



Wszechnica
Uniwersytetu
Jagiellońskiego Sp.
z o.o.



Szkoła Coachów - The Art & Science of Coaching

Numer usługi 2025/01/28/7983/2527823

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 136 h

📅 22.05.2025 do 07.09.2025

19 926,00 PLN brutto

16 200,00 PLN netto

146,51 PLN brutto/h

119,12 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Sposób dofinansowania

wsparcie dla osób indywidualnych
wsparcie dla pracodawców i ich pracowników

Grupa docelowa usługi

Program „The Art and Science of Coaching” jest skierowany do:

- **początkujących coachów**, którzy chcą zdobyć gruntowne, warsztatowe przygotowanie do samodzielnej pracy coachingowej
- **doświadczonych coachów** szukających spójnej metodologii i jeszcze bardziej skutecznych narzędzi pracy
- **trenerów, menedżerów i konsultantów**, którzy poszukują nowych możliwości zawodowego rozwoju

Usługa jest również adresowana do uczestników projektu Małopolskie Bony Rozwojowe.

Usługa jest również adresowana do uczestników projektu Profesjonalne Kadry Podmiotów BUR.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

15

Data zakończenia rekrutacji

19-05-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

136

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnicy szkolenia rozwiną umiejętność prowadzenia rozmów coachingowych w sposób zgodny z kryteriami kompetencyjnymi ICF, poznają model prowadzenia coachingu w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach oraz zwiększą swoją samoświadomość i gotowość do budowania wspierającej relacji w coachingu.

Szkolenie przygotowuje do zaprojektowania i uruchomienia własnej praktyki coachingowej, a także dostarcza niezbędnych narzędzi dostosowanych do różnej tematyki i kontekstu prowadzenia rozmów coachingowy

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Osoba uczestnicząca definiuje podstawowe założenia dotyczące roli coacha i podejścia coachingowego;	Odróżnia coaching od innych ról zawodowych, takich jak trenerstwo, facylitacja czy doradztwo.	Test teoretyczny
	Definiuje wygląd prawidłowej struktury rozmowy coachingowej w sposób zgodny z coachingiem skoncentrowanym na rozwiązaniach.	Analiza dowodów i deklaracji
	Definiuje kluczowe kompetencje coacha według ICF.	Prezentacja
	Jest świadoma zasad etycznych pracy coacha.	Test teoretyczny
Osoba uczestnicząca stosuje podstawowe narzędzia coachingowe poznane na zajęciach w prowadzonych przez siebie sesjach coachingowych.	Charakteryzuje i używa narzędzia takie jak: linia czasu, planowanie trójpozycyjne, stół mentorów, ścieżka mistrzostwa.	Analiza dowodów i deklaracji
	Stosuje narzędzia wspierające odkrywanie wartości.	Analiza dowodów i deklaracji
Osoba uczestnicząca prowadzi sesję coachingową w oparciu o strukturę zgodną z coachingiem skoncentrowanym na rozwiązaniach.	Planuje czasowo poszczególne elementy sesji coachingowej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Ocenia i pracuje z postępami klienta pomiędzy poszczególnymi sesjami.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Osoba uczestnicząca planuje swój biznes coachingowy.	Analizuje własne mocne i słabe strony oraz obszary do rozwoju.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Monitoruje własny poziom kompetencji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Osoba uczestnicząca rozwija postawę coachingową.	Wykazuje się empatią w relacji z klientem.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Rozwija partnerską postawę w kontakcie z klientem.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Program szkoły coachingu jest podzielony na cztery moduły szkoleniowe, z których każdy podporządkowany jest wybranemu aspektowi coachingu i prezentuje związane z nim zagadnienia i narzędzia. Każdy moduł trwa 4 dni.

- **Moduł I - Fundamenty i założenia profesjonalnego coachingu** - krok po kroku wprowadza w podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w coachingu prowadzonym zgodnie z metodologią Erickson Coaching International. Uczestnik uczy się wchodzić w rolę coacha - na koniec szkolenia jest w stanie samodzielnie przeprowadzić pełną rozmowę coachingową. Moduł I skupia się na inspiracji, jego centralne pytanie brzmi: „Co chcesz osiągnąć?”.

Kluczowe elementy programu:

Podstawowe założenia coachingu;

Umiejętności komunikacyjne coacha;

Struktura rozmowy coachingowej;

Zawieranie kontraktu i definiowanie rezultatów;

Wykorzystanie wyobraźni i zmiany perspektywy;

Wprowadzenie w profil kompetencyjny ICF;

Formułowanie pytań coachingowych.

- **Moduł II - Coaching planowania i tworzenia rozwiązań** - dostarcza szerokiego zestawu narzędzi, by głębiej wnikać w pytanie klienta: „Jak mogę to osiągnąć?”. Uczestnik uczy się metod towarzyszenia klientowi w rozwijaniu strategii, planowaniu, wprowadzaniu planu w życie i zarządzaniu czasem. Punkt koncentracji w module II to poszukiwanie i wdrażanie twórczych rozwiązań.

Kluczowe elementy programu:

Wyznaczanie priorytetów;

Planowanie i zarządzanie czasem;

Wspieranie twórczości i projektowania rozwiązań;

Wewnętrzny krytyk i poszukiwanie wsparcia;

Mistrzostwo i wspieranie wytrwałości w uczeniu się;

Długofalowa relacja coachingowa;

- **Moduł III - Coaching wartości i samoświadomości** - stanowi pogłębienie rozumienia związku między kontaktem z najgłębszymi wartościami i długofalowym zaangażowaniem w realizację życiowych projektów. Odkrycie i uporządkowanie wartości dostarcza nowych odpowiedzi na pytanie „Dlaczego chcę to osiągnąć?”. Moduł III zapoznaje uczestników z narzędziami ułatwiającymi integrację wartości i radzenie sobie z oporem.

Kluczowe elementy programu:

Odkrywanie i doświadczanie wartości;

Kulturowy i społeczny aspekt wartości;

Pogłębianie motywacji i praca ze strategiami motywowania siebie;

Stawianie wyzwań i prowokowanie;

Radzenie sobie z obiekcjami.

- **Moduł IV - Integracja - wielopoziomowe budowanie sukcesu** - koncentruje się na domykaniu projektów i poszukiwaniu satysfakcji. „Po czym poznam, że osiągnąłem / osiągnęłam swój cel?” to najważniejsze pytanie tego modułu. Uczestnicy uczą się obserwować różnorodne potrzeby swoich klientów i przygotowują do rozpoczęcia własnej praktyki coachingowej lub wykorzystania coachingu w zatrudniającej ich organizacji. Integrują opanowane dotychczas narzędzia, doskonalą umiejętności prowadzenia rozmów coachingowych i uczą się rozpoznawać w praktyce różne poziomy kompetencji ICF.

Kluczowe elementy programu:

Doskonalenie i integracja umiejętności;

Rozpoznawanie kompetencji coachingowych, przygotowanie do dalszej pracy rozwojowej i certyfikacji;

Projektowanie własnej praktyki coachingowej;

Rozpoznawanie potrzeb i preferencji klientów;

Wspieranie klientów w definiowaniu i docenianiu sukcesu życiowego/zawodowego.

W trakcie trwania modułu oraz po jego zakończeniu uczestnicy prowadzą sesję zgodnie z poznaną strukturą, w tak zwanych trójkach coachingowych: coach - klient - obserwator otrzymując pisemną informację zwrotną od trenera prowadzącego.

Walidacja prowadzona jest poprzez testy wiedzy, które uczestnicy wypełniają na koniec szkolenia a także przeprowadzane sesje, które są oceniane przez Walidatora.

Każdego dnia szkoleniowego przewidziano dwie przerwy kawowe długości około 20 minut oraz jedną dłuższą przerwę lunchową o długości 60 minut. Ujęte w harmonogramie przerwy nie wliczają się w 136 godzin czasu trwania szkolenia.

Harmonogram może ulec lekkim modyfikacjom w zależności od dynamiki zajęć i czasu trwania poszczególnych ćwiczeń.

Usługa szkoleniowa realizowana w godzinach dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna = 45 minut) łącznie 136 godzin dydaktycznych.

Uczestnicy którzy spełnią odpowiednie wymagania otrzymują certyfikat Erickson Professional Coach (EPC). Aby uzyskać certyfikat należy:

- być obecnym na zajęciach lub w przypadku nieobecności wykonać zadanie dodatkowe przydzielane przez Trenera,
- uzyskać pozytywny wynik z każdego z testów sprawdzających wiedzę (testy uczestnicy wypełniają po każdym module szkolenia)
- przesłać do oceny trzy sesje nagrywane z których uczestnicy otrzymują pisemną informację zwrotną od Walidatora. Pozytywnie oceniona trzecia sesja uprawnia do wydania certyfikatu EPC.

Czytaj więcej o **Szkole Coachów**

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 112

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 112 Moduł I, dzień I, część 1 - plan szkolenia, podstawowe założenia dotyczące roli coacha.	Maciej Świeży	22-05-2025	10:00	11:30	01:30
2 z 112 Przerwa kawowa	Maciej Świeży	22-05-2025	11:30	11:50	00:20
3 z 112 Moduł I, dzień I, część 2: Umiejętności komunikacyjne coacha. Struktura rozmowy coachingowej.	Maciej Świeży	22-05-2025	11:50	13:30	01:40
4 z 112 Przerwa obiadowa	Maciej Świeży	22-05-2025	13:30	14:30	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 112 Moduł I, dzień I, część 3: Zawieranie kontraktu i definiowanie rezultatów sesji. Ćwiczenia zawierania kontraktu.	Maciej Świeży	22-05-2025	14:30	16:00	01:30
6 z 112 Przerwa kawowa	Maciej Świeży	22-05-2025	16:00	16:20	00:20
7 z 112 Moduł I, dzień I, część 4: Formułowanie pytań coachingowych.	Maciej Świeży	22-05-2025	16:20	18:00	01:40
8 z 112 Moduł I, dzień 2, część 1: praktyczne aspekty roli coacha: pytania i odpowiedzi. Postawy klienta (prawdziwy klient, gość, małtontent).	Maciej Świeży	23-05-2025	09:00	10:50	01:50
9 z 112 Przerwa kawowa	Maciej Świeży	23-05-2025	10:50	11:10	00:20
10 z 112 Moduł I, dzień 2, część 2: Struktura "jak gdyby". Rozmowy coachingowe z użyciem struktury "jak gdyby".	Maciej Świeży	23-05-2025	11:10	13:00	01:50
11 z 112 Przerwa obiadowa	Maciej Świeży	23-05-2025	13:00	14:00	01:00
12 z 112 Moduł I, dzień 2, część 3: Kryteria kontraktu. Ćwiczenia sesji coachingowych w trójkach.	Maciej Świeży	23-05-2025	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 112 Przerwa kawowa	Maciej Świeży	23-05-2025	15:30	15:50	00:20
14 z 112 Moduł I, dzień 2, część 4: Wykorzystanie wyobraźni w sesjach coachingowych.	Maciej Świeży	23-05-2025	15:50	17:00	01:10
15 z 112 Moduł I, dzień 3, część 1: Model piramidy poziomów logicznych.	Maciej Świeży	24-05-2025	09:00	10:50	01:50
16 z 112 Przerwa kawowa	Maciej Świeży	24-05-2025	10:50	11:10	00:20
17 z 112 Moduł 1, dzień 3, część 2: Pogłębianie rozmowy i motywacji.	Maciej Świeży	24-05-2025	11:10	13:00	01:50
18 z 112 Przerwa obiadowa	Maciej Świeży	24-05-2025	13:00	14:00	01:00
19 z 112 Moduł 1, dzień 3, część 3: Obraz ja oparty na wartościach. Linia pytań otwartych.	Maciej Świeży	24-05-2025	14:00	15:30	01:30
20 z 112 Przerwa kawowa	Maciej Świeży	24-05-2025	15:30	15:50	00:20
21 z 112 Moduł 1, dzień 3, część 4: Wprowadzenie w kompetencje ICF.	Maciej Świeży	24-05-2025	15:50	17:00	01:10
22 z 112 Moduł I, dzień 4, część 1: Metafora poziomów funkcjonowania mózgu. Pytania skalujące.	Maciej Świeży	25-05-2025	09:00	10:50	01:50

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 112 Przerwa kawowa	Maciej Świeży	25-05-2025	10:50	11:10	00:20
24 z 112 Moduł I, dzień 4, część 2: Ćwiczenia sesji coachingowych w trójkach.	Maciej Świeży	25-05-2025	11:10	13:00	01:50
25 z 112 Przerwa obiadowa	Maciej Świeży	25-05-2025	13:00	14:00	01:00
26 z 112 Moduł I, dzień 4, część 3: Trening wyobraźniowy i wizualizacja.	Maciej Świeży	25-05-2025	14:00	15:30	01:30
27 z 112 Przerwa kawowa	Maciej Świeży	25-05-2025	15:30	15:50	00:20
28 z 112 Moduł I, dzień 4, część 4: Przygotowanie do samodzielnego ćwiczenia sesji coachingowych pomiędzy modułami.	Maciej Świeży	25-05-2025	15:50	17:00	01:10
29 z 112 Moduł II, dzień 1, część 1: Krótka relacja z pracy pomiędzy modułami. Równanie zmiany.	Magdalena Giec	28-06-2025	10:00	11:30	01:30
30 z 112 Przerwa kawowa	Magdalena Giec	28-06-2025	11:30	11:45	00:15
31 z 112 Moduł II, dzień 1, część 2: Rama ważne/pilne. Narzędzie "Koło Kompetencji"	Magdalena Giec	28-06-2025	11:45	13:30	01:45
32 z 112 Przerwa obiadowa	Magdalena Giec	28-06-2025	13:30	14:30	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
33 z 112 Moduł II, dzień 1, część 3: Narzędzie "linia czasu" i ćwiczenia z jego wykorzystaniem.	Magdalena Giec	28-06-2025	14:30	16:00	01:30
34 z 112 Przerwa kawowa	Magdalena Giec	28-06-2025	16:00	16:20	00:20
35 z 112 Moduł II, dzień 1, część 4: rozmowy coachingowe poświęcone planowaniu działań.	Magdalena Giec	28-06-2025	16:20	18:00	01:40
36 z 112 Moduł II, dzień 2, część 1: Wspieranie twórczości i projektowania rozwiązań.	Magdalena Giec	29-06-2025	09:00	10:50	01:50
37 z 112 Przerwa kawowa	Magdalena Giec	29-06-2025	10:50	11:10	00:20
38 z 112 Moduł II, dzień 2, część 2: Strategia Disneya, język coacha w przechodzeniu między etapami strategii Disneya.	Magdalena Giec	29-06-2025	11:10	13:00	01:50
39 z 112 Przerwa obiadowa	Magdalena Giec	29-06-2025	13:00	14:00	01:00
40 z 112 Moduł II, dzień 2, część 3: Ćwiczenia rozmów coachingowych w trójkach.	Magdalena Giec	29-06-2025	14:00	15:30	01:30
41 z 112 Przerwa kawowa	Magdalena Giec	29-06-2025	15:30	15:50	00:20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
42 z 112 Moduł II, dzień 2, część 4: Wsparcie klienta w osiąganiu postępów: koncepcja gremlinów.	Magdalena Giec	29-06-2025	15:50	17:00	01:10
43 z 112 Moduł II, dzień 3, część 1: - podejście storyboardingowe. Narzędzie "Stół mentorów."	Magdalena Giec	30-06-2025	09:00	10:50	01:50
44 z 112 Przerwa kawowa	Magdalena Giec	30-06-2025	10:50	11:10	00:20
45 z 112 Moduł II, dzień 3, część 2: Sesje coachingowe z wykorzystaniem narzędzia Stół mentorów	Magdalena Giec	30-06-2025	11:10	13:00	01:50
46 z 112 Przerwa obiadowa	Magdalena Giec	30-06-2025	13:00	14:00	01:00
47 z 112 Moduł II, dzień 3, część 3: Mistrzostwo i wspieranie wytrwałości w uczeniu się.	Magdalena Giec	30-06-2025	14:00	15:30	01:30
48 z 112 Przerwa kawowa	Magdalena Giec	30-06-2025	15:30	15:50	00:20
49 z 112 Moduł II, dzień 3, część 4: Poszerzanie świadomości potrzeb klientów - interesariusze.	Magdalena Giec	30-06-2025	15:50	17:00	01:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
50 z 112 Moduł II, dzień 4, część 1: Długofalowa relacja coachingowa. Planowanie wybranego projektu biznesowego, np. swojego biznesu coachingowego	Magdalena Giec	01-07-2025	09:00	10:50	01:50
51 z 112 Przerwa kawowa	Magdalena Giec	01-07-2025	10:50	11:10	00:20
52 z 112 Moduł II, dzień 4, część 2: Podejście skoncentrowane na rozwiązaniu w kontekście rozwoju kompetencji.	Magdalena Giec	01-07-2025	11:10	13:00	01:50
53 z 112 Przerwa obiadowa	Magdalena Giec	01-07-2025	13:00	14:00	01:00
54 z 112 Moduł II, dzień 4, część 3: Sesja w trójkach coachingowych z wykorzystaniem narzędzi omawianych w trakcie modułu.	Magdalena Giec	01-07-2025	14:00	15:30	01:30
55 z 112 Przerwa kawowa	Magdalena Giec	01-07-2025	15:30	15:50	00:20
56 z 112 Moduł II, dzień 4, część 4: Sesja pytań i odpowiedzi dotyczących treści szkolenia. Przygotowanie do pracy po module 2.	Magdalena Giec	01-07-2025	15:50	17:00	01:10
57 z 112 Moduł III, dzień 1, część 1: Rozumienie wartości i ich rola w coachingu.	Artur Krupa	24-07-2025	10:00	11:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
58 z 112 Przerwa kawowa	Artur Krupa	24-07-2025	11:30	11:45	00:15
59 z 112 Moduł III, dzień 1, część 2: Narzędzia wydobywania wartości. Sesja poświęcona uświadamianiu wartości.	Artur Krupa	24-07-2025	11:45	13:30	01:45
60 z 112 Przerwa obiadowa	Artur Krupa	24-07-2025	13:30	14:30	01:00
61 z 112 Moduł III, dzień 1, część 3: Wzorce językowe i poziomy motywacji.	Artur Krupa	24-07-2025	14:30	16:00	01:30
62 z 112 Przerwa kawowa	Artur Krupa	24-07-2025	16:00	16:20	00:20
63 z 112 Moduł III, dzień 1, część 4: Motywacja i zaangażowanie. Radzenie sobie z gremlinami.	Artur Krupa	24-07-2025	16:20	18:00	01:40
64 z 112 Moduł III, dzień 2, część 1: Budowanie prawdziwego zaangażowania. Ćwiczenia sesji coachingowych.	Artur Krupa	25-07-2025	09:00	10:50	01:50
65 z 112 Przerwa kawowa	Artur Krupa	25-07-2025	10:50	11:10	00:20
66 z 112 Moduł III, dzień 2, część 2: Pogłębianie doświadczenia wartości: linia stanów.	Artur Krupa	25-07-2025	11:10	13:00	01:50
67 z 112 Przerwa obiadowa	Artur Krupa	25-07-2025	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
68 z 112 Moduł III, dzień 2, część 3: Ćwiczenia z wykorzystaniem linii stanów.	Artur Krupa	25-07-2025	14:00	15:30	01:30
69 z 112 Przerwa kawowa	Artur Krupa	25-07-2025	15:30	15:50	00:20
70 z 112 Moduł III, dzień 2, część 4: Długofalowy proces coachingowy: sesja podsumowująca.	Artur Krupa	25-07-2025	15:50	17:00	01:10
71 z 112 Moduł III, dzień 3, część 1: Coaching podstawowego rezultatu. Spirala wartości.	Artur Krupa	26-07-2025	09:00	10:50	01:50
72 z 112 Przerwa kawowa	Artur Krupa	26-07-2025	10:50	11:10	00:20
73 z 112 Moduł III, dzień 3, część 2: Typologia wartości wg Gravesa.	Artur Krupa	26-07-2025	11:10	13:00	01:50
74 z 112 Przerwa obiadowa	Artur Krupa	26-07-2025	13:00	14:00	01:00
75 z 112 Moduł III, dzień 3, część 3: Wartości grup i organizacji: budowanie porozumienia.	Artur Krupa	26-07-2025	14:00	15:30	01:30
76 z 112 Przerwa kawowa	Artur Krupa	26-07-2025	15:30	15:50	00:20
77 z 112 Moduł III, dzień 3, część 4: Pełna sesja coachingowa z informacją zwrotną.	Artur Krupa	26-07-2025	15:50	17:00	01:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
78 z 112 Moduł III, dzień 4, część 1: Wydobywanie wartości podstawowych.	Artur Krupa	27-07-2025	09:00	10:50	01:50
79 z 112 Przerwa kawowa	Artur Krupa	27-07-2025	10:50	11:10	00:20
80 z 112 Moduł III, dzień 4, część 2: Elementy coachingu prowokatywnego .	Artur Krupa	27-07-2025	11:10	13:00	01:50
81 z 112 Przerwa obiadowa	Artur Krupa	27-07-2025	13:00	14:00	01:00
82 z 112 Moduł III, dzień 4, część 3: Ćwiczenia z zastosowaniem elementów coachingu prowokatywnego .	Artur Krupa	27-07-2025	14:00	15:30	01:30
83 z 112 Moduł III, dzień 4, część 4: Powtórzenie wiedzy, przegląd pytań, przygotowanie do pracy pomiędzy modułami.	Artur Krupa	27-07-2025	15:30	17:00	01:30
84 z 112 Moduł IV, dzień 1, część 1: Poglębianie i utrwalenie rozumienia wszystkich kompetencji ICF.	Maciej Świeży	04-09-2025	10:00	11:30	01:30
85 z 112 Przerwa kawowa	Maciej Świeży	04-09-2025	11:30	11:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
86 z 112 Moduł IV, dzień 1, część 2: Ćwiczenie Koło obecności coachingowej.	Maciej Świeży	04-09-2025	11:45	13:30	01:45
87 z 112 Przerwa obiadowa	Maciej Świeży	04-09-2025	13:30	14:30	01:00
88 z 112 Moduł IV, dzień 1, część 3: Markery ACC / APCC / PCC dla kompetencji coachingowych.	Maciej Świeży	04-09-2025	14:30	16:00	01:30
89 z 112 Przerwa kawowa	Maciej Świeży	04-09-2025	16:00	16:20	00:20
90 z 112 Moduł IV, dzień 1, część 4: Omówienie kompetencji: Wciela w życie postawę coachingową oraz Buduje zaufanie i poczucie bezpieczeństwa.	Maciej Świeży	04-09-2025	16:20	18:00	01:40
91 z 112 Moduł IV, dzień 2, część 1: - mapa zastosowań narzędzi i procesów coachingowych.	Maciej Świeży	05-09-2025	09:00	10:50	01:50
92 z 112 Przerwa kawowa	Maciej Świeży	05-09-2025	10:50	11:10	00:20
93 z 112 Moduł IV, dzień 2, część 2: Omówienie kompetencji: Aktywnie słucha; Markery ACC / APCC / PCC.	Maciej Świeży	05-09-2025	11:10	13:00	01:50
94 z 112 Przerwa obiadowa	Maciej Świeży	05-09-2025	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
95 z 112 Moduł IV, dzień 2, część 3: Słuchanie linearne (echo) vs. słuchanie kumulatywne.	Maciej Świeży	05-09-2025	14:00	15:30	01:30
96 z 112 Przerwa kawowa	Maciej Świeży	05-09-2025	15:30	15:50	00:20
97 z 112 Moduł IV, dzień 2, część 4: Omówienie kompetencji: Budowanie Świadomości Markery ACC / APCC / PCC.	Maciej Świeży	05-09-2025	15:50	17:00	01:10
98 z 112 Moduł IV, dzień 3, część 1: Programy coachingowe w organizacjach.	Maciej Świeży	06-09-2025	09:00	10:50	01:50
99 z 112 Przerwa kawowa	Maciej Świeży	06-09-2025	10:50	11:10	00:20
100 z 112 Moduł IV, dzień 3, część 2: Zamykanie sesji skoncentrowanej na działaniach vs. zamykanie sesji refleksyjnej, skoncentrowanej na wyższych poziomach logicznych.	Maciej Świeży	06-09-2025	11:10	13:00	01:50
101 z 112 Przerwa obiadowa	Maciej Świeży	06-09-2025	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
102 z 112 Moduł IV, dzień 3, część 3: Wskazówki dotyczące rozwoju i prowadzenia własnej praktyki coachingowej. Sesje coachingowe w trójkach.	Maciej Świeży	06-09-2025	14:00	15:30	01:30
103 z 112 Przerwa kawowa	Maciej Świeży	06-09-2025	15:30	15:50	00:20
104 z 112 Moduł IV, dzień 3, część 4: Ćwiczenie „Model Sukcesu”.	Maciej Świeży	06-09-2025	15:50	17:00	01:10
105 z 112 Moduł IV, dzień 4, część 1: Możliwości rozwoju w roli coacha.	Maciej Świeży	07-09-2025	09:00	10:30	01:30
106 z 112 Przerwa kawowa	Maciej Świeży	07-09-2025	10:30	10:50	00:20
107 z 112 Moduł IV, dzień 4, część 2: Pełne sesje coachingowe w trójkach.	Maciej Świeży	07-09-2025	10:50	13:00	02:10
108 z 112 Przerwa obiadowa	Maciej Świeży	07-09-2025	13:00	14:00	01:00
109 z 112 Moduł IV, dzień 4, część 3: Sesja pytań i odpowiedzi dotyczących całego szkolenia.	Maciej Świeży	07-09-2025	14:00	15:00	01:00
110 z 112 Przerwa kawowa	Maciej Świeży	07-09-2025	15:00	15:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
111 z 112 Moduł IV, dzień 4, część 4: Podsumowanie efektów szkolenia,, wglądów, odkryć i postępów. Ceremonia zamknięcia.	Maciej Świeży	07-09-2025	15:15	16:00	00:45
112 z 112 Walidacja	-	07-09-2025	16:00	17:00	01:00

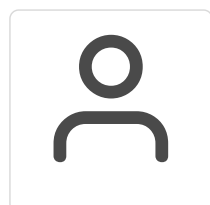
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	19 926,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	16 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	146,51 PLN
Koszt osobogodziny netto	119,12 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Magdalena Giec

Specjalizuje się w Executive & leadership coachingu, sztuce autoprezentacji, komunikacji, technikach koncentracji i kreatywności i przywództwie. Akredytowany coach PCC ICF, w latach 2012-2013 członek zarządu i vice-prezes International Coach Federation Poland. Trener i mentor coach Erickson College International z Vancouver, pracuje w takich krajach jak Francja, Kanada, Brazylia i Indie. Wykładowca i trener Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu i Gdańsku, na Uniwersytecie Łódzkim i Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Akredytowany coach PCC ICF Trener i mentor coach Erickson Coaching International MBA Akademia Ekonomiczna w Poznaniu oraz Georgia State University in Atlanta Jako coach współpracuje z takimi firmami jak Grupa Allegro, PayU, OLX, Agora S.A., Credit Agricole, Wrigley, MAN Accounting Center. Jej klientami jest wyższa kadra zarządzająca, właściciele firm, przedstawiciele wolnych zawodów. Prowadzi sesje

coachingowe w języku polskim, francuskim oraz angielskim.
Kwalifikacje są nabyte nie wcześniej niż 5 lat.



2 z 3

Artur Krupa

Specjalizuje się w szkoleniach z zakresu rozwoju kompetencji trenerskich i coachingowych oraz związanych z wykorzystywaniem wiedzy o dynamice funkcjonowania grup do zarządzania zespołem i organizacją. Przygotowuje i prowadzi programy rozwojowe wykorzystujące doradztwo, szkolenia i coaching. Pełni funkcję kierownika merytorycznego procesu certyfikacji kompetencji trenerskich. Prowadzi zajęcia w Szkole Trenerów Wszechnicy UJ, pełni rolę trenera w międzynarodowej, akredytowanej przez ICF, Szkole Coachów. Ma wieloletnie doświadczenie w projektowaniu i prowadzeniu szkoleń dotyczących rozwoju pracowników działu sprzedaży i wspierania organizacji w sytuacji zmiany. Wykorzystuje coaching indywidualny i zespołowy do wspierania firm i instytucji w realizacji celów biznesowych i pełniejszym korzystaniu z potencjału pracowników. Ukończył psychologię na UJ i zarządzanie na AGH. Jest certyfikowanym coachem PCC ICF i Erickson Professional Coach. Posiada certyfikaty trenera zarządzania (Edexcel i BTEC Professional Qualifications), Asystenta Psychodramy Polskiego Stowarzyszenia Psychodramy oraz certyfikat International Association of Facilitators. W Polsce i za granicą prowadzi zajęcia w akredytowanej przez ICF Szkole Coachów "The Art and Science of Coaching". Prowadzi indywidualny i zespołowy coaching dla kadry menedżerskiej. Prowadzi zajęcia w Szkole Trenerów Wszechnicy UJ. Kwalifikacje są nabyte nie wcześniej niż 5 lat.



3 z 3

Maciej Świeży

Specjalizuje się w metodologii wspierania rozwoju osób dorosłych (kursy trenerskie i coachingowe) oraz rozwoju kompetencji osobistych z wykorzystaniem zaawansowanych metod szkoleniowych. Odpowiada za rozwój oferty szkoleniowej Wszechnicy UJ. Prowadzi kompleksowe projekty szkoleniowo-doradcze, służące kształtowaniu w organizacjach środowiska sprzyjającego uczeniu się. Projektuje narzędzia i standardy pracy w obszarach związanych z uczeniem się i zarządzaniem wiedzą. Pracuje w Polsce i za granicą, jako Trener Erickson Coaching International, prowadząc akredytowany przez ICF program „The Art and Science of Coaching”. Prowadzi indywidualny i zespołowy coaching dla kadry menedżerskiej; pracuje jako konsultant dynamiki grupowej w organizowanych przez Wszechnicę UJ i OPUS warsztatach group relations. Z wykształcenia psycholog, obronił na UJ doktorat poświęcony uczeniu się złożonych umiejętności i przewidywaniu skuteczności działania. Ukończył kompleksowe kursy trenerskie i coachingowe (m.in. Wszechnicy UJ i Erickson College International), a także zaawansowany kurs analizy dynamiki grupowej OPUS. Dysponuje certyfikatem ICF na poziomie PCC oraz certyfikatem Erickson Certified Professional Coach (ECPC). W Polsce i za granicą prowadzi zajęcia w akredytowanej przez ICF Szkole Coachów "The Art and Science of Coaching". Kwalifikacje są nabyte nie wcześniej niż 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursanci otrzymują ok. 400 stron materiałów, zawierających teksty rozszerzające rozumienie treści szkolenia, scenariusze ćwiczeń coachingowych oraz schematy i arkusze oceny.

Materiały dostępne w dwóch wersjach językowych: polskiej i angielskiej.

Informacje dodatkowe

Szkolenie coachingowe „The Art & Science of Coaching” jest akredytowane przez International Coach Federation zapewniającej wysoki standard jakości kształcenia coachów.

moduły I-IV (136 h) są traktowane jako Approved Coach Specific Training Hours (ACSTH) co oznacza, że ich absolwenci spełniają istotne dla certyfikacji ICF kryterium ukończenia profesjonalnego szkolenia coachingowego.

Uczestnik uzyskuje **certyfikat Erickson Professional Coach (EPC)**, na wzorze Erickson College, jeśli spełni następujące warunki:

- ukończenie 16 dni kursu (wymagane zaliczenie 100% obecności),
- zdobycie minimum 70% punktów na testach sprawdzających wiedzę na każdym z czterech modułów,
- dostarczenie do Wszechnicy UJ trzech nagrań sesji coachingowych (3 x 30 min.) i uzyskanie pozytywnej oceny mentora.

Adres

ul. Wspólna 56
00-686 Warszawa
woj. mazowieckie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Joanna Kargol

E-mail joanna.kargol@wszechnica.uj.pl

Telefon (+48) 512 083 717