



Zaburzenia karmienia w praktyce logopedycznej - diagnoza i terapia – kurs

Numer usługi 2025/01/30/177486/2532560

1 000,00 PLN brutto

1 000,00 PLN netto

41,67 PLN brutto/h

41,67 PLN netto/h

ZAKLAMERKOWANI
.PL JUSTYNA
SIELGOSKA-MALIK



📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 24 h

📅 10.04.2025 do 28.05.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs skierowany do logopedów i neurologopedów, którzy chcą uzupełnić kompetencje z zakresu diagnozy i terapii karmienia pacjentów.</p> <p>Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)</p> <p>Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy o budowie twarzoczaszki oraz doświadczenia w pracy z pacjentem logopedycznym.</p>
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	50
Data zakończenia rekrutacji	09-04-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	24
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu kursu przygotowany będzie do skutecznej pracy z pacjentami z zaburzeniami karmienia.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje i rozróżnia trudności w karmieniu u pacjentów	Charakteryzuje podstawową terminologią związaną z trudnościami w karmieniu pacjentów	Test teoretyczny
	Orientuje się w zaburzeniach karmienia oraz opisuje diagnozę różnicową pacjenta	Test teoretyczny
	Rozróżnia zaburzenia karmienia względem dysfagii	Test teoretyczny
Uczestnik definiuje i rozróżnia anatomie i fizjologię kompleksu ustno-twarzowego w kontekście sensoryczno-motorycznych trudności w karmieniu	Dostrzega i charakteryzuje normę i nieprawidłowości w rozwoju funkcji pokarmowych	Test teoretyczny
	Orientuje się i opisuje etapy rozwoju umiejętności karmienia i jedzenia u dzieci w kontekście rozwoju motoryki ustno-twarzowej	Test teoretyczny Debata swobodna
	Dostrzega różnice w rozwoju ruchowym a rozwoju motoryki oralnej	Test teoretyczny
	Dostrzega i opisuje nieprawidłowości w zakresie anatomii obszaru ustno-twarzowego względem trudności w karmieniu	Test teoretyczny
		Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik dokonuje diagnozy zaburzeń karmienia	Przeprowadza wywiad z rodzicami i analizuje historię żywienia dziecka	Debata swobodna
	Ocena funkcje oralno-motoryczne pacjenta	Test teoretyczny Debata swobodna
	Identyfikuje problemy sensoryczne pacjenta stosując SOWKUT jako narzędzie do diagnozy	Test teoretyczny Debata swobodna
	Ocena relacje dziecko-opiekun podczas karmienia pacjenta	Debata swobodna
	Identyfikuje współwystępujące zaburzenia u pacjenta z trudnościami w karmieniu	Test teoretyczny
	Definiuje wskazania do żywienia enteralnego dziecka (zgiębnik nosowo-żołądkowy, gastrostomia odżywcza – peg)	Test teoretyczny
Uczestnik programuje i planuje terapię karmienia	Definiuje i rozróżnia strategie wspierania akceptacji pokarmów oraz strategie pracy z dzieckiem z neofobią pokarmową	Test teoretyczny
	Planuje pracę z pacjentem nad zmniejszaniem nadwrażliwości oralnej	Debata swobodna
	Buduje pozytywne doświadczenia u pacjenta związane z jedzeniem	Debata swobodna
	Charakteryzuje i wykorzystuje integrację sensoryczną w kontekście trudności w karmieniu pacjentów	Test teoretyczny Debata swobodna
	Reguluje sytuację karmienia u małych pacjentów	Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik opisuje i stosuje techniki oraz metody wspierające terapię logopedyczną dziecka z sensoryczno-motorycznymi trudnościami w karmieniu	Planuje w terapii pacjentów z trudnościami w karmieniu wykorzystanie masażu logopedycznego	Debata swobodna
	Opisuje wykorzystanie elektrostymulacji w terapii karmienia	Test teoretyczny
		Debata swobodna
	Planuje i projektuje terapię z wykorzystaniem technik wibracyjnych w treningach karmienia	Test teoretyczny
		Debata swobodna
		Test teoretyczny
Rozróżnia i stosuje ćwiczenia poprawiające funkcje oralno-motoryczne pacjenta	Debata swobodna	
Uczestnik rozróżnia i analizuje przypadki pacjentów z różnymi trudnościami w karmieniu	Wykonuje ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi terapeutycznych	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik opracowuje dokumentację i planuje terapię pacjenta z trudnościami w karmieniu	Opisuje i charakteryzuje indywidualne plany terapeutyczne
Monitoruje postępy terapii pacjenta i dokumentację działań		Debata swobodna
Ocenia efektywność podjętych interwencji		Debata swobodna
Analizuje dostępne łyżeczki względem potrzeb pacjenta		Debata swobodna
Rozróżnia i stosuje akcesoria przydatne w sensoryczno-motorycznej terapii karmienia	Analizuje kubki i bidony pod względem funkcjonalności i profilaktyki logopedycznej	Debata swobodna
	Analizuje gryzaki logopedyczne względem potrzeb pacjenta	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji

Program

Usługa ma na celu przygotowanie Uczestników do skutecznej pracy z pacjentami z zaburzeniami karmienia.

Kurs skierowany do logopedów i neurologopedów, którzy chcą uzupełnić kompetencje z zakresu diagnozy i terapii karmienia pacjentów

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy o budowie twarzoczaszki oraz doświadczenia w pracy z pacjentem logopedycznym.

PROGRAM KURSU:

Prowadzenie: kurs prowadzony przez dwie osoby: mgr Aleksandra Kaczyńska oraz mgr Marcelina Przeździek

Moduł 1 - Trudności w karmieniu – wprowadzenie:

- Zaburzenia i trudności w karmieniu – klasyfikacje, przyczyny i objawy – diagnoza różnicowa
- Pediatric Feeding Disorders (PFD), wybiórczość pokarmowa, ARFID, neofobia pokarmowa i nadwrażliwość oralna w diagnozie logopedycznej
- Trudności w karmieniu a dysfagia
- Jak logopeda może pomóc pacjentom z trudnościami w karmieniu?

Moduł 2 - Anatomia i fizjologia kompleksu ustno-twarzowego w kontekście sensoryczno-motorycznych trudności w karmieniu:

- Rozwój funkcji pokarmowych (ssanie, gryzienie, żucie, połykanie) – norma i nieprawidłowości
- Etapy rozwoju umiejętności karmienia i jedzenia u dzieci w kontekście rozwoju motoryki ustno-twarzowej
- Rozwój ruchowy a rozwój motoryki oralnej
- Nieprawidłowości w zakresie anatomii obszaru ustno-twarzowego a trudności w karmieniu (ankyloglossia, wady w budowie twarzoczaszki - rozszczepy, wady zgryzu)

Moduł 3 - Diagnoza zaburzeń karmienia:

- Wywiad z rodzicami i analiza historii żywienia dziecka
- Ocena funkcji oralno-motorycznych
- Identyfikacja problemów sensorycznych (nadwrażliwość lub niedowrażliwość oralna). SOWKUT jako narzędzie do diagnozy
- Ocena relacji dziecko-opiekun podczas karmienia
- Rozpoznawanie współwystępujących zaburzeń (np. neurologicznych, alergii, refluksu)
- Dziecko z wyzwaniami w karmieniu – wprowadzenie do żywienia enteralnego (zgiębnik nosowo-żołądkowy, gastrostomia odżywcza – peg)

Moduł 4 - Programowanie i planowanie terapii karmienia:

- Strategie wspierania akceptacji pokarmów (zarówno nowych, jak i wykluczonych)
- Strategie pracy z dzieckiem z neofobią pokarmową
- Praca nad zmniejszaniem nadwrażliwości oralnej
- Budowanie pozytywnych doświadczeń związanych z jedzeniem
- Integracja sensoryczna w kontekście trudności w karmieniu

- Regulacja sytuacji karmienia

Moduł 5 - Techniki i metody wspierające terapię logopedyczną dziecka z sensoryczno-motorycznymi trudnościami w karmieniu:

- Masaż logopedyczny a trudności w karmieniu
- Elektrostymulacja w terapii karmienia
- Terapia z wykorzystaniem technik wibracyjnych w treningach karmienia
- Ćwiczenia poprawiające funkcje oralno-motoryczne – rozwijanie gryzienia i żucia

Moduł 6 - Case study – studia przypadków:

- Studium przypadków – analiza przykładów dzieci z różnymi trudnościami
- Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem narzędzi terapeutycznych (np. masażery, gryzaki, łyżeczki terapeutyczne)
- Symulacje sesji terapeutycznych

Moduł 7 - Dokumentacja i planowanie terapii:

- Tworzenie indywidualnych planów terapeutycznych
- Monitorowanie postępów terapii i dokumentacja działań
- Ocena efektywności podjętych interwencji

Moduł 8 - Akcesoria przydatne w sensoryczno-motorycznej terapii karmienia:

- Analiza dostępnych łyżeczek ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb pacjentów
- Analiza kubków i bidonów pod względem funkcjonalności i profilaktyki logopedycznej
- Analiza gryzaków logopedycznych ze szczególnymi wskazówkami do pracy

Walidacja

Odbycie modułowego kursu z zakresu diagnozy i terapii trudności w karmieniu u dzieci to doskonała inwestycja dla logopedów, którzy pragną skutecznie pomagać tej grupie pacjentów w swoich gabinetach. Oto najważniejsze powody, dla których warto ukończyć kurs:

1. Kompleksowa wiedza teoretyczna i praktyczna:

Modułowy kurs zapewnia holistyczne podejście do terapii karmienia, łącząc:

- Podstawy teoretyczne (anatomia, fizjologia, rozwój funkcji oralno-motorycznych)
- Praktyczne narzędzia diagnozy i terapii dostosowane do indywidualnych potrzeb dziecka

2. Specjalistyczne umiejętności:

Przyswojenie precyzyjnych technik, takich jak:

- Ocena funkcji oralno-motorycznych
- Praca nad zmniejszaniem nadwrażliwości oralnej
- Wdrażanie strategii wspierających akceptację pokarmów
- Dzięki temu specjaliści mogą skuteczniej pomagać dzieciom z trudnościami w karmieniu

3. Praca interdyscyplinarna:

Uczestnicy kursu zyskują wiedzę, jak współpracować z innymi specjalistami, takimi jak dietetycy, pediatrzy, czy terapeuci SI, co zwiększa skuteczność terapii

4. Rozwój zawodowy:

Posiadanie certyfikatu z terapii karmienia podnosi kwalifikacje zawodowe, zwiększając możliwości zatrudnienia i atrakcyjność na rynku pracy. Jest to szczególnie istotne, biorąc pod uwagę rosnącą liczbę dzieci z zaburzeniami karmienia.

5. Indywidualne podejście do dziecka:

Kursy modułowe kładą nacisk na dostosowanie terapii do potrzeb konkretnego dziecka i jego rodziny, co pozwala na lepsze efekty terapeutyczne.

6. Wsparcie dla rodzin:

Uczestnicy uczą się, jak skutecznie edukować rodziców w zakresie wspierania prawidłowego karmienia, co pomaga budować pozytywne relacje w rodzinie i eliminuje stres związany z posiłkami.

7. Dostęp do nowoczesnych metod i narzędzi:

Modułowe kursy często oferują najnowsze podejścia terapeutyczne, oparte na aktualnych badaniach oraz znajomość specjalistycznych narzędzi, takich jak masażery czy gryzaki terapeutyczne.

8. Zwiększenie skuteczności terapii:

Dzięki zdobytej wiedzy i praktyce, specjaliści mogą szybciej i skuteczniej identyfikować problemy oraz wdrażać odpowiednie interwencje, co przekłada się na lepsze efekty terapeutyczne.

Korzyści z udziału w kursie:

1. Praktyczna wiedza:

Po kursie nabierzesz pewności siebie w pracy, a także zdobędziesz niezbędną wiedzę do pracy z pacjentami z zaburzeniami karmienia.

2. Kompleksowe materiały PDF:

Otrzymasz autorską kartę wywiadu biologiczno-środowiskowego dla dzieci z trudnościami w karmieniu, arkusz obserwacji dziecka z trudnościami w karmieniu, wzór diagnozy dziecka w aspekcie trudności w karmieniu, arkusz do oceny sensorycznej sfery oralnej w ujęciu holistycznym, bogate materiały szkoleniowe z zakresu usługi.

3. Dożywotni dostęp:

Zyskujesz nieograniczony czasowo dostęp do materiałów.

4. Grupa wsparcia dla uczestników:

Uczestnik będzie mógł dołączyć do grupy wsparcia na FB - niezbędnej do wymiany doświadczeń i zapytań w sprawie konkretnych przypadków

Kurs modułowy pozwala uczestnikom zdobyć zarówno teoretyczne podstawy, jak i praktyczne umiejętności potrzebne do pracy z dziećmi z trudnościami w karmieniu.

Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach

Forma: rozmowa na żywo, czat, współdzielenie i udostępnianie ekranu oraz efektów prac, praca na dok.

W trakcie usługi nie zostały zaplanowane przerwy,

z uwagi na realizację procesu kształcenia nie przekraczającego 4h dydaktycznych dziennie

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 8

Liczba godzin praktycznych: 16

WAŻNE! 1h = 45 min

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą z zakresu zaburzeń karmienia u dzieci w logopedii.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 9

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 9 Moduł 1 - Trudności w karmieniu – wprowadzenie - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	mgr Aleksandra Kaczyńska	10-04-2025	18:30	21:00	02:30
2 z 9 Moduł 2 - Anatomia i fizjologia kompleksu ustno-twarzowego - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	mgr Aleksandra Kaczyńska	16-04-2025	18:30	21:00	02:30
3 z 9 Moduł 3 - Diagnoza zaburzeń karmienia - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	mgr Aleksandra Kaczyńska	24-04-2025	18:30	21:00	02:30
4 z 9 Moduł 4 - Programowanie i planowanie terapii karmienia - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	mgr Aleksandra Kaczyńska	30-04-2025	18:30	21:00	02:30
5 z 9 Moduł 5 - Techniki i metody wspierające terapię logopedyczną dziecka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	mgr Aleksandra Kaczyńska	07-05-2025	18:30	21:00	02:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 9 Moduł 6 - Case study – studia przypadków - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	mgr Aleksandra Kaczyńska	14-05-2025	18:30	21:00	02:30
7 z 9 Moduł 7 - Dokumentacja i planowanie terapii - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	mgr Aleksandra Kaczyńska	22-05-2025	18:30	21:00	02:30
8 z 9 Moduł 8 - Akcesoria przydatne w sensoryczno-motorycznej terapii karmienia - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	mgr Aleksandra Kaczyńska	28-05-2025	18:30	20:45	02:15
9 z 9 Walidacja - rozmowa na żywo, udostęp. testu i współdziel. ekranu	-	28-05-2025	20:45	21:00	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	41,67 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

mgr Aleksandra Kaczyńska

Neurologopeda, pedagog specjalny, surdopedagog, terapeuta pedagogiczny, terapeuta karmienia, terapeuta NDT-Bobath i NDT-Bobath Baby, terapeuta wczesnej interwencji logopedycznej, protetyk słuchu, terapeuta ręki, terapeuta taktylny, terapeuta J.Brondo (Argentyna-Cordoba). Ukończyła wiele kursów i szkoleń kwalifikacyjnych, w tym Curso Castillo Morales RCM – w Cordobie (Argentyna) oraz całościowy, wieloetapowy kurs J.Brondo “Opieka i wsparcie dzieci urodzonych przedwcześnie” – Argentyna (Cordoba). Od 2019 roku realizuje staż w Clinica y Maternidad del Sol na Oddziale Patologii Wcześnieika, gdzie ma możliwość praktyki w zakresie holistycznego wsparcia noworodka. Zafascynowana holistycznym podejściem do opieki nad dzieckiem z wyzwaniami rozwojowymi, łączy w swojej pracy koncepcje neurofizjologiczne z metodami samoregulacji i masażu. Praktykowała chińskie techniki masażu, aby lepiej zrozumieć potrzeby pacjentów. Obecnie pracuje jako neurologopeda na Oddziale Gastrologii, Hepatologii, Zaburzeń Odżywiania i Pediatrii IP Centrum Zdrowia Dziecka w Warszawie, gdzie rozwija się również naukowo. Ponadto od wielu lat współpracuje z Centrum Terapeutycznym “Uniquecenter” Warszawa - Krochmalna, gdzie prowadzi holistyczną terapię neurologopedyczną. Od 10 lat wstecz przed terminem realizacji usługi szkoli i prowadzi zajęcia ze studentami w ramach współpracy ze Szkołami Wyższymi i Uniwersytetami w całej Polsce. Realizuje rokrocznie ponad 200h szkoleń z ww. obszarów.



2 z 2

mgr Marcelina Przeździek

Neurologopeda, pedagog specjalny, terapeuta karmienia, terapeuta NDT-Bobath i NDT-Bobath Baby. Członkini interdyscyplinarnego zespołu ds. zaburzeń karmienia i zespołu wykonującego badania videofluoroskopii (VFSS) u dzieci. Jest autorką artykułów dotyczących karmienia dzieci z porażeniem mózgowym (MPD), dyzartrii w przebiegu stwardnienia rozsianego (SM), poradnika dla Pacjentów ze stwardnieniem rozsianym (SM) i członkiem European Society for Swallowing Disorders i International Parkinson and Movement Disorder Society. Ukończyła kurs RCM neurorehabilitacion nivel I i II u Marianeli Pernuzzi. Pracuje z dziećmi w ramach wczesnej interwencji terapeutycznej, głównie z tymi przedwcześnie urodzonymi, z obciążonym wywiadem okołoporodowym – chorobami neurologicznymi czy genetycznymi i niemówiącymi. Zajmuje się terapią karmienia dzieci z trudnościami w tym zakresie (również dzieci karmione enteralnie: sonda, gastrostomia odżywcza), diagnozą i terapią dysfagii oraz prowadzi komunikacyjnie dzieci z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających metod komunikacji (AAC). Ważną częścią pracy zawodowej jest również diagnoza i terapia dzieci z zaburzeniami mowy pochodzenia neurogennego. Od ponad 5 lat wstecz przed datą rozpoczęcia usługi, szkoli logopedów w tym zakresie. Realizuje ponad 200h szkoleń rokrocznie w ww. obszarach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują materiały w wersji elektronicznej przygotowane dla danego kursu, w tym m.in.:

- autorską kartę wywiadu biologiczno-środowiskowego dla dzieci z trudnościami w karmieniu
- arkusz obserwacji dziecka z trudnościami w karmieniu
- wzór diagnozy dziecka w aspekcie trudności w karmieniu
- arkusz do oceny sensorycznej sfery oralnej w ujęciu holistycznym
- bogate materiały szkoleniowe z zakresu kursu

Warunki uczestnictwa

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU usług ZAKLAMERKOWANI.PL na zaklamerkowani.pl

Uczestnik ma zapewniony sprzęt komputerowy we własnym zakresie z dostępem do kamery i mikrofonu

Wymagane 100% obecności

Uczestnik wyraża zgodę na utrwalanie jego wizerunku w trakcie realizacji usługi w postaci robienia screenów, aby udokumentować jego udział w usłudze - warunek do rozliczenia usługi

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Uczestnik ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed terminem rozpoczęcia usługi zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby dot. umożliwienia mu udziału w usłudze

Informacje dodatkowe

Uczestnik powinien zapisać się na usługę na 1 dzień przed terminem jej rozpoczęcia

Usługa realizowana jest w ramach działalności Niepublicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego

Podstawa zwolnienia z VAT:

art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym Organizator nie pokrywa kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę

Warunki techniczne

Wymagania ogólne realizacji szkolenia w formule zdalnej w czasie rzeczywistym:

- Komputer stacjonarny lub notebook wyposażony w mikrofon, głośniki i kamerę internetową z przeglądarką internetową z obsługą HTML 5.
- Monitor o rozdzielczości FullHD.
- Szerokopasmowy dostęp do Internetu o przepustowości co najmniej 25/5 (download/upload) Mb/s.
- Platforma komunikacji – ZOOM

- Link do szkolenia zgodnie z regulaminem zostanie wysłany na minimum 3 dni przed rozpoczęciem usługi

- Oprogramowanie – zdalny pulpit, aplikacja ZOOM

- Link do szkolenia jest ważny w trakcie trwania całej usługi szkoleniowej

ZOOM:

Wymagania systemowe:

- Połączenie internetowe – szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE)
- Głośniki i mikrofon – wbudowane, na wtyczkę USB lub połączenie bezprzewodowe Bluetooth
- Kamera internetowa lub kamera internetowa w jakości HD – wbudowana, na wtyczkę USB lub:
 - Kamera HD lub kamkorder z kartą przechwytywania wideo
 - Oprogramowanie kamery wirtualnej do użytku z oprogramowaniem do transmisji, np. OBS lub kamery IP

System operacyjny:

- System operacyjny macOS X w wersji 10.10 lub nowszej
- System Windows 11 w wersji 5.9.0 lub nowszej.
- Windows 10 wersja Windows 10 Home, Pro lub Enterprise. Tryb S nie jest obsługiwany

Kontakt



Justyna Sielgoska

E-mail sklep@zaklamerkowani.pl

Telefon (+48) 607 900 380