



Centrum Językowe
SCOLA



Język angielski B2 / 55h lekcyjnych / Małopolski Pociąg do Kariery sezon 1 / SCOLA

Numer usługi 2025/01/21/12338/2515028

📍 Nowy Sącz / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 55 h

📅 01.09.2025 do 03.12.2025

4 950,00 PLN brutto

4 950,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikator projektu	Małopolski Pociąg do kariery
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Grupę docelową usługi stanowią osoby: • w wieku powyżej 18 lat, • chcące płynnie posługiwać się językiem angielskim w życiu codziennym • które posiadają wiedzę z zakresu języka angielskiego na poziomie B1 • dążą do dalszego doskonalenia języka angielskiego • usługa adresowana również do uczestników projektu „Małopolski Pociąg do Kariery sezon 1”
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	28-08-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	55
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji językowych 4 umiejętności słuchacza do poziomu B2 (CEFR).

Kurs przygotowuje do dalszego rozwijania kompetencji komunikacyjnej i umiejętności przetwarzania informacji, doskonalenia i dalszego rozwoju wszystkich sprawności językowych, rozwijania kompetencji językowych dla potrzeb akademickich oraz zawodowych, dalszego poszerzania i utrwalania znajomości słownictwa, zdobywania szerokiej wiedzy o kulturze krajów anglojęzycznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
SŁUCHANIE Uczestnik rozumie: • dłuższe wypowiedzi i wykłady na znane tematy oraz większość wiadomości radiowych i TV oraz słuchowiska i audycje, które dotyczą bieżących wydarzeń opartych na wiedzy ogólnej • większość filmów opartych na standardowej odmianie języka (język literacki) • informacje na temat usług (zakładanie konta bankowego, wymiana waluty) i warunków zatrudnienia • główne tezy złożonych wypowiedzi na różne tematy • rozmowy na temat poszukiwania pracy, bezrobocia, polaryzacji społeczeństwa, korzystania z ofert na rynku pracy • postawy emocjonalne (aplauz, dezaprobatę, asertywność)	SŁUCHANIE dłuższych wypowiedzi, wywiadów, wykładów oraz dość złożonych dyskusji pod warunkiem, że znany jest temat wypowiedzi; wiadomości TV i programów dotyczących bieżących wydarzeń; filmów w wersji oryginalnej jeśli aktorzy posługują się językiem literackim (standardowym).	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
CZYTANIE Uczestnik rozumie: • artykuły i reportaże dotyczące znanych problemów współczesnego świata, oraz prezentowane w nich argumenty i opinie • stanowisko autora i komentarz uściślający charakterystykę zjawisk społecznych, przyczyny i skutki, rozwój wydarzeń • informacje na temat kultury i zjawisk społecznych • opisy w folderach, przewodnikach turystycznych oraz informacje na temat turystyki i środków komunikacji Uczestnik potrafi: • wyszukiwać, przetwarzać i porównywać informacje z różnych źródeł oraz wykorzystywać je we własnych wypowiedziach ustnych i pisemnych	CZYTANIE tekstów autentycznych, artykułów i reportaży dotyczących współczesnych problemów, których autorzy przedstawiają szczegółowe opinie i argumenty; współczesnej prozy literackiej.	Test teoretyczny
PISANIE Uczestnik potrafi: • pisać poprawnie i zrozumiale wypracowania, rozprawki, opracowania tekstu, eseje, referaty i recenzje na różnorodne znane tematy związane z moimi zainteresowaniami • pisać listy oficjalne i prywatne, listy motywacyjne, CV • zwracać się pisemnie z prośbą, radą, poleceniem lub ofertą do banku, władz uczelni, itp. • opisać różne wydarzenia	PISANIE przejrzystego, precyzyjnego tekstu na wiele tematów związanych z osobistymi zainteresowaniami; eseju lub sprawozdania, przekazujących informacje lub przedstawiających argumenty za i przeciw; listu podając istotę i wagę osobistych doświadczeń i wrażeń.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
MÓWIENIE Uczestnik potrafi: • porozumiewać się płynnie i spontanicznie oraz prowadzić swobodną rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka • brać czynny udział w dyskusji, debatach i rozmowie na tematy ogólnie znane • przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, argumentować i formułować swój punkt widzenia, polemizować i wypracowywać rozwiązania kompromisowe • formułować rozbudowane wypowiedzi na tematy, które mnie interesują • wyrażać emocje, rozmawiać o przeżyciach w różnych sytuacjach życiowych • opisać zjawiska w sposób ogólny i szczegółowy i opracować prezentację.	MÓWIENIE: porozumiewanie się z taką płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rodzimym użytkownikiem języka; czynny udział w dyskusji, wyjaśnianie i podtrzymywanie swoich poglądów; prezentacja szczegółowego opisu w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdza uzyskanie kompetencji zawartych w opisie efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Tematyka kursu:

Moje miasto, architektura, rodzaje budownictwa;

Uniwersytet, przedmiot studiów, rodzaje studiów, formy studiowania;

Znaczenie wykształcenia. Kształcenie przez całe życie;

Studia zagraniczne. Porównywanie studiów w Polsce i innych krajach;
Praca w mieście i na wsi. Ubieganie się o pracę, zatrudnienie, obowiązki;
Nowe zawody;
Bezrobocie. Kwalifikacje i wymagania. Problemy zatrudnienia. Rozmowa kwalifikacyjna;
Turystyka / podróże;
Zdrowie i sport;
Pieniądze: waluta, dochód, zysk, strata, zadłużenie;
Bank: otwieranie konta w banku, umowy, formy oszczędzania;
Kultura masowa i kultura "wysoka";
TV, radio. Sztuka. Artyści;
Teatr. Kino;
Muzea, galerie. Malarstwo, rzeźba;
Muzyka. Literatura;
Imprezy kulturalne. Festiwale teatralne, filmowe, muzyczne; koncerty. Globalizacja kultury;
Tradycja. Zwyczaje i obyczaje innych narodów;
Kuchnie narodowe. Stereotypy kulturowe;
Aktualne wydarzenia społeczno-polityczne;
Ekologia: problemy, próby rozwiązania, perspektywy; działania ekologiczne, organizacje ekologiczne;
Kataklizmy i katastrofy (powódź, susza, pożar, huragan, lawina, głód, wojna, epidemia);
Informatyka. Prasa. Telekomunikacja.

Wprowadzane funkcje językowe:

- Formułowanie definicji;
- Opisywanie cech osób (wygląd zewnętrzny, osobowość) i miejsc;
- Opisywanie właściwości przedmiotów i zjawisk;
- Relacjonowanie wydarzeń;
- Wyszukiwanie informacji. Zadawanie pytań;
- Udzielanie odpowiedzi;
- Wyrażanie czasu, ilości, jakości;
- Wyrażanie skruchy, żalu, usprawiedliwianie się;
- Wyrażanie gratulacji, życzeń;
- Wyrażanie prośby o powtórzenie, wyjaśnienie;
- Parafrazowanie, wyjaśnianie;
- Wyrażanie obrzydzenia; irytacji;
- Wyrażanie żalu, bólu; żałowania;
- Wyrażanie aprobaty / braku aprobaty;
- Wyrażanie optymizmu, radości, zadowolenia, satysfakcji; podziwu, zachwytu; smutku, niezadowolenia, rozczarowania;
- Wyrażanie wątpliwości, niedowierzania, niewiary; zdziwienia, zaskoczenia;
- Przedstawianie opinii;
- Wyrażanie przypuszczenia;
- Wyrażanie konieczności (słabej i silnej) / braku konieczności;
- Prośba o pozwolenie. Udzielanie / nie udzielanie pozwolenia. Wyrażanie zdolności i umiejętności / braku zdolności i umiejętności;
- Wyrażanie chęci i ochoty / braku chęci, odmowy;
- Zwracanie się z prośbą;
- Udzielanie rad;
- Sugerowanie przebiegu akcji;
- Wyrażanie zaproszenia / oferty;
- Przyjmowanie / odrzucanie sugestii / zaproszenia / oferty;
- Wyrażanie ostrzeżenia;
- Udzielanie wskazówek;
- Otwieranie i zamykanie wypowiedzi werbalnej;
- Argumentowanie;
- Podawanie przykładów. Podkreślanie;
- Sygnalizowanie uwagi;
- Sygnalizowanie chęci kontynuowania wypowiedzi;
- Zachęcanie rozmówcy do kontynuowania wypowiedzi;
- Przerywanie wypowiedzi rozmówcy. Zmiana tematu;
- Sygnalizowanie zbliżania się do końca wypowiedzi;
- Podsumowywanie;
- Otwieranie i zamykanie wypowiedzi niewerbalnej (listy nieformalne i formalne);
- Uporządkowanie opowiadania.

Materiał leksykalno-gramatyczny:
 Zdania względne;
 Zaimki względne (who, which, that, whom, whose, where);
 Przyimki w zdaniach względnych;
 Przymiotniki i rzeczowniki złożone (np. a grey-haired traffic warden);
 Imiesłowy czasu teraźniejszego i przeszłego;
 Pytania ogólne i szczegółowe;
 Daty w mowie i piśmie; różnice pomiędzy brytyjskim i amerykańskim angielskim;
 Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne;
 Zwroty: a great deal / amount of, a large number of, all of, hardly any, not a single, none of, far too much, nearly all, most, the majority of, very few, very little, each / every;
 Czesy: porównanie form teraźniejszych, ciągłych i dokonanych;
 Present Simple i Present Continuous; Future Continuous;
 Czas Future Perfect;
 Czesy stosowane w opowiadaniu: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple i Continuous);
 Mowa zależna; następstwo czasów;
 Strona bierna;
 Zdania warunkowe odnoszące się do teraźniejszości, przyszłości i przeszłości (typ: 0, 1, 2, 3 i mieszany);
 Zdania czasowe (as long as, by the time, itp.);
 Okoliczniki czasu (in two weeks' time), miejsca (on the outskirts of), sposobu (in a hurry), stopnia (to a certain extent), przyczyny (because of), celu (in order to / not to, so that, itp.), warunku (in case);
 Formy czasownika: adore swimming; would love to go; want him to do; dare do; make us do; regret saying / regret to inform; approve of; be satisfied with; be sorry for / about; I wish I were...; if only you hadn't said...; I'd rather you didn't... ;
 Wykrzykniki;
 Question tags;
 Struktury: absolutely brilliant; strongly agree;
 Phrasal verbs (be, get, come, go, take, put, give, make);
 Wyrażenia idiomatyczne (np. hit the roof, itp.) i kolokwialne (np. be knackered, itp.);
 Czasowniki modalne: will, must, could, may, might, should, can't, won't, will, must, could, may, might, should, can't;
 Zwroty grzecznościowe: Can / Could / Will / Would you (please)...?, Would you mind...?, Would you be so kind as to...?, I wonder if you could...?, Could you possibly...?, Do you think you could...?, Do you happen to know...? itp.;
 Tryb rozkazujący (Don't...! Mind...!, itp.);
 Zwroty: Could you put me through to..., please? Hold the line, please. I'll call back / again later / this evening., itp. Ladies and gentlemen...; To begin with...; itp.;
 Spójniki: whereas, as soon as, as long as, by the time, until, itp.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 28

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 28 Język angielski	Marta	01-09-2025	16:00	17:30	01:30
2 z 28 Język angielski	Marta	03-09-2025	16:00	17:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 28 Język angielski	Marta	08-09-2025	16:00	17:30	01:30
4 z 28 Język angielski	Marta	10-09-2025	16:00	17:30	01:30
5 z 28 Język angielski	Marta	15-09-2025	16:00	17:30	01:30
6 z 28 Język angielski	Marta	17-09-2025	16:00	17:30	01:30
7 z 28 Język angielski	Marta	17-09-2025	16:00	17:30	01:30
8 z 28 Język angielski	Marta	22-09-2025	16:00	17:30	01:30
9 z 28 Język angielski	Marta	24-09-2025	16:00	17:30	01:30
10 z 28 Język angielski	Marta	29-09-2025	16:00	17:30	01:30
11 z 28 Język angielski	Marta	01-10-2025	16:00	17:30	01:30
12 z 28 Język angielski	Marta	06-10-2025	16:00	17:30	01:30
13 z 28 Język angielski	Marta	08-10-2025	16:00	17:30	01:30
14 z 28 Język angielski	Marta	13-10-2025	16:00	17:30	01:30
15 z 28 Język angielski	Marta	15-10-2025	16:00	17:30	01:30
16 z 28 Język angielski	Marta	20-10-2025	16:00	17:30	01:30
17 z 28 Język angielski	Marta	22-10-2025	16:00	17:30	01:30
18 z 28 Język angielski	Marta	27-10-2025	16:00	17:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 28 Język angielski	Marta	29-10-2025	16:00	17:30	01:30
20 z 28 Język angielski	Marta	03-11-2025	16:00	17:30	01:30
21 z 28 Język angielski	Marta	05-11-2025	16:00	17:30	01:30
22 z 28 Język angielski	Marta	10-11-2025	16:00	17:30	01:30
23 z 28 Język angielski	Marta	12-11-2025	16:00	17:30	01:30
24 z 28 Język angielski	Marta	17-11-2025	16:00	17:30	01:30
25 z 28 Język angielski	Marta	19-11-2025	16:00	17:30	01:30
26 z 28 Język angielski	Marta	24-11-2025	16:00	17:30	01:30
27 z 28 Język angielski	Marta	26-11-2025	16:00	17:30	01:30
28 z 28 Walidacja	-	01-12-2025	16:00	16:55	00:55

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 950,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Marta

17 lat doświadczenia w nauczaniu.

Ukończona filologia angielska.

Egzaminator ETS , LanguageCert

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podręcznik + autorskie materiały dydaktyczne .

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Krakowie w ramach programu "Małopolski Pociąg do Kariery sezon 1"

Adres

al. Aleje Wolności 6

33-300 Nowy Sącz

woj. małopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Monika Burnagiel

E-mail info@scola.pl

Telefon (+48) 185 477 017