



Polskie Centrum
Montessori, Beata
Licznarska



Szkolenie z pedagogiki Marii Montessori - obserwacje montessoriańskie, j. polski, edukacja przyrodniczo-kulturowa

Numer usługi 2025/01/22/121884/2516464

📍 Poznań / stacjonarna
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 84 h
📅 22.03.2025 do 15.06.2025

7 134,00 PLN brutto
5 800,00 PLN netto
84,93 PLN brutto/h
69,05 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Pracownicy przedszkoli i żłobków montessoriańskich oraz placówek konwencjonalnych chcący poznać lub uzupełnić wiedzę z zakresu pedagogiki Montessori. W tym pracodawcy i pracownicy MŚP.
Minimalna liczba uczestników	6
Maksymalna liczba uczestników	18
Data zakończenia rekrutacji	16-03-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	84
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Nabycie umiejętności prezentacji montessoriańskich pomocy rozwojowych dziecku przedszkolnemu. Zapoznanie się z narzędziami do obserwacji i analizy obserwacji dziecka przedszkolnego. Uczestnicy dowiedzą się i w sposób praktyczny nauczą się posługiwania montessoriańskimi materiałami rozwojowymi z zakresu języka polskiego oraz edukacji

przyrodniczo-kulturowej.

Nabycie umiejętności radzenia sobie w specyficznych sytuacjach pedagogicznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zrozumienie filozofii Montessori	Weryfikacja polega na sprawdzeniu czy nauczyciel rozumie założenia dotyczące samodzielnego uczenia się, roli środowiska, oraz rozwoju dziecka.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
Posługiwanie się materiałami rozwojowymi,	Praktyczna demonstracja pracy z materiałami Montessori. Kursanci muszą umieć właściwie zaprezentować każdą aktywność, tak aby była zrozumiała i motywująca dla dziecka, a także odpowiadała jego etapowi rozwojowemu.	Prezentacja
Umiejętność obserwacji dziecka	Obserwacje i analizy przypadków Weryfikacja umiejętności nauczyciela obejmuje ocenę jego zdolności do obserwacji dzieci. Nauczyciel musi umieć zidentyfikować, jakie są zainteresowania dziecka, jego silne strony oraz obszary wymagające wsparcia, a także opracować plan, który pomoże mu się rozwijać w odpowiedni sposób.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji. Walidacja zostanie przeprowadzona przez trenera, który nie prowadzi szkolenia.

Program

Program kursu

I. Montessoriańskie obserwacje dziecka.

1. Naukowe podejście do rozwoju dziecka jako podstawa wrażliwego służenia dzieciństwu
2. Autorefleksja nauczycielska jako droga do samorozwoju kompetencji
3. Wrażliwość, uważność i skupienie w praktyce przewodników Montessori
4. Prawidłowości rozwojowe dzieci w wieku „żłobkowym,” „przedszkolnym” i „szkolnym” - montessoriańska wykładnia faz rozwojowych dziecka
5. Narzędzia i techniki obserwacji dziecka, grupy i otoczenia.
6. Analiza i interpretacja obserwacji montessoriańskich. Wdrożenie zmian.

II. Język polski

1. Nauka prezentacji dotyczących pisania z użyciem np. metalowych ramek geometrycznych, szorstkich liter, tacy z piaskiem lub kaszą, dużego ruchomego alfabetu, tablic w kratkę, linię i czystych.
2. Nauka prezentacji dotyczących czytania z użyciem np. różowego pudełka z wyrazami jednosylabowymi bez dwuznaków i trudności ortograficznych, dużego ruchomego alfabetu, gry lotto, niebieskich książeczek, książek uproszczonych dla dzieci.
3. Nauka prezentacji dotyczących gramatyki z użyciem np. drewnianych symboli gramatycznych 3D, papierowych płaskich symboli gramatycznych, trójkątów detektywistycznych, farmy rzeczowników, dywaników części mowy.
4. Nauka prezentacji dotyczących rozwoju mowy i wzbogacania słownictwa z użyciem np. kart rozszerzających słownictwo, kart naukowych, kart rymów, kart antonimów, mat na 3 i 8 pól z podpisami.
5. Prezentacja gier i zabaw słownych oraz aktywności na kręgu służących nauce komunikacji i poszerzaniu kompetencji językowych.

III. Edukacja przyrodniczo-kulturowa

1. Botanika. Nauka prezentacji dotyczących świata roślin z użyciem np. komody botanicznej, wzornika liści, puzzli budowy liścia, kwiatu, nasienia, owocu oraz cyklu rozwojowego fasoli, mat do cykli rozwojowych.
2. Zoologia. Nauka prezentacji dotyczących świata zwierząt z użyciem np. puzzli drewnianych z częściami ciała konia, żółwia, żaby, ryby, ptaka, modelu anatomicznego torsu człowieka, modelu szkieletu człowieka, kart naukowych rozwoju człowieka, kart naukowych dinozaurów, figurek zwierząt.
3. Geografia. Nauka prezentacji dotyczących środowiska życia na ziemi i kosmosu z użyciem np. kart szorstkich ukształtowania terenu, globusa, drewnianych map puzzlowych kontynentów, mapy puzzlowej z województwami, map kontrolnych, figurek zwierząt i roślin, figurek budowli i zabytków świata, maty mapy świata, pudełek z minerałami ziemi, aksamitnej maty mapy nieba i planet układu słonecznego.
4. Kultura z elementami historii. Nauka prezentacji z użyciem np. drewnianego zegara stojącego, wymiennego kalendarza drewnianego, maty słońca i 12 miesięcy, kart historii miasta, kart ewolucji człowieka, kart historii świata.
5. Ekologia. Przedstawienie szeregu aktywności, gier i zabaw służących pokazaniu dzieciom zadań, jakie ma człowiek do spełnienia w związku z odpowiedzialnością za siebie, innych oraz świat natury i kultury.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 12

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 12 Obserwacje montessoriańskie. Charakterystyka poszczególnych faz rozwojowych dziecka. Cechy nauczyciela Montessori. Podstawowe narzędzia i techniki obserwacji dziecka przedszkolnego.	Honorata Klejnowska	22-03-2025	08:00	15:00	07:00
2 z 12 Obserwacje montessoriańskie. Analiza i wdrożenie zmian.	Honorata Klejnowska	23-03-2025	08:00	15:00	07:00
3 z 12 Język polski. Omówienie fazy wrażliwej na naukę czytania i pisanie u dzieci przedszkolnych. Nauka prezentacji dotyczących pisanie.	Honorata Klejnowska	12-04-2025	08:00	15:00	07:00
4 z 12 Język polski. Nauka prezentacji dotyczących pisanie i czytania.	Honorata Klejnowska	13-04-2025	08:00	15:00	07:00
5 z 12 Język polski. Prezentacje dotyczące czytania oraz poznawanie gier językowych.	Honorata Klejnowska	26-04-2025	08:00	15:00	07:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 12 Język polski. Nauka prezentacji dotyczących czytania, kart naukowych i rozszerzających słownictwo.	Honorata Klejnowska	27-04-2025	08:00	15:00	07:00
7 z 12 Język polski. Nauka prezentacji dotyczących gramatyki. Gry językowe, storytelling, aktywności na kręgu.	Honorata Klejnowska	10-05-2025	08:00	15:00	07:00
8 z 12 Język polski. Powtórzenie materiału. Omówienie prac wykonanych przez kursantki. Informacja zwrotna.	Honorata Klejnowska	11-05-2025	08:00	15:00	07:00
9 z 12 Edukacja przyrodniczo-kulturowa. Charakterystyka modułu. Nauka prezentacji dotyczących botaniki.	Honorata Klejnowska	24-05-2025	08:00	15:00	07:00
10 z 12 Edukacja przyrodniczo-kulturowa. Nauka prezentacji z działu zoologia.	Honorata Klejnowska	25-05-2025	08:00	15:00	07:00
11 z 12 Edukacja przyrodniczo-kulturowa. Nauka prezentacji z działu: geografia z astronomią, ekologia i kultura z elementami historii..	Honorata Klejnowska	14-06-2025	08:00	15:00	07:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 12 Edukacja przyrodniczo-kulturowa. Powtórzenie materiału. Omówienie prac kursantek. Egzamin i informacja zwrotna.	-	15-06-2025	08:00	15:00	07:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 134,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	84,93 PLN
Koszt osobogodziny netto	69,05 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Honorata Klejnowska

Trener i nauczyciel przedszkolny Montessori z 10 letnim doświadczeniem. Etnolog i antropolog kultury. Absolwentka studiów Uniwersytetu Adama Mickiewicza Edukacja elementarna i j. angielski. W 2012 roku ukończyła kurs przedszkolny wczesnej edukacji Montessori dla dzieci w wieku 2,5 - 6 lat i od tego czasu pracuje jako nauczyciel anglojęzyczny w przedszkolu Montessori. Ukończyła kursy NVC, minimediacji oraz kurs "Tutoring rozwojowo – edukacyjny dzieci w wieku od 3 do 10 lat." W ciągu ostatnich 5 lat prowadziła 3 roczne kursy przedszkolne na nauczyciela Montessori po 250 godzin każdy.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe w formie papierowej oraz dostęp do nagrań prezentacji pracy z materiałami rozwojowymi.

Adres

ul. Maków Polnych 2

61-606 Poznań

woj. wielkopolskie

Przedszkole Montessori „Przystań Odkrywców”

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Sale wyposażone w kompletny zestaw pomocy montessoriańskich.

Kontakt



Piotr Licznerski

E-mail biuro@pcm.edu.pl

Telefon (+48) 607 074 388