



Akademia WSB



## Integracja sensoryczna z terapią ręki - studia podyplomowe

Numer usługi 2025/01/24/8729/2521860

📍 Cieszyn / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 340 h

📅 12.04.2025 do 28.06.2026

6 400,00 PLN brutto

6 400,00 PLN netto

18,82 PLN brutto/h

18,82 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Studia skierowane są do osób pracujących z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, w szczególności: terapeutów zajęciowych, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, fizjoterapeutów, nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych oraz wszystkich zainteresowanych poszerzeniem wiedzy z zakresu integracji sensorycznej oraz terapii ręki.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	10
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	30
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	25-03-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
<b>Liczba godzin usługi</b>	340
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
<b>Zakres uprawnień</b>	studia podyplomowe

# Cel

## Cel edukacyjny

Studia podyplomowe mają na celu przygotowanie specjalistów do diagnozowania i terapii zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci, młodzieży i dorosłych. Uczestnicy zdobędą wiedzę teoretyczną z zakresu funkcjonowania systemów sensorycznych oraz ich zaburzeń, a także umiejętności praktyczne związane z prowadzeniem terapii ręki. Program studiów koncentruje się na rozwijaniu kompetencji potrzebnych do pracy terapeutycznej w interdyscyplinarnym zespole, z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>Wiedza:</b> Absolwenci charakteryzują budowę i funkcjonowanie systemów sensorycznych, w tym systemów wzrokowego, słuchowego, węchowego oraz bazowych systemów. Absolwenci klasyfikują rodzaje zaburzeń integracji sensorycznej oraz opisują ich wpływ na funkcjonowanie dzieci, młodzieży i dorosłych. Uczestnicy analizują mechanizmy kształtowania chwytu, manipulacji oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Absolwenci wyjaśniają etapy rozwoju grafomotoryki oraz chwytu pisarskiego. Absolwenci definiują podstawy teoretyczne terapii integracji sensorycznej oraz jej zastosowanie w praktyce.</p>	<p>Uczestnik definiuje i opisuje funkcje poszczególnych systemów sensorycznych oraz wyjaśnia ich znaczenie dla integracji sensorycznej. Uczestnik identyfikuje typy zaburzeń integracji sensorycznej, ich charakterystykę i skutki funkcjonalne, analizując podane przykłady przypadków klinicznych. Uczestnik wyjaśnia mechanizmy rozwoju chwytu i manipulacji oraz etapy rozwoju grafomotoryki. Uczestnik porządkuje etapy rozwoju chwytu pisarskiego w odpowiedniej kolejności. Uczestnik podaje podstawowe założenia teoretyczne terapii integracji sensorycznej i wskazuje przykłady jej praktycznego zastosowania.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p><b>Umiejętności:</b> Absolwenci przeprowadzają wywiady oraz obserwacje kliniczne stosując odpowiednie narzędzia diagnostyczne. Uczestnicy tworzą indywidualne programy terapeutyczne z uwzględnieniem specyficznych potrzeb pacjentów takich diety sensoryczne oraz organizacja przestrzeni terapeutycznej.  Absolwenci układają oraz praktycznie stosują ćwiczenia terapeutyczne dla poszczególnych systemów sensorycznych w salach terapii integracji sensorycznej.</p>	<p>Uczestnik wskazuje właściwe narzędzia diagnostyczne do konkretnych przypadków oraz opisuje sposób ich zastosowania w tym testy południowo-kalifornijskie czy profil sensoryczny osoby dorosłej Uczestnik wybiera i uzasadnia właściwe elementy programu terapeutycznego na podstawie przedstawionego przypadku. Uczestnik projektuje zestaw ćwiczeń dla wskazanego przypadku klinicznego z elementami analizy sytuacyjnej.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Kompetencje społeczne: Absolwenci współpracują z interdyscyplinarnym zespołem terapeutycznym, skutecznie komunikując się z innymi specjalistami takimi jak psychologowie, logopedzi, pedagodzy i lekarze. Uczestnicy opracowują diagnozy i przekazują wyniki rodzicom oraz opiekunom w sposób zrozumiały i wspierający. Absolwenci stosują etyczne standardy pracy terapeutycznej z poszanowaniem dobra pacjenta.</p>	<p>Uczestnik wskazuje zasady skutecznej współpracy w zespole terapeutycznym oraz uzasadnia ich znaczenie. Uczestnik wybiera odpowiednie techniki komunikacji z rodzicami/opiekunami. Charakteryzuje zasady komunikacji wyników. Uczestnik wyjaśnia zasady etycznej pracy terapeuty integracji sensorycznej wykazując dbałość o dobro pacjenta .</p>	<p>Test teoretyczny</p>

# Kwalifikacje

## Inne kwalifikacje

### Uznane kwalifikacje

**Pytanie 1. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem uzyskania kwalifikacji w zawodzie?**

Studia zostaną przeprowadzone zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela aktualnym na dzień rozpoczęcia studiów.

**Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?**

Studia podyplomowe z zakresu integracji sensorycznej z terapią ręki są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

### Informacje

<b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b>	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację</b>	Akademia WSB
<b>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</b>	Nie
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego</b>	Akademia WSB
<b>Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR</b>	Nie

# Program

Lp.	Nazwa przedmiotu	Semest r	Liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
1	Wstęp do integracji sensorycznej i jej założenia teoretyczne		8	1
2	Klasyfikacja zaburzeń sensorycznych		10	2
3	Budowa i działanie bazowych systemów sensorycznych		16	2
4	Budowa i działanie systemów wzrokowego, słuchowego, węchowego.		12	2
5	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka		20	2
6	Psychologia rozwojowa dziecka i nastolatka		10	2
7	Okoloporodowe czynniki ryzyka zaburzeń SI		10	1
8	Kształtowanie chwytu, manipulacji, koordynacji wzrokowo-ruchowej		20	3
9	Etapy rozwoju grafomotoryki i chwytu pisarskiego		8	0,5
10	Ćwiczenia ruchowe i zabawy pomocne w profilaktyce zaburzeń motoryki małej		8	1
11	Wywiad i obserwacja dziecka		10	1
12	Obserwacja kliniczna		15	2
13	Testy południowo-kalifornijskie		25	3
14	Diagnostyka dziecka do 4 r.ż.		10	1
15	Diagnoza nastolatka		5	0,5
16	Profil sensoryczny osoby dorosłej		5	0,5

17	Układanie i praktyczne wykorzystanie ćwiczeń dla zmysłów bazowych na sali SI	25	3
18	Układanie i praktyczne wykorzystanie ćwiczeń dla zmysłów wzroku, słuchu i węchu na sali SI	10	1
19	Rozumowanie kliniczne w diagnozie SI	26	4
20	Standardy pisania diagnoz	12	2
21	Organizacja przestrzeni terapeutycznej	5	0,5
22	Dieta sensoryczna, konstruowanie i praktyka	12	2
23	Nowe narzędzia diagnostyczne w integracji sensorycznej.	5	0,5
24	Wpływ zaburzeń SI na problemy logopedyczne i wybiórczość pokarmową.	8	1
25	Zaburzenia SI w zespołach genetycznych i pozostałych zaburzeniach rozwojowych	10	1
26	Wpływ zaburzeń SI na specyficzne problemy edukacyjne	10	1
27	Interdyscyplinarna współpraca terapeuty SI	5	0,5
28	Studium przypadku	20	4
29	Praktyka zawodowa	60	4
		400	49

**Integracja sensoryczna z terapią ręki** - głównym celem studiów podyplomowych jest przygotowanie słuchaczy do wspierania rozwoju, edukacji dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej

**Czas trwania studiów:** trzy semestry

**Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów podyplomowych:** Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego Program na studiach podyplomowych jest zgodny z przepisami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450).

**Łączna liczba punktów ECTS:** 49

Program studiów podyplomowych **Integracja sensoryczna z terapią ręki** obejmuje 340 h zajęć dydaktycznych oraz 60 h praktyki zawodowej (jedna godzina dydaktyczna to 45 minut).

60 godzin praktyki zawodowej nie jest wliczane do czasu usługi szkoleniowej tj. do 340 godz.

Zajęcia weekendowo we wskazane soboty i niedziele. Przerwy nie wliczają się w czas usługi.

Zajęcia na studiach prowadzone będą w formie ćwiczeń, wykładów, dyskusji, wymiany doświadczeń, rozmowy na żywo, chat, ćwiczeń w podgrupach oraz case study.

Studia realizowane w formie zdalnej poprzez platformy ClickMeeting oraz Zoom.

Kandydaci chcący skorzystać z usługi powinni posiadać co najmniej wyższe wykształcenie (minimum studia wyższe I stopnia).

Sposób walidacji: studia kończą się 3 egzaminami w formie testów pisemnych realizowanych zdalnie, po każdym semestrze studiów.

Walidacja nie jest częścią procesu kształcenia.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.					

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	18,82 PLN
Koszt osobogodziny netto	18,82 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

## lek. Anna Stachura

Lekarz, neurologopeda, i terapeuta neurobiologiczny z wieloletnim doświadczeniem klinicznym i dydaktycznym. Od ponad 10 lat fascynuje się zastosowaniem terapii neurobiologicznej, którą efektywnie wdraża w swojej codziennej pracy w Niepublicznej Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Dobre Miejsce” w Knurowie.

Po ukończeniu studiów na kierunku lekarskim zdobywała doświadczenie w pracy w szpitalach w Polsce i Irlandii, w tym na Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Terapii oraz Intensywnej Terapii Dziecięcej w Samodzielnym Publicznym Szpitalu Klinicznym nr 1 im. Prof. Stanisława Szyszko w Zabrze Śląskiego Uniwersytetu Medycznego.

Od lat związana z dydaktyką akademicką, będąc pracownikiem Katedry Logopedii i Zaburzeń Rozwoju Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie oraz Katedry i Zakładu Anatomii Topograficznej i Opisowej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego.

Kompetencje nabyte w ostatnich 5 latach:

Certyfikacja i specjalizacja w zakresie terapii neurobiologicznej oraz integracji sensorycznej, uwzględniająca najnowsze metody diagnostyczne i terapeutyczne.

Udział w międzynarodowych i krajowych konferencjach z zakresu logopedii, neurologopedii, terapii sensorycznej oraz anestezjologii dziecięcej.

Prowadzenie badań naukowych i publikacje w obszarze rozwoju mowy i komunikacji u dzieci z zaburzeniami sensorycznymi i neurologicznymi.

Szkolenia z zakresu diagnostyki i terapii zaburzeń integracji sensorycznej w kontekście wielospecjalistycznym.



2 z 3

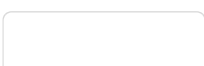
## dr Małgorzata Klecka

Doktor nauk medycznych, psychoterapeutka rodzinna i ceniona specjalistka w diagnostyce oraz terapii zaburzeń neurorozwojowych i traumy relacyjnej. Absolwentka Studiów Doktoranckich Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach, posiadająca wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz rodzinami adopcyjnymi i zastępczymi.

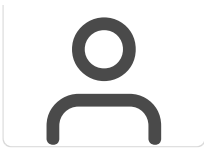
Dr Małgorzata Klecka jest specjalistką w zakresie badań nad FAS (Alkoholowym Zespołem Płodowym) w Polsce. Jako specjalistka diagnostyki FAS/FASD wnosi wyjątkowe kompetencje w zakresie oceny i wsparcia dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi. W swojej pracy terapeutycznej stosuje podejście psychofizjologiczne w nurcie Somatic Experiencing (SE), skutecznie wspierając osoby po doświadczeniu traumy.

Kompetencje nabyte w ostatnich 5 latach:

- Specjalizacja w nowoczesnych metodach diagnostyki i terapii dzieci z FAS/FASD, uwzględniająca interdyscyplinarne podejście do pracy z zaburzeniami neurorozwojowymi.
- Certyfikacja i rozwój umiejętności terapeutycznych w obszarze traumy, w tym praktyczne wykorzystanie podejścia Somatic Experiencing.
- Udział w projektach badawczych oraz publikacje dotyczące relacyjnych i neurorozwojowych konsekwencji traumy u dzieci i młodzieży.
- Praca szkoleniowa z rodzinami adopcyjnymi i zastępczymi, uwzględniająca ich specyficzne potrzeby w kontekście wspierania dzieci po trudnych doświadczeniach.
- Współpraca z ośrodkami specjalistycznymi i udział w konferencjach naukowych poświęconych zaburzeniom neurorozwojowym i traumie



3 z 3



## Katarzyna Skarewicz

Terapeuta integracji sensorycznej i pedagog z wieloletnim doświadczeniem w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą. Specjalistka, dla której praca z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego to nie tylko zawód, ale również pasja.

Na co dzień prowadzi terapie integracji sensorycznej w różnorodnych środowiskach – przedszkolach, szkołach, gabinetach terapeutycznych oraz w domach prywatnych, dostosowując podejście do indywidualnych potrzeb każdego dziecka.

Kompetencje nabyte w ostatnich 5 latach:

Specjalizacja w protokole Wilbarger – uzyskanie uprawnień do stosowania tej metody w praktyce klinicznej, co pozwala jej skutecznie pracować z dziećmi wymagającymi terapii w zakresie zaburzeń przetwarzania sensorycznego.

Rozwój w zakresie diagnostyki zaburzeń sensorycznych – udział w szkoleniach i kursach doskonalących umiejętności w obszarze diagnozowania i opracowywania indywidualnych planów terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi.

Zgłębianie nowych metod terapeutycznych – uczestnictwo w konferencjach i sympozjach, które umożliwiły jej zdobycie wiedzy o nowoczesnych technikach terapii integracji sensorycznej, takich jak wykorzystanie narzędzi cyfrowych czy integracja wielomodalnych metod terapii.

Doświadczenie w pracy terapeutycznej w różnych środowiskach – rozwinięcie umiejętności dostosowywania metod pracy do potrzeb dzieci w przedszkolach, szkołach oraz w warunkach domowych, co poszerzyło jej zakres działań terapeutycznych

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały z wytypowanych zajęć po ich realizacji.

Po zakończeniu zajęć w ramach tematów:

Wstęp do integracji sensorycznej i jej założenia teoretyczne

Klasyfikacja zaburzeń sensorycznych

Budowa i działanie systemów wzrokowego, słuchowego, węchowego.

Kształtowanie chwytu, manipulacji, koordynacji wzrokowo-ruchowej

Wywiad i obserwacja dziecka

Obserwacja kliniczna

Diagnoza nastolatka

Profil sensoryczny osoby dorosłej

Rozumowanie kliniczne w diagnozie SI

Standardy pisania diagnoz

Nowe narzędzia diagnostyczne w integracji sensorycznej.

Wpływ zaburzeń SI na problemy logopedyczne i wybiórczość pokarmową.

Interdyscyplinarna współpraca terapeuty SI

Podstawy anatomii i fizjologii człowieka

Okoloporodowe czynniki ryzyka zaburzeń SI



Słuchacze otrzymują materiały w formie elektronicznej na podany w systemie uczelnianym adres e-mail

## Warunki uczestnictwa

### Informacje dodatkowe

- Kandydaci powinni posiadać co najmniej wyższe wykształcenie.
- Czas trwania: 3 semestry
- Podstawa zaliczenia: studia kończą się egzaminami po każdym semestrze studiów oraz napisaniem i nagraniem diagnozy i terapii - studium przypadku
- Dni odbywania się zajęć: wybrane soboty i niedziele
- Liczba godzin – 340 (plus 60 h praktyki zawodowej nie wliczone w liczbę godzin usługi)

**Organizator studiów zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów.**

Zapis w BUR nie jest równoznaczny z przyjęciem na studia w Uczelni. Warunkiem przyjęcia na studia w Uczelni jest dokonanie rejestracji w systemie internetowej rekrutacji oraz złożenie kompletu dokumentów

### Informacje dodatkowe

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

## Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy ClickMeeting oraz Zoom

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: 7,5 h

## Adres

ul. Frysztacka 44

43-400 Cieszyn

woj. śląskie

Zajęcia realizowane hybrydowo. Część zajęć odbywa się zdalnie w czasie rzeczywistym, część w salach Akademii WSB, część w specjalistycznych salach integracji sensorycznej między innymi Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych w Cieszynie

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

# Kontakt



**Grzegorz Adam**

**E-mail** [gadam@wsb.edu.pl](mailto:gadam@wsb.edu.pl)

**Telefon** (+48) 885 588 755