



ZAKLAMERKOWANI
.PL JUSTYNA
SIELGOSKA-MALIK



Kurs karmienia przez zgłębnik nosowo-żołądkowy i gastrostomię odżywczą w praktyce logopedy

Numer usługi 2025/01/30/177486/2530743

📍 Łódź / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 6 h

📅 08.06.2025 do 08.06.2025

950,00 PLN brutto

950,00 PLN netto

158,33 PLN brutto/h

158,33 PLN netto/h

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kategoria | Zdrowie i medycyna / Logopedia |
| Sposób dofinansowania | wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników |
| Grupa docelowa usługi | <p>Kurs skierowany do fizjoterapeutów, logopedów, neurologopedów, dietetyków, psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, terapeutów oraz rodziców dzieci wymagających karmienia przez zgłębnik nosowo-żołądkowy i gastrostomię odżywczą.</p> <p>Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)</p> <p>Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy o karmieniu człowieka.</p> |
| Minimalna liczba uczestników | 10 |
| Maksymalna liczba uczestników | 20 |
| Data zakończenia rekrutacji | 07-06-2025 |
| Forma prowadzenia usługi | stacjonarna |
| Liczba godzin usługi | 6 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0 |

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi przygotowany będzie do pracy z dzieckiem wymagającym karmienia przez zgłębnik nosowo-żołądkowy i gastrostomię odżywczą.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|---|---|
| Uczestnik rozróżnia wskazania i przewskazania do żywienia drogą sztuczną | Definiuje standardy postępowania z pacjentem na podstawie dostępnych badań i wskazań | Test teoretyczny |
| | Definiuje niezbędną nomenklaturę medyczną przy żywieniu drogą sztuczną | Test teoretyczny |
| | Orientuje się i opisuje wskazania oraz przewskazania do żywienia drogą sztuczną | Test teoretyczny |
| | Orientuje się w dostępnych badaniach w kierunku zastosowania żywienia drogą sztuczną | Test teoretyczny |
| | Rozróżnia i ustala czy zachodzą podstawy do zlecenia karmienia dziecka sondą nosowo-żołądkową lub gastrostomią odżywczą | Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | Stosuje zasady „tube weaning” | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Uczestnik wykonuje terapię karmienia dziecka z sondą nosowo-żołądkową oraz gastrostomią odżywczą (peg) | Przygotowuje pacjenta do jedzenia drogą doustną, w tym pionizuje pacjenta i ustawia jego ciało | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | Modeluje zachowanie dziecka przy metodach wprowadzania nowych pokarmów | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Uczestnik współpracuje z najbliższym otoczeniem dziecka karmionego drogą sztuczną oraz innymi specjalistami | Skutecznie komunikuje się z całym zespołem żywieniowym | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | Edukuje rodziców i ściśle z nimi współpracuje przy żywieniu drogą sztuczną dziecka | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | Komunikuje pacjentowi (oraz jego rodzicowi/ opiekunowi) stosowane metody oraz plan pracy | Obserwacja w warunkach symulowanych |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji

Program

Usługa ma na celu przygotowanie Uczestników do pracy z dzieckiem wymagającym karmienia przez zgłębnik nosowo-żołądkowy i gastrostomię odżywczą.

Usługa skierowana jest do fizjoterapeutów, logopedów, neurologopedów, dietetyków, psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, terapeutów oraz rodziców dzieci wymagających karmienia przez zgłębnik nosowo-żołądkowy i gastrostomię odżywczą.

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy o karmieniu człowieka.

Program szkolenia:

1. Kiedy myślimy o karmieniu alternatywnym:

- wskazania do żywienia drogą sztucznego dostępu
- standardy postępowania na podstawie doświadczeń klinicznych i międzynarodowych wskazań

1. Nomenklatura medyczna:

- jak czytać opisy medyczne?
- co muszę wiedzieć jako logopeda?

1. Wskazania i przeciwwskazania do sondy nosowo-żołądkowej

2. Wskazania i przeciwwskazania do wyłonienia gastrostomii odżywczej – peg

3. Badania niezbędne w diagnostyce trudności z karmieniem dziecka wymagającego wsparcia żywieniowego

4. Współpraca z Zespołem Żywieniowym – informacje dla logopedy do pracy

5. Karmienie dziecka z sondą nosowo-żołądkową – podstawy i zalecenia

6. Karmienie dziecka z gastrostomią odżywczą – podstawy i zalecenia

7. Jak pozycjonować pacjentów z drogą sztucznego dostępu – warsztat dla logopedy

8. Sensoryczno-motoryczne aspekty jedzenia/karmienia dziecka:

- jak ocenić gotowość dziecka do karmienia drogą doustną
- ocena bezpieczeństwa karmienia
- analiza dokumentacji medycznej
- obserwacja sytuacji karmienia

1. Terapia karmienia dziecka z sondą nosowo-żołądkową. Zasady „tube weaning”

2. Terapia karmienia dziecka z gastrostomią odżywczą (peg):

- zasady „tube weaning”
- przygotowanie pacjenta do jedzenia drogą doustną
- przygotowanie ciała pacjenta, pozycjonowanie, przygotowanie obszaru ustno-twarzowego (żuchwy, języka, warg), a także rąk, stóp
- oddychanie a jedzenie
- kilka słów o diecie dziecka
- pokarmy sprzyjające nauce jedzenia drogą doustną

1. Metody wprowadzania nowych pokarmów, modelowanie zachowania dziecka:

- zasady ogólne i specyficzne dla tej grupy dzieci
- kaka konsystencja i kiedy
- podejmowanie decyzji klinicznych

1. Psychoedukacja rodziców i współpraca z rodzicami:

- zasady pracy w domu
- współpraca z dietetykiem i fizjoterapeutą

1. Walidacja

Kluczowe powody wzięcia udziału w kursie przez terapeutów (fizjoterapeutów, logopedów, dietetyków, psychologów, pedagogów):

1. Holistyczne podejście do terapii:

Terapeuci zdobywają wiedzę, jak aspekty żywienia przez zgłębnik lub gastrostomię wpływają na ich obszar pracy, np. na rozwój mowy, motorykę, czy zachowania dziecka.

2. Kompetencje interdyscyplinarne:

Poznanie procedur i zasad żywienia umożliwi skuteczną współpracę z lekarzami, pielęgniarkami, dietetykami i rodzicami.

3. Wsparcie emocjonalne:

Umiejętność lepszego wspierania rodziców i dzieci, które zmagają się z trudnościami w adaptacji do nowego sposobu żywienia.

4. Rozpoznawanie problemów:

Terapeuci uczą się identyfikować potencjalne komplikacje związane z żywieniem (np. problemy z połykaniem, nietolerancje pokarmowe) i kierować rodziców do odpowiednich specjalistów.

5. Rozwój zawodowy:

Szkolenie poszerza wiedzę i umiejętności praktyczne, co zwiększa kompetencje terapeuty w pracy z dziećmi wymagającymi specjalistycznej opieki.

6. Efektywniejsze planowanie terapii:

Uwzględnienie specyfiki karmienia dziecka w planach terapeutycznych, np. w rehabilitacji oddechowej, motorycznej czy logopedycznej.

Organizator zapewnia środki higieniczne tj. rękawiczki czy szpatułki.

Usługa będzie prowadzona przez dwie trenerki równocześnie, tj. mgr Aleksandrę Kaczyńską oraz mgr Marcelinę Przeździek.

Szkolenie prowadzone będzie z wykorzystaniem metod aktywizujących i interaktywnych: dyskusja, warsztaty, praca własna, praca na sobie i w parach, pogadanka, ceasy indywidualne i grupowe, stymulacje.

W trakcie usługi zaplanowane są przerwy, które

nie są wliczone do procesu kształcenia

(do czasu trwania i kosztu usługi).

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 2h

Liczba godzin praktycznych: 4h

WAŻNE! 1h = 45 min

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą przedmiotu z zakresu karmienia dzieci przez zgłębnik nosowo-żołądkowy oraz gastrostomię odżywczą

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 16

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|--------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 16 Kiedy myślimy o karmieniu alternatywnym? | mgr Aleksandra Kaczyńska | 08-06-2025 | 09:00 | 09:10 | 00:10 |
| 2 z 16 Nomenklatura medyczna | mgr Aleksandra Kaczyńska | 08-06-2025 | 09:10 | 09:20 | 00:10 |
| 3 z 16 Wskazania i przeciwwskazania do sondy nosowo-żołądkowej | mgr Aleksandra Kaczyńska | 08-06-2025 | 09:20 | 09:40 | 00:20 |
| 4 z 16 Wskazania i przeciwwskazania do wyłonienia gastrostomii odżywczej – peg. | mgr Aleksandra Kaczyńska | 08-06-2025 | 09:40 | 10:00 | 00:20 |
| 5 z 16 Badania niezbędne w diagnostyce trudności z karmieniem dziecka wymagającego wsparcia żywieniowego | mgr Aleksandra Kaczyńska | 08-06-2025 | 10:00 | 10:30 | 00:30 |
| 6 z 16 Współpraca z Zespołem Żywieniowym | mgr Aleksandra Kaczyńska | 08-06-2025 | 10:30 | 10:45 | 00:15 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|--------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 7 z 16 Karmienie dziecka z sondą nosowo-żołądkową – podstawy i zalecenia. | mgr Aleksandra Kaczyńska | 08-06-2025 | 10:45 | 11:00 | 00:15 |
| 8 z 16 Karmienie dziecka z gastrostomią odżywczą – podstawy i zalecenia | mgr Aleksandra Kaczyńska | 08-06-2025 | 11:00 | 11:15 | 00:15 |
| 9 z 16 Jak pozycjonować pacjentów z drogą sztucznego dostępu – warsztat dla logopedy | mgr Aleksandra Kaczyńska | 08-06-2025 | 11:15 | 11:30 | 00:15 |
| 10 z 16 Przerwa | mgr Aleksandra Kaczyńska | 08-06-2025 | 11:30 | 11:50 | 00:20 |
| 11 z 16 Sensoryczno-motoryczne aspekty jedzenia/ karmienia dziecka | mgr Aleksandra Kaczyńska | 08-06-2025 | 11:50 | 12:05 | 00:15 |
| 12 z 16 Terapia karmienia dziecka z sondą nosowo-żołądkową | mgr Aleksandra Kaczyńska | 08-06-2025 | 12:05 | 12:20 | 00:15 |
| 13 z 16 Terapia karmienia dziecka z gastrostomią odżywczą (peg) | mgr Aleksandra Kaczyńska | 08-06-2025 | 12:20 | 13:00 | 00:40 |
| 14 z 16 Metody wprowadzania nowych pokarmów, modelowanie zachowania dziecka | mgr Aleksandra Kaczyńska | 08-06-2025 | 13:00 | 13:25 | 00:25 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|--------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 15 z 16 Psychoedukacja rodziców i współpraca z rodzicami | mgr Aleksandra Kaczyńska | 08-06-2025 | 13:25 | 13:35 | 00:10 |
| 16 z 16 Walidacja | - | 08-06-2025 | 13:35 | 13:50 | 00:15 |

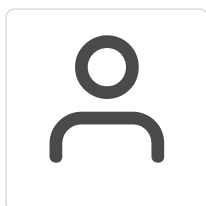
Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 950,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 950,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 158,33 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 158,33 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

mgr Aleksandra Kaczyńska

Neurologopeda, pedagog specjalny, surdopedagog, terapeuta pedagogiczny, terapeuta karmienia, terapeuta NDT-Bobath i NDT-Bobath Baby, terapeuta wczesnej interwencji logopedycznej, protetyk słuchu, terapeuta ręki, terapeuta taktylny, terapeuta J.Brondo (Argentyna-Cordoba). Ukończyła wiele kursów i szkoleń kwalifikacyjnych, w tym Curso Castillo Morales RCM – w Cordobie (Argentyna) oraz całościowy, wieloetapowy kurs J.Brondo "Opieka i wsparcie dzieci urodzonych przedwcześnie" – Argentyna (Cordoba). Od 2019 roku realizuje staż w Clinica y Maternidad del Sol na Oddziale Patologii Wcześnieika, gdzie ma możliwość praktyki w zakresie holistycznego wsparcia noworodka. Zafascynowana holistycznym podejściem do opieki nad dzieckiem z wyzwaniami rozwojowymi, łączy w swojej pracy koncepcje neurofizjologiczne z metodami samoregulacji i masażu. Praktykowała chińskie techniki masażu, aby lepiej zrozumieć potrzeby pacjentów. Obecnie pracuje jako neurologopeda na Oddziale Gastrologii, Hepatologii, Zaburzeń Odżywiania i Pediatrii IP Centrum Zdrowia Dziecka w Warszawie, gdzie rozwija się również naukowo. Ponadto od wielu lat współpracuje z Centrum Terapeutycznym "Uniquecenter" Warszawa - Krochmalna, gdzie prowadzi holistyczną terapię neurologopedyczną. Od 10 lat wstecz przed terminem realizacji usługi szkoli i

prowadzi zajęcia ze studentami w ramach współpracy ze Szkołami Wyższymi i Uniwersytetami w całej Polsce. Realizuje rokrocznie ponad 200h szkoleń z ww. obszarów.



2 z 2

mgr Marcelina Przeździek

Neurologopeda, pedagog specjalny, terapeuta karmienia, terapeuta NDT-Bobath i NDT-Bobath Baby. Członkini interdyscyplinarnego zespołu ds. zaburzeń karmienia i zespołu wykonującego badania videofluoroskopii (VFSS) u dzieci. Jest autorką artykułów dotyczących karmienia dzieci z porażeniem mózgowym (MPD), dyzartrii w przebiegu stwardnienia rozsianego (SM), poradnika dla Pacjentów ze stwardnieniem rozsianym (SM) i członkiem European Society for Swallowing Disorders i International Parkinson and Movement Disorder Society. Ukończyła kurs RCM neurorehabilitacion nivel I i II u Marianeli Pernuzzi. Pracuje z dziećmi w ramach wczesnej interwencji terapeutycznej, głównie z tymi przedwcześnie urodzonymi, z obciążonym wywiadem okołoporodowym – chorobami neurologicznymi czy genetycznymi i niemówiącymi. Zajmuje się terapią karmienia dzieci z trudnościami w tym zakresie (również dzieci karmione enteralnie: sonda, gastrostomia odżywcza), diagnozą i terapią dysfagii oraz prowadzi komunikacyjnie dzieci z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających metod komunikacji (AAC). Ważną częścią pracy zawodowej jest również diagnoza i terapia dzieci z zaburzeniami mowy pochodzenia neurogenego. Od ponad 5 lat wstecz przed datą rozpoczęcia usługi, szkoli logopedów w tym zakresie. Realizuje ponad 200h szkoleń rokrocznie w ww. obszarach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego kursu

Uczestnik nie zabiera ze sobą żadnych materiałów piśmienniczych ani środków higienicznych tj. rękawiczek czy szpatulek - wszystko to zapewnia organizator!

Warunki uczestnictwa

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU usług ZAKLAMERKOWANI.PL na zaklamerkowani.pl

Obecność każdego uczestnika potwierdzona zostanie własnoręcznym podpisem złożonym na liście obecności - wymagane 100% obecności.

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.

Dostawca usługi zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Uczestnik ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi z uwagi na swoje szczególne potrzeby, powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem usługi poinformować Organizatora o dodatkowych indywidualnych wymaganiach udziału w usłudze.

Informacje dodatkowe

Uczestnik przyjmuje do wiadomości, że w trakcie realizacji usługi mogą być wykonywane zdjęcia/filmiki z jego udziałem w celach promocyjnych. Jeżeli Uczestnik nie wyraża na to zgody powinien poinformować o tym osobę dokonującą utrwalenia wizerunku.

Usługa realizowana jest w ramach działalności Niepublicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawy o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym Organizator nie pokrywa kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

Adres

ul. Marcina Kasprzaka 7/9

91-078 Łódź

woj. łódzkie

Hotel Borowiecki w Łodzi

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala spełniać będzie bezpieczne i higieniczne warunki pracy

Kontakt



Justyna Sielgoska

E-mail sklep@zaklamerkowani.pl

Telefon (+48) 607 900 380