



Wyższa Szkoła
Turystyki i Ekologii
w Suchej
Beskidzkiej



Doradztwo zawodowe - studia podyplomowe - Małopolski Pociąg do Kariery - sezon I.

Numer usługi 2025/01/27/18793/2524226

4 500,80 PLN brutto
4 500,80 PLN netto
28,13 PLN brutto/h
28,13 PLN netto/h

📍 zdalna w czasie rzeczywistym
📄 Studia podyplomowe
🕒 160 h
📅 18.10.2025 do 30.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Absolwenci dowolnego kierunku studiów wyższych (I lub II stopnia, jednolitych magisterskich). Usługa skierowana jest również do uczestników projektu "Małopolski Pociąg do Kariery - sezon I".
Minimalna liczba uczestników	15
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	10-10-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	160
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Zdobycie wiedzy i umiejętności opisywania zjawisk i procesów wpływających na prowadzoną przez niego działalność doradczą; Zdobycie wiedzy w zakresie prawnych uwarunkowań działaln. doradcy zawodowego; Zdobycie wiedzy na temat etapów procesu doradczego; Nabycie umiejtn. realizacji zadań doradcy zaw. oraz stosowania różnych form aktywizacji zawodowej, w tym osób z niepełnospr. i zagr. wyklucz. społecznym; Kształt. świadom. konieczności podejmowania dalszego kształcenia

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Student posiada wiedzę na temat: a) metodyki wykonywania zadań zawodowych – norm, procedur, narzędzi i środków oraz dobrych praktyk stosowanych w działalności doradcy zawodowego; b) rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym pod kątem wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej; c) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłóceń; d) technologii informacyjnych stosowanych w działalności doradcy zawodowego; e) specyfiki funkcjonowania osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, w tym osób z niepełnosprawnością; f) organizacyjnych i prawnych podstaw prowadzenia działalności doradcy zawodowego; g) etyki w pracy doradcy zawodowego;	Słuchacz zna i rozumie: -podst.pojęcia,definicje i klasyfikacje związane z doradztwem zawod. -wybrane zagadn.dot. rozwoju człowieka,w szczeg.w aspekcie psycholog.,społ. i ekonom. -prawne,etyczne,org.i ekonom.uwarunkowania działalności doradcy zawodowego; -zasady funkcj.ryнку pracy oraz metody poruszania się po nim,w tym metody efekt.poszukiwania pracy przez osoby z niepełnospr.i zagroż.wykluczeniem społ. -zasady prowadz. procesu doradczego -teorie rozwoju zawod.i zaint. zawodowych oraz procesów wpływ.na projekt.kariery zawodowej -metody i narzędzia przeciwdz.niekorzystnym zjawiskom mogącym mieć miejsce w trakcie wyk.zadań zawodowych -stand. pracy doradczej z osobą niepełnospr.i zagr.wyklucz.społ -cele i zad.poradnictwa edu-zawod. dla młodzieży -uwarunk.prawne i etyczne doradztwa zawod.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W zakresie umiejętności Student: a) potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu doradztwa zawodowego w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych; b) potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością doradczą, korzystając z różnych źródeł informacji i nowoczesnych technologii; c) posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami w różnym wieku, pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, psychicznej i fizycznej; d) potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań doradcy; e) potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań doradcy oraz wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy doradcy zawodowego; f) potrafi stosować różne metody aktywizacji zawodowej, w tym wobec osób z niepełnosprawnością i zagrożonych wykluczeniem społecznym; g) potrafi dostosowywać metody i narzędzia stosowane w pracy doradczej do potrzeb, możliwości oraz indywidualnych cech osób, a także zmian zachodzących w świecie; h) potrafi posługiwać się zasadami i normami prawnymi w wykonywanej działalności; i) potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań doradczych; posiada umiejętność współpracy z innymi osobami i instytucjami; j) potrafi analizować własne działania i wskazywać obszary wymagające modyfikacji; k) potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne;	Słuchacz potrafi: -wykorzyst. wiedzę teoret.do analiz.zjawisk i procesów społ.wpływ.na wykonywaną przez niego działalność -wykorzyst.wiedzę o char.naukowym do identyf.i rozwiązywania problemów -posługiwać się metodami i narzędziami diagnost.w pracy doradczej, w tym z osobami z niepełnospr.i zagr. wykluczeniem społ. -przeprow.proces doradczy, w tym dla osób z niepełnospr.oraz zagr.wykluczeniem społ. -stos.różne metody i narzędzia służące aktywiz.zawod., w tym wobec osób z niepełnospr. oraz zagr.wykluczeniem społ. -porozum.się przy użyciu różnych technik komunik. z klientami, specj.w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego -dobrać prawidł.sposób rozwiąz. problemu oraz stos.właściwe środki i metody pracy w celu efekt.wyk. zadań zawodowych -stosować przepisy prawa dot. doradztwa zawod.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W zakresie kompetencji społecznych Student: a) ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań doradczych; b) jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli doradcy zawodowego; c) ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań doradczych w stosunku do osób z niepełnosprawnością i zagrożonych wykluczeniem społecznym; d) ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka; e) odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, przestrzegając zasad etycznych doradcy zawodowego.	Słuchacz jest gotów do: -krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności -uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów zawodowych oraz zasięgania opinii ekspertów -myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy -odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej -przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Ramowy program studiów:

- 1. Diagnoza w doradztwie zawodowym
- 2. Warsztat pracy doradcy zawodowego
- 3. Aktywizacja społeczna i zawodowa osób defaworyzowanych
- 4. Komunikacja interpersonalna w poradnictwie zawodowym
- 5. Praca doradcza z osobą niepełnosprawną
- 6. Uwarunkowania prawne i etyczne doradztwa zawodowego
- 7. Podstawy psychologii pracy
- 8. Zawodoznawstwo
- 9. Rynek pracy i wsparcie doradcze w procesie poszukiwania pracy
- 10. Poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla młodzieży

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.				

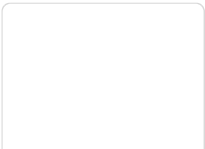
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 500,80 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 500,80 PLN
Koszt osobogodziny brutto	28,13 PLN
Koszt osobogodziny netto	28,13 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

dr Marek Nocoń, prof. WSTiE



Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w wersji elektronicznej oraz testy online dostępne na dedykowanej dla uczestników platformie e-learningowej.

Warunki uczestnictwa

Ukończone studia wyższe (I lub II stopnia, jednolite magisterskie) dowolnego kierunku.

Warunkiem koniecznym jest podpisanie umowy z WSTiE o świadczenie usługi edukacyjnej.

Informacje dodatkowe

Liczba godzin usługi podana jest w godzinach dydaktycznych (1h dydakt. = 45 minut)

160h dydaktycznych = 120h zegarowych.

W cenę usługi wliczono opłatę wpisową w wysokości 300 zł.

Zaakceptowano regulamin projektu "Małopolski Pociąg do Kariery - sezon I" dla Instytucji Szkoleniowych.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne:

komputer / laptop ze stałym dostępem do Internetu (Szybkość pobierania/przesyłania: minimalna

2 Mb/s / 128 kb/s; zalecana 4 Mb/s / 512 kb/s)

przeglądarka internetowa – zalecane: Google Chrome, Mozilla Firefox

słuchawki lub dobrej jakości głośniki

mikrofon

zalecane: kamera (w przypadku komputerów stacjonarnych)

spokojne miejsce, odizolowane od zewnętrznych czynników rozpraszających

Kontakt



Anna Oleksa-Kaźmierczak

E-mail szkola@wste.edu.pl

Telefon (+48) 338 745 425