

**PROBLEM WYBIÓRCZOŚCI POKARMOWEJ
U DZIECI OKIEM FIZJOTERAPEUTY I
TERAPEUTY SI**

Numer usługi 2025/01/16/158795/2507035

1 290,00 PLN brutto

1 290,00 PLN netto

86,00 PLN brutto/h

86,00 PLN netto/h

Polskie

Stowarzyszenie

Terapeutów

Integracji

Sensorycznej SI



📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 15 h

📅 10.05.2025 do 11.05.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	Kurs jest skierowany dla absolwentów studiów wyższych magisterskich z następujących kierunków: psychologia, pedagogika, pedagogika specjalna, logopedia, neurologopedia, rehabilitacja/fizjoterapia, integracja sensoryczna.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	40
Data zakończenia rekrutacji	29-04-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	15
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest nauka diagnozowania podłoża zaburzeń u dzieci z wybiórczością pokarmową. Nauka najwyższych czynników zaburzających procesy związane z karmieniem i jedzeniem. Nauka terapii małych kroków, nauka sposobu pomocy dziecku jedzącemu wybiórczo.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Definiuje pojęcie wybiórczości pokarmowej	Definiuje pojęcie wybiórczości pokarmowej. Określa jej cele i założenia.	Wywiad swobodny
Charakteryzuje przyczyny trudności związanych z jedzeniem występującym u dzieci	Charakteryzuje koncepcje stosowane w teorii i praktyce przetwarzania sensorycznego. Określa uwarunkowania organiczne i środowiskowe	Wywiad swobodny Wywiad swobodny
Wykorzystuje holistyczną diagnozę pacjenta.	dokonuje oceny trudności dziecka. Posługuje się kwestionariuszem wywiadu z rodzicami, dziennikami żywieniowymi	Wywiad swobodny
Definiuje wybiórczość pokarmową	Charakteryzuje wybiórczość pokarmową a integracją sensoryczną i samo regulację. Charakteryzuje wybiórczość pokarmową a komunikację	Wywiad swobodny Wywiad swobodny
Potrafi skonstruować plan terapeutyczny dla pacjentów z różnymi rozpoznania mi w różnych przedziałach wiekowych.	Konstruuje indywidualny plan terapeutyczny dla każdego przypadku pacjenta.	Wywiad swobodny
Potrafi wykorzystać w terapii oswojanie responsywne	Charakteryzuje oswojanie responsywne.	Wywiad swobodny
Zna narzędzia potrzebne do prowadzenia efektywnych zajęć. Potrafi wykorzystać narzędzia potrzebne do prowadzenia efektywnych zajęć.	Określa sposób do prowadzenia efektywnych zajęć.	Wywiad swobodny
Definiuje i charakteryzuje sferę oralną podczas	Potrafi skonstruować działania mające na celu odwracanie sfery oralnej.	Wywiad swobodny
Potrafi zaplanować zajęcia dodatkowe dla dzieci z problemem wybiórczości pokarmowej.	Określa i realizuje zabawy związane z jedzeniem, z nauką jedzenia i nauką o jedzeniu.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, do zaświadczenia wydawany jest suplement z opisem efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza walidację przeprowadzoną w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Cele szkolenia ujęte w kategoriach efektów uczenia się, z uwzględnieniem w wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Celem szkolenia jest nauka strategii terapeutycznych dzieci z wybiórczością pokarmową.

1. Wybiórczość pokarmowa – definicja
2. Przyczyny trudności związanych z jedzeniem występujące u dzieci – uwarunkowania organiczne i środowiskowe
3. Holistyczna diagnoza pacjenta (ocena trudności dziecka: kwestionariusz wywiadu z rodzicami, dzienniki żywieniowe etc)
5. Wybiórczość pokarmowa a integracja sensoryczna i samoregulacja.
6. Wybiórczość pokarmowa a komunikacja.
7. Plan terapeutyczny
 - naturalna kolejność wprowadzania pokarmów u dzieci;
 - rozwój umiejętności samoobsługowych;
 - organizacja posiłku sprzyjająca samodzielności i współpracy
 - metody budowania współpracy i motywacji (wzmacnianie, kontrakt behawioralne)
 - formułowanie, wprowadzanie i egzekwowanie zasad;
 - działania redukujące lęk przed nowymi potrawami
 - jak uatrakcyjnić dziecku posiłek;
 - wprowadzanie wycofanych przez dziecko potraw;
 - metody wprowadzania nowych potraw do jadłospisu;
8. Oswajanie responsywne kluczem do sukcesu.
9. Akcesoria terapeuty czyli jakich pomocy i narzędzi potrzebujesz do prowadzenia efektywnych zajęć.

10. Odwrażliwianie sfery oralnej
11. Mimika/wzorce PNF
12. Zabawy z jedzeniem, nauka z jedzeniem i nauka o jedzeniu – ciekawe pomysły na zajęcia dodatkowe.
13. Team terapeutyczny – rodzic i terapeuta czyli jak efektywnie wspierać rodzica i przydzielać zadania do domu.
14. Studium przypadku.
15. Dyskusja.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 20 Wybiórczość pokarmowa - definicja	-	10-05-2025	09:00	09:45	00:45
2 z 20 Przerwa	-	10-05-2025	09:45	10:00	00:15
3 z 20 Przyczyny trudności związanych z jedzeniem występujące u dzieci z ASD- uwarunkowania organiczne i środowiskowe	-	10-05-2025	10:00	10:45	00:45
4 z 20 Przerwa	-	10-05-2025	10:45	11:00	00:15
5 z 20 Holistyczna diagnoza pacjenta (ocena trudności dziecka: kwestionariusz wywiadu z rodzicami, dzienniki żywieniowe etc)	-	10-05-2025	11:00	12:30	01:30
6 z 20 Przerwa	-	10-05-2025	12:30	12:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 20 Wybiórczość pokarmowa a integracja sensoryczna i samoregulacja	-	10-05-2025	12:45	14:15	01:30
8 z 20 Przerwa	-	10-05-2025	14:15	15:15	01:00
9 z 20 Plan Terapeutyczny	-	10-05-2025	15:15	16:00	00:45
10 z 20 Przerwa	-	10-05-2025	16:00	16:15	00:15
11 z 20 Plan Terapeutyczny	-	10-05-2025	16:15	17:00	00:45
12 z 20 Oswajanie responsywne kluczem do sukcesu	-	11-05-2025	09:00	09:45	00:45
13 z 20 Przerwa	-	11-05-2025	09:45	10:00	00:15
14 z 20 Odwrażliwianie sfery oralnej, Mimika/wzorce PNF	-	11-05-2025	10:00	11:30	01:30
15 z 20 Przerwa	-	11-05-2025	11:30	11:45	00:15
16 z 20 Zabawy z jedzeniem, nauka z jedzeniem i nauka o jedzeniu - ciekawe pomysły na zajęcia dodatkowe.	-	11-05-2025	11:45	13:15	01:30
17 z 20 Przerwa	-	11-05-2025	13:15	14:15	01:00
18 z 20 Team terapeutyczny - rodzic i terapeuta czyli jak efektywnie wspierać rodzica i przydzielać zadania do domu	-	11-05-2025	14:15	15:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 20 Przerwa	-	11-05-2025	15:00	15:15	00:15
20 z 20 Akcesoria terapeuty czyli jakich pomocy i narzędzi potrzebujesz do prowadzenia efektywnych zajęć	-	11-05-2025	15:15	16:00	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 290,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 290,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	86,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	86,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Autorskie materiały kursowe, skrypty.

Warunki uczestnictwa

- wykształcenie kierunkowe uprawniające do pracy z dziećmi

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT:

1) art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c Ustawy z dnia 11 marca 2024 o podatku od towarów i usług - w przypadku dofinansowania w wysokości 100%

2) § 3 ust. 1 pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień - w przypadku dofinansowania w co najmniej 70%

W przypadku braku dofinansowania do ceny usługi należy doliczyć 23% VAT

Adres

ul. Majdańska 3/7b

04-088 Warszawa

woj. mazowieckie

Szkolenie odbędzie się w siedzibie Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Integracji Sensorycznej SI. Wejście do lokalu pomiędzy wejściem na klatkę schodową a gabinetem stomatologicznym.

Dla kursantów przygotowany jest kontuar z ciepłymi napojami kawa/herbata oraz do dyspozycji jest kuchenka mikrofalowa.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

Kontakt



Magdalena Kudełko

E-mail biuro@pstis.pl

Telefon (+48) 503 834 970