



Akademia Bliżej
Natalia Kurzawa

★★★★★ 4,8 / 5

774 oceny

Kurs Trener rozwoju osobistego -Coach specjalistyczny kurs certyfikowany VCC Edukacja zdalna

Numer usługi 2025/01/13/11147/2499695

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 60 h

📅 21.06.2025 do 14.09.2025

5 900,00 PLN brutto

5 900,00 PLN netto

98,33 PLN brutto/h

98,33 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Organizacja

Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany jest dla:

- osób które chcą zdobyć nowy zawód – trenera osobistego/coacha: kod zawodu 235920 ujęty w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy (Dz.U. z 2014r., poz. 1145 ze zmianami) obowiązującej od 1 stycznia 2014 roku
- osób, które chcą poznać jedną z najsukuteczniejszych metod rozwojowych
- mediatorów
- menadżerów, osób pracujących na stanowiskach trenerów wewnętrznych oraz stanowiskach w HR, którzy chcą zdobyć narzędzia i umiejętności do pracy ze swoimi zespołami.
- psychologów, psychoterapeutów, nauczycieli
- coachów którzy chcą przygotować się do akredytacji ICF
- coachów, którzy chcą ubiegać się o akredytację
- trenerów
- prawników, adwokatów. menedżerów
- terapeutów

Usługa adresowana również dla uczestników projektu „Kierunek – Rozwój” do uczestników projektu Małopolski Pociąg do kariery oraz pozostałych projektów.

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

24

Data zakończenia rekrutacji

20-06-2025

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

60

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego prowadzenia sesji coachingowych z wykorzystaniem narzędzi rozwojowych w procesach coachingowych. Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się pozwoli na prowadzenie procesów coachingowych zgodnie ze standardami kluczowych kompetencji coacha oraz systemem kształcenia Vocational Competence Certificate.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
charakteryzuje ogólną i specjalistyczną wiedzę w zakresie coachingu	wymienia wszystkie źródła coachingu (np. NLP, psychologia pozytywna, terapia poznawczo behawioralna itp.), charakteryzuje narzędzia i modele wykorzystywane w procesie coachingu, wymienia różne kategorie i rodzaje coachingu np. life coaching, business coaching	Test teoretyczny
charakteryzuje wiedzę wymaganą dla roli coacha z zakresu psychologii pozytywnej	wymienia podstawowe założenia psychologii pozytywnej, definiuje główne obszary badań, charakteryzuje modele dobrostanu i ich składowe	Test teoretyczny
charakteryzuje model GROW oraz model SMART	wymienia poszczególne etapy procesu GROW, wymienia cele każdego etapu i przytacza co najmniej 10 użytecznych pytań na każdym etapie, charakteryzuje akronim SMART i definiuje poszczególne kryteria celu zgodnie z tym akronimem, przekształca cele ogólne w cele w formie SMART	Test teoretyczny
charakteryzuje narzędzia rozwojowe wykorzystywane w procesie coachingu takie jak Koło życia, Model Diltsa	definiuje źródła pochodzenia podstawowych narzędzi rozwojowych wykorzystywanych w coachingu (przynajmniej 5 narzędzi), wymienia zastosowanie modelu koła życia i jego modyfikacji w coachingu (np. Koło Motywacji, Koło Zasobów itp.), wymienia przykładowe pytania do każdego elementu Piramidy Diltsa	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
charakteryzuje narzędzia twórczego myślenia oraz refleksji: Walt Disney, Okno Johari, analiza pola sił Kurta Levina charakteryzuje narzędzia pracy z motywacją, wartościami i przekonaniami w coachingu	definiuje, w których etapach sesji są wykorzystywane narzędzia twórczego myślenia i narzędzia refleksji, wymienia co najmniej 3 narzędzia twórczego myślenia mające zastosowanie w coachingu, prezentuje przykładowe pytania na każdym z 3 etapów pracy w modelu Walta Disneya, wymienia 3 przykładowe korzyści z zastosowania w procesie Analizy Pola Sił opisuje etapy Dialogu Sokratejskiego i wymienia 5 pytań racjonalnego myślenia w pracy z przekonaniami przy spadku motywacji, definiuje własne wartości wspierające bądź sabotujące samo motywację (przynajmniej 5), definiuje różnice między przekonaniami a wartościami coachingu	Test teoretyczny Test teoretyczny
stosuje poznane modele i narzędzia coachingowe w pracy z klientem	charakteryzuje 4 modele rozmów coachingowych (np. GOLD, REGROW itd, prezentuje cele i znaczenie każdego etapu modelu GROW,	Obserwacja w warunkach symulowanych
stosuje efektywną komunikację podczas sesji coachingowych taką jak aktywne słuchanie przedstawia cele coachingu i wykorzystywane narzędzia	definiuje i podaje przykład parafrazy w coachingu, definiuje czym jest klaryfikacja i podaje przykłady klaryfikacji, wymienia co najmniej 5 barier skutecznej komunikacji interpersonalnej, wymienia słowa i określenia blokujące komunikację w procesie wymienia różnice między coachingiem, monitoringiem i terapią, charakteryzuje cele procesu coachingu i poszczególnych etapów pracy, wymienia elementy kontraktu z klientem coachingowym, definiuje celowość zastosowania różnorodnych narzędzi (co najmniej 3) i charakteryzuje sytuacje kiedy skuteczność ich zastosowania może być ograniczona	Obserwacja w warunkach symulowanych Test teoretyczny
zadaje pytania pogłębiające, sięgające sedna, początkujące zmiany	stosuje 10 przykładowych „mocnych” pytań w procesie coachingu, definiuje właściwe momenty procesu na zadanie „mocnego” pytania zgodnie z Transteoretycznym Modelem Zmiany,	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
umiejętnie buduje u klienta proces uczenia się i osiągania celów	wymienia 6 etapów procesu zmiany wg Prochaski, definiuje narzędzia właściwe na poszczególnych etapach, wskazuje przykładowe cele na proces i przykładowe cele sesji w formacie SMART	Test teoretyczny
udziela informacji zwrotnych	charakteryzuje składowe feedbacku i zasady jego udzielania, po zakończeniu sesji udziela coachingową informację zwrotną-rozwojową dla klienta	Obserwacja w warunkach symulowanych
buduje umiejętności refleksji u klienta;	stosuje pytania sprzyjające refleksji klienta w procesie	Obserwacja w warunkach symulowanych
stosuje poufność informacji uzyskanych od klienta zgodnie z kontraktem i rodzajem coachingu	konstruuje postawy obydwu stron procesu niezbędne w coachingu, w coachingu businessowym gdzie sponsor i klient to różne osoby, uzgadnia z klientem rodzaj i zakres informacji przekazywanych sponsorowi	Obserwacja w warunkach symulowanych
stosuje odpowiedzialność i rzetelność w pracy coacha	wymienia warunki niezbędne dla sukcesu coachingu, definiuje specjalistów, których może polecić klientom z zaburzeniami psychicznymi czy zagrożeniem życia, definiuje odpowiedzialność klienta za wynik procesu	Obserwacja w warunkach symulowanych
prezentuje etyczne postępowanie	prezentuje zachowania zgodne z Kodeksem Etyki, nazywa i deklaruje wartości oczekiwane od klienta niezbędne z procesie coachingowym	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Fundacja VCC
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Fundacja VCC
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Ramowy program:

- Trener rozwoju osobistego-coach, mentor ,tutor kim jest
- Coaching a inne dyscypliny
- Model coachingu
- Zasady coachingu
- Coaching jako proces
- Narzędzia i metody pracy w coachingu
- Kluczowe kompetencje coachingowe
- Sztuka zadawania pytań w coachingu
- Poziomy słuchania
- Prowadzenie coachingu w ujęciu sesji i procesu
- Planowanie i ustalanie celów-model SMART
- Siatka celów-narzędzie doprecyzowania celów
- Model GROW w coachingu - etapy modelu GROW w procesie coachingu
- Narzędzia budowania refleksji: Koło życia, Model Dilts
- Efektywne komunikowanie :aktywne słuchanie i budowanie umiejętności refleksyjnych
- Narzędzia twórczego myślenia oraz refleksji: Walt Disney, analiza pola sił Kurta Levina
- Motywacja i wartości w coachingu
- Metafory i symbole – sztuka zadawania pytań i ich moc
- Model wspierania w zmianie
- Czynniki wywołujące zmiany
- Dialog wewnętrzny i samoocena
- Rola emocji i inteligencji emocjonalnej w funkcjonowaniu człowieka
- Przekonania ograniczające i reguły postępowania z nimi
- Rozliczanie efektów coachingu
- Metody mierzenia efektywności coachingu - czterostopniowa skala Kirkpatricka
- Coaching w biznesie i organizacji
- Rozwój osobisty i zawodowy coacha
- Mentoring i supervizja -przygotowanie do egzaminu VCC
- Walidacja i certyfikacja: egzamin teoretyczny i praktyczny VCC

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie głównego celu głównego:

- zaliczenie egzaminu teoretycznego na poziomie 55 % w przypadku testu wiedzy
- zaliczenie zadania praktycznego na poziomie 75 %

Ilość godzin kursu: 60 zegarowych:

w tym 2,5 h walidacja i certyfikacja VCC, 17,5 h część teoretyczna, 40 h część praktyczna

Przerwy nie wliczone w usługę.

Narzędzia i metody pracy zdalnej:

- pokoje wirtualne do ćwiczeń symulacji sesji coachingowych oraz technik pomiędzy 3-osobami: uczestnik w roli coacha , klienta i obserwatora udzielającego informacji zwrotnej zgodnie z opisem matrycy umiejętności wraz z superwizją sesji coachingowych dokonywaną przez trenera
- chat
- tablice wirtualne
- google driv

Usługa jest dedykowana dla:

- osób które chcą zdobyć nowy zawód – trenera osobistego/coacha:kod zawodu 235920 ujęty w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy
- menadżerów, osób pracujących na stanowiskach trenerów wewnętrznych oraz stanowiskach w HR, którzy chcą zdobyć narzędzia i umiejętności do pracy ze swoimi zespołami
- psychologów, psychoterapeutów, nauczycieli
- coachów, którzy chcą ubiegać się o akredytację inną niż akredytacja międzynarodowa VCC ścieżką indywidualną
- trenerów
- terapeutów
- mediatorów

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 31

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 31 Trener rozwoju osobistego-coach, mentor ,tutor kim jest Coaching a inne dyscypliny Model coachingu (współdzielenie ekranu, mini-wykład, dyskusja, test)	Roman Cieśla	21-06-2025	09:00	12:00	03:00
2 z 31 przerwa	Roman Cieśla	21-06-2025	12:00	12:15	00:15
3 z 31 Model coachingu Zasady coachingu Coaching jako proces (mini-wykład, dyskusja, ćwiczenie w pokoju wirtualnym)	Roman Cieśla	21-06-2025	12:15	15:00	02:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 31 Narzędzia i metody pracy w coachingu Kluczowe kompetencje coachingowe (mini-wykład, ćwiczenia i rozmowy na żywo)	Roman Cieśla	26-07-2025	09:00	12:00	03:00
5 z 31 przerwa	Roman Cieśla	26-07-2025	12:00	12:15	00:15
6 z 31 Sztuka zadawania pytań w coachingu Poziomy słuchania (ćwiczenia w pokojach wirtualnych, rozmowy na żywo, test)	Roman Cieśla	26-07-2025	12:15	15:00	02:45
7 z 31 Prowadzenie coachingu w ujęciu sesji i procesu Planowanie i ustalanie celów- model SMART Siatka celów- narzędzie doprecyzowania celów (współdzielenie ekranu, ćwiczenia w pokojach wirtualnych)	Roman Cieśla	27-07-2025	09:00	12:00	03:00
8 z 31 przerwa	Roman Cieśla	27-07-2025	12:00	12:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 31 Model GROW w coachingu - etapy modelu GROW w procesie coachingu (ćwiczenia w pokojach wirtualnych, rozmowy na żywo)	Roman Cieśla	27-07-2025	12:15	15:00	02:45
10 z 31 Trening umiejętności prowadzenia sesji w modelu GROW (ćwiczenia w pokojach wirtualnych, dyskusje na żywo)	Roman Cieśla	09-08-2025	09:00	12:00	03:00
11 z 31 przerwa	Roman Cieśla	09-08-2025	12:00	12:15	00:15
12 z 31 Narzędzia budowania refleksji: Koło życia, Model Dilts (ćwiczenia w pokojach wirtualnych, rozmowy na żywo)	Roman Cieśla	09-08-2025	12:15	15:00	02:45
13 z 31 Efektywne komunikowanie :aktywne słuchanie i budowanie umiejętności refleksyjnych(ćwiczenia w pokojach wirtualnych, rozmowy na żywo)	Roman Cieśla	10-08-2025	09:00	12:00	03:00
14 z 31 przerwa	Roman Cieśla	10-08-2025	12:00	12:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 31 Narzędzia twórczego myślenia. Motywacja i wartości w coachingu Metafory i symbole – sztuka zadawania pytań i ich moc(ćwiczenia w pokojach wirtualnych, rozmowy na żywo, mini-wykład))	Roman Cieśla	10-08-2025	12:15	15:00	02:45
16 z 31 Rozliczanie efektów coachingu Metody mierzenia efektywności coachingu - czterostopniowa skala Kirkpatricka	Roman Cieśla	23-08-2025	09:00	12:00	03:00
17 z 31 przerwa	Roman Cieśla	23-08-2025	12:00	12:15	00:15
18 z 31 Trening umiejętności prowadzenia sesji coachingowej wraz z coachingową informacją zwrotną (ćwiczenia w pokojach wirtualnych, rozmowy na żywo, analiza sesji zgodnie z matrycą umiejętności coacha)	Roman Cieśla	23-08-2025	12:15	15:00	02:45
19 z 31 Model wspierania w zmianie Czynniki wywołujące zmiany	dr Magdalena Zubiel	24-08-2025	09:00	12:00	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 31 przerwa	dr Magdalena Zubiel	24-08-2025	12:00	12:15	00:15
21 z 31 Dialog wewnętrzny i samoocena (współdzielenie ekranu, ćwiczenia w pokojach wirtualnych, rozmowy na żywo)	dr Magdalena Zubiel	24-08-2025	12:15	15:00	02:45
22 z 31 Rola emocji i inteligencji emocjonalnej w funkcjonowaniu człowieka	dr Magdalena Zubiel	06-09-2025	09:00	12:00	03:00
23 z 31 przerwa	dr Magdalena Zubiel	06-09-2025	12:00	12:15	00:15
24 z 31 Przekonania ograniczające i reguły postępowania z nimi (współdzielenie ekranu, mini-wykład, ćwiczenia w pokojach wirtualnych)	dr Magdalena Zubiel	06-09-2025	12:15	15:00	02:45
25 z 31 Coaching w organizacji i biznesie (mini-wykład, ćwiczenia w pokojach wirtualnych, test kompetencji zawodowych PCT-A)	Anna Szczepanek	07-09-2025	09:00	12:00	03:00
26 z 31 przerwa	Anna Szczepanek	07-09-2025	12:00	12:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
27 z 31 Coaching w organizacji i biznesie. Mentoring i superwizja sesji (ćwiczenia w pokojach wirtualnych, rozmowy na żywo, test)	Anna Szczepanek	07-09-2025	12:15	15:00	02:45
28 z 31 Mentoring i superwizja sesji coachingowych. Przygotowanie do walidacji i certyfikacji (ćwiczenia w pokojach wirtualnych, rozmowy na żywo)	Mariola Barbara Król	13-09-2025	09:00	12:00	03:00
29 z 31 przerwa	Mariola Barbara Król	13-09-2025	12:00	12:15	00:15
30 z 31 Rozwój osobisty i zawodowy coacha	Mariola Barbara Król	13-09-2025	12:15	15:15	03:00
31 z 31 Walidacja i certyfikacja VCC	-	14-09-2025	09:00	11:15	02:15

Cennik

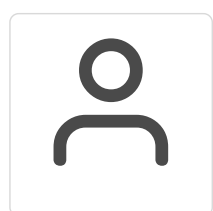
Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	98,33 PLN
Koszt osobogodziny netto	98,33 PLN

W tym koszt walidacji brutto	600,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	600,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	600,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	600,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

dr Magdalena Zubiel

Doświadczenie 5-letnie zdobyte od roku 2020 jako coach oraz trener coachingu współpracując z Akademią Bliżej w kursach Akademia Profesjonalnego Coacha-trenera rozwoju osobistego. Kognitywistka, ekspert w obszarze komunikacji i neuromarketingu, psycholog i trener biznesu, certyfikowany coach VCC i terapeuta w nurcie TSR i RTZ, wykładowczyni na kierunkach Psychologia, Psychologia w biznesie oraz Pedagogika. Specjalizuje się w szkoleniach biznesowych w obszarze komunikacji interpersonalnej i grupowej, autorka programów szkoleniowych ukierunkowanych na usprawnienie pracy zespołów oraz kompetencji z szeroko pojętej komunikacji, współpracy w zespole i zarządzania zespołami. Zapalona orędowniczka psychologii pozytywnej, nowej pedagogiki i neuronauk.



2 z 4

Mariola Barbara Król

Doświadczenie 5-letnie zdobyte od roku 2020 jako coach oraz trener coachingu współpracując z Akademią Bliżej w kursach Akademia Pr Prowadzi szkolenia oraz coaching w obszarach autoprezentacji, wystąpień publicznych, zarządzania i motywowania pracowników, budowania zespołu, komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów, mediacji, negocjacji, sprzedaży i obsługi klienta, podnoszenia efektywności osobistej, inteligencji emocjonalnej, radzenia sobie ze stresem oraz trudnymi sytuacjami, zarządzania czasem. Akredytowany trener i egzaminator VCC moduł Coaching, trener VCC nr certyfikatu TSC-001-000512-specjalizacja Coaching oraz Mentoring. Wykładowca studiów podyplomowych z Coachingu i mentoringu oraz wykładowca studiów podyplomowych SWPS Wrocław -Mediacje i negocjacje w organizacji i biznesie. Absolwentka Wydziału Prawa i Administracji UW w latach 1999-2004 ukończyła m.in. liczne specjalizacje z zakresu m.in. prawa pracy, samorządu terytorialnego, zarządzania, Akademię Mediatora SWPS, studia podyplomowe na WSB we Wrocławiu „Mediator w Biznesie”, studia podyplomowe Trener biznesu i coachingu, kurs specjalistyczny „Coach ICF”, kurs trenerski projektu „Kompendium Kompetencji Trenerskich”, kurs I i II stopnia Terapii



3 z 4

Roman Cieśla

Doświadczenie 5-letnie zdobyte od roku 2020 jako coach oraz trener coachingu współpracując z Akademią Bliżej w kursach Akademia Profesjonalnego Coacha-trenera rozwoju osobistego. Pracował jako manager ds. szkoleń i trener wewnętrzny w międzynarodowych korporacjach. W latach 2019-2024 – przeprowadził ponad 10000 h szkoleń i coachingu dla firm sektora MISP i

szkolenia dla firm sektora korporacyjnego jako freelancer firm szkoleniowych.
Prowadził wykłady na studiach podyplomowych na kierunku Psychologia w Biznesie

Absolwent Akademii Ekonomicznej i Studiów Podyplomowych na kierunku Trener Grupowy na SWPS, Absolwent kursów „Train the Trainer” w Monachium i Poznaniu .
Ukończył kursy Praktyk i Mistrz NLP, Szkoła asesora AC/DC, Akademię Profesjonalnego Mediatora.
Posiada certyfikat : Practitioner Coach Diploma Noble Manhattan Coaching, Badania Odporności Psychiczej testem MTQ48.

Prowadzi szkolenia oraz coaching w obszarach zarządzania, rozwiązywania konfliktów, budowania zespołu, komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów, mediacji, negocjacji, sprzedaży i obsługi klienta, podnoszenia efektywności osobistej, inteligencji emocjonalnej ,
Specjalizuje się w coachingu managerskim i zespołowym.
Przeprowadził ponad 350 dni szkoleniowych m.in.: PZ Cusson, Diament Doradcy, Skandia SA, Deutsche Bank, Centrum Usług Finansowych, Wrigley Poland, Warta SA, Open Finance, Home Broker, Hager Polo, Ta



4 z 4

Anna Szczepanek

Doświadczenie 5-letnie zdobyte od roku 2020 jako coach oraz trener coachingu współpracując z Akademią Bliżej w kursach Akademia Profesjonalnego Coacha-trenera rozwoju osobistego. Certyfikowany trener biznesu, coach i doradca biznesowy. Na swoim koncie ma ponad 7000 godzin pracy doradczej, szkoleniowej i superwizyjnej oraz ponad 3000 godzin pracy coachingowej realizowanych w latach 2019-2024.

Specjalizuje się w szkoleniach i doradztwie biznesowym z zakresu sprzedaży i obsługi klienta, zarządzania pracownikami oraz wyzwiania potencjału pracowniczego. Skutecznie prowokuje do odkrywania i rezygnacji z utartych schematów myślenia hamujących rozwój i zastąpienia ich twórczym podejściem.

- Na jej koncie jest ponad 7000 godzin pracy szkoleniowej, doradczej i superwizyjnej oraz ponad 3000

godzin coachingu indywidualnego

- Prowadzi szkolenia:

- coaching i mentoring

- menedżerskie

- umiejętności osobistych (m.in. „Współpraca w zespole”; „Efektywność osobista”; „Komunikacja interpersonalna”)

- Doradza m.in. w zakresie sprzedaży, zarządzania pracownikami i wyzwiania potencjału pracowniczego (optymalizacja wykorzystania posiadanych zasobów)

- Prowadzi Assessment i Development Center pod kątem selekcji i doboru oraz awansu pracowników

- Projektuje autorskie programy szkoleniowe

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- skrypt wiedzy Coaching jako narzędzie rozwoju
- prezentacje w pdf
- narzędziownik coacha
- dostęp do testów testu kompetencji osobistych i zawodowych PCT-A wraz z raportem
- sesję mentoringowo-superwizyjną 2 h przygotowującą indywidualnie do egzaminu zewnętrznego

Warunki uczestnictwa

Wykształcenie co najmniej średnie lub wyższe.

Warunkiem uczestniczenia w usłudze jest podpisanie umowy szkoleniowej z Usługodawcą określającej wzajemne zobowiązania oraz warunki płatności w przypadku braku umowy trójstronnej pomiędzy Operatorem-Usługodawcą a Uczestnikiem.

Usługa jest rejestrowana do monitoringu i archiwizacji projektu.

Warunki organizacyjne dla przeprowadzenia szkolenia:

na zakończenie szkolenia uczestnik otrzyma zaświadczenie - warunkiem uzyskania zaświadczenia jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć usługi rozwojowej.

Sposób potwierdzenia frekwencji uczestników: wydruk raportów logowań Uczestników.

Wiedza kształcenia zostanie zweryfikowana na podstawie pre- testów przed szkoleniem oraz post-testów po szkoleniu.

Warunek konieczny celem przeprowadzenia zajęć w systemie zdalnych w czasie rzeczywistym z trenerem:

kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki,(ZOOM współpracuje z wszystkimi wbudowanymi w laptopy kamerami).Nie jest wymagana instalacja oprogramowania ani umi

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój oraz WUP Kraków w ramach projektu Małopolski Pociąg do kariery.

Podstawa prawna zwolnienia z VAT:

na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013r

Uczestnik po zakończeniu kursu i zaliczeniu egzaminu VCC:

- zaświadczenie ukończenia kursu Trener rozwoju osobistego-coach
- certyfikat VCC wraz z suplementem o nazwie Coaching

CERTYFIKAT VCC

Certyfikacja VCC to systemem kształcenia i certyfikacji zgodny z Europejską Ramą Kwalifikacji oraz zgodny z EUROPASS.

Europejski Certyfikat VCC potwierdza między innymi kwalifikacje w zawodzie Trenera rozwoju osobistego-coacha w obszarze wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w suplemencie do Certyfikatu VCC o nazwie Coaching.

Kurs wymaga pracy własnej Uczestnika pomiędzy zajęciami zgodnie ze wskazówkami trenera i wytycznymi materiałów edukacyjnych po ukończeniu danego modułu celem przygotowania do egzaminu VCC.

Warunki techniczne

Szkolenie odbywa się za pomocą aplikacji ZOOM.

Minimalne wymagania techniczne: procesor 2-rdzeniowy 2GB pamięci RAM (lub 4-rdzeniowy)

System operacyjny Windows 8 (zalecany Windows 10) Mac wersja 10.13,

Przeglądarka internetowa GOOGLE Chrome, Mozilla,Firefox

Stale łącze internetowe o prędkości 1,5 mbps

kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki,(ZOOM współpracuje z wszystkimi wbudowanymi w laptopy kamerami).Nie jest wymagana instalacja oprogramowania ani umiejętności informatyczne, aby dołączyć się do szkolenia.

Dołączenie następuje poprzez kliknięcie w indywidualny link wysłany mailem do uczestnika projektu przed szkoleniem. Uczestnik szkolenia każdorazowo przed zajęciami grupowymi otrzymuje zaproszenie na spotkanie on-line.

Link stały do zajęć:

<https://us02web.zoom.us/j/85232363972?pwd=f9G8EmSSWIGPsK3yXzPY0DSMuJyICf.1>

Kontakt



Natalia Kurzawa

E-mail szkolenia.blizej@wp.pl

Telefon (+48) 530 697 250