



FUNDACJA POLSKA
SZKOŁA
DENDROLOGII I
ARBORYSTYKI



BIORÓŻNORODNOŚĆ W ZARZĄDZANIU ŚRODOWISKIEM

Numer usługi 2025/01/19/147963/2510814

📍 Katowice / mieszana (stacjonarna połączona z usługą
zdalną w czasie rzeczywistym)

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 208 h

📅 10.05.2025 do 07.12.2025

7 900,00 PLN brutto

7 900,00 PLN netto

37,98 PLN brutto/h

37,98 PLN netto/h

Informacje podstawowe

| | |
|--------------------------------------|--|
| Kategoria | Inne / Edukacja |
| Identyfikator projektu | Małopolski Pociąg do kariery |
| Sposób dofinansowania | wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników |
| Grupa docelowa usługi | <p>Kurs skierowany jest do:</p> <p>Pracowników urzędów, zwłaszcza w działach zajmujących się ochroną środowiska, planowaniem przestrzennym, czy zarządzaniem zasobami naturalnymi.</p> <p>Biologów, ekologów, przyrodników: Osób pracujących w terenie, które prowadzą badania przyrodnicze.</p> <p>Inżynierów środowiska i biotechnologów: Specjalistów technicznych, którzy pracują nad projektami infrastrukturalnymi lub przemysłowymi, mogących korzystać z umiejętności oceny wpływu tych projektów na lokalne ekosystemy.</p> <p>Ogrodników i architektów krajobrazu: Specjalistów, którzy projektują i realizują projekty związane z zielenią miejską oraz terenami rekreacyjnymi. Umiejętność przeprowadzania inwentaryzacji przyrodniczych pozwoli im lepiej dostosować projekty do lokalnych warunków przyrodniczych i wspierać różnorodność biologiczną.</p> <p>Członków stowarzyszeń i fundacji zajmujących się ochroną przyrody</p> <p>Pasjonatów ochrony przyrody</p> |
| Minimalna liczba uczestników | 30 |
| Maksymalna liczba uczestników | 35 |

| | |
|---------------------------------|--|
| Data zakończenia rekrutacji | 15-04-2025 |
| Forma prowadzenia usługi | mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym) |
| Liczba godzin usługi | 208 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna |

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym kierunku jest rozwijanie zielonych kompetencji niezbędnych do ochrony i zrównoważonego zarządzania zasobami naturalnymi. Uczestnicy zdobędą wiedzę i umiejętności pozwalające na identyfikację i ochronę cennych gatunków oraz siedlisk, ocenę wpływu działań człowieka na środowisko, a także planowanie działań proekologicznych. Program kładzie nacisk na promowanie bioróżnorodności i wdrażanie strategii ochronnych, które wspierają zrównoważony rozwój.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|---|--------------------|
| <p>bsolwenci zdobędą wiedzę o zasadach ochrony bioróżnorodności, podstawach prawnych, metodach inwentaryzacji zasobów przyrodniczych oraz ocenie oddziaływania na środowisko. Rozwiną umiejętności planowania działań proekologicznych, ochrony gatunków i siedlisk, a także przeprowadzania analiz środowiskowych.</p> <p>Kompetencje społeczne obejmują świadomość ekologicznych wyzwań oraz zdolność do podejmowania odpowiedzialnych decyzji w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju.</p> | <p>1. Wiedza: Znajomość zasad ochrony bioróżnorodności oraz podstaw prawnych</p> <p>Uczestnicy muszą wykazać się zdolnością do wskazania właściwych procedur ochrony gatunków i siedlisk.</p> <p>2. Umiejętności: Przeprowadzanie inwentaryzacji przyrodniczych oraz oceny wpływu projektów na środowisko i propozycja działań minimalizujących skutki oddziaływań.</p> | <p>Prezentacja</p> |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dyplom ukończenia szkolenia zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Do dyplomu dodany jest suplement potwierdzający, że egzamin został przeprowadzony w oparciu o kryteria zdefiniowane w efektach uczenia się.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Walidacja przeprowadzona przez niezależnego eksperta

Program

| |
|--|
| Bioróżnorodność – wprowadzenie, ogólne definicje i zagadnienia/ Możliwości zarobkowe związane z ochroną bioróżnorodności |
| Podstawy prawne inwentaryzacji przyrodniczych i ocen oddziaływania na środowisko |
| Chronione i cenne gatunki roślin naczyniowych i mszaków |
| Podstawy diagnostyki drzew oraz drzewa w procesie inwestycyjnym |
| Siedliska przyrodnicze ze szczególnym uwzględnieniem siedlisk Natura 2000, ocena stanu zachowania, formularze danych, praktyka |
| Gatunki inwazyjne |
| Chronione i cenne gatunki zwierząt (z uwzględnieniem ptaków) |
| Chronione i cenne gatunki grzybów (w tym porostów) |
| Państwowy monitoring środowiska – metoda makrofitowa (rośliny w rzekach) i makrozoobentos (bezkęrgowce) |
| Działania minimalizujące i kompensujące środowisko przy budowie infrastruktury |
| Struktura i metodyka pisania opracowań przyrodniczych oraz pism urzędowych |
| Państwowy monitoring środowiska – monitoring siedlisk i gatunków |
| GIS |
| Bioróżnorodność, a zrównoważony rozwój |
| Negocjacje środowiskowe: skuteczność przez współpracę (miękkie umiejętności) |

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 2

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 1 z 2 Bioróżnorodność – wprowadzenie, ogólne definicje i zagadnienia/ Możliwości zarobkowe związane z ochroną bioróżnorodności | Mariusz Simka | 10-05-2025 | 08:00 | 16:00 | 08:00 | Nie |
| 2 z 2 Bioróżnorodność – wprowadzenie, ogólne definicje i zagadnienia/ Możliwości zarobkowe związane z ochroną bioróżnorodności | Mariusz Simka | 11-05-2025 | 08:00 | 16:00 | 08:00 | Nie |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 7 900,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 7 900,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 37,98 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 37,98 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 10



1 z 10

Mariusz Simka

Absolwent kierunku biologia w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach. Prace dyplomowe realizował z zakresu zoologii oraz fitosocjologii. Autor i współautor licznych inwentaryzacji i raportów oceny oddziaływania na środowisko, między innymi dla inwestycji liniowych, w tym dróg krajowych i ekspresowych. Koordynator i współautor monitoringów siedlisk przyrodniczych i gatunków w ramach projektów LIFE+ oraz na zlecenie Regionalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska. Posługuje się m.in. metodyką badań fitosocjologicznych Braun-Blanqueta, Makrofitową Metodą Oceny Rzek (MMOR) oraz Polskim Wielometrycznym Wskaźnikiem Stanu Ekologicznego Rzek (MMI_PL). Opracowywał i prowadził liczne prelekcje, wycieczki przyrodnicze i warsztaty popularyzujące naukę dla różnych grup wiekowych.



2 z 10

Sebastian Piskorski

Doktorant na Uniwersytecie Łódzkim, absolwent Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego. Od 10 lat z pasją zgłębia świat grzybów, specjalizując się w mykologii. Jego doświadczenie naukowe rozpoczęło się od badań nad grzybami nadrzewnymi i nadrewnowymi w Polsce, gdzie koncentrował się na ich ekologii oraz różnorodności. Obecnie zajmuje się badaniem grzybów związanych z bezkręgowcami, szczególnie pająkami. Posiada bogate doświadczenie w zakresie ekologii grzybów, które wykorzystuje zarówno w pracy laboratoryjnej, jak i w badaniach terenowych. Jest aktywnie zaangażowany w działalność Polskiego Towarzystwa Mykologicznego, pełniąc funkcję skarbnika w Zarządzie Głównym Towarzystwa oraz rzecznika medialnego. Praca naukowa przynosi mu ogromną satysfakcję, zwłaszcza poszukiwanie rzadkich gatunków grzybów. Prywatnie dzieli pasję do natury z dwoma psami – Fomesem, nazwanym na cześć grzyba hubiaka pospolitego, oraz Timurem.



3 z 10

Agnieszka Drapiewska

Absolwentka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (UWM). Ukończyła studia jednolite magisterskie na Wydziale Ochrony Środowiska i Rybactwa. Następnie po roku zagranicznego wolontariatu ekologicznego (Kiel, Niemcy) wróciła do kraju, aby podjąć kolejne studia, tym razem III stopnia, również w Olsztynie. Ukończyła je na Wydziale Nauk o Środowisku UWM w Olsztynie broniąc pracę doktorską z dziedziny nauk rolniczych. Znaczą część doświadczenia zawodowego zdobyła pracując w Zespole Parków Krajobrazowych Pojezierza Iławskiego i Wzgórz Dylewskich w Jerzwałdzie, a następnie w Starostwie Powiatowym w Iławie w Wydziale Ochrony Środowiska i Rolnictwa gdzie zajmowała się wydawaniem decyzji na usunięcie drzew i krzewów. W ramach wykonywanych obowiązków współpracowała między innymi jednostkami samorządu terytorialnego, regionalną dyrekcją ochrony środowiska, nadleśnictwami czy Zespołem Parków Krajobrazowych w Jerzwałdzie. Po blisko 9 latach pracy w urzędzie znów postanowiła realizować się w Zespole Parków Krajobrazowych Pojezierza Iławskiego i Wzgórz Dylewskich, gdzie pracuje na stanowisku kierownika ds. edukacji, turystyki i rekreacji. Na co dzień zajmuje się nie tylko edukacją, ale również pisaniami oraz realizacją wniosków edukacyjnych i przyrodniczych. Realizacja przedsięwzięć wymaga współpracy z wojewódzkim funduszem ochrony środowiska, szkołami, gminami, starostwami, nadleśnictwami, regionalną dyrekcją ochrony środowiska, stowarzyszeniami, fundacjami i in.



4 z 10



Anna Chęć

Edukatorka, trenerka, animatorka, działaczka społeczna, permakulturowa ogrodniczka. Żyje, uprawia warzywa i dba o bioróżnorodność w siedlisku: Dolina Bawole Serce w Bystrej, u podnóża Beskidów, gdzie prowadzi działania edukacyjne z wykorzystaniem autorskiej ścieżki edukacyjnej „Ogrody Dla Ziemi”. Prowadzi Fundację „Świat W Naszych Rękach” działając na rzecz ekologii, odpowiedzialności społecznej, praw zwierząt, świadomej konsumpcji, lokalnych zmian i edukacji, która zmienia świat. Prowadzi warsztatownię Działaj z Chęcią. Absolwentka magisterskich studiów pedagogicznych na Uniwersytecie Śląskim, kulturoznawczych (zarządzanie instytucjami kultury, media i kultura medialna) w Wyższej Szkole Administracji, Szkoły trenerskiej Meritum w Katowicach, wielu kursów i szkoleń w tym edukacji ekologicznej, prowadzenia nowoczesnych kampanii społecznych, projektowania permakulturowego (certyfikat PDC), Polsko-Amerykańskiej szkoły liderów i wielu innych. Od 17 lat zawodowo zajmuje się szeroko rozumianą edukacją ekologiczną w różnych tematykach (bioróżnorodność, klimat, zero waste, czyste powietrze, dobrostan zwierząt, działania obywatelskie i społeczne na rzecz zmiany). Od 25 lat aktywnie współpracuje z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami, instytucjami, szkołami, domami kultury, urzędami miast, placówkami, kinami, firmami i osobami. Autorka i koordynatorka kilkuset projektów, programów, raportów, scenariuszy i inicjatyw.



5 z 10

Izabela Sachajdakiewicz

Tematem inwazji biologicznych zajmuje się od 2003 r., kiedy zetknęła się z zagadnieniem IGO i połączyła bakcyła. Od tego czasu bada rozmieszczenie kaukaskich barszczy w Polsce, aktywnie poszukując tak miejsc ich występowania, jak i sposobów na efektywne zarządzanie ich inwazją.

Inicjatorka akcji Ogólnopolski Spis Powszechny Barszczu Sosnowskiego i Barszczu Olbrzymiego, na podstawie którego powstała internetowa mapa stanowisk barszczy. Współautorka opracowanych na zlecenie GDOŚ kompendiów dotyczących zwalczania inwazyjnych gatunków roślin (m.in. kaukaskich barszczy, rdestowców, niecierpków, kolczurki klapowanej), a także „Wytucznych dotyczących zwalczania barszczu Sosnowskiego (*Heracleum sosnowskyi*) i barszczu Mantegazziego (*Heracleum mantegazzianum*) na terenie Polski”. Autorka licznych opracowań naukowych oraz praktycznych, w tym inwentaryzacji i programów zwalczania. Pomaga w rozpoznawaniu IGO i w doborze strategii zwalczania. Swoją wiedzę dzieli się m.in. za pośrednictwem szkoleń, a także serwisu: <https://barszcz.edu.pl> i fanpage'u: Barszcz Sosnowskiego i Barszcz Olbrzymi w Polsce. Stale współpracuje z ośrodkami naukowymi, fundacjami i stowarzyszeniami związanymi z inwazyjnymi gatunkami obcymi, a także z gminami oraz właścicielami i zarządcami terenów objętych inwazjami.



6 z 10

Anna Smolarska

Absolwentka Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie na kierunkach związanych m.in. z biologią i chemią oraz ochroną przyrody, a także absolwentka studiów podyplomowych „ochrona przyrody” na Wydziale Leśnym Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie. Na co dzień specjalistka w Zespole Parków Krajobrazowych Województwa Śląskiego w Oddziale w Żywcu, zajmująca się szeroko rozumianą ochroną przyrody w terenie górskim, w tym wykonywaniem ustawowych zadań Służby Parku Krajobrazowego na terenie Parku Krajobrazowego Beskidu Małego, Parku Krajobrazowego Beskidu Śląskiego oraz Żywieckiego Parku Krajobrazowego. Inicjatorka i realizatorka licznych projektów dofinansowanych ze środków zewnętrznych, w tym projektów czynnej ochrony przyrody (m.in. LIFE) oraz projektów monitoringowych. Dodatkowo zawodowo i z pasji związana z wykonywaniem badań monitoringowych w terenie oraz opracowywaniem raportów z inwentaryzacji, w szczególności gatunków ptaków strefowych oraz dużych drapieżników (wilk, ryś, niedźwiedź) a także pozyskiwaniem środków finansowych na realizację zadań przyrodniczych. Od początku

przyrodniczej przygody zaangażowana w gromadzenie danych na temat walorów przyrodniczych i krajobrazowych Beskidu Małego, obecnie w projekcie dotyczącym analizy łączności pomiędzy obszarami chronionymi Beskidów Zachodnich z nizinną częścią kraju.



7 z 10

Marta Gaworska

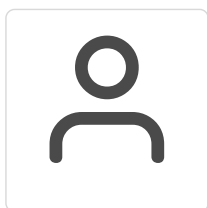
Leśnik i przyrodnik z wykształcenia i pasji. Absolwentka Wydziału Leśnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (tytuł inżyniera magistra) oraz licznych studiów podyplomowych – Ochrony Środowiska na Uniwersytecie Warszawskim, Zamówień Publicznych Uczelni Łazarskiego oraz Zrównoważonego Rozwoju i Gospodarki ESG w Instytucie Ochrony Środowiska Państwowym Instytucie Badawczym. Doświadczenie zawodowe zdobywała w Narodowym Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, gdzie z ramienia instytucji finansującej koordynowała projekty ochrony przyrody i edukacji ekologicznej ze środków krajowych, norweskich i LIFE. Wieloletni członek Krajowego Punktu Kontaktowego LIFE w Polsce. Następnie przeszła na „drugą stronę” i jako pracownik Centrum Koordynacji Projektów Środowiskowych koordynowała w praktyce projekt ochrony przyrody na terenach Natura 2000 w PGL Lasy Państwowe, finansowanego ze środków POIiŚ. W ramach wolontariatu koordynowała projekt „Czy smog jest niebezpieczny dla zdrowia? Spotkania Rodziców z lekarzem pulmonologiem” finansowany ze środków Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego. Ekspertka w pozyskiwaniu środków zewnętrznych na realizację projektów przyrodniczych. Autorka artykułów dotyczących błękitno-zielonej infrastruktury w miesięcznikach branżowych oraz publikacji „Polskie projekty LIFE” wydanej przez NFOŚiGW.



8 z 10

Michał Kobyliński

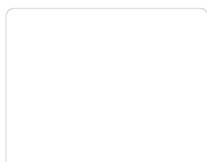
Absolwent prawa i stosunków międzynarodowych na Uniwersytecie Warszawskim. Całą karierę zawodową, czyli od ponad 11 lat, zatrudniony w Departamencie Prawnym Ministerstwa Klimatu i Środowiska (wcześniej Ministerstwo Środowiska), obecnie na stanowisku zastępcy naczelnika wydziału. Zajmuje się legislacją krajową z zakresu ochrony przyrody i ocen oddziaływania na środowisko (koordynacja prac nad projektami ustaw i rozporządzeń i ich opiniowanie pod kątem legislacyjno-prawnym). Ponadto zajmuje się koordynacją procesu zawierania umów międzynarodowych oraz naruszeniami prawa Unii Europejskiej z zakresu ochrony środowiska.



9 z 10

Marcin Karetta

Ornitolog, edukator i fotograf nieustannie zachwycony polskim pejzażem i jego składowymi: roślinami, ptakami, owadami... Od początku lat 90-tych aktywny obserwator ptaków. Już po dwóch latach wyróżniony przez społeczność ornitologiczną za szczególnie duży wkład w poznanie awifauny Górnego Śląska. Współpracownik Zakładu Ekologii Ptaków we Wrocławiu, Działu Przyrody Muzeum Górnośląskiego w Bytomiu i Instytutu Biologii Środowiskowej w Krakowie. Po dekadzie intensywnej działalności ornitologicznej, obok lornetki pojawia się teleobiektyw, a w 2000 r. zostaje członkiem Związku Polskich Fotografów Przyrody. Jako jedyny dwukrotnie wyróżniony przez ten Związek ogólnopolskim tytułem „Fotografa Roku”. Łącznie opublikował drukiem kilka tysięcy zdjęć o tematyce przyrodniczej realizując główne projekty finansowane ze środków unijnych. Prowadzi warsztaty przyrodnicze dla uczniów, nauczycieli i urzędników. Współtwórca kilkunastu aplikacji mobilnych o tematyce krajoznawczo-przyrodniczej. Napisał dwie książki o ptasiej tematyce, w tym popularny „Atlas ptaków” dla wydawnictwa Pascal, który doczekał się już pięciu wznowień.



10 z 10

Małgorzata Półtorak



Specjalistka w dziedzinie ochrony środowiska, z wieloletnim doświadczeniem w pracy na rzecz zrównoważonego rozwoju i ekologii. W swojej pracy łączy wiedzę techniczną z pasją do ekologii. Absolwentka Wydziału Inżynierii Środowiska Politechniki Krakowskiej (1997-2002), gdzie w roku 2002 zdobyła tytuł inżyniera. W 2004 r. ukończyła studia magisterskie na Wydziale Inżynierii Środowiska Akademii Rolniczej w Krakowie. Nieustannie poszerza swoje kwalifikacje – w 2017 ukończyła dwusemestralne studia podyplomowe z zakresu nowoczesnego budownictwa drogowego na Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu oraz studia z administracji i zarządzania na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego. W latach 1998-2007 związana z firmą Ekosystem Śląsk opracowującą dokumentację z zakresu ochrony środowiska tj. m.in. karty informacyjne, raporty o oddziaływaniu na środowisko, operaty wodnoprawne. Od 2007 r – do nadal związana zawodowo z Generalną Dyрекcją Dróg Krajowych i Autostrad Oddział w Katowicach, gdzie zajmuje się kwestiami ochrony środowiska w kontekście infrastruktury drogowej na etapie przygotowania inwestycji, budowy i eksploatacji.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymują materiały edukacyjne w formie elektronicznej

Warunki uczestnictwa

Wykształcenie: Kandydat musi posiadać co najmniej wykształcenie średnie (egzamin maturalny jest wymagany).

Zainteresowania: Preferowane osoby o silnych zainteresowaniach przyrodniczych, ekologią i ochroną środowiska.

Umiejętności: Mile widziane podstawowe umiejętności analityczne oraz znajomość zagadnień z zakresu biologii ze szczególnym uwzględnieniem rozpoznawania gatunków żywych organizmów i lub pokrewnych dziedzin.

Motywacja: Kandydaci powinni wykazać motywację do zdobywania wiedzy w zakresie ochrony bioróżnorodności i oceny wpływu działalności człowieka na środowisko.

Warunki techniczne

Zainstalowana aplikacja Microsoft Teams

Adres

Katowice
Katowice
woj. śląskie

Kontakt

Agnieszka Kudła

E-mail sekretariat@szkoladendrologii.pl



Telefon (+48) 534 416 106