



"LUGA" AGNIESZKA
GLIŃSKA



JĘZYK HISZPAŃSKI - POZIOM A2/B1.1 (33x45 min.)

Numer usługi 2025/01/14/7321/2500059

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 33 h

📅 23.06.2025 do 06.10.2025

5 250,00 PLN brutto

5 250,00 PLN netto

159,09 PLN brutto/h

159,09 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<p>Pracownicy firm:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osoby zatrudnione w firmach, które mają kontakty biznesowe z krajami hiszpańskojęzycznymi. Pracownicy działów sprzedaży, obsługi klienta, marketingu, HR, którzy muszą komunikować się z hiszpańskojęzycznymi klientami, partnerami biznesowymi lub współpracownikami. <p>Przedsiębiorcy i właściciele firm: Osoby prowadzące własne biznesy, które chcą rozwijać działalność na rynkach hiszpańskojęzycznych lub współpracować z hiszpańskojęzycznymi partnerami.</p> <p>Specjaliści w różnych branżach:</p> <ul style="list-style-type: none"> Specjaliści z dziedzin takich jak IT, finanse, logistyka, turystyka, medycyna, którzy chcą poszerzyć swoje kompetencje językowe o terminologię specyficzną dla swojej branży. <p>Jest to Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu "Kierunek – Rozwój".</p> <p>Szkolenie jest skierowane do osób posiadających znajomość języka angielskiego na co najmniej poziomie A1.</p>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	22-06-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Przygotowuje uczestnika do samodzielnego wypowiadania się w prosty sposób opisywania przeżyć i zdarzeń, uzasadniania własnych poglądów, relacjonowania wydarzeń np. podczas rozmów z klientami przychodni, włączania się bez uprzedniego przygotowania do rozmów z klientami, przekazywania prostych informacji, propozycji i sugestii, rozumienia ze słuchu prostych wypowiedzi, rozumienia i tworzenia krótkich wypowiedzi pisemnych, rozumienia tekstów ze słów najczęściej występujących, rozumienia gł. myśli

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Opisuje wydarzenia i zwyczaje z przeszłości, stosując czas pretérito imperfecto de indicativo.	Rozróżnia poprawne użycie czasów przeszłych i typowych określników, takich jak „cuando era joven”, „antes”. Charakteryzuje sytuacje w przeszłości, opisując rutynowe czynności i zwyczaje z użyciem czasu imperfecto.	Test teoretyczny
Porównuje życie codzienne „kiedyś” i „dziś” przy użyciu czasu imperfecto oraz określników „antes/ahora”.	Charakteryzuje różnice między przeszłością a teraźniejszością, stosując poprawnie czas pretérito imperfecto i słowa „antes” oraz „ahora”. Wskazuje prawidłowe formy zdań porównujących technologie lub zwyczaje przeszłości i współczesności.	Test teoretyczny
Rozumie wypowiedzi w czasie pretérito imperfecto na temat sytuacji z przeszłości.	Odróżnia kluczowe informacje w opisie życia w przeszłości, poprawnie wybierając formy pretérito imperfecto. Rozpoznaje określniki czasu i kontekst zdań w czasie imperfecto.	Test teoretyczny
Porównuje sytuacje stosując pretérito imperfecto i pretérito indefinido.	Wskazuje poprawne użycie pretérito imperfecto i pretérito indefinido w zdaniach opowiadających o przeszłości. Prawidłowo rozpoznaje kontekst wymagający użycia czasu imperfecto (opis tła) oraz indefinido (wydarzenia).	Test teoretyczny
Stosuje czas presente de indicativo i pretérito perfecto, opisując nawyki i zwyczaje z użyciem czasownika soler.	Rozpoznaje poprawne formy czasownika soler oraz typowe określniki nawyków i zwyczajów. Wybiera prawidłowe formy czasowe, opisując zarówno teraźniejsze, jak i przeszłe zwyczaje.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Opisuje wydarzenia historyczne przy użyciu strony biernej z czasownikiem ser.	Stosuje poprawnie formy gramatyczne strony biernej w opisie wydarzeń historycznych. Rozpoznaje i wstawia poprawne formy przyimków w kontekście historycznym.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Certyfikat ukończenia szkolenia zawiera opis efektów uczenia się. Efekty te przedstawiają konkretne umiejętności, wiedzę i kompetencje, które osoba zdobyła podczas nauki.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument (certyfikat) potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji. Ocena bazuje na wcześniej określonych kryteriach, które jasno wskazują, czy osiągnięto zamierzone cele edukacyjne.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Po odbytych szkoleniu, uczestnik przystępuje do dobowcia egzaminu końcowego. Na certyfikacie znajduje się informacja o zaliczeniu egzaminu. Implementowane mechanizmy zapewniają niezależność i obiektywność procesu walidacji, co gwarantuje jego wiarygodność i przejrzystość.

Program

Program:

- La vida en el pasado. Życie w przeszłości. Czas przeszły pretérito imperfecto de indicativo
- Cuando era joven... . Opis w przeszłości. Czas przeszły pretérito imperfecto de indicativo określniki czasu dla pretérito imperfecto
- La vida ya no es como era. Życie kiedyś a dziś. Czas przeszły pretérito imperfecto de indicativo , określniki czasu:antes/ahora. Słownictwo branżowe.
- Imperfecto - ejercicios de escucha. Rozumienie ze słuchu - czas przeszły Imperfecto.
- La tecnología de antes y de hoy. Technologia kiedyś i dziś.
- Określniki czasu dla pretérito imperfecto. Słownictwo branżowe.
- Los cuentos y sus personajes. Bajki i ich bohaterowie. Porównanie czasów przeszłych pretérito imperfecto i pretérito indefinido
- Cuéntame lo que pasó. Opowiedz mi co się wydarzyło.
- Porównanie czasów przeszłych pretérito imperfecto i pretérito indefinido, konektory tekstowe. Słownictwo branżowe.
- Las leyendas polacas. Polskie legendy. Słownictwo branżowe.
- ¿Imperfecto o Indefinido? Porównanie czasów Imperfecto i Indefinido. Zdania okolicznikowe czasu w przeszłości. Słownictwo branżowe.
- Animales de compañía. Zwierzęta towarzysze. Konstrukcja estar+gerundio

- Los relatos y sus elementos. Opowiadanie i ich elementy.
- Zdania okolicznikowe czasu w przeszłości.
- Konektory tekstowe. Słownictwo branżowe.
- La historia de España. Historia Hiszpanii. Słownictwo branżowe.
- Porównanie czasów przeszłych pretérito imperfecto, pretérito indefinido i pretérito perfecto. Słownictwo branżowe.
- América fue descubierta por Cristóbal Colón. Strona bierna z czasownikiem ser.
- Przyimki. Słownictwo branżowe.
- Los personajes de la historia. Postaci historyczne. Konstrukcja estar + gerundio
- ¿Indefinido, Perfecto o Imperfecto? Porównanie czasów przeszłych Indefinido, Perfecto i Imperfecto. Słownictwo branżowe.
- Los chistes de Jaimito. Żarty Jaimito.
- El tiempo libre. Czas wolny. czasownik ser + infinitivo. Czasownik ser.
- Czas teraźniejszy presente de indicativo. Słownictwo branżowe.
- Zdania okolicznikowe czasu (dotyczące zwyczajów), konektory tekstowe. Słownictwo branżowe.
- La guía del ocio. Przewodnik po rozrywkach. Czasownik ser + infinitivo. Czasownik ser. Czas teraźniejszy presente de indicativo.
- El cine y los géneros cinematográficos. Kino i gatunki filmowe. Słownictwo branżowe.
- Czasownik ser. Czas teraźniejszy presente de indicativo. Słownictwo branżowe.
- Powtórzenie materiału.
- Egzamin pisemny w formie teoretycznej, omówienie wyników- WALIDACJA

Wskazanie warunków organizacyjnych dla przeprowadzenia szkolenia, np. wyposażenie stanowiska, użyte pomoce dydaktyczne (w tym modele wykorzystane w trakcie szkolenia ze wskazaniem ich rodzaju), itp...

Szkolenie odbywa się w sali wyposażonej w tablicę, uczestnik otrzymuje autorskie materiały szkoleniowe.

Zajęcia są realizowane w godzinach dydaktycznych. Przerwa nie jest wliczana w całkowity czas szkolenia.

Minimalna i maksymalna liczba uczestników to 1 osoba- jest to szkolenie indywidualne. Realizowane w formie zajęć 1 na 1 lekorem.

Szkolenie będzie szczególnie przydatne dla osób, które już posiadają podstawową znajomość języka hiszpańskiego i chcą rozwijać swoje umiejętności w kontekście zawodowym oraz w celu zwiększenia swojej atrakcyjności na rynku pracy.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 250,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 250,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	159,09 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Maja Kwiatkowska

Wykształcenie wyższe- Uniwersytet Śląski w Katowicach, kierunek Język Hiszpański z Programem Tłumaczeniowym.

od 2019 - nadal - prowadzenie zajęć indywidualnych dla osób dorosłych, dzieci, młodzieży na różnych poziomach zaawansowania

od 2021 – nauczyciel j. hiszpańskiego w Szkole Podstawowej im. Św Jana de la Salle w Częstochowie

od 2022- Nauczyciel języka hiszpańskiego w szkole LUGA

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Skrypty

Informacje dodatkowe

Przed zapisem na usługę, prosimy o kontakt.

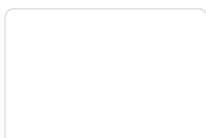
Warunki techniczne

Warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:Zajęcia w formie zdalnej prowadzone są przy wykorzystaniu platformy Zoom/Microsoft Teams, Platforma Zoom/Microsoft Teams pozwala min. na kontakt face to face oraz monitoring realizowanej usługi. Aplikacja jest dostępna na wszystkie urządzenia (komputery, smartfony i tablety)

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika:komputer stacjonarny/laptop/MAC z kamerą, mikrofonem, głośnikami (słuchawki lub zestaw słuchawkowy z mikrofonem) system operacyjny: Windows 7 lub nowszy, MacOS lub Linux, procesor Intel i3 lub AMD A10, minimum 2GB RAM,

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnikdostęp do internetu - prędkość połączenia co najmniej 10 Mbit/s, przeglądarka internetowa Google Chrome, Mozilla Firefox lub Safari, do prawidłowego wyświetlania materiałów szkoleniowych wymagane jest posiadanie czytnika plików PDF,

Kontakt



Agnieszka Glińska



E-mail info@luga.pl

Telefon (+48) 692 547 267