



Wszechnica
Uniwersytetu
Jagiellońskiego Sp.
z o.o.



Psychologia dla coachów

Numer usługi 2025/01/28/7983/2527843

📍 zdalna w czasie rzeczywistym
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 56 h
📅 20.05.2025 do 09.10.2025

6 765,00 PLN brutto
5 500,00 PLN netto
120,80 PLN brutto/h
98,21 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Psychologia dla Coachów to program przeznaczony dla osób, które ukończyły kompleksowy, trwający co najmniej 60 godzin kurs coachingu. Najwięcej zyskają na nim osoby, które aktualnie korzystają z umiejętności coachingowych w praktyce. Kurs zaprojektowano z myślą o osobach nie mających wykształcenia psychologicznego. Może jednak być użyteczny również dla psychologów, zainteresowanych odświeżeniem i pogłębieniem zdobytej wcześniej wiedzy. Usługa jest również adresowana do uczestników projektu Profesjonalne Kadry Podmiotów BUR.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	19-05-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	56
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Poszerzenie wiedzy na temat głównych nurtów psychologii;

Poznanie wybranych koncepcji i wyników badań istotnych w praktyce wspierania rozwoju innych;

Nauka planowania interwencji coachingowych;

Wzmocnienie umiejętności samodzielnej, krytycznej analizy dostępnych na rynku metod, narzędzi coachingowych i podejść do wspierania rozwoju;

Zwiększenie elastyczności w doborze strategii pracy z klientami;

Umiejętność oceny sytuacji psychologicznej klienta i decyzji o podjęciu lub rezygnacji z coachingu

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Osoba uczestnicząca ma poszerzoną wiedzę na temat głównych nurtów psychologicznych.	Zna główne nurty i koncepcje człowieka we współczesnej psychologii.	Test teoretyczny
	Zna podstawowe badania istotne w praktyce wspierania rozwoju innych.	Prezentacja
Osoba uczestnicząca zna psychologiczne koncepcje wyznaczania celów.	Wie jak podtrzymywać wytrwałość i motywację klienta w dążeniu do celu	Obserwacja w warunkach symulowanych
Osoba uczestnicząca potrafi wskazać różnice pomiędzy terapią i coachingiem.	Potrafi ocenić sytuację psychologiczną klienta i podjąć decyzję o podjęciu lub rezygnacji z coachingu.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Potrafi elastycznie dobierać strategię pracy z klientami.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Potrafi trafnie planować interwencje coachingowe.	Debata ustrukturyzowana
Osoba uczestnicząca potrafi opisać podstawowe założenia psychologii rozwoju osób dorosłych	Zna stadialne koncepcje rozwoju osób dorosłych: wyzwania i kryzysy.	Prezentacja
Osoba uczestnicząca stosuje poznaną wiedzę w praktyce coachingowej	Wykazuje empatyczną i wspierającą postawę w relacji z klientem.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Potrafi stosować strategie coachingowe inspirowane podejściem narracyjnym.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Moduł I:

Blok 1: Psychologia i coaching

- Zastosowania wiedzy psychologicznej w coachingu
- Kryteria naukowości: jak odróżnić naukę od pseudonauki?
- Krytyczna lektura tekstów psychologicznych

Blok 2: Główne nurty psychologiczne

- Główne nurty i koncepcje człowieka we współczesnej psychologii
- Poziomy interwencji w coachingu
- Analiza sytuacji klienta - projektowanie interwencji coachingowych

Blok 3: Motywacja i wyznaczanie celów

- Psychologiczne koncepcje wyznaczania celów
- Wytrwałość i podtrzymywanie motywacji w dążeniu do celu
- Wizualizacja, afirmacje, optymizm: możliwości i ograniczenia

Blok 4: Samoregulacja i podtrzymywanie wytrwałości

- Siła woli i samoregulacja
- Radzenie sobie z pokusami i "rozgrzewanie" celów
- Ukierunkowane ćwiczenie, pożądane utrudnienia i dążenie do mistrzostwa

Moduł II:

Blok 1: Emocje i stres

- Podstawy psychologii emocji
- Style wyjaśniania sukcesów i porażek
- Wpływ interpretacji na powstawanie emocji i stresu

Blok 2: Interpretacje i przekonania

- Poznawcze podejście do pracy z emocjami
- Możliwości oddziaływania na przekonania klienta
- Budowanie konstruktywnych nawyków myślowych w coachingu

Blok 3: Struktura osobowości

- Psychologiczne koncepcje osobowości
- Stałość i zmienność osobowości - co może zmienić coaching?
- Różnice indywidualne: wymiary istotne w coachingu; rola narzędzi badania osobowości

Blok 4: Samowiedza i postrzeganie siebie

- Samowiedza, samoocena i schematy Ja
- Tendencyjność w postrzeganiu siebie i budowaniu samoświadomości
- Praca ze schematami w coachingu

Moduł III:

Blok 1: Coaching i terapia

- Różnice między terapią i coachingiem
- Kryteria zdrowia psychicznego i podstawowe pojęcia psychopatologii
- Kwalifikowanie do coachingu. Jak rozpoznać osoby zdrowe? Kiedy terapia jest lepszym wyjściem?

Blok 2: Procesy nieświadome i ich wpływ na pracę coachingową

- Mechanizmy obronne i opór w podejściu psychodynamicznym
- Relacja coachingowa - ryzyka dla utrzymywania się w roli
- Prowadzenie relacji coachingowej - inspiracje i wskazówki ze świata psychoterapii

Blok 3: Rozwój człowieka dorosłego

- Podstawowe założenia psychologii rozwoju osób dorosłych
- Stadialne koncepcje rozwoju osób dorosłych; wyzwania i kryzysy
- Coaching ważnych wyzwań życiowych

Blok 4: Psychologia narracyjna: życie jako opowieść

- Podejście narracyjne w psychologii osobowości
- Strategie coachingowe inspirowane podejściem narracyjnym
- Wspieranie klientów w przeformułowaniu opowieści o własnym życiu
- Zakończenie zajęć

Blok 5: Superwizja coachingowa

- Praca superwizyjna nad rzeczywistymi przypadkami z praktyki coachingowej uczestników. Refleksja i dyskusja uwzględniająca dotychczas poznane koncepcje oraz doświadczenie pozostałych członków grupy
- Podsumowanie: superwizja i interwizja jako narzędzie rozwoju zawodowego coachów

Blok 6: Podsumowanie kursu

- Przegląd i podsumowanie wiedzy
- Strategie coachingowe inspirowane podejściem narracyjnym
- Wspieranie klientów w przeformułowaniu opowieści o własnym życiu
- Zakończenie zajęć

Więcej informacji na stronie: **Psychologia dla coachów**

Liczba godzin usługi: 56 godzin szkoleniowych (45-minutowych).

Przerwy w usłudze nie są wliczone w czas usługi rozwojowe. W harmonogramie zostały ujęte zajęcia, bez przerw.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 29

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 29 Psychologia i coaching. Tradycje psychologiczne i ich wpływ na myślenie o pracy coachingowej - rozmowa, chat, współdzielenie ekranu.	Maciej Świeży	20-05-2025	17:30	19:00	01:30
2 z 29 Definiowanie zmiany użytecznej dla klienta: studium przypadku - ćwiczenia, prezentacja	Maciej Świeży	20-05-2025	19:15	20:45	01:30
3 z 29 Teksty powołujące się na wiedzę psychologiczną. Zasady krytycznego myślenia w psychologii - prezentacja, chat, rozmowa.	Maciej Świeży	03-06-2025	17:30	19:00	01:30
4 z 29 Ćwiczenie krytycznej analizy tekstów. Badania nad skutecznością coachingu - ćwiczenia, prezentacja.	Maciej Świeży	03-06-2025	19:15	20:45	01:30
5 z 29 Motywacja i wyznaczanie celów. Korzyści z "pozytywnego myślenia" i tworzenia wizji zmiany - rozmowa, chat, prezentacja.	Maciej Świeży	10-06-2025	17:30	19:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 29 Kontrastowanie mentalne i schemat WOOP. Ćwiczenia motywującego wyznaczania celów - ćwiczenia, chat, prezentacja.	Maciej Świeży	10-06-2025	19:15	20:45	01:30
7 z 29 Strategie rozwijania samokontroli. Orientacja na mistrzostwo i orientacja na wykonanie - prezentacja, rozmowa, chat.	Maciej Świeży	17-06-2025	17:30	19:00	01:30
8 z 29 Wnioski dla praktyki coachingowej uczestników. Sesja pytań i odpowiedzi - chat, ćwiczenia, prezentacja.	Maciej Świeży	17-06-2025	19:15	20:45	01:30
9 z 29 Pogranicza coachingu i psychoterapii - rozmowa, chat, prezentacja.	Artur Krupa	24-06-2025	17:30	19:00	01:30
10 z 29 Elementy psychologii klinicznej. Kiedy szukać pomocy gdzie indziej? - ćwiczenia, chat, rozmowa	Artur Krupa	24-06-2025	19:15	20:45	01:30
11 z 29 Mechanizmy obronne, różne formy pomocy - rozmowa, prezentacja, ćwiczenia.	Artur Krupa	01-07-2025	17:30	19:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 29 Jak proponować alternatywę dla coachingu - ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu.	Artur Krupa	01-07-2025	19:15	20:45	01:30
13 z 29 Samoświadomość, samowiedza, schematy funkcjonowania - prezentacja, rozmowa, chat.	Artur Krupa	07-07-2025	17:30	19:00	01:30
14 z 29 Analiza transakcyjna. Schematy przywiązania - ćwiczenia, prezentacja.	Artur Krupa	07-07-2025	19:15	20:45	01:30
15 z 29 Procesy związane z relacją w organizacji. Mechanizmy kontenerowania - współdzielenie ekranu, chat, prezentacja.	Artur Krupa	15-07-2025	17:30	19:00	01:30
16 z 29 Konsultacja roli, procesy związane z relacją w organizacji.	Artur Krupa	15-07-2025	19:15	20:45	01:30
17 z 29 Emocje i przekonania w roli coacha. Wyzwania w pracy z emocjami - prezentacja, rozmowa, chat, współdzielenie ekranu.	Beata Świeży	04-09-2025	17:00	18:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 29 Wpływ emocji i nastroju na procesy poznawcze - ćwiczenia	Beata Świeży	04-09-2025	18:45	20:15	01:30
19 z 29 Schematy i regulacja emocji, narzędzia do pracy z emocjami - ćwiczenia, chat, prezentacja.	Beata Świeży	11-09-2025	17:00	18:30	01:30
20 z 29 Racjonalna Terapia Zachowania, praca z emocjami - ćwiczenia, chat, prezentacja	Beata Świeży	11-09-2025	18:45	20:15	01:30
21 z 29 Rozwój w dorosłości. Najbardziej stadialne koncepcje rozwoju - prezentacja, rozmowa, chat.	Beata Świeży	18-09-2025	17:00	18:30	01:30
22 z 29 Etapy życia wg. Ericksona, kryzysy i zadania rozwojowe w pracy coachingowej - ćwiczenia, rozmowa, prezentacja.	Beata Świeży	18-09-2025	18:45	20:15	01:30
23 z 29 Zadania rozwojowe w ciągu życia. Rodzaje metafor używanych w coachingu. Podstawowe zasady pracy z metaforą - ćwiczenia, prezentacja.	Beata Świeży	25-09-2025	17:00	18:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 29 Metafory w pracy coacha. Psychologia narracyjna - ćwiczenia, chat, rozmowa	Beata Świeży	25-09-2025	18:45	20:15	01:30
25 z 29 Superwizja jako model wsparcia coach. Model 7 perspektyw superwizji - rozmowa, chat, współdzielenie ekranu.	Beata Świeży	02-10-2025	17:00	18:30	01:30
26 z 29 Kontenerowanie w procesie coachingowym. Zespół reflektujący, superwizja grupowa - prezentacja, ćwiczenia, rozmowa	Beata Świeży	02-10-2025	18:45	20:15	01:30
27 z 29 (Nie) tolerancja niepewności i tolerancja niepewności. Wsparcie klienta w kryzysie, zaburzeniu/chorobie - rozmowa, prezentacja, ćwiczenia	Beata Świeży	09-10-2025	17:00	18:30	01:30
28 z 29 Wykorzystanie wiedzy psychologicznej w praktyce coachingowej - ćwiczenia.	Beata Świeży	09-10-2025	18:45	19:45	01:00
29 z 29 Walidacja	-	09-10-2025	19:45	20:15	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 765,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,80 PLN
Koszt osobogodziny netto	98,21 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Beata Świeży

Jej głównym obszarem specjalizacji szkoleniowej jest rozwój kompetencji osobistych i zarządzanie karierą. W prywatnej praktyce coachingowej specjalizuje się we wspieraniu rozwoju osobistego klientów indywidualnych.

Prowadzi prywatną praktykę coachingową specjalizując się we wspieraniu rozwoju osobistego klientów indywidualnych. Prowadzi zajęcia w Instytucie Psychologii Stosowanej Uniwersytetu Jagiellońskiego. Prowadzi również coaching w organizacjach, pracując głównie z kadrą menedżerską. Wspiera mentorsko coachów przystępujących do certyfikacji w ścieżce ACTP oraz portfolio.

Z wykształcenia jest doktorem psychologii, a także certyfikowanym coachem (PCC ICF oraz Erickson Certified Professional Coach).

Prowadzi zajęcia w Instytucie Psychologii Stosowanej Uniwersytetu Jagiellońskiego. Jest pomysłodawcą, organizatorem i prowadzącą spotkania rozwojowo-interwencyjne Serwisowanie Skrzydeł dla Coachów. Jest certyfikowanym coachem (Professional Certified Coach oraz Erickson Certified Professional Coach) oraz mentorem w procesach certyfikacji coachingowej. Prowadzi prywatną praktykę coachingową specjalizując się we wspieraniu rozwoju osobistego klientów indywidualnych.



2 z 3

Maciej Świeży

Specjalizuje się w metodologii wspierania rozwoju osób dorosłych (kursy trenerskie i coachingowe) oraz rozwoju kompetencji osobistych z wykorzystaniem zaawansowanych metod szkoleniowych. W obszarze jego szczególnych zainteresowań znajdują się m.in. zagadnienia dotyczące psychologii uczenia się dorosłych, projektowania szkoleń oraz dynamiki grupy.

Odpowiada za rozwój oferty szkoleniowej Wszechnicy UJ. Prowadzi kompleksowe projekty szkoleniowo-doradcze, służące kształtowaniu w organizacjach środowiska sprzyjającego uczeniu się. Projektuje narzędzia i standardy pracy w obszarach związanych z uczeniem się i zarządzaniem wiedzą. Pracuje w Polsce i za granicą, jako Trener Erickson Coaching Interational, prowadząc

akredytowany przez ICF program „The Art and Science of Coaching”. Prowadzi indywidualny i zespołowy coaching dla kadry menedżerskiej; pracuje jako konsultant dynamiki grupowej w organizowanych przez Wszechnicę UJ i OPUS warsztatach group relations. Z wykształcenia psycholog, obronił na UJ doktorat poświęcony uczeniu się złożonych umiejętności i przewidywaniu skuteczności działania. Ukończył kompleksowe kursy trenerskie i coachingowe (m.in. Wszechnicy UJ i Erickson College International), a także zaawansowany kurs analizy dynamiki grupowej OPUS. Dysponuje certyfikatem ICF na poziomie PCC oraz certyfikatem Erickson Certified Professional Coach (ECPC).

Jest autorem kursu "Psychologia dla Coachów" oraz książki o tym samym tytule. W Polsce i za granicą prowadzi zajęcia w akredy



3 z 3

Artur Krupa

Specjalizuje się w szkoleniach z zakresu rozwoju kompetencji trenerskich i coachingowych oraz związanych z wykorzystywaniem wiedzy o dynamice funkcjonowania grup do zarządzania zespołem i organizacją. Przygotowuje i prowadzi kompleksowe programy rozwojowe wykorzystujące doradztwo, szkolenia oraz indywidualny i grupowy coaching. Pełni funkcję kierownika merytorycznego procesu certyfikacji kompetencji trenerskich. Prowadzi zajęcia w Szkole Trenerów Wszechnicy UJ, a także pełni rolę trenera w międzynarodowej, akredytowanej przez ICF, Szkole Coachów „The Art and Science of Coaching”. Ma wieloletnie doświadczenie w projektowaniu i prowadzeniu szkoleń dotyczących rozwoju pracowników działu sprzedaży oraz wspierania organizacji w sytuacji zmiany. Wykorzystuje coaching indywidualny i zespołowy do wspierania firm i instytucji w realizacji celów biznesowych i pełniejszym korzystaniu z potencjału pracowników. Ukończył psychologię na UJ i zarządzanie na AGH. Jest certyfikowanym coachem PCC ICF i Erickson Professional Coach. Posiada certyfikaty trenera zarządzania (Edexcel i BTEC Professional Qualifications), certyfikat Asystenta Psychodramy Polskiego Stowarzyszenia Psychodramy oraz certyfikat International Association of Facilitators. W Polsce i za granicą prowadzi zajęcia w akredytowanej przez ICF Szkole Coachów "The Art and Science of Coaching". Prowadzi indywidualny i zespołowy coaching dla kadry menedżerskiej. Prowadzi zajęcia w Szkole Trenerów Wszechnicy UJ.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują książkę autorstwa Macieja Świeżego pt. "Psychologia dla Coachów", która przesyłana jest pocztą oraz teksty do przeczytania w formie cyfrowej przed rozpoczęciem każdego z Modułów. Po zajęciach otrzymują prezentacje od Prowadzących oraz materiały dodatkowe.

Warunki uczestnictwa

Ukończenie kompleksowego, trwającego co najmniej 60 godzin kursu coachingu (np. Szkoły Coachów The Art & Scieence of Coaching).

Informacje dodatkowe

Szkolenie odbędzie się przez platformę Zoo, która umożliwia rozmowę "na żywo", wzajemne widzenie się, udostępnianie ekranów/whiteboardów, dzielenie na małe grupy, dostęp do chatu.

Wymagania sprzętowe:

- połączenie internetowe - przewodowe lub bezprzewodowe (3G/4G/LTE)

- głośnik, mikrofon, kamera (wbudowane/USB/bezprzewodowe)
- system operacyjny: macOS 10.7 lub kolejne/Windows 10, 8, 7, Vista; na urządzeniu mobilnym: iOS lub Android

Link do udziału w szkoleniu będzie przekazany bezpośrednio uczestnikom oraz operatorom, będzie on ważny w rzeczywistym czasie trwania szkolenia.

Liczba godzin usługi: 56 godzin szkoleniowych (godzina szkoleniowa = 45 minut)

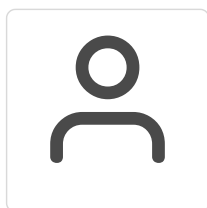
Materiały szkoleniowe: handouty, wybrane fragmenty lektur.

Warunki techniczne

Wymagania sprzętowe:

- połączenie internetowe - przewodowe lub bezprzewodowe (3G/4G/LTE)
- głośnik, mikrofon, kamera (wbudowane/USB/bezprzewodowe)
- system operacyjny: macOS 10.7 lub kolejne/Windows 10, 8, 7, Vista; na urządzeniu mobilnym: iOS lub Android

Kontakt



Izabela Dołęgiewicz

E-mail izabela.dolegiewicz@wszechnica.uj.pl

Telefon (+48) 506 006 087