



3WAY Monika
Mitoraj



Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B2. Projekt Kierunek-Rozwój

Numer usługi 2025/01/27/17969/2524181

Toruń / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Usługa szkoleniowa

55 h

04.02.2025 do 12.08.2025

6 325,00 PLN brutto

6 325,00 PLN netto

115,00 PLN brutto/h

115,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikator projektu	Kierunek - Rozwój
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs jest przeznaczony dla osób, które chcą nabyć kompetencje w zakresie języka angielskiego ogólnego.</p> <p>Funkcja: Pracownicy firm, którym język angielski jest potrzebny przy wykonywaniu obowiązków służbowych oraz osoby, które chciałyby rozpocząć pracę, w której potrzebna jest znajomość języka na poziomie B2</p> <p>Zakres zadań: m.in. praca z dokumentami w języku angielskim, kontakt z klientami, dostawcami, kontrahentami w języku angielskim, obsługa klienta międzynarodowego</p> <p>Wiedza i umiejętności: Wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie B1+. Ta znajomość zostanie potwierdzona na rozmowie wstępnej.</p> <p>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój.</p>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	29-01-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do słuchania, mówienia, czytania oraz pisania w języku angielskim na poziomie B2, zgodnym z Common European Framework of Reference – europejskim systemem opisu kształcenia językowego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik posługuje się językiem angielskim na poziomie B2, poprawnie stosując struktury gramatyczne oraz części mowy odpowiednie dla tego poziomu językowego.	Rozróżnia formy czasowników i czasy (Present, Past, Future, również w wersji Continuous) i poprawnie się nimi posługuje.	Test teoretyczny
	Zadaje i odpowiada na pytania na zróżnicowane tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym.	Wywiad swobodny
	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu gramatyki na poziomie B2.	Test teoretyczny
	Używa czasów Present Simple, Present Continuous, Past Simple i Future Simple aby mówić o pracy zawodowej, czynnościach wykonywanych w chwili mówienia, wydarzeniach z przeszłości oraz przyszłości.	Wywiad swobodny
Uczestnik poszerza zasób słownictwa, wykorzystując słownictwo ogólne na poziomie B2.	Zadaje i odpowiada na pytania na tematy związane z życiem zawodowym.	Wywiad swobodny
	Tłumaczy z języka polskiego na angielski i z angielskiego na polski słowa, zwroty i zdania.	Wywiad swobodny
	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu słownictwa na poziomie B2.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	Pisze krótkie wiadomości (notatki, listy, emaile) na tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym.	Test teoretyczny
Uczestnik formułuje wypowiedzi ustne i pisemne, które pozwalają na komunikację w środowisku pracy.	Czyta i interpretuje krótkie teksty związane z życiem zawodowym, udzielając odpowiedzi na pytania związane z ich treścią.	Test teoretyczny
	Aktywnie uczestniczy w rozmowach, używając odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Kurs kładzie duży nacisk na praktykę – słuchanie i mówienie. Zdecydowana większość lekcji to praca ustna z lektorem, polegająca na kontrolowanym dialogu, w którym lektor zadaje pytania i prowadzi konwersacje w oparciu o wprowadzone wcześniej słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne. Lekcje odbywają się bezpośrednio w języku obcym. Lektor kładzie duży nacisk na poprawność wypowiedzi pod względem wymowy, słownictwa i gramatyki, co utrwała prawidłowe nawyki językowe u uczestnika, a także motywuje go do dbania o formułowanie odpowiednich zdań. Zaplanowany system powtórek sprawia, że uczestnik kursu ma wielokrotny kontakt z każdą partią materiału.

Struktury gramatyczne:

- czasowniki modalne i zaawansowane konstrukcje pytające
- strona bierna i tryb rozkazujący

- „question tags” oraz tryby warunkowe (również mieszany)
- zaawansowane konstrukcje czasowe
- „wish” i struktury wykorzystujące emfaticzne „do”
- różnice między „gerunds” oraz „infinitives”
- mowa zależna i niezależna
- „needn't have done” i zaawansowane wyrażanie strony biernej
- zaawansowane struktury językowe z wykorzystaniem czasowników specjalnych

Zagadnienia leksykalne:

- history & traditions
- household & children
- weather phenomena & environment
- advanced technology
- cooking & cuisine
- superstitions & lifestyle
- arguments & persuasion
- social issues

Kurs obejmuje 55 godzin dydaktycznych po 55 minut.

Kurs indywidualny, limit miejsc: 1.

Walidacja kursu zostanie przeprowadzona za pomocą testu teoretycznego oraz wywiadu swobodnego.

Warunki uczestnictwa w kursie: Wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B1+. Ta znajomość zostanie potwierdzona na rozmowie wstępnej.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 30 Expressing Likes and Dislikes	Piotr Sarna	04-02-2025	16:00	17:50	01:50	Tak
2 z 30 Telephone Etiquette in the Workplace	Sara Pieślak	11-02-2025	16:00	17:50	01:50	Tak
3 z 30 Tenses revision - Present	Anna Moch	18-02-2025	16:00	17:50	01:50	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
4 z 30 Writing Concise Emails	Anna Moch	25-02-2025	16:00	17:50	01:50	Tak
5 z 30 Tenses revision - Present - odrabianie zajęć z dnia 18.02.2025 (część 1 z 2)	Anna Moch	27-02-2025	17:00	17:55	00:55	Tak
6 z 30 Discussing Deadlines and Priorities	Anna Moch	04-03-2025	16:00	17:50	01:50	Tak
7 z 30 Describing Daily Routines and Hobbies	Kinga Wasilewska	11-03-2025	16:00	17:50	01:50	Tak
8 z 30 Tenses revision - Present - odrabianie zajęć z dnia 18.02.2025 (część 2 z 2)	Paweł Naczmański	13-03-2025	17:00	17:55	00:55	Tak
9 z 30 Handling Customer Inquiries	Anna Moch	18-03-2025	16:00	17:50	01:50	Tak
10 z 30 Expressing Opinions and Agreeing or Disagreeing	Piotr Sarna	25-03-2025	16:00	17:50	01:50	Tak
11 z 30 Tenses revision - Past	Kinga Wasilewska	01-04-2025	16:00	17:50	01:50	Tak
12 z 30 Problem-Solving and Communication	Mehment Fatih Yigitler	08-04-2025	16:00	17:50	01:50	Tak
13 z 30 Talking About Travel Plans	Sara Pieślak	15-04-2025	16:00	17:50	01:50	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
14 z 30 Negotiating Terms and Agreements	Antoni Jordan Żyndul	22-04-2025	16:00	17:50	01:50	Tak
15 z 30 Handling Complaints and Apologizing	Piotr Sarna	29-04-2025	16:00	17:50	01:50	Tak
16 z 30 Tenses revision - Future	Mehment Fatih Yigitler	06-05-2025	16:00	17:50	01:50	Tak
17 z 30 Making and Declining Invitations	Sara Pieślak	13-05-2025	16:00	17:50	01:50	Tak
18 z 30 Giving Instructions and solving Issues	Antoni Jordan Żyndul	20-05-2025	16:00	17:50	01:50	Tak
19 z 30 Describing Job Roles and Responsibilities	Piotr Sarna	27-05-2025	16:00	17:50	01:50	Tak
20 z 30 Giving Directions and Describing Locations	Mehment Fatih Yigitler	03-06-2025	16:00	17:50	01:50	Tak
21 z 30 Organising Meetings and Scheduling	Sara Pieślak	10-06-2025	16:00	17:50	01:50	Tak
22 z 30 Describing People and Personalities	Antoni Jordan Żyndul	17-06-2025	16:00	17:50	01:50	Tak
23 z 30 Shopping and Comparing Products	Piotr Sarna	24-06-2025	16:00	17:50	01:50	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
24 z 30 Summarising Meetings and Appointments	Mehment Fatih Yigitler	01-07-2025	16:00	17:50	01:50	Tak
25 z 30 Discussing Hobbies and Leisure Activities	Sara Pieślak	08-07-2025	16:00	17:50	01:50	Tak
26 z 30 Explaining Products or Services to Clients	Antoni Jordan Żyndul	15-07-2025	16:00	17:50	01:50	Tak
27 z 30 Conditionals revision - Hypotheticals	Piotr Sarna	22-07-2025	16:00	17:50	01:50	Tak
28 z 30 Polite Phrasing for Requests and Offers	Mehment Fatih Yigitler	29-07-2025	16:00	17:50	01:50	Tak
29 z 30 Dealing with Misunderstandings and Prejudice - rozmowa na żywo	Antoni Jordan Żyndul	05-08-2025	16:00	17:50	01:50	Nie
30 z 30 Walidacja	-	12-08-2025	16:00	16:55	00:55	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 325,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 325,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

115,00 PLN

Koszt osobogodziny netto

115,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 7



1 z 7

Mehment Fatih Yigitler

Dyplom Cambridge English Language Assessment - Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA) (QCF).

7-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego ogólnego i branżowego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych na wszystkich poziomach zaawansowania, doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego ogólnego, a także specjalistycznego, w tym Business English.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 4 000 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



2 z 7

Piotr Sarna

Absolwent Kolegium Języków Obcych Uniwersytetu im A. Mickiewicza w Poznaniu na kierunku filologia w zakresie nauczania języka angielskiego.

18-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego ogólnego i branżowego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych na wszystkich poziomach zaawansowania, doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego ogólnego, a także specjalistycznego, w tym Business English.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 4 000 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



3 z 7

Paweł Naczmański

Magister filologii angielskiej Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, specjalność translatoryka oraz nauczanie języka angielskiego.

7-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych na wszystkich poziomach zaawansowania, doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego ogólnego, a także specjalistycznego, w tym Business English.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych

danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 4 000 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



4 z 7

Sara Pieślak

Ukończone studia licencjackie na kierunku filologia angielska na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Od września 2023 r. zatrudniona w 3WAY Monika Mitoraj. Od tego czasu prowadzi zajęcia przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych – zajęcia indywidualne i grupowe na wszystkich poziomach zaawansowania.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 700 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



5 z 7

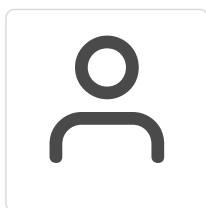
Antoni Jordan Żyndul

Ukończone studia licencjackie na kierunku filologia angielska na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Od maja 2024 r. zatrudniony w 3WAY Monika Mitoraj. Od tego czasu prowadzi zajęcia przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych – zajęcia indywidualne i grupowe na wszystkich poziomach zaawansowania.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 100 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



6 z 7

Anna Moch

Dyplom Cambridge English Language Assessment - Certificate of Proficiency in English.

Od września 2023 r. zatrudniona w 3WAY Monika Mitoraj. Od tego czasu prowadzi zajęcia przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych – zajęcia indywidualne i grupowe na wszystkich poziomach zaawansowania.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 500 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



7 z 7

Kinga Wasilewska

Ukończone studia licencjackie na kierunku filologia angielska na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Od stycznia 2025 r. zatrudniona w 3WAY Monika Mitoraj. Od tego czasu prowadzi zajęcia przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych – zajęcia indywidualne i grupowe na wszystkich poziomach zaawansowania.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 50 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik szkolenia otrzymuje dostęp do podręcznika oraz do materiałów dydaktycznych.

Warunki uczestnictwa

Wymagane jest podpisanie umowy między Uczestnikiem Projektu a Usługodawcą.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój.

Zmiany w harmonogramie:

18.02.2025 odwołanie zajęć z powodu choroby lektorki - nowy termin odrobienia zajęć: 1. godzina 27.02.2025, 2. godzina - 13.03.2025

Warunki techniczne

Do uczestnictwa w szkoleniu zdalnym uczestnik musi posiadać:

- Komputer/laptop z dostępem do Internetu
- Dowlolną przeglądarkę internetową (np. Google Chrome, Firefox)
- Kamerę i słuchawki z mikrofonem przy komputerze stacjonarnym

Zalecenia dla użytkowników szkoleń: stabilne i nieobciążone łącze (nie mniej niż 50Mbit/s)

Forma zdalna: szkolenie realizowane przez platformę Zoom.

Adres

ul. Marii Skłodowskiej-Curie 19

87-100 Toruń

woj. kujawsko-pomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Aleksandra Sergot

E-mail sekretariat@123way.pl

Telefon (+48) 793 600 610