisał umowę z WUP w Krakowie na realizację usług szkoleniowych w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery".

Szkolenie może być rejestrowane w formie zdjęć (rzut ekranu) lub nagrywane w celu kontroli zgodnie z wytycznymi BUR.

1 godzina zajęć = 45 minut

Warunki techniczne

WARUNKI TECHNICZNE niezbędne do udziału w usłudze:

a) **Rodzaj platformy** - Microsoft Teams

b) **Minimalne wymagania sprzętowe:**

Zapewnienie urządzeń oraz dostępu do aplikacji Microsoft Teams należy do Uczestnika spotkania.

- Posiadanie dostępu do sprzętu komputerowego (komputer stacjonarny, przenośny, tablet, telefon komórkowy) wyposażonego w głośniki oraz kamerę internetową z dostępem do sieci Internet o przepustowości wystarczającej do obsługi treści multimedialnych,
- Umiejętność uruchomienia łącza otrzymanego w celu dołączenia do spotkania on-line w zainstalowanej na posiadanym sprzęcie przeglądarce internetowej lub instalacji na posiadanym sprzęcie aplikacji Microsoft Teams (w zależności od wybranej formy uruchomienia otrzymanego łącza).
- Wymagania sprzętowe dotyczące aplikacji Teams na urządzeniach mobilnych.
- Telefony i tablety z systemem Android: Aplikacja Teams działa na urządzeniach z systemem Android w jednej z jego ostatnich czterech wersji.
- Telefony iPhone, tablety iPad i odtwarzacze iPod: Aplikacja Teams działa na urządzeniach z systemem iOS w wersji 11-14. Uwaga: Aby w pełni wykorzystać możliwości tej usługi, należy korzystać z najnowszych wersji systemów iOS i Android.
- Najważniejsze wymagania sprzętowe dla aplikacji Teams instalowanej na komputerze typu PC . System Windows Komponent Wymagania Procesor taktowanie minimum 1.6 GHz , 2 rdzenie, Pamięć RAM min 4GB, Dysk twardy min 3GB wolnej przestrzeni dyskowej, Wyświetlacz rozdzielczość 1024x768 lub wyższa, Karta grafiki system operacyjny Windows: akceleracja sprzętowa grafiki

wymaga DirectX 9 lub nowszego, z WDDM 2.0 lub nowszym dla Windows 10 (lub WDDM 1.3 lub nowszym dla Windows 10 Fall Creators Update), System operacyjny Windows 10, Windows 10 na ARM, Windows 8.1, Windows Server 2019, Windows Server 2016, Windows Server 2012 R2. Uwaga: zaleca się korzystanie z najnowszej wersji systemu Windows i dostępnych poprawek zabezpieczeń, Środowisko .NET wymaga środowiska .NET 4.5 CLR lub nowszego,

- Połączenia wideo
- Kompatybilna kamera internetowa,
- Dźwięk kompatybilny mikrofon i głośniki,
- zestaw słuchawkowy z mikrofonem lub równoważne urządzenie,
- Rozmowy wideo i spotkania - wymaga 2-rdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą rozdzielczość udostępniania wideo /ekranu i liczbę klatek na sekundę, zalecany jest czterordzeniowy procesor lub lepszy, - efekty wideo w tle wymagają systemu Windows 10 lub procesora z zestawem instrukcji AVX2, -
- Wymagania Procesor procesor Intel Core Duo, Pamięć RAM min 4GB, Dysk twardy min 1,5GB wolnej przestrzeni dyskowej, Wyświetlacz rozdzielczość 1280x800 lub wyższa, System operacyjny jedna z trzech najnowszych wersji systemu macOS,
- Połączenia wideo kompatybilna kamera internetowa, Dźwięk kompatybilny mikrofon i głośniki, zestaw słuchawkowy z mikrofonem lub równoważne urządzenie, Rozmowy wideo i spotkania - wymaga 2-rdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą rozdzielczość udostępniania wideo / ekranu i liczbę klatek na sekundę, zalecany jest czterordzeniowy procesor lub lepszy, - dołączenie do spotkania przy użyciu czujnika zbliżeniowego w Microso Teams Room nie jest dostępne w systemie macOS, System Linux Komponent Wymagania Procesor 1,6 GHz (lub wyższy) (32-bitowy lub 64-bitowy), 2 rdzenie, Pamięć RAM min 4GB, Dysk twardy min 3GB wolnej przestrzeni dyskowej, Wyświetlacz rozdzielczość 1024x768 lub wyższa, Grafika 128 MB pamięci graficznej, System operacyjny Dystrybucja Linuksa z możliwością instalacji DEB lub RPM, Połączenia wideo kompatybilna kamera internetowa, Dźwięk kompatybilny mikrofon i głośniki, zestaw słuchawkowy z mikrofonem lub równoważne urządzenie, Rozmowy wideo i spotkania - wymaga 2-rdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą rozdzielczość udostępniania wideo / ekranu i liczbę klatek na sekundę, zalecany jest czterordzeniowy procesor lub lepszy, - dołączenie do spotkania przy użyciu czujnika zbliżeniowego w Microso Teams Room nie jest dostępne w systemie Linux, Obsługiwane dystrybucje Linuksa Ubuntu 18.04 LTS, 20.04 LTS, Fedora 30 Worksta0on, RHEL 8 Worksta0on, CentOS 8 Obsługiwane środowisko pulpitu GNOME, KDE Obsługiwany serwer wyświetlania X11 Informacje dotyczące przeglądarek internetowych. Aplikacja Teams działa w większości aktualnie dostępnych przeglądarek internetowych, takich jak Microso Edge, Google Chrome, Firefox i Safari, przyczym w niektórych z nich nie wszystkie funkcje mogą być dostępne. Szczegółowe informacje dostępne są pod adresem: ([hPps://docs.microsoft.com/pl-pl/microsoftteams/limits-specifications-teams#browsers](https://docs.microsoft.com/pl-pl/microsoftteams/limits-specifications-teams#browsers)). Dopóki system operacyjny może obsługiwać obsługiwaną przeglądarkę, aplikacja Teams jest obsługiwana na komputerach stacjonarnych. Na przykład uruchomienie przeglądarki Firefox w systemie operacyjnym Linux jest opcją korzystania z aplikacji Teams. W przypadku mobilnych systemów operacyjnych zalecane jest zainstalowanie i uruchomienie aplikacji Teams, dostępnej w sklepach z systemem Android i iOS. Uruchamianie aplikacji Teams w przeglądarce w mobilnym systemie operacyjnym jest obsługiwane, ale wiele funkcji jest niedostępnych.

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów

Microsoft Office; program umożliwiający otwieranie plików pdf.

Link do spotkania jest wysyłany na e-maila i jest aktywny tylko w okresie trwania usługi.

Kontakt



Kursy WSJO

E-mail kursy@wsjo.pl

Telefon (+48) 664 457 284