



Wszechnica
Uniwersytetu
Jagiellońskiego Sp.
z o.o.



Szkoła Coachów - The Art & Science of Coaching, moduł I-II

Numer usługi 2025/01/28/7983/2527833

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 68 h

📅 22.05.2025 do 01.07.2025

10 455,00 PLN brutto

8 500,00 PLN netto

153,75 PLN brutto/h

125,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Program „The Art and Science of Coaching” jest skierowany do: • początkujących coachów, którzy chcą zdobyć gruntowne, warsztatowe przygotowanie do samodzielnej pracy coachingowej • doświadczonych coachów szukających spójnej metodologii i jeszcze bardziej skutecznych narzędzi pracy • trenerów, menedżerów i konsultantów, którzy poszukują nowych możliwości zawodowego rozwoju Usługa jest również adresowana do uczestników projektu Małopolskie Bony Rozwojowe. Usługa jest również adresowana do uczestników projektu Profesjonalne Kadry Podmiotów BUR.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	19-05-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	68

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnicy szkolenia rozwiną umiejętność prowadzenia rozmów coachingowych w sposób zgodny z kryteriami kompetencyjnymi ICF, poznają model prowadzenia coachingu w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach oraz zwiększą swoją samoświadomość i gotowość do budowania wspierającej relacji w coachingu.

Szkolenie przygotowuje do zaprojektowania i uruchomienia własnej praktyki coachingowej, a także dostarcza niezbędnych narzędzi dostosowanych do różnej tematyki i kontekstu prowadzenia rozmów coachingowy

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Osoba uczestnicząca zna podstawowe założenia dotyczące roli coacha i podejścia coachingowego;	Odróżnia coaching od innych ról zawodowych, takich jak trenerstwo, facylitacja czy doradztwo.	Test teoretyczny
	Wie, jak wygląda prawidłowa struktura rozmowy coachingowej zgodna z coachingiem skoncentrowanym na rozwiązaniach.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Definiuje kluczowe kompetencje coacha według ICF.	Prezentacja
	Jest świadoma zasad etycznych pracy coacha.	Test teoretyczny
Osoba uczestnicząca stosuje podstawowe coachingowe poznane na zajęciach w prowadzonych przez siebie sesjach coachingowych.	Zna schemat narzędzi takich jak: linia czasu, planowanie trójpozycyjne, stół mentorów, ścieżka mistrzostwa.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Stosuje narzędzia wspierające odkrywanie wartości.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Osoba uczestnicząca prowadzi sesję coachingową w oparciu o strukturę zgodną z coachingiem skoncentrowanym na rozwiązaniach.	Potrafi zaplanować czasowo poszczególne elementy sesji coachingowej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Potrafi pracować z postępami klienta pomiędzy poszczególnymi sesjami.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Potrafi planować z klientem jakie postępy chce osiągnąć pomiędzy sesjami.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Program szkoły coachingu jest podzielony na cztery moduły szkoleniowe, z których każdy podporządkowany jest wybranemu aspektowi coachingu i prezentuje związane z nim zagadnienia i narzędzia. Każdy moduł trwa 4 dni.

- **Moduł I - Fundamenty i założenia profesjonalnego coachingu** - krok po kroku wprowadza w podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w coachingu prowadzonym zgodnie z metodologią Erickson Coaching International. Uczestnik uczy się wchodzić w rolę coacha - na koniec szkolenia jest w stanie samodzielnie przeprowadzić pełną rozmowę coachingową. Moduł I skupia się na inspiracji, jego centralne pytanie brzmi: „Co chcesz osiągnąć?”.
- **Moduł II - Coaching planowania i tworzenia rozwiązań** - dostarcza szerokiego zestawu narzędzi, by głębiej wnikać w pytanie klienta: „Jak mogę to osiągnąć?”. Uczestnik uczy się metod towarzyszenia klientowi w rozwijaniu strategii, planowaniu, wprowadzaniu planu w życie i zarządzaniu czasem. Punkt koncentracji w module II to poszukiwanie i wdrażanie twórczych rozwiązań

W trakcie trwania modułu oraz po jego zakończeniu uczestnicy prowadzą sesję zgodnie z poznaną strukturą, w tak zwanych trójkach coachingowych: coach - klient - obserwator otrzymując pisemną informację zwrotną od trenera prowadzącego.

Walidacja prowadzona jest poprzez testy wiedzy, które uczestnicy wypełniają na koniec szkolenia a także przeprowadzane sesje, które są oceniane przez trenera prowadzącego.

Uczestnicy którzy spełnią odpowiednie wymagania otrzymują certyfikat Erickson Professional Coach. Aby uzyskać certyfikat należy:

- być obecnym na zajęciach lub w przypadku nieobecności wykonać zadanie dodatkowe przydzielane przez Trenera,
- uzyskać pozytywny wynik z każdego z testów sprawdzających wiedzę (testy uczestnicy wypełniają po każdym module szkolenia)
- przesłać do oceny trzy sesje nagrywane z których uczestnicy otrzymują pisemną informację zwrotną od Trenera. Pozytywnie oceniona trzecia sesja uprawnia do wydania certyfikatu ESFCC.

Czytaj więcej o **Szkole Coachów**

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 56

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 56 Moduł I, dzień I, część 1 - plan szkolenia, podstawowe założenia dotyczące roli coacha.	Maciej Świeży	22-05-2025	10:00	11:30	01:30
2 z 56 Przerwa kawowa	Maciej Świeży	22-05-2025	11:30	11:50	00:20
3 z 56 Moduł I, dzień I, część 2: Umiejętności komunikacyjne coacha. Struktura rozmowy coachingowej.	Maciej Świeży	22-05-2025	11:50	13:30	01:40
4 z 56 Przerwa obiadowa	Maciej Świeży	22-05-2025	13:30	14:30	01:00
5 z 56 Moduł I, dzień I, część 3: Zawieranie kontraktu i definiowanie rezultatów sesji. Ćwiczenia zawierania kontraktu.	Maciej Świeży	22-05-2025	14:30	16:00	01:30
6 z 56 Przerwa kawowa	Maciej Świeży	22-05-2025	16:00	16:20	00:20
7 z 56 Moduł I, dzień I, część 4: Formułowanie pytań coachingowych.	Maciej Świeży	22-05-2025	16:20	18:00	01:40
8 z 56 Moduł I, dzień 2, część 1: praktyczne aspekty roli coacha: pytania i odpowiedzi. Postawy klienta (prawdziwy klient, gość, maltontent).	Maciej Świeży	23-05-2025	09:00	10:50	01:50

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 56 Przerwa kawowa	Maciej Świeży	23-05-2025	10:50	11:10	00:20
10 z 56 Moduł I, dzień 2, część 2: Struktura "jak gdyby". Rozmowy coachingowe z użyciem struktury "jak gdyby".	Maciej Świeży	23-05-2025	11:10	13:00	01:50
11 z 56 Przerwa obiadowa	Maciej Świeży	23-05-2025	13:00	14:00	01:00
12 z 56 Moduł I, dzień 2, część 3: Kryteria kontraktu. Ćwiczenia sesji coachingowych w trójkach.	Maciej Świeży	23-05-2025	14:00	15:30	01:30
13 z 56 Przerwa kawowa	Maciej Świeży	23-05-2025	15:30	15:50	00:20
14 z 56 Moduł I, dzień 2, część 4: Wykorzystanie wyobraźni w sesjach coachingowych.	Maciej Świeży	23-05-2025	15:50	17:00	01:10
15 z 56 Moduł I, dzień 3, część 1: Model piramidy poziomów logicznych.	Maciej Świeży	24-05-2025	09:00	10:50	01:50
16 z 56 Przerwa kawowa	Maciej Świeży	24-05-2025	10:50	11:10	00:20
17 z 56 Moduł 1, dzień 3, część 2: Pogłębianie rozmowy i motywacji.	Maciej Świeży	24-05-2025	11:10	13:00	01:50
18 z 56 Przerwa obiadowa	Maciej Świeży	24-05-2025	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 56 Moduł 1, dzień 3, część 3: Obraz ja oparty na wartościach. Linia pytań otwartych.	Maciej Świeży	24-05-2025	14:00	15:30	01:30
20 z 56 Przerwa kawowa	Maciej Świeży	24-05-2025	15:30	15:50	00:20
21 z 56 Moduł 1, dzień 3, część 4: Wprowadzenie w kompetencje ICF.	Maciej Świeży	24-05-2025	15:50	17:00	01:10
22 z 56 Moduł I, dzień 4, część 1: Metafora poziomów funkcjonowania mózgu. Pytania skalujące.	Maciej Świeży	25-05-2025	09:00	10:50	01:50
23 z 56 Przerwa kawowa	Maciej Świeży	25-05-2025	10:50	11:10	00:20
24 z 56 Moduł I, dzień 4, część 2: Ćwiczenia sesji coachingowych w trójkach.	Maciej Świeży	25-05-2025	11:10	13:00	01:50
25 z 56 Przerwa obiadowa	Maciej Świeży	25-05-2025	13:00	14:00	01:00
26 z 56 Moduł I, dzień 4, część 3: Trening wyobraźniowy i wizualizacja.	Maciej Świeży	25-05-2025	14:00	15:30	01:30
27 z 56 Przerwa kawowa	Maciej Świeży	25-05-2025	15:30	15:50	00:20
28 z 56 Moduł I, dzień 4, część 4: Przygotowanie do samodzielnego ćwiczenia sesji coachingowych pomiędzy modułami.	Maciej Świeży	25-05-2025	15:50	17:00	01:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
29 z 56 Moduł II, dzień 1, część 1: Krótka relacja z pracy pomiędzy modułami. Równanie zmiany.	Magdalena Giec	28-06-2025	10:00	11:30	01:30
30 z 56 Przerwa kawowa	Magdalena Giec	28-06-2025	11:30	11:45	00:15
31 z 56 Moduł II, dzień 1, część 2: Rama ważne/pilne. Narzędzie "Koło Kompetencji"	Magdalena Giec	28-06-2025	11:45	13:30	01:45
32 z 56 Przerwa obiadowa	Magdalena Giec	28-06-2025	13:30	14:30	01:00
33 z 56 Moduł II, dzień 1, część 3: Narzędzie "linia czasu" i ćwiczenia z jego wykorzystaniem.	Magdalena Giec	28-06-2025	14:30	16:00	01:30
34 z 56 Przerwa kawowa	Magdalena Giec	28-06-2025	16:00	16:20	00:20
35 z 56 Moduł II, dzień 1, część 4: rozmowy coachingowe poświęcone planowaniu działań.	Magdalena Giec	28-06-2025	16:20	18:00	01:40
36 z 56 Moduł II, dzień 2, część 1: Wspieranie twórczości i projektowania rozwiązań.	Magdalena Giec	29-06-2025	09:00	10:50	01:50
37 z 56 Przerwa kawowa	Magdalena Giec	29-06-2025	10:50	11:10	00:20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
38 z 56 Moduł II, dzień 2, część 2: Strategia Disneya, język coacha w przechodzeniu między etapami strategii Disneya.	Magdalena Giec	29-06-2025	11:10	13:00	01:50
39 z 56 Przerwa obiadowa	Magdalena Giec	29-06-2025	13:00	14:00	01:00
40 z 56 Moduł II, dzień 2, część 3: Ćwiczenia rozmów coachingowych w trójkach.	Magdalena Giec	29-06-2025	14:00	15:30	01:30
41 z 56 Przerwa kawowa	Magdalena Giec	29-06-2025	15:30	15:50	00:20
42 z 56 Moduł II, dzień 2, część 4: Wspieranie klienta w osiąganiu postępów: koncepcja gremlinów.	Magdalena Giec	29-06-2025	15:50	17:00	01:10
43 z 56 Moduł II, dzień 3, część 1: - podejście storyboardingowe. Narzędzie "Stół mentorów."	Magdalena Giec	30-06-2025	09:00	10:50	01:50
44 z 56 Przerwa kawowa	Magdalena Giec	30-06-2025	10:50	11:10	00:20
45 z 56 Moduł II, dzień 3, część 2: Sesje coachingowe z wykorzystaniem narzędzia Stół mentorów	Magdalena Giec	30-06-2025	11:10	13:00	01:50
46 z 56 Przerwa obiadowa	Magdalena Giec	30-06-2025	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
47 z 56 Moduł II, dzień 3, część 3: Mistrzostwo i wspieranie wytrwałości w uczeniu się.	Magdalena Giec	30-06-2025	14:00	15:30	01:30
48 z 56 Przerwa kawowa	Magdalena Giec	30-06-2025	15:30	15:50	00:20
49 z 56 Moduł II, dzień 3, część 4: Poszerzanie świadomości potrzeb klientów - interesariusze.	Magdalena Giec	30-06-2025	15:50	17:00	01:10
50 z 56 Moduł II, dzień 4, część 1: Długofalowa relacja coachingowa. Planowanie wybranego projektu biznesowego, np. swojego biznesu coachingowego	Magdalena Giec	01-07-2025	09:00	10:50	01:50
51 z 56 Przerwa kawowa	Magdalena Giec	01-07-2025	10:50	11:10	00:20
52 z 56 Moduł II, dzień 4, część 2: Podejście skoncentrowane na rozwiązaniu w kontekście rozwoju kompetencji.	Magdalena Giec	01-07-2025	11:10	13:00	01:50
53 z 56 Przerwa obiadowa	Magdalena Giec	01-07-2025	13:00	14:00	01:00
54 z 56 Moduł II, dzień 4, część 3: Sesja w trójkach coachingowych z wykorzystaniem narzędzi omawianych w trakcie modułu.	Magdalena Giec	01-07-2025	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
55 z 56 Przerwa kawowa	Magdalena Giec	01-07-2025	15:30	15:50	00:20
56 z 56 Moduł II, dzień 4, część 4: Sesja pytań i odpowiedzi dotyczących treści szkolenia. Przygotowanie do pracy po module 2.	Magdalena Giec	01-07-2025	15:50	17:00	01:10

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 455,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	153,75 PLN
Koszt osobogodziny netto	125,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Magdalena Giec

Specjalizuje się w Executive & leadership coachingu, sztuce autoprezentacji, komunikacji, technikach koncentracji i kreatywności i przywództwie. Akredytowany coach PCC ICF, w latach 2012-2013 członek zarządu i vice-prezes International Coach Federation Poland. Trener i mentor coach Erickson College International z Vancouver, pracuje w takich krajach jak Francja, Kanada, Brazylia i Indie. Wykładowca i trener Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu i Gdańsku, na Uniwersytecie Łódzkim i Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Akredytowany coach PCC ICF Trener i mentor coach Erickson Coaching International MBA Akademia Ekonomiczna w Poznaniu oraz Georgia State University in Atlanta Jako coach współpracuje z takimi firmami jak Grupa Allegro, PayU, OLX, Agora S.A., Credit Agricole, Wrigley, MAN Accounting Center. Jej klientami jest wyższa kadra zarządzająca, właściciele firm, przedstawiciele wolnych zawodów. Prowadzi sesje coachingowe w języku polskim, francuskim oraz angielskim.

**2 z 3**

Artur Krupa

Specjalizuje się w szkoleniach z zakresu rozwoju kompetencji trenerskich i coachingowych oraz związanych z wykorzystywaniem wiedzy o dynamice funkcjonowania grup do zarządzania zespołem i organizacją. Przygotowuje i prowadzi kompleksowe programy rozwojowe wykorzystujące doradztwo, szkolenia oraz indywidualny i grupowy coaching. Pełni funkcję kierownika merytorycznego procesu certyfikacji kompetencji trenerskich. Prowadzi zajęcia w Szkole Trenerów Wszechnicy UJ, a także pełni rolę trenera w międzynarodowej, akredytowanej przez ICF, Szkole Coachów „The Art and Science of Coaching”. Ma wieloletnie doświadczenie w projektowaniu i prowadzeniu szkoleń dotyczących rozwoju pracowników działu sprzedaży oraz wspierania organizacji w sytuacji zmiany. Wykorzystuje coaching indywidualny i zespołowy do wspierania firm i instytucji w realizacji celów biznesowych i pełniejszym korzystaniu z potencjału pracowników. Ukończył psychologię na UJ i zarządzanie na AGH. Jest certyfikowanym coachem PCC ICF i Erickson Professional Coach. Posiada certyfikaty trenera zarządzania (Edexcel i BTEC Professional Qualifications), certyfikat Asystenta Psychodramy Polskiego Stowarzyszenia Psychodramy oraz certyfikat International Association of Facilitators. W Polsce i za granicą prowadzi zajęcia w akredytowanej przez ICF Szkole Coachów „The Art and Science of Coaching”. Prowadzi indywidualny i zespołowy coaching dla kadry menedżerskiej. Prowadzi zajęcia w Szkole Trenerów Wszechnicy UJ.

**3 z 3**

Maciej Świeży

Specjalizuje się w metodologii wspierania rozwoju osób dorosłych (kursy trenerskie i coachingowe) oraz rozwoju kompetencji osobistych z wykorzystaniem zaawansowanych metod szkoleniowych. Odpowiada za rozwój oferty szkoleniowej Wszechnicy UJ. Prowadzi kompleksowe projekty szkoleniowo-doradcze, służące kształtowaniu w organizacjach środowiska sprzyjającego uczeniu się. Projektuje narzędzia i standardy pracy w obszarach związanych z uczeniem się i zarządzaniem wiedzą. Pracuje w Polsce i za granicą, jako Trener Erickson Coaching International, prowadząc akredytowany przez ICF program „The Art and Science of Coaching”. Prowadzi indywidualny i zespołowy coaching dla kadry menedżerskiej; pracuje jako konsultant dynamiki grupowej w organizowanych przez Wszechnicę UJ i OPUS warsztatach group relations. Z wykształcenia psycholog, obronił na UJ doktorat poświęcony uczeniu się złożonych umiejętności i przewidywaniu skuteczności działania. Ukończył kompleksowe kursy trenerskie i coachingowe (m.in. Wszechnicy UJ i Erickson College International), a także zaawansowany kurs analizy dynamiki grupowej OPUS. Dysponuje certyfikatem ICF na poziomie PCC oraz certyfikatem Erickson Certified Professional Coach (ECPC). W Polsce i za granicą prowadzi zajęcia w akredytowanej przez ICF Szkole Coachów „The Art and Science of Coaching”.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursanci otrzymują ok. 400 stron materiałów, zawierających teksty rozszerzające rozumienie treści szkolenia, scenariusze ćwiczeń coachingowych oraz schematy i arkusze oceny.

Materiały dostępne w dwóch wersjach językowych: polskiej i angielskiej.

Informacje dodatkowe

Szkolenie coachingowe „The Art & Science of Coaching” jest akredytowane przez International Coach Federation zapewniającej wysoki standard jakości kształcenia coachów.

moduły I-IV (68 h) są traktowane jako Approved Coach Specific Training Hours (ACSTH) co oznacza, że ich absolwenci spełniają istotne dla certyfikacji ICF kryterium ukończenia profesjonalnego szkolenia coachingowego,

Uczestnik uzyskuje **certyfikat Erickson Professional Coach (EPC)**, na wzorze Erickson College, jeśli spełni następujące warunki:

- ukończenie 8 dni kursu (wymagane zaliczenie 100% obecności),
- zdobycie minimum 70% punktów na testach sprawdzających wiedzę na każdym z czterech modułów,
- dostarczenie do Wszechnicy UJ trzech nagrań sesji coachingowych (3 x 30 min.) i uzyskanie pozytywnej oceny mentora.

Liczba godzin szkoleniowych - 68 (1h szkoleniowa = 45 minut).

Adres

ul. Wspólna 56
00-686 Warszawa
woj. mazowieckie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Joanna Kargol

E-mail joanna.kargol@wszechnica.uj.pl

Telefon (+48) 512 083 717